

Календарное тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Березка»

15.12.2025 г. по 19.12.2025 г.

Коллективный проект: День образования ХМАО – Югры Коллективный проект «День рождение Югры»

Основное событие: Краеведческий вечер «Орнаменты Югры» (Мастер-класс с МБУК «Сургутский краеведческий музей»)

Работа с родителями (на неделю)	Форма проведения мероприятия	Тема	Дата проведения
	Презентация	«Оздоровительная работа в ДОУ»	11.12.2025

Режим дня	Понедельник 15.12.2025		
07.00-08.30 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд	*Беседа «Народные праздники на Руси» Цель: расширение нравственных представлений. Воспитывать правовое мировоззрение. *Исследовательская деятельность «Куда исчезают снежинки» Цель: конкретизация представлений о природных явлениях. *Д/и «Кто живет в домишке» Цель: формировать эмоционально положительный настрой дружелюбность. *Д/и «Съедобное - несъедобное» Цель: развивать внимание и сосредоточенность.		
	*Проблемная беседа «Все дороги замело, как Дед Мороз придет на праздник?» Цель: развивать воображение, логическое мышление.		
	*П/и «Птички и кошка». Цель: закреплять умение детей двигаться в соответствии с текстом игры. *Д/и «Цепочка» (снегопад)		
	* Инструкция по ПБП воспитанников № 5		
	<i>*Шахматные минутки: Игра «Лисы и охотник» Цель: закрепить умение различать шахматные фигуры.</i>		
	<i>* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Беседа «Правда в огне не горит и в воде не тонет» Цель: способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей чувство глубокого уважения к людям старшего поколения.</i>		
	<i>Разговоры о важном Зимующим птицам - нашу заботу Тема: «Покормите птиц зимой!» (Заботливое отношение к зимующим птицам как ценность))</i>		
	Утренняя гимнастика		
08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак	*Дежурство «Мы – дежурим» Цель: закреплять правила сервировки.		
08.45 – 09.00 Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	*Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым.		
	*Экспериментирование «Испытание магнита» Цель: познакомить детей с действием магнита.		
09.00-09.10 Подготовка к прогулке	*Упражнение «Как мы умеем наводить порядок» Цель: Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле		
10.30-10.40 Второй завтрак	*«Поведение за столом» Цель: Формировать у детей КГН и навыки самообслуживания.		
09.20-10.25 ФЧ: 20 мин. Прогулка	*Наблюдение «Птицы у кормушки». Цель: умение видеть характерные особенности наблюдаемых объектов живой природы. *Индивидуальные поручения: очистка веранды от снега *Трудовое поручение: Смести снег с построек. Цель: учить трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.		
	*Веселые эстафеты «Кто скорее до флажка» «Оленьи бега», «Гонки санок» Цель: развитие ловкости и совершенствование техники выполнения основных движений. *Исследовательская деятельность: «Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц»		
	*Закрепить считалочку. Цель: развивать память, речь.		
	Прогулка при неблагоприятных условиях		
	*Д/и «Волшебники». Цель: развивать мышление, воображение. Игровой материал и наглядные пособия: листы с изображением геометрических фигур.		
	*Д/и «Чудесный мешочек». Цель: помочь детям овладеть способами обследования предметов, умение различать предметы на ощупь, поощрять участие детей в совместных играх. *Самостоятельные игры детей. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей.		
	* «Клуб маленьких финансистов» Познавательная беседа «Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!» Цель: формирование понятия, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.		

