

План профессионального роста на 2023--2024 учебный период

Индивидуальный план работы по самообразованию

Ф.И.О.	Тронза Ольга Николаевна
Должность	воспитатель
Образование	высшее
Общий стаж	30 лет
Педагогический стаж	30лет
Квалификация	Высшая квалификационная категория ПР № 10–П-458 от 05.04.2021г.
Курсы повышения квалификации	АНО ДПО «Институт современного образования» «Оказание первой помощи в образовательной организации» май 2020, 40 часов
	СурГПУ Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи72ч, октябрь 2022
	Педагогический Университет РФ «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144часа сентябрь2022г.
	СурГПУ «Организация педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72ч, мая 2023
Самообразование	ФБУН Новосибирский НИИ «Основы здорового питания (для детей старшего дошкольного возраста) 15 ч., 2023.
	ООО «МЭО» «Коммуникативные технологии в электронном обучении» 2ч., октябрь 2022г.
	«Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри. Фин» и «Сова» при конструировании образовательной деятельности по финансовой грамотности в условиях образовательной организаций»
Тема самообразования	«Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
Цель	Формирование эстетически и духовно развитой личности, творчески активной, способной к самовыражению через синтез различных средств и способов театрализованной деятельности
Задачи	Для педагога: Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. приобщение к общечеловеческим ценностям культуры;
	Для воспитанников:
	- Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.) - Расширять познавательный интерес дошкольников - Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности - Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных персонажей - Обогащать эмоционально-духовную сферу детей; развивать культуру чувств, мимики, жестов, движений тела - Формировать коммуникативные качества личности через организацию театрализованной деятельности - Совершенствовать звучащую речь: экспрессивность, выразительность, образность - Активизировать образное мышление, творческое воображение, креативность, фантазию.
	Для родителей: Приобщать родителей к творческой работе по реализации проекта

Этапы реализации

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	- изучение и анализ психолого – педагогической и научно – методической литературы	Сентябрь – ноябрь 2024 г
	- определение целей и задач проекта	
	- планирование методического сопровождения педагогического проект	
	- разработка перспективного плана образовательной деятельности с дошкольниками	
	- определение методики проведения диагностики театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	
	- проведение анкетирования, опроса родителей по данной теме	
Внедренческий (практический)	-создание педагогических условий для реализации педагогического проекта с учетом современных требований и интересов детей	Декабрь 2024– апрель 2027г
	- организация образовательной деятельности в соответствии с разработанным перспективно-тематическим планом	
	- разработка методического сопровождения реализации проекта	
	- обогащение предметно развивающей среды	
	- создание электронных консультационных циклов для родителей и педагогов	
Обобщающий (аналитический)	- анализ эффективности преобразований в организации театрализованной деятельности	Апрель- июль 2027 г
	- анализ проведения мероприятий «День открытых дверей», «Театральных минуток» для родителей, дошкольников и педагогов	
	- распространение и тиражирование опыта по внедрению проекта	

Повышение теоретической компетентности педагога

Год	Психолого-педагогическая литература (автор, название)	Методическая литература (автор, название)
2024	Акулова О. В., Солнцева О. В. Образовательная область «Социализация. Игра» /Учебно-методическое пособие/ науч. Ред.: А. Г. Гогоберидзе. - СПб. -ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.	Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
	Берн Э. Игры, в которые играют люди. «Универсальная книга» АСТ СПб. — М. 1998г.	Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969
	Маханева М. «Театрализованная деятельность дошкольников// Дошкольное воспитание». 1999, №11-с6-14	Толченков О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. -М.:ВЛАДОС, 2001.
	Сорокина Н. «Кукольный театр в детском саду// Дошкольное воспитание». 1997, № 6, с. 61-63	Рымалов Э. Бумажный кукольный театр. - М.: Мнемозина, 1995г.
2025	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Методические рекомендации к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон /Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой – М.: Цветной мир, 2012.
	Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.: ТЦ Сфера, 2008..	Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2008.

Скурат Г.Г. Детский психологический театр: развивающая работа с детьми и подростками. – СПб.: Речь, 2007.	Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. -М.:ВЛАДОС, 2001.
Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера,2010	Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. Мир сказки: изобразительность и детская литература (интеграция искусств в детском саду). – М.: Цветной мир, 2012.

