

План профессионального роста на 2024--2025 учебный период

Индивидуальный план работы по самообразованию

Ф.И.О.	Тронза Ольга Николаевна	
Должность	воспитатель	
Образование	высшее	
Общий стаж	32 лет	
Педагогический стаж	32 лет	
Квалификация	Высшая квалификационная категория ПР № 10–П-458 от 05.04.2021г.	
Курсы повышения квалификации	«Психолого – педагогические особенности коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» апрель 2022г., 108 часов	
	АНО ДПО «Институт современного образования»	
	«Оказание первой помощи в образовательной организации» май 2024, 40 часов	
	СурГПУ «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» 72ч, ноябрь 2023	
Самообразование	Научно – практический семинар «Сюжетно-ролевая игра дошкольника: ценности, смыслы и игровые практики» ШГПУ	
	Вебинар «Повышение результативности педагогической деятельности с помощью эмоционального интеллекта детей и взрослых» 1СЕНТЯБРЯ 1 ч май.2023	
	Вебинар «Игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 1СЕНТЯБРЯ 2 ч апрель .2021	
	Вебинар "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности" 2 ч апрель 2023	
Тема самообразования	«Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	
Цель	Формирование эстетически и духовно развитой личности, творчески активной, способной к самовыражению через синтез различных средств и способов театрализованной деятельности	
Задачи	<i>Для педагога:</i> Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. приобщение к общечеловеческим ценностям культуры;	
	<i>Для воспитанников:</i>	
	- Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.) - Расширять познавательный интерес дошкольников - Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности - Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных персонажей - Обогащать эмоционально-духовную сферу детей; развивать культуру чувств, мимики, жестов, движений тела - Формировать коммуникативные качества личности через организацию театрализованной деятельности - Совершенствовать звучащую речь: экспрессивность, выразительность, образность - Активизировать образное мышление, творческое воображение, креативность, фантазию.	
	<i>Для родителей:</i> Приобщать родителей к творческой работе по реализации проекта	

Этапы реализации

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	- изучение и анализ психолого – педагогической и научно – методической литературы	Сентябрь – ноябрь 2022г

	- определение целей и задач проекта	
	- планирование методического сопровождения педагогического проект	
	- разработка перспективного плана образовательной деятельности с дошкольниками	
	- определение методики проведения диагностики театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	
	- проведение анкетирования, опроса родителей по данной теме	
Внедренческий (практический)	-создание педагогических условий для реализации педагогического проекта с учетом современных требований и интересов детей	Декабрь 2022– апрель 2026г
	- организация образовательной деятельности в соответствии с разработанным перспективно-тематическим планом	
	- разработка методического сопровождения реализации проекта	
	- обогащение предметно развивающей среды	
	- создание электронных консультационных циклов для родителей и педагогов	
Обобщающий (аналитический)	- анализ эффективности преобразований в организации театрализованной деятельности	Апрель-июль 2026 г
	- анализ проведения мероприятий «День открытых дверей», «Театральных минуток» для родителей, дошкольников и педагогов	
	- распространение и тиражирование опыта по внедрению проекта	

Повышение теоретической компетентности педагога

Год	Психолого-педагогическая литература (автор, название)	Методическая литература (автор, название)
2023	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Методические рекомендации к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон /Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой – М.: Цветной мир, 2012.
	Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.: ТЦ Сфера, 2008..	Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2008.
	Скурат Г.Г. Детский психологический театр: развивающая работа с детьми и подростками. – СПб.: Речь, 2007.	Толченков О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. -М.:ВЛАДОС, 2001.
	Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010	Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. Мир сказки: изобразительность и детская литература (интеграция искусств в детском саду). – М.: Цветной мир, 2012.
2024	Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. - М.: Сфера, 2013. – 378 с.	Сорокина, Н.Д. Сценарии театрализованных кукольных занятий. – М.: Аркти, 2014. – 123 с.
	Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1990.	Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. 5-е изд., испр. и доп. – СПб.
	Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2001.	Буренина А.И. Театр всевозможного. Вып. 1. От игры до спектакля: Учеб.-метод. пособие по театрализованной деятельности для детей дошкольного и младшего школьного возраста –

		СПб.: ЛОИРО, 2002.
	Развитие общения дошкольников со сверстниками / Под ред. А.Г. Рузской. – М.: Педагогика, 2014. – 211 с.	Лаптева Л.Г. Театрализованные игры в детском саду Ребенок в детском саду. - 2013. - № 2. – С. 11-17.
2025	Акулова О. В., Солнцева О. В. Образовательная область «Социализация. Игра» /Учебно-методическое пособие/ науч. Ред.: А. Г. Гогоберидзе. - СПб. -ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.	Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
	Берн Э. Игры, в которые играют люди. «Универсальная книга» АСТ СПб. — М. 1998г.	Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969
	Маханева М. «Театрализованная деятельность дошкольников// Дошкольное воспитание». 1999, №11-сб-14	Толченков О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. -М.:ВЛАДОС, 2001.
	Сорокина Н. «Кукольный театр в детском саду// Дошкольное воспитание». 1997, № 6, с. 61-63	Рымалов Э. Бумажный кукольный театр. - М.: Мнемозина, 1995г.

Повышение практической компетентности педагога 2024-2025гг.

Раздел плана	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Практические выходы	Отчет о выполнении
Воспитанники	Разработать перспективные планы по теме проекта на старший дошкольный возраст	август	Планы	
	Создать картотеку электронных дидактических игр по формированию коммуникативных навыков воспитанников	в течении года	Картотека игр	
	Провести открытое занятие «Экскурсия в музей театральной куклы»	декабрь	план - конспект	
	Составить картотеку презентаций к НОД по темам недели по программе «Мир открытий»	в течении года	картотека презентаций	
	Разработать план работы с родителями на весь период реализации проекта	сентябрь	план	
Родители	Создать консультационный цикл для родителей в рамках проекта	в течении года	электронный кейс консультаций	
	Провести мастер – классы «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности»	январь	план конспект	
	Подготовить буклет «Как сохранить зрение у ребенка»	март	буклет	
	Литературная гостиная «Совместные чтения».	март	план конспект	
	Семейные выходные в музеи Мастер – класс «Пушистая сказка»	ноябрь	план конспект	
	Подготовить консультацию по теме «Театрализованные игры как средство развития коммуникативных умений дошкольников»	март	электронный кейс консультаций	
	Подготовка электронной презентации «Сказка на кончиках пальцев»	май	картотека презентаций	

	Изучение методической литературы организация НОД с использование информационных ресурсов в ДОУ.	ноябрь	конспекты	
Социум	Литературная гостиная «Совместные чтения».	март	конспекты	
	Семейные выходные в музее Мастер – класс «Пушистая сказка»	ноябрь	конспекты	
Педагоги	Подготовить консультацию по теме «Театрализованные игры как средство развития коммуникативных умений дошкольников»	март	электронный кейс консультаций	
	Подготовка электронной презентации «Сказка на кончиках пальцев»	май	картотека презентаций	
Самореализация	Разработать образец циклограммы деятельности воспитателей на учебный период 2020 – 2021	август		
	Участие в вебинарах	в течении года	сертификат	
	Реализация проекта «Мини-проекты Театр и мы»	в течении года		
	Реализация проекта	В течение года		

Достижения воспитанников в 2024-2025 гг.

Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога				
Организатор конкурса	Название конкурса		Результат	Год
Муниципальный уровень				
МАОУ ДО ЦДТ	«Весенняя премьера» Декоративно – прикладное творчество		Диплом 1 место Семенова марина, Шеина Анастасия	2024г
Результаты участия воспитанников в дистанционных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности				
Международный уровень				
Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Номинация: "Проектная деятельность" Конкурсная работа: ЛЕГО – сказка Колобок		Диплом 2 место Панарин Артемий	2024 год
Всероссийский уровень				
I Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мы можем!»	«Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Помним!!! Гордимся!!!»		Диплом 3 место Карманова Анна	2024 год
I Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мы можем!»	«Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Помним!!! Гордимся!!!»		Диплом 3 место Братухина Виктория	2024 год
Региональный уровень				
Моя Югра	Новый год – любимый праздник		Диплом победитель 2 степени Абитова Ролина.	2024г од
	Ёлка – года 2021		Диплом победитель 2 степени Саломатин	

		Захар	
	Символ года	Диплом победитель 1 степени Азимов Мирзо	

Достижения педагога в 2020-2021 гг.

Подготовка детей победителей и участников конкурсов			
Организатор конкурса	Название конкурса	Результат	Год
Всероссийский уровень			
I Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мы можем!»	«Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Помним!!! Гордимся!!!»	Диплом за подготовку участников Тронза О.Н.	2024 год
Региональный уровень			
Моя Югра	Новый год – любимый праздник	Диплом победитель 2 степени Тронза О.Н.	2024
	Ёлка – года 2023	Диплом победитель 2 степени Тронза О.Н	
	Символ года	Диплом победитель 1 степени Тронза О.Н	
Достижения в профессиональных конкурсах (методические разработки)			
Международный уровень			
Международная олимпиада Альманах - педагога	«Игра – основной вид деятельности ДОО»	Диплом 1 место	2024г
Всероссийский уровень			
II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет с нарушением речи по теме «Дикие животные зимой»	Диплом лауреата Тронза О.Н.	20242 год
Участие в экспертной или инновационной деятельности			
Международный уровень			
Региональный уровень			
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (публикации, открытые мероприятия)			
Всероссийский уровень			
Журнал Управление дошкольным образовательным учреждением» издательства «Творческий Центр Сфера».	Тема «Педагогическая деятельность и личность воспитателя в образовательном процессе ДОО»		№ 2, 2024год

Перспектива работы по теме самообразования на 2022-2023 учебный период

№	Содержание работы
---	-------------------

1	Продолжать работу по теме самообразования:
1.1.	Разработать перспективный план работы с детьми среднего дошкольного возраста по теме проекта
1.2.	Разработать беседы по пословицам для детей старшего дошкольного возраста.
1.3.	Делиться накопленным материалом с педагогами.
2	Использовать в своей педагогической деятельности информационно-коммуникативные технологии, публиковать материалы к проекту на сайте ДОУ.
3	Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.