10.25-10.35 Возвращение с прогулки	* Упр. «Раздевалочка». Цель: Предложить детям провести очередной этап конкурса на самый аккуратный шкафчик	
Занятие	10.35-11.00 Физическое развитие (ФР) №46 По плану педагога	Отметка о проведении
	11.10-11.35 Подготовка к обучению к грамоте №16 Тема: Звуковой анализ слова «Лиса», «Сани» Образовательные задачи: повторение правила о гласных и согласных звуках; учить детей ориентироваться в заданиях на звуки: узнавать обозначения, произносить верно, слышать расположение звука в слове, отмечать звук на схеме; учить детей подбирать слова определенной звуковой структуры. Методические приемы: Игра «Какой звук называется гласным». Звуковой разбор слова «Лиса», «Сани». Игровое упражнение «Громко-тихо». Игровое упражнение «Разберем слово». Игровое задание. Игра «Расставим фишки правильно» Интеграция: ПР: д/и «Узнай часть суток». ФР: физкультминутка «Кузнечики». ХЭР: работа со схемами Материал: Таблицы с изображением дома и дыма; карточки (дом, дым); фишки: красные и синие у доски (по 5-6 на каждого ребенка), распечатанные на листочках схемы слов с соответствующими картинками Литература: Журова Л.Е. «Обучение грамоте» стр. 55	
11.35-12.30 Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	*Беседа: Чем занимаются волонтеры? Что значит «волонтерская деятельность»? Цель: Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.*Артикуляционная гимнастика Упр. «Самосвал». Цель. Развивать артикуляционный аппарат детей *Д/и «Кто больше назовет блюд» Цель: развивать быстроту реакции на вопрос, внимание; воспитывать выдержку, терпеливость. *Беседа на тему «Когда я ем, я глух и нем» Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.	
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песня»	
15.00-15.20 Постепенный подъем, гигиен.процедуры	Тропа здоровья Гимнастика после сна	
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	*Беседа «Веселый этикет». Цель: формирование правильного поведения за столом, согласно этикету.	
15.40-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	«Минутки творчества», рисование Тема: «Новогодняя ель» Цель: продолжать учить рисовать по образцу и своим восприятием	
	*Воспитательные мероприятия Викторина по страницам Куликовской битвы	
	* «Безопасные минутки»: игра-тренинг «Я потерялся на улице» Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице	
	*Литературная страничка Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» Цель: обогащать словарь детей вежливыми словами	
	*Игры с конструктором «Лего». Цель: учить выполнять различные постройку. *Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включать в разные ролевые диалоги. *Артикуляционная гимнастика *Звукопроизношение «Звук С». Цель: учить детей воспринимать на слух слова и определять в них требуемый звук.	
17.00-17.20 ФЧ: 7 мин. Подготовка к ужину, ужин	*Ситуативная беседа по воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Цель: формировать у дошкольников КГН.	
	* «Безопасные минутки»: «Осторожность» Цель: познакомить детей с надлежащим обращением с огнем, бытовой техникой, электроприборами	
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	* Покажем как мы умеем одеваться. Цель: в игровой форме побуждать детей соблюдать алгоритм одевания	
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Прогулка при неблагоприятных условиях	
	*Беседа «Как помочь больному». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей, воспитывать отношение к больному сверстнику или взрослому как страдающему человеку, нуждающемуся в заботе и внимании со стороны близких. *Д/и «Парные картинки» Цель: закрепление числа и цифры. *Самостоятельные игры детей.	
	Вечерняя прогулка	
	*Наблюдение за красотой искрящегося снега вечером. Цель: сформировать у детей представление о начале зимы. Обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает от вечернего освещения).	
	*Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: учить отталкиваться, держать равновесие. *П/и «Вороны». Дети изображают ворон, подражают воспитателю, действуют по сигналу. «Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны Кар – кар – кар! Целый день они кричали, спать ребятам не давали Кар – кар – кар! Только к ночи умолкают и все вместе засыпают Кар – кар – кар!» (тихо)	

