

Календарное планирование группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет) «Берёзка»

с 02 по 06 сентября 2024 года.

Тема: «Осень», «Если с другом вышел в путь»

Цель: продолжать знакомить детей с временами года «Осень». Развивать нравственные чувства, нравственные качества, представления о добре и зле.

Итоговое мероприятие: Создание книги «Правила важные в жизни каждого»

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ООП ДО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика (не менее 10 мин), самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.25 В неделю 400 мин: ОЧ - 300 мин, ФЧ – 125 мин	Дыхательная гимнастика «Сдуй с ладошки» Цель: формирование речевого дыхания Д/и «Где чья тень?» Цель: развитие чувства формы Подвижная игра «Пролезь в обруч» Цель: формирование умения быть организованным в совместной двигательной деятельности. Работа с альбомом наблюдений «Веселые деньки» Цель: развивать дедуктивное мышление. Песенное творчество «Спой свое имя» Цель: импровизация, создание мелодии на заданный текст. Пальчиковая игра «Ветер по лесу гулял» Цель: развивать мелкую моторику. Познавательный рассказ «Растения осенью» Цель: расширение представлений об окружающем мире.	Беседа «Что бывает раньше, позже?» Цель: Закрепление понятий «раньше – позже», представления о частях суток Подготовка к С/р игре «Детский сад» Экскурсия по детскому саду. Слушание «Лошадки» Ф.Лещинской Цель: обогащение музыкально-слухового опыта. Упражнение в ходьбе на пятках Цель: развитие координации движений, организованности. Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: соотнесение слов, обозначающих животных с названиями их детенышей. Исследование «Можно ли носить воду в решете?» Цель: изучение свойств воды Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: формирование умения быть организованными в совместной двигательной деятельности	Д/И: «Что нам стоит дом достроить» Цель: развивать чувство цвета. Декламрование и заучивание «Айболит К.И. Чуковского» Пальчиковая игра «Сидели два медведя...» Цель: развитие мелкой моторики рук. Познавательные рассказы «Цветы осенью» Цель: расширение представлений об окружающем мире. Игровое упражнение «Вдоль дорожки» Цель: тренировка в прокатывании обруча друг другу С/р игра «Больница» сюжет «Травматологический пункт» Цель: формирование умений готовить место для игры, договариваться о взаимодействии. Дидактическое упражнение «Для каждого рисунка найди пару»	Чтение произведения В. Сутеева «Под грибом» Цель: формирование умения сосредоточенно слушать взрослого Трудовые поручения: помощь младшему воспитателю в сервировке стола к завтраку. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: формирование умения быть организованными в совместной деятельности Наблюдение за изменением цвета листьев Цель: развивать внимательность, любопытность. Творческие игры с игрушками-шумелками Цель: обогащение развивающей игровой среды. Работа с дидактическим материалом «Ягоды и фрукты» Игровое упражнение с ножницами «Птенчики проголодались» Цель: разрезание бумажных заготовок по прямой для отработки техники резания ножницами	Познавательная беседа «Что мы знаем о ягодах?» Цель: уточнение представлений о разнообразии фруктов и ягод. Музыкально- дидактическая игра «Громко-тихо» Цель: развитие тембрового и музыкального слуха, слухового восприятия. Тематическое чтение: поэзия А.Барто «Девочка- ревушка» Цель: формировать умение понимать содержание произведения. Упражнение в прыжках на месте на одной и двух ногах. Цель: развитие умения выполнять основные движения. Беседа «Где, что?» Цель: закрепить представление о частях тела.

