

**Календарное тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Березка»  
22.12.2025 г. по 26.12.2025 г.**

**Коллективный проект: День образования ХМАО – Югры Коллективный проект «День рождение Югры»**

**Основное событие: Проект «Новый год» Значимая дата: 31 декабря – Новый год**

| Работа с родителями<br>(на неделю) | Форма проведения мероприятия | Тема                    | Дата проведения |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                                    | Праздник                     | «Встречаем Деда Мороза» | 24.12.2025      |

| Режим дня                                                                                                                                                                               | Понедельник 22.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>07.00-08.30 ФЧ: 30 мин.</b><br>Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд | *Познавательный рассказ «Как празднуют Новый год» Цель: расширение представлений об окружающем мире. *Психогимнастика «В светлом зале...» Цель: создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе. *Занимательные игры с головоломками. Цель: развивать у дошкольников логическое мышление, остроту ума. *Пальчиковая гимнастика на тему «Овощи» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, речь, мышление. *Игра практическая «Я пришел на праздник» Цель: развивать творческие способности, в жизненных ситуациях, уметь правильно вести себя на празднике. *П/и: упражнения с султанчиками Цель: показать детям упражнения с использованием султанчиков учить красиво, грациозно выполнять движения под музыку. |
|                                                                                                                                                                                         | <b>* Инструкция по ПБП воспитанников № 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         | <b>*Шахматные минутки: Игра «Лисы и охотник» Цель: закрепить умение различать шахматные фигуры.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                         | <b>* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Беседа «Правда в огне не горит и в воде не тонет» Цель: способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей чувство глубокого уважения к людям старшего поколения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Разговоры о важном Любимые праздники детства Тема: «Доброе дело и доброе слово в праздники Нового года и Рождества Христова» (Слово праздничного поздравления родным и близким людям как ценность)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Утренняя гимнастика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>08.30 – 08.45</b> Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                     | *Дежурство «Мы – дежури́м» Цель: закреплять правила сервировки. *Беседа на тему «Куда падают крошки» Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>08.45 – 09.00</b><br>Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение                                                                                                  | *Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым.<br>*С/и «Какой, какая, какое?» Цель: учить правильно образовывать прилагательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>09.00-09.10</b><br>Подготовка к прогулке                                                                                                                                             | *Ситуация помощи «Жил, был мальчик»<br>Цель: предложить детям оценить поступки мальчика. Пояснить, почему он попал в опасную ситуацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10.30-10.40</b><br>Второй завтрак                                                                                                                                                    | *«Поведение за столом» Цель: Формировать у детей КГН и навыки самообслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>09.20-10.25 ФЧ: 20 мин.</b><br>Прогулка                                                                                                                                              | *Наблюдение «Птицы у кормушки». Цель: умение видеть характерные особенности наблюдаемых объектов живой природы. *Индивидуальные поручения: очистка веранды от снега *Трудовое поручение: Смести снег с построек. Цель: учить трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.<br>*Веселые эстафеты «Кто скорее до флажка» «Оленьи бега», «Гонки санок» Цель: развитие ловкости и совершенствование техники выполнения основных движений. *Исследовательская деятельность: «Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц»<br>*Закрепить считалочку. Цель: развивать память, речь.                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Прогулка при неблагоприятных условиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         | *Д/и «Волшебники». Цель: развивать мышление, воображение. Игровой материал и наглядные пособия: листы с изображением геометрических фигур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | *Д/и «Чудесный мешочек». Цель: помочь детям овладеть способами обследования предметов, умение различать предметы на ощупь, поощрять участие детей в совместных играх. *Самостоятельные игры детей. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | <b>* «Клуб маленьких финансистов» Познавательная беседа «Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!» Цель: формирование понятия, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 10.25-10.35 Возвращение с прогулки                                                                                           | * Упр. «Раздевалочка». Цель: Предложить детям провести очередной этап конкурса на самый аккуратный шкафчик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| Занятие                                                                                                                      | 10.35-11.00 Физическое развитие (ФР) №49По плану педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отметка о проведении |
|                                                                                                                              | 11.10-11.35 Подготовка к обучению к грамоте № 17<br>Тема: Звуковой анализ слов «Рука» и «Бусы».<br>Образовательные задачи: повторение правила о гласных и согласных звуках. Учить детей ориентироваться в заданиях на звуки: знать все о каждом звуке. Учить детей подбирать слова определенной звуковой структуры. Методические приемы: Игра «Какой звук называется гласным». Звуковой разбор слова «бусы». Игровое упражнение «Громко-тихо». Звуковой разбор слова «рука». Игровое упражнение «Разберем слово».Игровое задание. Игра «Расставим фишки правильно» Интеграция: ПР: д/и «Узнай по описанию»; ФР: физкультминутка ХЭР: работа со схемами Материал: Таблицы с изображением картинок руки и бус, для каждого ребёнка картинки со схемой, фишки синие, зеленые и красные у доски и у детей. Литература: Журова Л.Е. «Обучение грамоте» стр. 60 |                      |