Повышение практической компетентности педагога 2024-2025 год

Раздел плана	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Практические выходы	Отчет о выполнении
Воспитанник и	Разработать перспективный план по теме проекта для младшего дошкольного возраста	Июнь - Июль 2024	план	+
	Разработать картотеку бесед для детей младшего дошкольного возраста	Сентябрь 2024 – Январь 2025	картотека	+
	Разработать картотеку загадок и пословиц по теме проекта	Сентябрь 2020 – Январь 2021	картотека	+
	Создать картотеку хороводных игры	Август 2024 - Сентябрь 2025г	картотека игр	+
	Подготовить предметно-развивающую среду для игр по театрализованной деятельности	Октябрь 2024 - январь 2025г	картотека	+
Родители	Разработать: - перспективный план работы с родителями на 2020-2021 учебный период	Август 2024г.	Планы	+
	- буклет «Хороший пример заразителен»	Январь 2025г.	Буклет	+
	- памятку «Духовность и нравственность – как базовая основа личности человека»	Февраль 2025г.	Памятка	+
	- памятку «Как сохранить зрение детей»	Апрель 2025г.	Консультация	+
	- электронную консультацию «Расскажите детям о русских народных сказках»	Июль 2025г.	Электронная консультация	+
	Создать консультационный цикл для родителей в рамках проекта	Октябрь-ноябрь 2024г.	Консультации	+
	Организовать выставку книжек-малышек «Уроки вежливости и взаимопомощи»	Март 2025г.	Книжки-малышки	+
	Вернисаж «Добрых дел»	Август 2025г.	Фотовыставка	+
Социум	Совместный мастер – класс «Открытка для мамы» с Сургутским краеведческим музеем	ноябрь 2024	фотоотчет	+
	Экскурсия в Сургутскую детскую библиотеку	январь 2025	фотоотчет	+
Педагоги	Подготовить консультацию «Театрально-игровая деятельность как средство развития коммуникативных способностей старших дошкольников».	декабрь 2024г.		+
	Провести Мастер – класс «Театрализованная деятельность»	Май 2025г	сценарий	+
Самореализация	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	В течение года		+

	Пройти курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методики использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ноябрь 2024		+
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года		+
	Реализация проекта	В течение года		+

+

Достижения воспитанников в 2023-2024 гг.

Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога			
Организатор конкурса	Название конкурса	Результат	Год
Муниципальный уровень			
Центральная детская библиотека	Поэтический марафон Заходер наизусть	Сертификат участника Азимов Мирзо Даянов Амирхан Ковальчук Артем	Октябрь 2023
Департамент образования администрации города	Весенняя премьера	Диплом финалиста Абитова Ралина Саломатин Захар Братухина В Худяков Никита	2024 март
Департамент образования администрации города	Звездная капель	Диплом финалиста Божко Алина Салтаев Ислам	2024 апрель
Результаты участия воспитанников в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога			
Муниципальный уровень			
Департамент образования администрации города	Театральная весна театр своими руками «Морозко»	Диплом 1 степени Носырева Ева Абитова Ралина	Апрель 2024
Департамент образования администрации города	Театральная весна театр своими руками «Волк и семеро козлят»	Диплом 2 степени Балакина Милана Уразбаева Камилла	Апрель 2024
Результаты участия воспитанников в дистанционных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности			
Международный уровень			
«Кладовая талантов»	«Неделя лета»	Диплом 1 степени Себельдина Таисия Шишков Кирилл	Июль 2023
Всероссийский уровень			
«Точка роста»	«Моя малая родина» конкурс чтецов	Диплом 1 степени Божко Алина	Ноябрь 2023
«Точка роста»	«Пластилиновая ворона» декламация произведений Э. Успенский	Диплом 3 степени Бутенко Мария	Декабрь 2023

«ВСЕЗНАЙКИНО»	Онлайн -олимпиада «Цветы»	Диплом 1 степени Корманова Анна	Октябрь 2023
«Точка роста»	«Пластилиновая ворона» декламация произведений Э. Успенский	Диплом 2 степени Себельдина Таисия	Декабрь 2023
«Город Будущего»	Фоточелендж «Спасибо дорогой мой папа», посвящённый дню отца в Росси	Диплом 1 степени	Октябрь 2023

Достижения педагога в 2023-2024 гг.

Подготовка детей победителей и участников конкурсов			
Организатор конкурса	Название конкурса	Результат	Год
Международный уровень			
«Кладовая талантов»	Созвездие талантов спектакль «Под грибом»	Диплом 1 степени	Июль 2023
«Кладовая талантов»	«Неделька лета»	Диплом 1 степени Себельдина Таисия Шишков Кирилл	Июль 2023
Всероссийский уровень			
«ВСЕЗНАЙКИНО»	Онлайн -олимпиада «Цветы»	Диплом 1 степени Корманова Анна	Октябрь 2023
Достижения в профессиональных конкурсах (методические разработки)			
Всероссийский уровень			
«Точка роста»	«Кукольная мастерская»	Диплом 1 степени	2023 сентябрь
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (публикации, открытые мероприятия)			
Центральная детская библиотека	Мастер-класс «Голубь Мира»	Благодарственное письмо	Май 2024

Перспектива работы по теме самообразования на 2025-2026 учебный период

№	Содержание работы
1	Продолжать работу по теме самообразования:
1.1.	Разработать перспективный план работы с детьми среднего дошкольного возраста по теме проекта
1.2.	Разработать беседы по теме «Финансовая грамотность»
1.3.	Делиться накопленным материалом с педагогами.
2	Использовать в своей педагогической деятельности информационно-коммуникативные технологии, публиковать материалы к проекту на сайте ДООУ.
3	Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.