	<i>*Дорогою добра: (социокультурные истоки) Беседа с детьми о празднике Рождества на основе произведений Рассказ И.С. Шмелев «Рождество» Цель: Развитие умения слушать друг друга. Развитие целостного восприятия</i> <i>*Шахматные минутки Дидактическая игра «Снайпер» Цель: развивать самоконтроль, логическое мышление, вызвать интерес к игре»</i> Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ Беседа «Общение со сверстниками»	
Режим дня	Вторник 16.12.2025 г.	
07.00-08.30 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, общественно полезный труд	*С/и «Отгадай кличку» Цель: формировать умение подбирать слова для характеристики новогодних игрушечных персонажей. *Пальчиковая гимнастика «Пришла зима». Цель: развивать мелкую моторику, ослаблять напряжение в мышцах кистей и пальце рук. *Игра-забава «Кто потерял?» Цель: развивать у дошкольников логическое мышление, обогащать активный словарь. *Музыкальное развитие (прослушивание муз. произведений «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.Чайковского). Цель: приобщать детей к музыкальному искусству, развивать интерес к классической музыке; побуждать к высказываниям о прослушанном произведении. *П/и «Птички и кошка». Цель: закреплять умение детей двигаться в соответствии с текстом игры, обращать внимание.	
	<i>* Шахматные минутки Игра – задание «К зайчику в гости». Цель: закрепление знания шахматных ходов.</i>	
	<i>* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Беседа по сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества.</i>	
	Утренняя гимнастика	
08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак	*Беседа на тему «Я аккуратный» Цель: закреплять навыки правильного поведения за столом.	
08.45 – 09.00 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	*Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. * Малоподвижная игра «Жмурки» Цель: формировать умение самостоятельно менять вид движений в соответствии с изменением характера музыки.	
	<i>* «Клуб маленьких финансистов» Игровая ситуация «Сначала зарабатываем – потом тратим». Цель: формирование понятия, что, если зарабатываешь и разумно тратишь, тем больше сможешь купить</i>	
Занятие	09.00-09.25 Математические представления (МП) №30 Тема: На сколько длиннее (выше) Образовательные задачи: формировать представление о том, что сравнивать по длине можно только тогда, когда измерения ведутся одинаковой меркой, тренировать умение измерять длину; формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения, закрепить способ действий «если что – то не знаю, придумаю сам, а потом проверю себя»; закреплять представление о числовом ряде, сравнение чисел с помощью знаков < > =-тренировать навыки самоконтроля. Методические приемы: Введение в игровую ситуацию. Игровая деятельность «Покупки». Работа в рабочих тетрадях. Задание 1стр.,49 «Сравнение полосок по длине с помощью мерки». Игра «Покупки». Игра «Живые числа». Работа в рабочих тетрадях. Итог занятия. Интеграция ОО: СКР: Игра: «Веселые человечки». ФР: физкультминутка «Альпинисты» Материал: Набор прямоугольников и полосок-мерок к заданию 2.1; набор карточек с числами от 1 до 10. Литература: Л.Г Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе», с.143	
	10.15-10.40 Музыкальная деятельность (МД) №30 по плану педагога	
	Отметка о проведении	
09.25-09.35 Второй завтрак	*Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой» Цель: развитие мелкой моторики рук	
09.35-10.15 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	*Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей *Д/и «Скажи по-другому». Цель: активизация в речи слов с противоположным значением	
	<i>* «Клуб маленьких финансистов» Чтение сказки «Приключения феи Копеечки»</i>	
10.40-10.45 Подготовка к прогулке	*Ситуативный разговор «Из чего сделана наша одежда?» Цель: развивать у детей сенсорное восприятие и бережное отношение к одежде	
10.45-12.00 ФЧ: 20 мин. Прогулка	*Наблюдение за деревьями в инее. Цель: расширять знания дошкольников о сезонных изменениях в мире живой природы.	
	*Проблемная беседа «Как появляется иней на деревьях?» Цель: расширять знания дошкольников о явлениях природе; развивать любознательность, остроту ума. *Индивидуальное поручение: Расчистка дорожек от снега. Цель: оказание помощи дворнику, навыки работы снегоуборочными лопатами.	

	*П/и «Шишки, ягоды, грибы». Цель: активизировать двигательную активность детей. *Хороводные игры «Медведь и ягодники», «Берегись, охотник» Цель: Развивать умение согласовывать движение со словами *Проблемная беседа «Почему мы можем делать срез лопатой на снегу, а почвы нет?» (Почва промерзла от сильных морозов) *П/и Хантыйская игра «Хейро» (Солнце) Цель: развивать внимательность, быстроту реакции <i>*Развивающие игры по безопасности (на улице): Беседа «О чем говорит светофор» Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице</i> Прогулка при неблагоприятных условиях *Беседа «Как помочь больному». Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей (здоровый человек всегда в хорошем настроении, отлично выглядит, готов к любому делу и т.д.), воспитывать отношение к больному сверстнику или взрослому как страдающему человеку, нуждающемуся в заботе и внимании со стороны близких. *Д/и «Парные картинки» Цель: закрепление числа и цифры. *Самостоятельные игры детей. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу.
12.00-12.10 Возвращение с прогулки	*Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
12.10-12.30 Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	*Дежурство по столовой (формирование умения выполнять обязанности дежурных) *Трудовые поручения: протираем полки шкафов Цель: Учить детей применять соответствующие трудовые навыки
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	Чтение сказок
15.00-15.20 Постепенный подъем, гигиенические процедуры	«Веселая зарядка», тропы здоровья
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	*Беседа по правилам поведения за столом Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи.
15.40-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	<i>«Минутки творчества», художественный труд. Тема: «Чум – жилище хантов» Цель: продолжать знакомить детей с историей, традициями и ценностями народной культуры.</i>
	<u>*Воспитательные мероприятия Краеведческий вечер «В гостях у хантов», «Орнаменты Югры»</u>
	<i>* Шахматные минутки «Куча мала» Цель: Научить, быстрее отыскивать любое шахматное поле.</i>
	<i>* «Клуб маленьких финансистов» Д/и «Назови где продаются» Цель: Учить детей соотносить названия магазина с товарами Материал. Набор карточек с изображением трудовых и игровых процессов. Товары и магазинов, где он продается.</i>
	*Лаборатория «Почемучка» «Калейдоскоп». Цель: побуждать детей к экспериментированию с разноцветными стёклышками. *Развивающая игра «Какой цифры не хватает». Цель: учить детей использовать в игре свои знания. *Игра народов ханты «Льдинки, ветер и мороз» Цель: учить быть внимательным, ловким *Артикуляционная гимнастика для звука (ш). Цель: автоматизировать звук в словах, предложениях.
17.00-17.20 ФЧ: 7 мин. Подготовка к ужину, ужин	*Дежурство по столовой Цель: овладение детьми правилами и навыками самообслуживания.
	<i>*«Безопасные минутки»: Беседа «Где можно и где нельзя играть» Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте.</i>
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	* Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Прогулка при неблагоприятных условиях
	<i>* Проект «ПРО-чтение»: «Русские народные сказки»</i>
	*Д/и «По порядку». Цель: формирование умений детей раскладывать геометрические фигуры по возрастанию признака (ширины, высоты).
	*Исследовательская деятельность: эксперимент «Наши помощники - глаза» Цель: выявить значение зрения в жизни человека. *Самостоятельные игры детей.
	Вечерняя прогулка
	*Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь к окружающим.
	*Д/и «Кому что нужно для работы» на тему «Профессия». Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда.
	*П/и «Дорожки». Цель: научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего. *Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт». Выносной материал: рули, знаки дорожного движения. Вспомнить правила дорожного движения.
	<i>* «Клуб маленьких финансистов» Чтение сказки «О красивых отношениях»: Сказка о дружбе</i>