| 11.35-12.30<br>Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение<br>Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну | *Д/и «Кто больше назовет блюд» Цель: развивать быстроту реакции на вопрос, внимание; воспитывать выдержку, терпеливость.<br>*Беседа на тему «Когда я ем, я глух и нем» Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 12.30-15.00 (2.5 часа)<br>Дневной сон                                                                                        | Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песня»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 15.00-15.20 Постепенный подъем, гигиен.процедуры                                                                             | Тропа здоровья<br>Гимнастика после сна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник                                                                                   | *Беседа «Веселый этикет». Цель: формирование правильного поведения за столом, согласно этикету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 15.40-17.00 ФЧ: 35 мин.<br>Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование               | «Минутки творчества», лепка Тема: «Новогодняя ель» Цель: продолжать учить лепить по образцу и своим восприятием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|                                                                                                                              | *Воспитательные мероприятия Познавательная страничка «Традиции Нового года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|                                                                                                                              | * «Безопасные минутки»: игра-тренинг «Если кто-то заболел» Цель: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражнять в вызове врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|                                                                                                                              | *Литературная страничка Н. Самкова «О хлебе» Цель: понять содержание прочитанного произведения, уметь воспринимать и анализировать текст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|                                                                                                                              | *Игры с конструктором «Лего». Цель: учить выполнять различные постройку. *Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включать в разные ролевые диалоги. *Артикуляционная гимнастика *Звукопроизношение «Звук С». Цель: учить детей воспринимать на слух слова и определять в них требуемый звук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 17.00-17.20 ФЧ: 7 мин.<br>Подготовка к ужину, ужин                                                                           | *Ситуативная беседа по воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Цель: формировать у дошкольников КГН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 17.20-17.30 Подготовка к прогулке                                                                                            | * «Безопасные минутки»: «Опасные предметы» Цель: закрепить представление об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| 17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.)<br>ФЧ: 43 мин.<br>Прогулка                                                                        | * Покажем, как мы умеем одеваться.<br>Цель: в игровой форме побуждать детей соблюдать алгоритм одевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|                                                                                                                              | Прогулка при неблагоприятных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|                                                                                                                              | *Беседа «Как помочь больному». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей, воспитывать отношение к больному сверстнику или взрослому как страдающему человеку, нуждающемуся в заботе и внимании со стороны близких.*Д/и «Парные картинки» Цель: закрепление числа и цифры. *Самостоятельные игры детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|                                                                                                                              | Вечерняя прогулка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|                                                                                                                              | *Наблюдение за красотой искрящегося снега вечером. Цель: сформировать у детей представление о начале зимы. Обратит внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает от вечернего освещения). *Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: учить отталкиваться, держать равновесие. *П/и «Вороны». Самостоятельные игры детей под присмотром взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|                                                                                                                              | *Дорогою добра: (социокультурные истоки) Чтение художественной литературы: С. Шмелев «Рождество»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                              | *Шахматные минутки Дидактическая игра «Ставим ловушки» Цель: повторение хода коня, вызвать интерес к игре»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                     | Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ Беседа «Общение со сверстниками»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Режим дня                                                                                                                                           | Вторник 23.12.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 07.00-08.30 ФЧ: 30 мин.<br>Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, общественно полезный труд | *Познавательная беседа «Выбор подарков к Новому году» Цель: конкретизация представлений о традициях и обычаях празднования Нового года.<br>*Д/и «Собери картинку» Цель: продолжать формировать пространственную ориентацию, логику, мышление *Игра-забава «Угадай, кто я?» (животные) Цель: развивать творческие, подражательные способности. *Музыкальная «гостиная» Прослушивание новогодних песен Цель: создание праздничной атмосферы предстоящего Нового года. *Отгадывание загадок о явлениях природы Цель: продолжать закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок. Формировать умение разгадывать загадки различного вида *Индивидуальные задания по штриховке Цель: подготовка руки к письму.                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                     | * Шахматные минутки: Игра – задание «К зайчику в гости». Цель: закрепление знания шахматных ходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                     | * Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Беседа по сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                     | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                        | *Проблемный вопрос «Для чего нам нужен нож» Цель: закреплять навыки правильного использования столовых приборов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 08.45 – 09.00 ФЧ: 10 мин.<br>Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение                                                         | *Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым.<br>*Д/и «Назови посуду» Цель: различение предметов посуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                     | * «Клуб маленьких финансистов», «Клуб маленьких финансистов» Д/ игра «Что быстрее купят?» Цель: Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Занятие                                                                                                                                             | 09.00-09.25 Математические представления (МП) №32<br>Тема: На сколько длиннее (выше)<br>Тема: Угол»<br>Образовательные задачи: закрепить знания цифр 1-4; сформировать представление о различных видов углов – прямом, остром и тупом; взаимосвязь между частью и целом. Методические приемы: Введение в игровую ситуацию. Игра «Путешествие по железной дороге» - затруднение в игровой ситуации, Игра «На что похоже» - открытие нового знания; Игра «Где спрятались уголки» Интеграция ОО: СКР: Игра: «Веселые человечки»; РР: задачи – стихи; ФР: физкультминутка; «Поезд»; ХЭР: работа в тетрадях Материал: Демонстрационный материал: Железная дорога, модель угла, линейка, маркеры, полоски бумаги, геометрические фигуры Раздаточный: Палочки, линейка, маркеры, полоски бумаги, цветные карандаши. Литература: Л.Г Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе», с.143 |  |