		<i>Шахматные минутки</i> <i>«Волшебный мешочек»</i> Цель: знакомство с шахматными фигурами. Клуб маленьких финансистов: Просмотр презентации «Как появились деньги» Цель – формирование у детей представления о финансах.	Минутки безопасности: Игра «Путаница» Цель: продолжать знакомить с разными видами безопасности Клуб маленьких финансистов: Игра «Магазин» Цель: развитие умений детей совершать покупки	Дорогою добра Тренинг «Доброе утро» Цель: Ознакомление с моделями культурного поведения. Шахматные минутки Дидактическая игра «Почтальон» Цель: учить находить положение фигур на шахматной доске	Минутки безопасности Беседа «Зачем нужны правила» Цель: формировать культуру поведения. Клуб маленьких финансистов Игра «Купите Мише (Маише) подарок» Цель: развитие умений детей совершать покупки	Дорогою добра «Бабушкин двор» Цель: учить ценить любовь, заботу и самому проявлять это близким Клуб маленьких финансистов: Д/ игра «Из каких материалов деньги» Цель – формирование у детей представления о финансах.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50 В неделю 150 мин: ОЧ – 150 мин, ФЧ – 0 мин	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: привитие простейших КГН Практическое упражнение «Закатываем рукава» Инструктаж в соответствии с циклограммой	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: привитие простейших КГН Игровая ситуация «Полезный носовой платок»	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: привитие простейших КГН Игра «Мои ручки дружат с полотенцем» Инструктаж в соответствии с циклограммой	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: привитие простейших КГН Игра «Мои ручки дружат с водичкой»	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: привитие простейших КГН Игра «Водичка, водичка, умой моё личико» Инструктаж в соответствии с циклограммой
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ – 0 мин	Тематическое чтение «Игра в стадо» А. Барто Цель: формировать умение понимать содержание произведения	Коммуникативные игры. «Ласковое имя» Цель: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.	Дидактическая игра: «Школа светофорных наук» Цель: рассказать о правилах поведения на перекрестке, закрепить знания детей о работе светофора.	Индивидуальная работа: «Разбери и собери логический кубик» Цель: Развитие мелкой моторики и логики.	Практическое упражнение «Где, что?» Цель: закрепление представлений о внешнем строении человека.
Занятия (в соответствии с расписанием), включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут	В неделю 215 мин: ОЧ – 120 мин (занятия) ОЧ – 95 мин (перерыв) ФЧ – 0 мин	09.00-09.20 <i>Рисование/лепка/ аппликация/КД</i> 09.45-10.05 МД	10.30-10.50 ФР	09.00-09.20 РР 09.45-10.05 МД	09.00-09.20 ОМ/МП	Утренняя прогулка 11.15-11.35 ФР