	<i>* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Чтение сказки «Сивка-Бурка» Цель: развитие связной речи и эмоционально-образного восприятия героев сказки</i> <i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ Советы родителям</i>	
Режим дня	Среда 17.12.2025 г.	
07.00-08.30 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, общественно полезный труд	*Познавательная беседа «Выбор подарков к Новому году» Цель: конкретизация представлений о традициях и обычаях празднования Нового года. *Д/и «Собери картинку» Цель: продолжать формировать пространственную ориентацию, логику, мышление *Игра-забава «Угадай, кто я?» (животные) Цель: развивать творческие, подражательные способности. *Музыкальная «гостиная» Прослушивание новогодних песен Цель: создание праздничной атмосферы предстоящего Нового года. *Отгадывание загадок о явлениях природы Цель: продолжать закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок. Формировать умение разгадывать загадки различного вида *Индивидуальные задания по штриховке Цель: подготовка руки к письму.	
	<i>* Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников № 7.3</i>	
	<i>* Шахматные минутки Д/и «Почтальон». Цель: учить находить положение фигур на шахматной доске.</i>	
	<i>* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Беседа с детьми на основании образов -иллюстраций к сказке «Никита- Кожеежка» Цель: освоение духовно- нравственной категории «Вера».</i>	
	Утренняя гимнастика	
08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак	*Проблемный вопрос «Для чего нам нужен нож» Цель: закреплять навыки правильного использования столовых приборов.	
08.45 – 09.00 Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	*Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. *Дыхательная гимнастика «Дровосеки». Цель: формирование умения выполнять медленный вдох через нос.	
Занятие	09.00-09.25 Развитие речи №16 Тема: Пересказ сказки «Петух да собака Образовательные задачи: <i>связная речь:</i> продолжать учить детей пересказывать сказку без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалог действующих лиц; <i>словарь и грамматика:</i> учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным лиса и собака; учить использовать сложноподчинённые и вопросительные предложения, ориентироваться на окончание слов при согласовании существительных и прилагательных в роде, образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных; <i>звуковая культура речи:</i> учить подбирать слова, сходные по звучанию, произносить их в заданном ритме. Методические приемы: Беседа «Загадки, отгадки, вопросы»; Чтение сказки «Петух да собака»; Беседа по содержанию сказки; Повторное чтение. Пересказ сказки. Словесная игра «Скажи складно» Интеграция ОО: ПР: Игра «Высокий – низкий», Игра – упражнение «Собака, которая умеет разговаривать и считать»; ФК: физкультминутка «Зайчики гуляют». Материал: Собака из театра бибабо, картинки предметов с противоположными признаками. Литература: О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр.72	Отметка о проведении
	11.00-11.25 Физическое развитие (У) №47 По плану педагога	
09.25-09.35 Второй завтрак	*Просмотр презентации «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение». Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни.	
09.35-09.45 Подготовка к прогулке	*Инд. работа, упражнение «Застегни пуговицы» Цель: упр детей в застегивании и растягивании пуговиц.	
09.45-12.00 ФЧ: 20 мин. Прогулка	*Наблюдение за явлениями природы. Цель: закреплять знания дошкольников о сезонных изменениях в природе. *П/игры: «Птицы и кукушка», «Жмурки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве, быстроты реакции. *Трудовые поручения: постройка фигур из снега на участке Цель: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские взаимоотношения *Элементарная исследовательская деятельность: Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Цель: ответить, где больше снега и почему? *Спортивная игра «Хоккей»	
	<i>* Развивающие игры по безопасности (на улице): Игра «Так и не так» Цель: закрепить умение отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</i>	