|                                                                                                                                                     | 10.15-10.40 Музыкальная деятельность (МД) №32 о плану педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                     | Отметка о проведении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 09.25-09.35 Второй завтрак                                                                                                                          | *Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой» Цель: развитие мелкой моторики рук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 09.35-10.15 ФЧ: 10 мин.<br>Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение                                                           | *Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей *Д/и «Скажи по-другому». Цель: активизация в речи слов с противоположным значением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                     | * «Клуб маленьких финансистов» Игра «Умелые руки» Цель: учить рационально использовать вещи, бывшие в употреблении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 10.40-10.45<br>Подготовка к прогулке                                                                                                                | *Ситуативный разговор «Из чего сделана наша одежда?» Цель: развивать у детей сенсорное восприятие и бережное отношение к одежде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 10.45-12.00 ФЧ: 20 мин.<br>Прогулка                                                                                                                 | *Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать у дошкольников представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде.<br>*П/и «Лохматый пес» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. *М/п «Звуки вокруг нас» Цель: развивать у дошкольников слуховое восприятие, воображение. *П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать основные движения (ног продвижением вперед). *Измерение глубины снежного покрова в разных местах на участке Цель: познакомить детей с условной мерой длины (метром), учить измерять глубину снега при помощи деревянной линейки, фиксировать результаты в дневнике наблюдений. *«Метание снежков в корзину» Цель: Учить детей выполнять метание снежков в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра *Свободная деятельность детей Цель: дать детям возможность проявить инициативу в выборе игр                                              |  |
|                                                                                                                                                     | *Развивающие игры по безопасности (на улице): Беседа «Опасные предметы» Цель: закрепить представление об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                     | Прогулка при неблагоприятных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>*Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: закреплять содержание сказки через творческие способности детей, развивать память, речь, внимание. Раскрывать в детях артистические данные, эмоциональную выразительность слова. *Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги: «Снегири и яблочки». Цель: моделирование птиц из ваты и бумаги; изготовление игрушек подвесок. *Д/и «Это чье?». Цель: расширять гендерные представления о себе. *Самостоятельные игры детей. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу.</p> |
| <b>12.00-12.10</b> Возвращение с прогулки                                                                             | *Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>12.10-12.30</b><br>Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну                                                     | <p>*Дежурство по столовой (формирование умения выполнять обязанности дежурных)</p> <p>*Трудовые поручения: протираем полки шкафов Цель: Учить детей применять соответствующие трудовые навыки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>12.30-15.00 (2.5 часа)</b><br>Дневной сон                                                                          | Чтение сказок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>15.00-15.20</b> Постепенный подъем, гиг. процедуры                                                                 | «Веселая зарядка», тропа здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>15.20-15.40</b> Подготовка к полднику, полдник                                                                     | *Беседа по правилам поведения за столом Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>15.40-17.00 ФЧ: 35 мин.</b><br>Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование | «Минутки творчества», художественный труд. Тема: «Дедушка Мороз» Цель: продолжать знакомить детей с историей, традициями и ценностями праздников России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                       | *Воспитательные мероприятия <u>Виртуальная экскурсия «В гости к деду Морозу»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                       | * Шахматные минутки «Куча мала» Цель: Научить, быстрее отыскивать любое шахматное поле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                       | * «Клуб маленьких финансистов» «Сначала зарабатываем – потом тратим». Цель: формирование понятия, что, если зарабатываешь и разумно тратишь, тем больше сможешь купить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                       | <p>*Литературная страничка «Ознакомление с жанром басни». Цель: продолжать закреплять представление о басне, её жанровых особенностях»</p> <p>*Д/и «Волшебный мешочек». Цель: развивать у дошкольников абстрактное мышление. *Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Прививка». Цель: формировать умение подбирать необходимые атрибуты и предметы-заместители, расширение круга ролевых действий.</p>                                                                                                                                                                                          |
| <b>17.00-17.20 ФЧ: 7 мин.</b><br>Подготовка к ужину, ужин                                                             | *Дежурство по столовой Цель: овладение детьми правилами и навыками самообслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                       | *«Безопасные минутки»: «Как избежать опасностей?» (дома) Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им дома, формировать умение избегать этих ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>17.20-17.30</b><br>Подготовка к прогулке                                                                           | * Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.)</b><br><b>ФЧ: 43 мин.</b><br>Прогулка                                                   | <b>Прогулка при неблагоприятных условиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       | * Проект «ПРО-чтение»: «Русские народные сказки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                       | <p>*Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: закреплять содержание сказки через творческие способности детей, развивать память, речь, внимание.</p> <p>*Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги: «Снегири и яблочки». Цель: моделирование птиц из ваты и бумаги; изготовление игрушек подвесок.</p> <p>*Д/и «Это чье?». Цель: расширять гендерные представления о себе.</p>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                       | <b>Вечерняя прогулка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                       | <p>*Наблюдение за вечерним небом и луной, загадки про луну, небо. Цель: закреплять знания детей о разнообразных явлениях, связанных с небом.</p> <p>*Приметы: луна светит ночью ярко или небо усыпано звездами – завтра будет ясный морозный день; луна ночью будто покраснела жди завтра ветра, тепла и снега. Цель: расширять представления детей о приметах зимы. *П/и «Найдем ежонка» Цель: формировать умения быть организованным в совместной двигательной деятельности. *Сюжетно-ролевая игра: «Строители». Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения.</p>         |