Второй завтрак	9.50-10.05 ОЧ – 75 мин, ФЧ - 0 мин	КГН потешка «Водичка, водичка» Слушание произведений о детском саде «Воспитатель» И. Гуриной Игровые ситуации «Наши помощники на дороге»	КГН «Мойдодыр» К.И. Чуковского Слушание произведений о детском саде «Детский сад» О. Высотской Песенное творчество: упражнение «Спой свое имя»	Беседа «Правила личной гигиены» Слушание произведений о детском саде «Про детский сад Е. Ранневой» Музыкально-дидактические игры «Громкая и тихая музыка»	Потешка «Водичка, водичка» Просмотр мультфильма «Гармония светофора» Практическое упражнение: «Надо, надо умываться» Цель: формирование умения быть организованными в совместной двигательной	КГН Беседа «Правила личной гигиены» Слушание песни «Дорожный знак» Игровые упражнения «Хомячки» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	В неделю 85 мин: ОЧ – 85 мин, ФЧ - 0 мин	Общение «Когда другу нужна помощь» Цель: воспитание заботливого отношения к сверстникам	Беседа «Быть аккуратным» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде	Индивидуальная работа Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.	Беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.
Прогулка,	В неделю 460 мин: ОЧ – 360 мин, ФЧ - 125 мин	Наблюдение: за проезжающими машинами. Цель: развивать любознательность, внимательность Трудовые поручения: подмести веранду Цель: формирование умения пользоваться инвентарём, приучать детей соблюдать порядок на участке. Игры-забавы с мыльными пузырями. Цель: создание атмосферы принятия, искренности и теплоты, по отношению к каждому ребенку. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: формирование умения быть согласованными в совместной двигательной деятельности. Игры с выносным материалом.	Наблюдение: за деревьями Цель: уточнить представления детей о значении деревьев в природе. Проблемная ситуация «В магазине» Цель: объяснить детям правила поведения в общественных местах Сюжетно-ролевая игра: «Семья» сюжет «Детский праздник». Цель: Учить детей вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Игры с выносным материалом. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра «Шарфики и шапочки» Цель: развитие чувства цвета. Исследование «Можно ли носить воду в решете?»	Наблюдение «Цветы на клумбе» Цель: формирование интереса к объектам неживой природы. Исследовательская деятельность «Цветная вода» Цель: развивать любознательность, учить делать выводы. Повторение ранее заученных стихов Цель: повторение понравившихся стихотворений Развивающая игра «Когда это бывает» Цель: закреплять признаки времен года Дидактическое упражнение «Что можно делать?» Цель: активизация в речи слов, обозначающих глаголы. Упражнение в ходьбе и беге	Наблюдение: за группой младшего возраста Цель: развивать наблюдательность путем выявления норм поведения детей на прогулке в детском саду Музыкальная игра: «Кукла танцует» Цель: координация речи с движением, развитие общей моторики и двигательной подражательности, обогащение слов Рассматривание картинок «Кто такой учитель» Цель: закреплять понятие профессии учитель Индивидуальная работа по «ФР» Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Беседа «Что бывает раньше, позже?» Цель: формирование знаний о частях суток. Дыхательная гимнастика «Кораблики»	Наблюдение за насекомыми. Цель: знакомство с правилами осуществления наблюдений, ситуации, в которых нужно обращаться за помощью к взрослому. Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель: развитие слухового внимания. Самостоятельная игровая деятельность Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Стирка белья» Цель: формирование игры с выносным материалом. Игровое упражнение «Не пропусти мяч» Цель: развитие глазомера и ловкости в играх с мячом.

		Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком». Цель: развивать, речь, память.	Цель: изучение свойств воды Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» Цель: учить выполнять простейшие поручения. Игры с выносным материалом. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Цель: развитие координации движений, организованности. Трудовое поручение: «Соберем игрушки» Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, чувство ответственности за его соблюдение.	Цель: формирование речевого дыхания. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: формирование умения быть согласованными в совместной двигательной деятельности.	Труд. Собираем игрушки после прогулки Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр.
Прогулка при неблагоприятных условиях						
		Дидактическая игра «Скажи слово» Цель: использование форм множественного числа. Аналитическая беседа о прочитанном, сказка «Лисичка со скалочкой» Цель: формирование аналитического мышления. Д/и «Пестрый клоун» Цель: Развивать чувства цвета. Слушание произведения Пение и рассказывание народных колыбельных песенок. Цель: ознакомление с фольклорными данными. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Что нам стоит дом построить» Цель: развитие чувства цвета. Слушание «Козел» Ю. Некрасова Цель: обогащение музыкально-слухового опыта. Игровое упражнение «Подбрось и поймай» Цель: Развитие движений. Беседа «Хорошо, когда тебя ждут дома» Цель: Формирование представления о семье. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей Игровая ситуация «Кто заблудился?» Цель: Развивать словарный запас.	Малоподвижная игра «Трусливый заяц» Цель: развитие ловкости и совершенствование техники выполнения основных движений. Экспериментальная деятельность: «Узнай по описанию» Цель: формировать у детей умение находить деревья по характерным признакам. Музыкально-дидактическая игра «Громкая и тихая музыка» Цель: развитие тембрового и динамического слуха. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей	Чтение художественной литературы «Два жадных медвежонка» Цель: развитие слухового восприятия и воображения Просмотр презентации «Узнай профессию» Цель: Ознакомление с профессиональной рабочей одеждой. Театрализованные игры: драматизации по мотивам произведений детских писателей о людях различных профессиях. Цель. Организация простейших игровых сюжетов. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей Подвижная игра: «Гори, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве.	Путешествие по экологической тропе в здании д/с Цель: Ознакомление с постоянными и временными выставками д/с Познавательная беседа: «Почему осенью бывает листопад?» Цель: Расширение кругозора. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: совершенствование умений объединяться в игре. П/и «Найди свой цвет» Цель: Формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
		Минутки безопасности «Братья наши меньшие» Цель: знакомить детей с моделями безопасного поведения с животными	Дорогою добра Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: совершенствовать коммуникативные навыки	Минутки безопасности: Игровая ситуация «Наши помощники на дороге»	Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра. «Магазин».	Шахматные минутки Дидактическая игра «Курица и зернышки»

		<i>Дорогою добра</i> Чтение русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» Цель: учить проявлять заботу к близким	Шахматная минутка *Просмотр мультфильмов «Шахматное королевство» Цель: знакомство с шахматной доской.	Цель: ознакомление с правилами дорожного движения Клуб маленьких финансистов: Игра «Что купим в магазине?». Цель – формирование у детей представления о товаре.	Цель – закрепление у детей понятия «товар». <i>Шахматные минутки</i> Подвижная игра «Шахматное поле» Цель: знакомство с шахматной доской.	Цель: знакомство с передвижением фигур по шахматной доске Минутки безопасности Практическое упражнение «Безопасность на игровой площадке» Цель: знакомить детей с приемами безопасного использования игрового и трудового инвентаря.
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	10.05-12.25 В неделю 200 мин: ОЧ – 200 мин, ФЧ – 0 мин	Дежурство перед обедом. Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению хлебниц, столовых приборов. Беседа «Путешествие в страну Чистюль» Чтение «Питание человека» Цель: конкретизация представлений о том, что такое пища и где человек ее добывает	Коммуникативная игра «Поделись улыбкой и сделай комплимент». Цель: установление дружелюбной атмосферы и сплочения детей. Беседа: «Здоровая и полезная пища» Цель: Формировать представление о здоровой и полезной пище.	Индивидуальная работа «Правильная осанка» Цель: совершенствовать умение правильно сидеть за столом во время приема пищи. Чтение рассказа «Домашние дела» Цель: формирование представлений о хозяйственно-бытовом труде	Трудовые поручения: убираем игрушки. Цель: совершенствовать умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек) Тренинг «Приветствие» Цель: ознакомление с моделями культурного поведения, формирование полезных привычек, соблюдение режима	Дидактическая игра «Что микробу хорошо, что микробу плохо». Цель: закрепление знаний, правил личной гигиены. «Трудолюбивая девочка» Цель: формирование представлений о хозяйственно-бытовом труде
Дневной сон	12.25-15.00 В неделю 750 мин: ОЧ – 750 мин, ФЧ – 0 мин	<i>Сон</i>				
		Слушание колыбельной музыки	Чтение сказки «Волк и лиса»	Упражнение «Отдыхают ручки, ножки» Цель: Снятие напряжения с мышц туловища	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Упражнение «Одеяло теплое» Цель: учить детей укрывать себя одеялом
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: ОЧ – 100 мин ФЧ – 0 мин	Тропа здоровья, дыхательная гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений после сна	Артикуляционная гимнастика	Тропа здоровья, дыхательная гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений после сна
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45 В неделю 125 мин: ОЧ – 125 мин	«Надо, надо умываться»- закатывание рукавов, тщательное намыливание и ополаскивание	Игровая ситуация «Чудесные расчёски»	Беседа по правилам поведения за столом Цель: закреплять умение пользоваться столовыми	Художественное слово о полезной и здоровой пище. Цель: формирование понятия о здоровой пище.	Дежурство по столовой Цель: закрепление навыков самообслуживания и