	Прогулка при неблагоприятных условиях	
	*Беседа «Моя любимая книга». Цель: ознакомление с литературными предпочтениями, содержанием детских домашних библиотек. *Разучивание пословиц и поговорок о зиме. Цель: вспомнить основные характеристики зимы. *Игра со строительным материалом на тему «Мой любимый город». Цель: развитие конструктивных навыков. *Самостоятельные игры детей. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками.	
12.00-12.30 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	* Беседа учимся культурно вести себя за столом. Цель: Учить детей пользоваться вилкой и ножом *Дежурство по столовой (формирование умения выполнять обязанности дежурных).	
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	<i>* «Клуб маленьких финансистов» Лото - финансовая грамотность. Цель: развивать внимание, память, расширять детский кругозор.</i>	
15.00-15.20 Постепенный подъем, гиги.процедуры	Прослушивание аудио сказок	
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	Тропа здоровья, дыхательная гимнастика	
Занятие	15.40-16.05 Конструктивная деятельность № 4	
	Тема: Детский зимний городок Образовательные задачи: формировать у детей конструктивные действия в процессе постройки конструкций для зимних забав, аттракционов из конструктора LEGO Education. Методические приемы: Рассматривание картин, изображений по теме «Зимний город» Демонстрация схемы постройки; Самостоятельная деятельность. Итог занятия. Интеграция ОО РР: загадки В. Шипуновой, чтение стихотворения А. Блока: «Ветхая избушка»; ФР: игра «Повтори движение». Материал: Конструктор разной модификации LEGO Education, схема постройки, картинный материал по теме «Зима» Литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 118	Отметка о проведении
16.05-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, экспериментирование	*Воспитательные мероприятия. Закрытие года семьи. Семейная страничка «Спасибо за жизнь»	
	<i>*«Литературная страничка» (Ознакомление с художественной литературой) Чтение сказки по новогодней тематике</i>	
	*Лаборатория «Почемучка» «Калейдоскоп». Цель: побуждать детей к экспериментированию с разноцветными стёклышками. *Развивающая игра «Какой цифры не хватает». Цель: учить детей использовать в игре свои знания. *Игра народов ханты «Льдинки, ветер и мороз» Цель: учить быть внимательным, ловким *Артикуляционная гимнастика для звука (ш). Цель: автоматизировать звук в словах, предложениях.	
17.00-17.20 ФЧ: 7 мин. Подготовка к ужину, ужин	*«Индивидуальные предметы пользования». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.	
	<i>* «Безопасные минутки»: «Опасные предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах</i>	
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	*Ситуативная беседа по воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.	
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Прогулка при неблагоприятных условиях	
	<i>* Проект «PRO-чтение»: Чтение рассказов Н. Носова</i>	
	*Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: закреплять содержание сказки через творческие способности детей, развивать память, речь, внимание.	
	*Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги: «Снегири и яблочки». Цель: моделирование птиц из ваты и бумаги; изготовление игрушек подвесок.	
	*Д/и «Это чье?». Цель: расширять гендерные представления о себе.	
	Вечерняя прогулка	
	*Наблюдение за одеждой прохожих. Обратить внимание детей на то, что наступила зима, стало холодно, люди одели: теплые шапки, пальто, сапоги. В такой одежде людям не холодно, а тепло. Предложить детям рассказать о своей одежде, во что они одеты. *Индивидуальная работа: Разучивание стихотворения: «Я перчатку надеваю, я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!»	
	*П/и «Пузырь». Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. «Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой, да не лопайся»	
	<i>*Минутки безопасности: «Здоровье – главное богатство» Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью</i>	
	<i>*Шахматные минутки Дидактическая игра «Снайпер» Цель: Повторить координаты шахматной доски; вызвать интерес к игре</i>	