|                                                                                                                       | * «Клуб маленьких финансистов» Чтение сказки «О красивых отношениях»: Сказка: «Путешествие по радуге»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                       | * Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Чтение и беседа с детьми по стихотворению И. Токмаковой «Радость – если солнце светит...». Цель: Создание условий для формирования объяснительной речи детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                       | <b>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</b> Советы родителям «Внешний вид на празднике»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Режим дня</b>                                                                                                      | <b>Среда 24.12.2025 г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>07.00-08.30 ФЧ: 30 мин.</b><br>Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, общественно полезный труд | <p>*Беседа «Народные праздники на Руси» Цель: расширение нравственных представлений. Воспитывать правовое мировоззрение. *Исследовательская деятельность «Куда исчезают снежинки» Цель: конкретизация представлений о природных явлениях. *Д/и «Кто живет в домишке» Цель: формировать эмоционально положительный настрой дружелюбность. *Д/и «Съедобное - несъедобное» Цель: развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>*Проблемная беседа «Все дороги замело, как Дед Мороз приедет на праздник?» Цель: развивать воображение, логическое мышление. *П/и «Птички и кошка». Цель: закреплять умение детей двигаться в соответствии с текстом игры. *Д/и «Цепочка» (снегопад)</p> <p><b>* Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников № 9</b></p> <p><b>* Шахматные минутки Д/и «Почтальон». Цель: учить находить положение фигур на шахматной доске.</b></p> <p><b>* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Беседа с детьми на основании образов -иллюстраций к сказке «Никита- Кожеежка» Цель: освоение духовно- нравственной категории «Вера».</b></p> <p>Утренняя гимнастика</p> |                             |
| <b>08.30 – 08.45</b> Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                        | *Дежурство «Мы – дежуриим» Цель: закреплять правила сервировки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| <b>08.45 – 09.00</b><br>Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение                                                                     | <p>*Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым.</p> <p>*Дыхательная гимнастика «Дровосеки». Цель: формирование умения выполнять медленный вдох через нос.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| Занятие                                                                                                                                                    | <b>09.00-09.25</b> Развитие речи №17<br><b>Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени»</b><br><b>Образовательные задачи:</b> <i>связная речь:</i> подводить детей к умению составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных; <i>словарь и грамматика:</i> употреблять в подборе наиболее точных определений при описании внешнего вида животных; активизировать в речи антонимы; <i>звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звуков {ч} и {ц}; учить различать эти звуки, отчётливо и внятно произносить слова со звуками {ч}и{ц} <b>Методические приемы:</b> Беседа по вопросам. Составление рассказа; Физминутка «Маленькие оленята»; Звуки Ч и Ц. Артикуляционная гимнастика. Загадки. Словесная игра «Скажи ласково», «Доскажи словечко» <b>Интеграция ОО:</b> ПР: Игра «Где проживают северные олени»; ФК: физкультминутка «Олени» ХЭР: Рассматривание картины <b>Материал:</b> Картина «Северные олени», отдельные изображения оленей <b>Литература:</b> О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр.75             | <b>Отметка о проведении</b> |
|                                                                                                                                                            | <b>11.00-11.25</b> Физическое развитие (У) №50 По плану педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>09.25-09.35</b><br>Второй завтрак                                                                                                                       | *С/и «Кто больше слов скажет» Цель: закреплять умение называть качества, признаки и действия животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| <b>09.35-09.45</b> Подготовка к прогулке                                                                                                                   | *Ситуация «Дети поссорились» Цель: учить детей замечать настроение и эмоциональное состояние участников ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>09.45-12.00 ФЧ: 20 мин.</b><br>Прогулка                                                                                                                 | <p>*Наблюдение за снегом. *Беседа на тему: «Снега холодный, белый и пушистый» Цель: продолжать формировать представления о свойствах снега</p> <p>*П/и «Мороз Красный нос» Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку. *П/и «Птички в гнездышках» Цель: развитие двигательной активности детей *Д /игра «Не зевай» (деревья, кустарники, цветы) Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции.</p> <p>*Трудовая деятельность «Убери снег с дорожек» Цель: воспитывать стремление помочь взрослому *Индивидуальная работа по ОВД «Мы снежинки, мы пушинки» Цель: упражнение на развитие равновесие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|                                                                                                                                                            | <b>* Развивающие игры по безопасности (на улице): Анализ ситуации «Один дома» Цель: обсудить соответствующие ситуации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|                                                                                                                                                            | <b>Прогулка при неблагоприятных условиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|                                                                                                                                                            | <p>*Рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления» Цель: обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, метель заморозки)</p> <p>*Пальчиковая игра «Дружная семья» Цель: развивать мелкую моторику рук для развития речи детей *Д/игра «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, что природой». Самостоятельные игры детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| <b>12.00-12.30</b><br>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну                                                                  | <p>* Беседа учимся культурно вести себя за столом. Цель: Учить детей пользоваться вилкой и ножом</p> <p>*Дежурство по столовой (формирование умения выполнять обязанности дежурных).</p> <p><b>* «Клуб маленьких финансистов» Лото - финансовая грамотность. Цель: развивать внимание, память, расширять детский кругозор.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>12.30-15.00 (2.5 часа)</b><br>Дневной сон                                                                            | Прослушивание аудио сказок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| <b>15.00-15.20</b> Постепенный подъем, гиг.процедуры                                                                    | Тропа здоровья, дыхательная гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>15.20-15.40</b> Подготовка к полднику, полдник                                                                       | *Игровая ситуация «Чудесные расчёски». Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| Занятие                                                                                                                 | <b>15.40-16.05</b> Рисование № 5<br><b>Тема: Неделя праздников. «Еловые веточки».</b><br><b>Образовательные задачи:</b> учить детей рисовать с натуры еловую веточку, передавать особенности её строения, окраски и размещения в пространстве; продолжать учить планировать работу<br><b>Методические приемы:</b> Рассматривание картин, изображений по теме «Новогодняя елка»; Показ приема рисования - технология рисования концом кисточки. Самостоятельная деятельность детей. Оформление экспресс выставки. Самостоятельная деятельность. Итог занятия. <b>Интеграция ОО</b> РР: загадки В. Шипуновой, чтение стихотворения ПР: проблемный вопрос «Чем отличается хвойное дерево от лиственного» ФР: игра «Повтори движение» <b>Материал:</b> Краски, кисти, цветные карандаши. <b>Литература:</b> И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 103 | <b>Отметка о проведении</b> |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <b>16.05-17.00 ФЧ: 35 мин.</b><br>Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, экспериментирование            | <u>*Воспитательные мероприятия</u> <u>Закрытие года семьи.</u> Семейная страничка «Как мы в семье празднуем новый год»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|                                                                                                                         | <i>*«Литературная страничка» «Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: учить понимать содержание сказки.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|                                                                                                                         | *С/и «Кто внимательный» Цель: формировать умение воспринимать на слух слова, противоположные по смыслу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|                                                                                                                         | *Р/Игра «Что, как, почему?» Цель: развивать у дошкольников остроту ума; монологический тип речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                                                                                                                         | *Познавательная викторина «Что? Где? Когда?» Цель: развивать у дошкольников остроту ума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| <b>17.00-17.20 ФЧ: 7 мин.</b><br>Подготовка к ужину, ужин                                                               | *Игры с занимательными играми Воскобовича. Цель: развитие познавательной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|                                                                                                                         | *«Индивидуальные предметы пользования». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| <b>17.20-17.30</b><br>Подготовка к прогулке                                                                             | * «Безопасные минутки»: Игровое занятие –обсуждение «Как потопaeшь, так и полопаeшь» Цель: формируем представление о прямой взаимосвязи между трудом и вознаграждением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|                                                                                                                         | *Ситуативная беседа по воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| <b>17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.)</b><br><b>ФЧ: 43 мин.</b><br>Прогулка                                                     | <b>Прогулка при неблагоприятных условиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|                                                                                                                         | <i>* Проект «PRO-чтение»: Чтение рассказов Н. Носова</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|                                                                                                                         | *Д/и «По порядку». Цель: формирование умений детей раскладывать геометрические фигуры по возрастанию признака (ширины, высоты).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|                                                                                                                         | *Исследовательская деятельность: эксперимент «Наши помощники - глаза» Цель: выявить значение зрения в жизни человека. *Самостоятельные игры детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|                                                                                                                         | <b>Вечерняя прогулка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|                                                                                                                         | *Наблюдение за машиной (грузовик). Предложить детям понаблюдать за движущейся машиной. Рассказать, что машина едет не сама, ее ведет шофер. У машины есть кузов, кабина, колесо, руль. Эта машина большая, грузовая, она возит грузы, едет по дороге, она может гудеть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|                                                                                                                         | *Индивидуальная работа: «Как гудит машина?» Цель: закрепить произношение согласных звуков. Отработка силы, громкости голоса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|                                                                                                                         | *П/и «Поезд». Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем не держась. Действие по сигналу. *Сюжетно-ролевая игра: «Каток». Цель: учить детей использовать в игре предметы замещения. Развитие диалогической речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| <b>Режим дня</b>                                                                                                        | *Минутки безопасности: «Так или не так» Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни к ситуации от неопасных; развивать внимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|                                                                                                                         | *Шахматные минутки Дидактическая игра «Морской бой» Цель: научить быстрее отыскивать любое шахматное поле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| <b>07.00-08.30 ФЧ: 30 мин.</b><br>Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, | <b>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ «Взрослые и родители – мы разговариваем»</b><br><b>Четверг 25.12.2025 г.</b><br>*Познавательный рассказ «Как празднуют Новый год» Цель: расширение представлений об окружающем мире.<br>*Психогимнастика «В светлом зале...» Цель: создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе.<br>*Занимательные игры с головоломками. Цель: развивать у дошкольников логическое мышление, остроту ума.<br>*Пальчиковая гимнастика на тему «Овощи» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, речь, мышление.<br>*Игра практическая «Я пришел на праздник» Цель: развивать творческие способности, в жизненных ситуациях, уметь правильно вести себя на празднике.                                                                                                                                                     |                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| общение, общественно полезный труд                                                       | *П/и ОО «ФР» - упражнения с султанчиками Цель: показать детям упражнения с использованием султанчиков учить красиво, грациозно выполнять движения под музыку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|                                                                                          | * Шахматные минутки Д/и «Волшебный мешочек» Цель: повторить шахматные фигуры, развитие мелкой моторики руки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|                                                                                          | * Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Чтение и обсуждение сказки «Сивка – Бурка» книга 4 «Добрые друзья» Цель: формировать представление о дружбе и доверии, умении уступать, прощать, проявлять заботу к близким                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|                                                                                          | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак                                             | * Задание на внимание «Ложка справа» Цель: закреплять умение правильно сервировать стол.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 08.45 – 09.00 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение | *Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                          | * Разговор «Настроение бывает разным» Цель: Способствовать угадывать чувства и настроение другого человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| Занятие ФЧ: 5 мин (занятие)                                                              | * «Клуб маленьких финансистов» Д/и «Какой товар лишний?». Цель: закрепление у детей понятия «товар».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|                                                                                          | 09.00-09.25 Математические представления (МП) №33<br>Тема: На сколько длиннее (выше)<br>Образовательные задачи: формировать представление о том, что сравнивать по длине можно только тогда, когда измерения ведутся одинаковой меркой, тренировать умение измерять длину; формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения, закрепить способ действий «если что – то не знаю, придумаю сам, а потом проверю себя»; закреплять представление о числовом ряде, сравнение чисел с помощью знаков < > =-тренировать навыки самоконтроля.Методические приемы: Введение в игровую ситуацию; Игровая деятельность «Покупки» Работа в рабочих тетрадях; Задание 1стр.,49 «Сравнение полосок по длине с помощью мерки»; Игра «Покупки»; Игра «Живые числа» Работа в рабочих тетрадях ; Итог занятия. Интеграция ОО: СКР: Игра: «Веселые человечки» ФР: физкультминутка «Альпинисты» Материал: Набор прямоугольников и полосок-мерок к заданию 2.1; набор карточек с числами от 1 до 10. Литература: Л.Г Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе», с.145 | Отметка о проведении |
|                                                                                          | 10.15-10.40 Музыкальная деятельность (МД) №33 по плану педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 09.25-09.35 Второй завтрак                                                               | *Игры с правилами «Назови на что похоже» Цель: развивать память, речь детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 09.35-10.15 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение   | *П/и «Мяч по кругу». Цель: закреплять умение детей двигаться в соответствии с текстом игры, обращать внимание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|                                                                                          | *Пальчиковая гимнастика на тему: «Я тебе желаю...» Цель: учить новый комплекс пальчиковой гимнастики, развивать мелкую моторику пальцев рук, речь, мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| 10.40-10.50 Подготовка к прогулке                                                        | *Игра-забава «Кто потерял?». Цель: развивать у дошкольников логическое мышление, обогащать активный словарь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| 10.50-12.00 ФЧ: 20 мин. Прогулка                                                         | * Проблемная ситуация: «Чего не хватает?» Цель: продолжать учить детей не забывать одевать майку, колготки, носки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|                                                                                          | *Наблюдение за снегопадом *Элементарная исследовательская деятельность. Наблюдение за снегом и льдом. Цель: сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в больших и маленьких формочках *П/и «Мороз – красный нос». Цель: упражнять в беге в разные стороны, ориентироваться в пространстве. *Трудовые поручения: сгребание снега в определенное место для построек Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|                                                                                          | *Разучивание считалочки. «Стынут лапы на морозе, у сосны и ели. Что за чудо? На берёзе. Яблоки спели» Цель: развивать память, речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|                                                                                          | *П/и «Вороной конь». Цель: активизировать двигательную активность дошкольников. *Д/и «Узнай птицу по следу» Цель: активизировать процессы мышления, припоминания, развивать внимание, речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|                                                                                          | *Развивающие игры по безопасности (на улице): «Счастливый случай» Цель: закрепление правил дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 12.00-12.10 Возвращение с прогулки                                                       | Прогулка при неблагоприятных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|                                                                                          | *Дидактическая игра «По порядку». Цель: формирование умений детей раскладывать геометрические фигуры по возрастанию признака (ширины, высоты). Воспитание самоконтроля *Исследовательская деятельность: эксперимент «Наши помощники - глаза» Цель: выявить значение зрения в жизни человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|                                                                                          | *Самостоятельные игры детей. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| 12.00-12.10 Возвращение с прогулки                                                       | * Беседа на тему «Где аккуратность, там и опрятность». Цель: учить детей следить за своим внешним видом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.10-12.30</b><br>Подготовка к обеду, обед,<br>подготовка ко сну                                                                       | *«Красивые салфеточки для трех поросят» Цель: продолжать обучать детей навыкам пользования салфеткой.<br>*Беседа на тему «Я аккуратный» Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>12.30-15.00 (2.5 часа)</b><br>Дневной сон                                                                                               | Аудио сказки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>15.00-15.20</b> Постепенный<br>подъем, гиги. процедуры                                                                                  | Комплекс гимнастических упражнений после сна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>15.20-15.40</b> Подготовка к<br>полднику, полдник                                                                                       | * Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>15.40-17.00 ФЧ: 35 мин.</b><br>Самостоятельная<br>деятельность детей по<br>интересам: игры,<br>общение,<br>экспериментирование          | <i>«Минутки творчества», аппликация Тема: «Снеговик» Цель: продолжать совершенствовать технику обрывной аппликации</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                            | <u>*Воспитательные мероприятия Беседа впечатлений «Новогодний утренник»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                            | <i>* Шахматные минутки Дидактическая игра «Загадки из тетрадки» Цель: продолжать учить детей правильно расставлять фигуры на шахматном поле, развивать память.