	ФЧ – 0 мин	Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.	Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	приборами, быть аккуратным во время приема пищи		правильной сервировки стола.
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	15.45-16.55 В неделю 325 мин: ОЧ - 200 мин, ФЧ - 125 мин	Воспитательные мероприятия Игра-викторина «Вежливым везде дорога»	Воспитательные мероприятия Конкурс «Вежливых наук»	Воспитательные мероприятия Дидактическая игра «Нужно- нельзя»,	Воспитательные мероприятия Дидактическая игра «В школе вежливых наук»	Воспитательные мероприятия Выставка творческих работ «Дружный хоровод»
		Беседа на тему «Кукольный театр» Цель; познакомить детей с деятельностью кукольного театра, особенностью данного вида искусств Игра – драматизация по сказке «Лиса и волк» Цель: учить детей передавать содержание сказки при помощи кукол, выразительно проговаривать текст. Рассматривание печатных изданий	Экскурсия в зимний сад: наблюдение за растениями. Труд: предложить детям протереть листочки, полить цветы. Д/и «Кто это?» Цель: соотнесение слов обозначающих названия животных с названиями их детенышей. Развивающая игра «Найди кубик» Цель: ориентировка в пространстве (вверху, внизу, вправо, влево)	Пересказ одной из знакомых сказок с использованием элементов кукольного театра. Цель: побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. Беседа на тему «Одежда» Цель: подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одежды людей. Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка..» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Слушание музыки, восприятие музыкальных произведений. Цель: учить различать настроение музыки, определять высокий, низкий регистр Игры со строительным материалом «Строим школу» Цель: учить выполнять различные постройку. Практическое упражнение «Пользование носовым платком» Цель: привитие культурно-гигиенических навыков	«Час здоровья» Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: Формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал. Сюжетно-ролевая игра «Семья отправляется в путешествие» Цель: развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включать в разные ролевые диалоги Звукопроизношение «Звук С» Цель: учить детей воспринимать на слух слова и определять в них требуемый звук
		Минутки творчества Рисование по замыслу Тема: «Картинки для наших шкафчиков» Цель: создавать условия для самостоятельного творчества.	Минутки творчества Конструирование из строительного материала (По сюжету сказок Г.Х.Андерсена) «Как мы строили лабиринт с кладовкой» Цель: формирование умения фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков)	Минутки творчества Аппликация Тема: «Поезд мчится «тук-тук-тук» Цель: учить разрезать полоски по прямой, создавать «железную дорогу» из полосок..		Минутки творчества Художественный труд Тема: «Цветные мячики» (художественное конструирование в модульной технике) Цель: создавать условия для развития творчества
		Практические упражнения: пользование индивидуальными предметами личной гигиены (полотенцем)	Практическое упражнение «Как и когда мы пользуемся салфеткой»	Упражнение «Чистые ручки» Цель: формировать умение брать мыло из мыльницы,	Практические упражнения: пользование индивидуальными предметами личной гигиены (полотенцем)	Ситуативный разговор «Вкусная каша» Цель: формировать представление о правильном питании.

			Цель: развитие культурно-гигиенических навыков и умений.	намыливать руки до образования пены.		
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20 В неделю 150 мин: ОЧ – 135 мин, ФЧ – 15 мин.	Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	Дежурство Цель: закреплять умение правильно сервировать стол (положение столовых приборов)	Практическое упражнение «Мы - помощники» Цель: овладение детьми правилами и навыками самообслуживания.	Этикет во время приема пищи «Не разговаривай во время еды»	Практическое упражнение «Чистые ручки» Цель: способствовать автоматизации выполнения последовательности действий при мытье рук и умывании.
		«Безопасные минутки» Чтение стихотворения В.Орлова «Федя одевается» Цель: Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы.	«Безопасные минутки»: игровое упражнение «Вежливые ребята» Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	«Безопасные минутки»: беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.	«Безопасные минутки»: игровое упражнение «Вежливые ребята» Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	«Безопасные минутки»: игра-тренинг «Я потерялся...» Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице
Подготовка к прогулке	17.20-17.40 В неделю 100 мин: ОЧ – 100 мин, ФЧ – 0 мин.	Практическое упражнение «Мы выходим на прогулку» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы по улице идем» Цель: знакомить со способами безопасного перемещения по улице, с ее основными частями, участниками дорожного движения	Индивидуальная работа Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.	Беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.
Прогулка	17.40-19.00 В неделю 400 мин: ОЧ – 240 мин, ФЧ – 160 мин.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее) Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Упражнять в беге по разным направлениям. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, координацию движений. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: учить среди игрушек находить сходную.	Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание детей на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже. Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, Самостоятельная деятельность детей. Цель: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность.	Наблюдение за работой дворника. Цель: Продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех.. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать. Дидактическая игра «Что делает?» - описание работы дворника. Цель: Развитие речи детей, обогащение словаря, обучение выбору глаголов обозначающих действия дворника.	Наблюдение за облаками. Цель: отметить, как и почему движутся облака в ветреную погоду. Словарная работа: пасмурная, ветреная, пушистая, низкие, тучи. Выполнение различных построек из песка по выбору детей. Цель: В процессе игры учить детей называть и уточнять свойства песка, показать, развивать творчество. Сюжетно-ролевые игры по подгруппам по выбору детей: «Автобус»; «Пароход».	Наблюдение в цветнике. Цель: Уточнить представления детей об изменениях в живой природе, происходящих осенью: Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок». Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, воображение. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель: познакомить детей с правилами игры, учить внимательно слушать текст, развивать способность к

		Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком». Цель: развивать, речь, память.	Труд в природе. Уборка веток и камней на участке. Цель: Приучать детей видеть беспорядок и устранять его, воспитывать в детях трудолюбие. Игры с песком и водой. Постройка домика из песка. Цель: использовать знания детей о том, что песок создает условия для разнообразных действий.	Подвижная игра «Поровенькой дорожке». Цель: научить детей ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Цель: развивать выносливость, повышать двигательную активность.	Цель: Продолжать знакомить детей с общественным транспортом, учить правилам поведения в транспорте, умению распределять роли в игре. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить детей менять направление бега по сигналу ведущего.	саморегуляции, самоконтролю. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: воспитывать в детях дружелюбие, доброжелательность.
		Шахматные минутки Дидактическая игра «Живые шахматы» Цель: знакомство с шахматными фигурами Минутки безопасности: Беседа «Безопасность на дороге» Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.	Минутки безопасности: Игровая ситуация «Осторожно, велосипед» Цель: знакомство с опасными ситуациями на дорогах. Шахматные минутки Подвижная игра «Шахматное поле» Цель: знакомство с шахматной доской .	Дорогою добра: Хороводная игра «Мы на луг ходили» Цель: формировать умение понимать содержание произведения Клуб маленьких финансистов: Игра «Что купить в подарок Маше?». Цель – формирование у детей представления о товаре.	Дорогою добра: «Индивидуальная работа в тетрадях «У меня есть дедушка» Р. Гамзатов в Шахматные минутки Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: Повторить шахматные фигуры, развитие мелкой моторики руки.	Дорогою добра Чтение произведений «Любили тебя без особых причин» В. Берестов Шахматные минутки Дидактическая игра «Живые шахматы» Цель: знакомство с шахматными фигурами
		Проект «PRO-чтение»- Безопасность Чтение сказки «Муха-цокотуха»	Проект «PRO-чтение»- Работа в круге: чтение потешек с именами детей Цель: знакомство с социокультурной категорией «Имя»	Проект «PRO-чтение»- Социокультурные Истоки «Про сороку, которая никому не говорила «пожалуйста»»	Проект «PRO-чтение»- Хороводная игра «Ходит Ваня» или «Именины» Цель: мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем	Проект «PRO-чтение»- Безопасность Чтение сказки «Мойдодыр»
		Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ
	Всего:	3600				
ИТОГО за день	Обязательная часть: 3000 (83%)	ОЧ – 620 м. – 83%	ОЧ – 620 м. – 83%	ОЧ – 620 м. – 83%	ОЧ – 620 м. – 83%	ОЧ – 620 м. – 83%
	Формируемая часть: 600 (17%)	ФЧ – 100 м. – 13%	ФЧ – 100 м. – 13%	ФЧ – 100 м. – 13%	ФЧ – 100 м. – 13%	ФЧ – 100 м. – 13%