	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ «Обязанности отца в воспитании ребенка»	
Режим дня	Четверг 18.12.2025 г.	
07.00-08.30 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, общественно полезный труд	*Познавательный рассказ «Как празднуют Новый год» Цель: расширение представлений об окружающем мире. *Психогимнастика «В светлом зале...» Цель: создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе. *Занимательные игры с головоломками. Цель: развивать у дошкольников логическое мышление, остроту ума. *Пальчиковая гимнастика на тему «Овощи» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, речь, мышление. *Игра практическая «Я пришел на праздник» Цель: развивать творческие способности, в жизненных ситуациях, уметь правильно вести себя на празднике. *Пи ОО «ФР» - упражнения с султанчиками Цель: показать детям упражнения с использованием султанчиков учить красиво, грациозно выполнять движения под музыку.	
	* Шахматные минутки Д/и «Волшебный мешочек» Цель: повторить шахматные фигуры, развитие мелкой моторики руки.	
	* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Чтение и обсуждение сказки «Сивка – Бурка» книга 4 «Добрые друзья» Цель: формировать представление о дружбе и доверии, умении уступать, прощать, проявлять заботу к близким	
	Утренняя гимнастика	
08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак	* Задание на внимание «Ложка справа» Цель: закреплять умение правильно сервировать стол.	
08.45 – 09.00 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	*Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. * Разговор «Настроение бывает разным» Цель: Способствовать угадывать чувства и настроение другого человека	
	* «Клуб маленьких финансистов» Д/и «Какой товар лишний?». Цель: закрепление у детей понятия «товар».	
Занятие ФЧ: 5 мин (занятие)	09.00-09.25 Математические представления (МП) №31 Тема: На сколько длиннее (выше) Образовательные задачи: формировать представление о том, что сравнивать по длине можно только тогда, когда измерения ведутся одинаковой меркой, тренировать умение измерять длину; формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения, закрепить способ действий «если что – то не знаю, придумаю сам, а потом проверю себя»; закреплять представление о числовом ряде, сравнение чисел с помощью знаков < > =-тренировать навыки самоконтроля. Методические приемы: Введение в игровую ситуацию; Игровая деятельность «Покупки»; Работа в рабочих тетрадях; Задание 1стр.,49 «Сравнение полосок по длине с помощью мерки»; Игра «Покупки»; Игра «Живые числа»; Работа в рабочих тетрадях; Итог занятия. Интеграция ОО: СКР: Игра: «Веселые человечки»; ФР: физкультминутка «Альпинисты» Материал: Набор прямоугольников и полосок-мерок к заданию 2.1; набор карточек с числами от 1 до 10. Литература: Л.Г Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе», с.145	Отметка о проведении
	10.15-10.40 Музыкальная деятельность (МД) №31 по плану педагога	
	09.25-09.35 Второй завтрак	*Игры с правилами «Назови на что похоже» Цель: развивать память, речь детей
09.35-10.15 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	*П/и «Мяч по кругу». Цель: закреплять умение детей двигаться в соответствии с текстом игры, обращать внимание. *Пальчиковая гимнастика на тему: «Я тебе желаю...» Цель: учить новый комплекс пальчиковой гимнастики, развивать мелкую моторику пальцев рук, речь, мышление. *Игра-забава «Кто потерял?». Цель: развивать у дошкольников логическое мышление, обогащать активный словарь.	
	10.40-10.50 Подготовка к прогулке * Проблемная ситуация: «Чего не хватает?» Цель: продолжать учить детей не забывать одевать майку, колготки, носки	
10.50-12.00 ФЧ: 20 мин. Прогулка	*Наблюдение за снегопадом *Элементарная исследовательская деятельность. Наблюдение за снегом и льдом. Цель: сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в больших и маленьких формочках *П/и «Мороз – красный нос». Цель: упражнять в беге в разные стороны, ориентироваться в пространстве. *Трудовые поручения: сгребание снега в определенное место для построек Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. *Разучивание считалочки. «Стынут лапы на морозе, у сосны и ели. Что за чудо? На берёзе. Яблоки поспели» Цель: развивать память, речь. *П/и «Вороной конь». Цель: активизировать двигательную активность дошкольников. *Д/ и «Узнай птицу по следу» Цель: активизировать процессы мышления, припоминания, развивать внимание, речь	
	*Развивающие игры по безопасности (на улице): «Счастливый случай» Цель: закрепление правил дорожного движения	