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                            | <i>*Литературная страничка: «Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка» Цель: формирование читательского интереса.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                            | *Игра-драматизация по мотивам словацкой сказки «Двенадцать месяцев». Цель: введение новых героев в известный текст. *Пальчиковая игра «Зимушка»<br>Цель: развивать мелкую моторику рук, соотносить движение пальцев со словами *Музыкальная игра «Не зевай» Цель: развитие ритмического слуха, совершенствование умения различать структурные фрагменты музыкального произведения. *Развивающая игра «Справа - слева».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>17.00-17.20 ФЧ: 7 мин.</b><br>Подготовка к ужину,<br>ужин                                                                               | *Дежурство по столовой. Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки. Предложить детям пояснить, зачем мыть руки перед тем, как приступить к накрытию столов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                            | <i>*Развивающие игры по безопасности: Беседа «Не играй с бродячими животными» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>17.20-17.30</b><br>Подготовка к прогулке                                                                                                | * Беседа: Сами застегиваем пуговицы спереди на одежде. Цель: обучение навыкам самообслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.)</b><br><b>ФЧ: 43 мин.</b><br>Прогулка                                                                        | <b>Прогулка при неблагоприятных условиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                            | *Беседа «Моя любимая книга». Цель: ознакомление с литературными предпочтениями, содержанием детских домашних библиотек. *Разучивание пословиц и поговорок о зиме. Цель: вспомнить основные характеристики зимы. *Игра со строительным материалом на тему «Мой любимый город». Цель: развитие конструктивных навыков. *Самостоятельные игры детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                            | <b>Вечерняя прогулка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                            | *Наблюдение за машиной (грузовик). Предложить детям понаблюдать за движущейся машиной. Рассказать, что машина едет не сама, ее ведет шофер. У машины есть кузов, кабина, колесо, руль. Эта машина большая, грузовая, она возит грузы, едет по дороге, она может гудеть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                            | *Индивидуальная работа: «Как гудит машина?» Цель: закрепить произношение согласных звуков. Отработка силы, громкости голоса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                            | *П/и «Поезд». Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем не держась. Действие по сигналу. *Сюжетно-ролевая игра: «Каток». Цель: учить детей использовать в игре предметы замещения. Развитие диалогической речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Режим дня</b>                                                                                                                           | <i>*Дорогою добра: Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                            | <i>*Минутки безопасности: Беседа «Если ты потерялся» Цель: объяснить детям, как вести себя в данной ситуации</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                            | <i>*Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ «Индивидуальные беседы»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Режим дня</b>                                                                                                                           | <b>Пятница 26.12.2025 г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>07.00-08.30</b><br><b>ФЧ: 30 мин.</b><br>Прием детей, осмотр,<br>утренняя гимнастика,<br>самостоятельная детская<br>деятельность, игры, | *С/и «Отгадай кличку» Цель: формировать умение подбирать слова для характеристики новогодних игрушечных персонажей.<br>*Пальчиковая гимнастика «Пришла зима». Цель: развивать мелкую моторику, ослаблять напряжение в мышцах кистей и пальце рук.<br>*Игра-забава «Кто потерял?» Цель: развивать у дошкольников логическое мышление, обогащать активный словарь.<br>*Музыкальное развитие (прослушивание муз. произведений «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского). Цель: приобщать детей к музыкальному искусству, развивать интерес к классической музыке; побуждать к высказываниям о прослушанном произведении.<br>*П/и «Птички и кошка». Цель: закреплять умение детей двигаться в соответствии с текстом игры, обращать внимание. |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| общение, общественно полезный труд                                                       | <i>* Шахматные минутки Д/з: в тетрадях в крупную клетку необходимо нарисовать шахматную доску, закрашивая черные поля и оставляя белые поля пустыми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|                                                                                          | <i>* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Чтение произведений «Верность родной земле» (Книга 1) Цель: формирование представлений о верности родной земле.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                          | 08.05-08.30 Физическое развитие (ФР) №51 По плану педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отметка о проведении |
| 08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак                                             | *Отгадывание загадок на тему времени года. Цель: развивать у дошкольников остроту ума, логику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| 08.45 – 09.00 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение | *Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|                                                                                          | *Дыхательная гимнастика Цель: учить правильно выполнять дыхательную гимнастику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|                                                                                          | * «Клуб маленьких финансистов» Д/и «Какой товар лишний?». Цель: закрепление у детей понятия «товар».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| Занятие ФЧ: 5 мин.                                                                       | 09.00-09.25 Окружающий мир, природа (ОМ) №17<br><b>Тема: Горные породы и минералы: Детская лаборатория «Чудесная соль»</b><br><b>Образовательные задачи:</b> расширить представление детей о соли, как о горной породе, её свойствах, возможностях использования в быту; учить самостоятельно организовывать простые эксперименты с растворением соли; формировать умение высказывать предположения, проверять их экспериментальным путём. <b>Методические приемы:</b> Беседа «Что мы знаем о соли и её свойствах»; Просмотр презентации «Где и как добывают соль»; Экспериментальная деятельность. Опыт№1 «Из чего состоит соль»; Опыт№2 «Соль растворяется в воде»; Игра «Солёный – несолёный»; Опыт №4 «Плавающее яйцо»; Итог занятия. <b>Интеграция ОО:</b> РР: Чтение стихотворения «Лесом частым, полем выюжным...»; СКР: правила поведения в лаборатории; ФР: физкультминутка «Наоборот» <b>Материал:</b> Интерактивная доска, Презентация, увеличительные стёкла, трубочки по кол-ву детей, картинки «Где и как добывают соль», бокал, губка, тазик, 2 яйца для экспериментирования, разноцветная соль. <b>Литература:</b> Электронные ресурсы | Отметка о проведении |