	Прогулка при неблагоприятных условиях *Дидактическая игра «По порядку». Цель: формирование умений детей раскладывать геометрические фигуры по возрастанию признака (ширины, высоты). Воспитание самоконтроля *Исследовательская деятельность: эксперимент «Наши помощники - глаза» Цель: выявить значение зрения в жизни человека. *Самостоятельные игры детей. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей.
12.00-12.10 Возвращение с прогулки	* Беседа на тему «Где аккуратность, там и опрятность». Цель: учить детей следить за своим внешним видом
12.10-12.30 Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	*«Красивые салфеточки для трех поросят» Цель: продолжать обучать детей навыкам пользования салфеткой. *Беседа на тему «Я аккуратный» Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	Аудио сказки
15.00-15.20 Постепенный подъем, гиги. процедуры	Комплекс гимнастических упражнений после сна
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	* Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.
15.40-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	<i>«Минутки творчества», аппликация Тема: «Снеговик» Цель: продолжать совершенствовать технику обрывной аппликации</i>
	<u>*Воспитательные мероприятия. Просмотр мультфильма «В ости к хантам»</u>
	<i>* Шахматные минутки Дидактическая игра «Загадки из тетрадки» Цель: продолжать учить детей правильно расставлять фигуры на шахматном поле, развивать память.</i>
	<i>*Литературная страничка: «Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка» Цель: формирование читательского интереса.</i>
	*Игра-драматизация по мотивам словацкой сказки «Двенадцать месяцев». Цель: введение новых героев в известный текст. *Пальчиковая игра «Зимушка» Цель: развивать мелкую моторику рук, соотносить движение пальцев со словами *Музыкальная игра «Не зевай» Цель: развитие ритмического слуха, совершенствование умения различать структурные фрагменты музыкального произведения. *Развивающая игра «Справа - слева».
17.00-17.20 ФЧ: 7 мин. Подготовка к ужину, ужин	*Дежурство по столовой. Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки. Предложить детям пояснить, зачем мыть руки перед тем, как приступить к накрытию столов.
	<i>*Развивающие игры по безопасности: игровое упражнение «Вежливые ребята» Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.</i>
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	* Беседа: Сами застегиваем пуговицы спереди на одежде. Цель: обучение навыкам самообслуживания.
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Прогулка при неблагоприятных условиях
	*Беседа «Моя любимая книга». Цель: ознакомление с литературными предпочтениями, содержанием детских домашних библиотек. *Разучивание пословиц и поговорок о зиме. Цель: вспомнить основные характеристики зимы. *Игра со строительным материалом на тему «Мой любимый город». Цель: развитие конструктивных навыков. *Самостоятельные игры детей.
	Вечерняя прогулка
	*Наблюдение за машиной (грузовик). Предложить детям понаблюдать за движущейся машиной. Рассказать, что машина едет не сама, ее ведет шофер. У машины есть кузов, кабина, колесо, руль. Эта машина большая, грузовая, она возит грузы, едет по дороге, она может гудеть.
	*Индивидуальная работа: «Как гудит машина?» Цель: закрепить произношение согласных звуков. Отработка силы, громкости голоса.
	*П/и «Поезд». Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем не держась. Действие по сигналу. *Сюжетно-ролевая игра: «Каток». Цель: учить детей использовать в игре предметы замещения. Развитие диалогической речи.
	<i>*Дорогою добра: Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей»</i> <i>*Минутки безопасности: Беседа «Если ты потерялся» Цель: объяснить детям, как вести себя в данной ситуации</i> <i>*Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ «Индивидуальные беседы»</i>
Режим дня	Пятница 19.12.2025 г.

07.00-08.30 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, общественно полезный труд	*Д/у «Выполни вычитание» Цель: работа с дидактическим материалом «Мир чудес» *Игровое упражнение «Наклони ладошки» Цель: создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе для успешного дня. *Беседа по теме недели «Новый год!» Цель: знакомство с обычаями встречи нового года у скандинавских народов. *Рассмотрение картинок и иллюстраций украшенных елочек Цель: знакомство детей с разнообразием видов материалов для украшения елочек. *Повторение песенного репертуара Цель: повторение песен, изучаемых во время музыкальных занятий по теме Новый год. *С/и «Наоборот» Цель: показать детям наличие противоречий в природе и отметить, что в природе неповторимое.	
	<i>* Шахматные минутки Д/з: в тетрадах в крупную клетку необходимо нарисовать шахматную доску, закрашивая черные поля и оставляя белые поля пустыми</i>	
	<i>* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Чтение произведений «Верность родной земле» (Книга 1) Цель: формирование представлений о верности родной земле.</i>	
	08.05-08.30 Физическое развитие (ФР) №48 По плану педагога	Отметка о проведении
08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак	*Отгадывание загадок на тему времени года. Цель: развивать у дошкольников остроту ума, логику.	
08.45 – 09.00 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	*Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. *Д/и «Времена года», «Дни недели». Цель: закрепить названия осенних месяцев, дни недели.	
	<i>* «Клуб маленьких финансистов» Игра «Деньги любят счет». Цель: формирование умения считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать день</i>	
Занятие ФЧ: 5 мин.	09.00-09.25 Окружающий мир, природа (ОМ) №16 Тема: Явления общественной жизни. Праздники: Виртуальная экскурсия «Новый год в разных странах» Образовательные задачи: уточнять и конкретизировать представления детей о русских традициях и обычаях празднования Нового года; знакомить с некоторыми традициями встречи Нового года в разных странах; поддерживать познавательный интерес, любознательность. Методические приемы: Познавательная беседа «Как встречают Новый год в России»; Познавательная беседа «Как встречают Новый год в разных странах»; Игра «Готовим праздничный стол» Интеграция ОО: РР: беседа с демонстрацией слайдов; СКР: Организационный момент: игровое упражнение «Скоро Новый год»; ФР: подвижная игра «Новогодние забавы». Материал: Презентация по теме занятия, раздаточный материал: набор картинок «Новогодние праздники» Литература: Электронные ресурсы	Отметка о проведении
09.25-09.35 Второй завтрак	* Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	
09.35-09.45 Подготовка к прогулке	* Проблемная ситуация: «Чего не хватает?» Цель: продолжать учить детей не забывать одевать майку, колготки, носки	
09.45-12.00 ФЧ: 20 мин. Прогулка	*Наблюдение за ветром. Цель: расширять и углублять знания детей о неживой природе. формировать интерес к природным явлениям *Элементарная исследовательская деятельность: «Раскопать глубокий снег там, где росла трава» Цель: подвести к выводу . что снег защищает почву не давая ей охлаждаться *С/и «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять название деревьев, воспитывать бережное отношение к природе *П/и «След в след», «Волк во рву» Цель: активизировать двигательную активность детей. *Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев на участке. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. *Рисунки на снегу. Цель: развитие творческого потенциала, воображения *Спортивная игра «Хоккей» *Беседа о правилах поведения во время игр. Цель: формировать у дошкольников навыки безопасного поведения во время игр	
	<i>*Развивающие игры по безопасности (на улице): «Так или не так» Цель: формировать умение отличать опасные для жизни ситуации от неопасных</i>	
	Прогулка при неблагоприятных условиях	
	*Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: закреплять содержание сказки через творческие способности детей, развивать память, речь, внимание. Раскрывать в детях артистические данные, эмоциональную выразительность слова. *Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги: «Снегири и яблочки». Цель: моделирование птиц из ваты и бумаги; изготовление игрушек подвесок. *Д/и «Это чье?». Цель: расширять гендерные представления о себе. *Самостоятельные игры детей. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу.	
12.00-12.10 Возвращение с прогулки	*«Как вещи живут в шкафчике» Цель: Закрепить умение поддерживать порядок в шкафу.	

12.10-12.30 Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	* Беседа учимся культурно вести себя за столом. Цель: Учить детей пользоваться вилкой. *Дежурство по столовой (формирование умения выполнять обязанности дежурных).
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	Чтение рассказов
15.00-15.20 Постепенный подъем, гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры. Артикуляционная гимнастика
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	* Проблемная ситуация по ЗОЖ. Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.
15.40-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, экспериментирование	<i>«Минутки творчества», конструирование Тема: «Лес» с использованием Даров Фребеля Цель: вызывать интерес к конструированию архитектурного комплекса.</i>
	*Воспитательные мероприятия. Игра - викторина «Что мы знаем о Югре».
	* Шахматные минутки Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, сообразительности и смекалки, умение видеть фигуры на доске
	*Литературная страничка Чтение русской народной сказки«Вершки и корешки». Цель: учить осмысливать идею, оценивать характер персонажей
	*«Час здоровья»: «Мяч о стенку» *Артикуляционная гимнастика: Звукопроизношение «Звук Л» Цель: учить детей воспринимать на слух слова и определять в них требуемый звук.*Чтение произведения А. Усачева «Цирк», В. Драгунского «Не хуже вас, цирковых». Цель: обсуждение содержания произведения. *Р/и «Близко - далеко», «Лабиринт» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.
17.00-17.20 ФЧ: 7 мин. Подготовка к ужину, ужин	*Беседа на тему «Я аккуратный» Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.
	* «Безопасные минутки»: Беседа «Чтобы не было беды» Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	* Практическое упражнение: Закреплять умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, формировать навыки самообслуживания.
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Прогулка при неблагоприятных условиях
	*Д/и «Волшебники». Цель: развивать мышление, воображение. Игровой материал и наглядные пособия: листы с изображением геометрических фигур.
	*Д/и «Чудесный мешочек». Цель: помочь детям овладеть способами обследования предметов, умение различать предметы на ощупь, поощрять участие детей в совместных играх. *Самостоятельные игры детей.
	Вечерняя прогулка
	*Наблюдение за вечерним небом и луной, загадки про луну, небо. Цель: закреплять знания детей о разнообразных явлениях, связанных с небом. *П/и «Дорожки». Цель: научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего. *П/и «Найдем ежонка» Цель: формировать умения быть организованным в совместной двигательной деятельности. *Сюжетно-ролевая игра: «Строители». Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения.
	* Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки): Чтение П.П. Ершов «Конек-Горбунук» Развитие у детей связной, воспитание любви к родному языку. *Взаимодействие с родителями: Консультация: «Профилактика простудных заболеваний» в мессенджере МАХ