| 09.25-09.35 Второй завтрак                                                               | * Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 09.35-09.45 Подготовка к прогулке                                                        | * Проблемная ситуация: «Чего не хватает?» Цель: продолжать учить детей не забывать одевать майку, колготки, носки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 09.45-12.00 ФЧ: 20 мин. Прогулка                                                         | *Наблюдение за сосульками. Цель: закрепить знания детей о разных состояниях воды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|                                                                                          | *Проблемная беседа о свойствах воды. Цель: продолжать закреплять знания детей о свойствах воды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|                                                                                          | *Трудовая деятельность (расчистка дорожек и скамеек от снега). Цель: воспитывать у дошкольников желание помогать взрослым в уборке участка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|                                                                                          | *П/и «Охотник и зайцы», «Дорожка препятствий». Цель: учить дошкольников согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|                                                                                          | *П/и «К названому дереву беги». Цель: активизировать двигательную активность детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|                                                                                          | *Труд в природе (укрытие стволов деревьев снегом, чтобы они не вымерзли). Цель: учить дошкольников работать сообща; воспитывать трудолюбие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|                                                                                          | *Свободная деятельность Цель: дать детям возможность проявить инициативу в выборе игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|                                                                                          | <i>*Развивающие игры по безопасности (на улице): «Так или не так» Цель: формировать умение отличать опасные для жизни ситуации от неопасных</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|                                                                                          | <b>Прогулка при неблагоприятных условиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|                                                                                          | *Беседа «Как помочь больному». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей (здоровый человек всегда в хорошем настроении, отлично выглядит, готов к любому делу и т.д.), воспитывать отношение к больному сверстнику или взрослому как страдающему человеку, нуждающемуся в заботе и внимании со стороны близких. *Д/и «Парные картинки» Цель: закрепление числа и цифры. *Самостоятельные игры детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 12.00-12.10 Возвращение с прогулки                                                       | *«Как вещи живут в шкафчике» Цель: Закрепить умение поддерживать порядок в шкафу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 12.10-12.30 Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну                                  | * Беседа учимся культурно вести себя за столом. Цель: Учить детей пользоваться вилкой.<br>*Дежурство по столовой (формирование умения выполнять обязанности дежурных).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.30-15.00 (2.5 часа)</b><br>Дневной сон                                                                 | Чтение рассказов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>15.00-15.20</b><br>Постепенный подъем,<br>гигиенические процедуры                                         | Гигиенические процедуры. Артикуляционная гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>15.20-15.40</b> Подготовка к полднику, полдник                                                            | * Проблемная ситуация по ЗОЖ. Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>15.40-17.00 ФЧ: 35 мин.</b><br>Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, экспериментирование | <i>*«Минутки творчества», конструирование Минутки творчества (конструирование) Тема: «Лес» с использованием Даров Фребеля Цель: вызывать интерес к конструированию архитектурного комплекса.</i>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                              | *Воспитательные мероприятия Просмотр мультфильма «12 месяцев»                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                              | <i>* Шахматные минутки Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, сообразительности и смекалки, умение видеть фигуры на доске</i>                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              | <i>*Литературная страничка Чтение русской народной сказки«Вершки и корешки». Цель: учить осмысливать идею, оценивать характер персонажей</i>                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                              | <i>*«Час здоровья»: «Мяч о стенку» *Артикуляционная гимнастика: Звукопроизношение «Звук Л» Цель: учить детей воспринимать на слух слова и определять в них требуемый звук. *Чтение произведения А. Усачева «Цирк», В. Драгунского «Не хуже вас, цирковых». Цель: обсуждение содержания произведения.</i>                                              |
| <b>17.00-17.20 ФЧ: 7 мин.</b><br>Подготовка к ужину, ужин                                                    | *Беседа на тему «Я аккуратный» Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                              | <i>* «Безопасные минутки»: Беседа «Чтобы не было беды» Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка</i>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>17.20-17.30</b><br>Подготовка к прогулке                                                                  | * Практическое упражнение: Закреплять умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, формировать навыки самообслуживания.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.)</b><br><b>ФЧ: 43 мин.</b><br>Прогулка                                          | <b>Прогулка при неблагоприятных условиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                              | <i>*Беседа «Почему мне нравится зима» Цель: Развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ. *Д/ игра «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика» Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану *Н/и: «Мозаика. Собери по образцу» Цель: развитие мелкой моторики, памяти, закрепление знания цветов.</i> |
|                                                                                                              | <b>Вечерняя прогулка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              | <i>*Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</i>                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                              | <i>*П/ игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Цель. продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</i>                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              | <i>*Д/игра «Цветные варежки». Цель: Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. *Трудовая деятельность «Убери снег с дорожек» Цель: воспитывать стремление помочь взрослому *Индивидуальная работа по ОВД «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.</i>                          |
|                                                                                                              | <i>* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки): Чтение художественной литературы: Е. Ивановская «Предание о первой рождественской елке»</i>                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                              | <i>*Взаимодействие с родителями: Консультация: «Расширяем кругозор детей»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |