

План профессионального роста на 2022--2023 учебный период

Индивидуальный план работы по самообразованию

Ф.И.О.	Тронза Ольга Николаевна
Должность	воспитатель
Образование	высшее
Общий стаж	29 лет
Педагогический стаж	29 лет
Квалификация	Высшая квалификационная категория ПР № 10–П-458 от 05.04.2021г.
Курсы повышения квалификации	АНО ДПО «Институт современного образования» «Оказание первой помощи в образовательной организации» май 2020, 40 часов
	СурГПУ «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» 72ч, ноябрь 2020
	Институт Безопасности РФ «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72 ч, август 2021
	ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Воспитательно-развивающий потенциал искусства в социокультурной образовательной среде для детей раннего возраста» 72ч., декабрь 2021г.
Самообразование	Вебинар «Создаем театр: пространство для занятий театрализованной деятельностью в детском саду», 2 часа, 28.02.2022г
	Вебинар «Особенности детской литературы», 1 час, 28.01.2022г.
	Вебинар «У ребенка плохая память! Как помочь запоминать информацию эффективно?», 1 час, 24.11.2021
	Вебинар «Повышение результативности педагогической деятельности с помощью эмоционального интеллекта детей и взрослых» 2 часа, 26.05.2022 г.
	Вебинар «Решение образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития», 2 часа, 02.10.2021г.
	Вебинар «Психолого-педагогическая экспертиза игрушек как эффективный инструмент создания безопасной развивающей игровой среды в детском саду», 2 часа, 04.11.2021г
Тема самообразования	«Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
Цель	Формирование эстетически и духовно развитой личности, творчески активной, способной к самовыражению через синтез различных средств и способов театрализованной деятельности
Задачи	<i>Для педагога:</i> Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. приобщение к общечеловеческим ценностям культуры;
	<i>Для воспитанников:</i> - Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.) - Расширять познавательный интерес дошкольников - Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности - Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных персонажей - Обогащать эмоционально-духовную сферу детей; развивать культуру чувств, мимики, жестов, движений тела - Формировать коммуникативные качества личности через организацию театрализованной деятельности - Совершенствовать звучащую речь: экспрессивность, выразительность, образность - Активизировать образное мышление, творческое воображение, креативность, фантазию.
	<i>Для родителей:</i> Приобщать родителей к творческой работе по реализации проекта

Этапы реализации		
Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	- изучение и анализ психолого – педагогической и научно – методической литературы	Сентябрь – ноябрь 2020 г
	- определение целей и задач проекта	
	- планирование методического сопровождения педагогического проект	
	- разработка перспективного плана образовательной деятельности с дошкольниками	
	- определение методики проведения диагностики театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	
	- проведение анкетирования, опроса родителей по данной теме	
Внедренческий (практический)	-создание педагогических условий для реализации педагогического проекта с учетом современных требований и интересов детей	Декабрь 2020– апрель 2024г
	- организация образовательной деятельности в соответствии с разработанным перспективно-тематическим планом	
	- разработка методического сопровождения реализации проекта	
	- обогащение предметно развивающей среды	
	- создание электронных консультационных циклов для родителей и педагогов	
Обобщающий (аналитический)	- анализ эффективности преобразований в организации театрализованной деятельности	Апрель-июль 2024 г
	- анализ проведения мероприятий «День открытых дверей», «Театральных минуток» для родителей, дошкольников и педагогов	
	- распространение и тиражирование опыта по внедрению проекта	

Повышение теоретической компетентности педагога

Год	Психолого-педагогическая литература (автор, название)	Методическая литература (автор, название)
2022	Акулова О. В., Солнцева О. В. Образовательная область «Социализация. Игра» /Учебно-методическое пособие/ науч. Ред.: А. Г. Гогоберидзе. - СПб. -ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.	Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
	Берн Э. Игры, в которые играют люди. «Универсальная книга» АСТ СПб. — М. 1998г.	Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969
	Маханева М. «Театрализованная деятельность дошкольников// Дошкольное воспитание». 1999, №11-с6-14	Толченков О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. -М.:ВЛАДОС, 2001.
	Сорокина Н. «Кукольный театр в детском саду// Дошкольное воспитание». 1997, № 6, с. 61-63	Рымалов Э. Бумажный кукольный театр. - М.: Мнемозина, 1995г.
2023	Выготский Л.С. «Воображение творчества в детском возрасте».	Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду»
	Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников».	Громова О.Е. «Ознакомление дошкольников с социальным миром»
	Развитие общения у дошкольников: Характеристика основных форм общения со взрослыми у детей от рождения до 7 лет / Под ред. А.В. Запорожца, М.И. Лисиной.	Шорохова О.А. «Играем в сказку.»

Смирнова Е.О., Утробина В.Г. Развитие отношения к сверстнику в дошкольном возрасте	Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания
--	---

Повышение практической компетентности педагога 2022-2023гг.

Раздел плана	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Практические выходы	Отчет о выполнении
Воспитанники	Разработать проект, перспективный план Перспективные планы на старший дошкольный возраст.	сентябрь	- проекты перспективные планы	+
	Проект «Здравствуй сказка».	октябрь - ноябрь	проект	+
	Проект «Театральная страна».	декабрь		+
	Перспективный план по коммуникативных навыков детей (старший дошкольный возраст).		план	+
	Сценарий театрализованного развлечения «Сказка про колобка и деда» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).	февраль	конспект	+
	Составить картотеку Дидактические игры по коммуникативному развитию. - Игры этюды - Картотеки по различным видам игр для детей старшего дошкольного возраста. - Картотека театрализованных игр - Картотека физкультурных минуток старшего дошкольного возраста. -Картотека динамических пауз. -Картотека дидактических игр на развитие творчества у детей дошкольного возраста	в течении всего периода	картотека	+
	Заседание творческой мастерской «Изготовление книжки малышки моя любимая- сказка» - «Маски для сказки»	март	план конспект	+
	Подготовить и провести - Театрализованные представления по сказкам «Красная шапочка», «Про репку», «Гуси лебеди», «Светофор» - Выставку детских рисунков «По сказочным страницам». -Творческая мастерская «Театр на кончиках пальцев» (изготовление пальчикового театра)	декабрь октябрь март	сценарии	+
	Провести обзор и анализ информации в Интернете для подготовки познавательных презентаций - Создать видеотеку «Сказки в презентациях». - Создание электронного кейса «Познавательные презентации для дошкольников »	в течении всего периода	электронный кейс, презентации	+

Родители	Разработать перспективный план- План работы с родителями по теме: «Театрализованная деятельность как средство речевого развития дошкольников, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья».	сентябрь	план	+
	Провести -Мастер – класс «Маска». - Семинар-практикум для родителей «Играя, учимся». -Консультация для родителей «Значение театра в жизни детей ОВЗ» -Викторину «Сказка — для доброго дня закваска» - Заседание творческой мастерской «Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности»	в течении всего периода	конспекты	+
	Составить картотеку - Методические рекомендации «Почитай мне мама сказку». - Разработка картотеки игр «Пальчиковый игротренинг» - Памятка «Кукольный театр своими руками» - Разработать и провести анкетирование «Любите ли вы театр»	в течении всего периода	картотека	+
	Подготовить - Памятка «Сказка как лекарство» -Консультационно-практический цикл заданий для родителей с детьми по коммуникативному развитию «Домашняя игротека» -Памятка «Обеспечение безопасности детей» -Буклеты «Театр в жизни детей» -Выставку поделок детей с участием родителей «Раз картошка, два картошка»	в течении всего периода	памятки, буклеты	+
	Индивидуальные беседы по теме	в течении всего периода		+
Социум	-Посещение музея «Усадьбы Клепикова»	ноябрь	план конспект	+
	-Выставка книжек-малышек «Сказки маминого детства»	январь	план конспект	+
	- Заседание клуба выходного дня «Юные знатоки К.И. Чуковского»	апрель	план конспект	+
Педагоги	Консультации Подготовить электронную консультацию «Поговорим о театре»	ноябрь	электронный кейс	+
	Деловая игра Обмен педагогическим опытом «Творческая игра»	апрель	конспект	+
	Выступление на педсовете		доклад	+
Самореализация	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	дипломы сертификаты	+
	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	в течение года	дипломы сертификаты	+

	Реализация проекта «Юные ораторы»	в течение года		
--	-----------------------------------	----------------	--	--

Достижения воспитанников в 2021-2022 гг.

Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога				
Организатор конкурса		Название конкурса	Результат	Год
Муниципальный уровень				
МБДОУ № 74 «Филипок»		Муниципальный фестиваль конкурс «Театральная весна» номинация спектакль	Диплом III место воспитанники группы «Березка»	2022г
Результаты участия воспитанников в дистанционных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности				
Международный уровень				
Образование. РУ Международный конкурс для детей и молодежи «Театр и мы»		Номинация: «Проект, проектная деятельность» «Сказка за сказкой»	Диплом победитель II место Касинец Алина	2022 год
Международный информационно-образовательный центр развития		творческий конкурс «Театр своими руками»	Лауреат 1 степени Налимов Владимир	2021 год
Всероссийский уровень				
«Замок Талантов» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»		III Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Пусть всегда будет Мир во всём мире!»	Аймашева Аружан Диплом 1 место	2022 год
«Замок Талантов» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»		III Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Пусть всегда будет Мир во всём мире!»	Братухина Виктория Диплом 3 место	2022 год

Достижения педагога в 2021-2022 гг.

Подготовка детей победителей и участников конкурсов				
Организатор конкурса	Название конкурса		Результат	Год
Всероссийский уровень				
«Замок Талантов» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»	III Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Пусть всегда будет Мир во всём мире!»		Диплом за подготовку участников Тронза О.Н.	2022 год
Международный уровень				
Международный информационно-образовательный центр развития	творческий конкурс «Театр своими руками»		Диплом за подготовку участников Тронза О.Н	2021
Достижения в профессиональных конкурсах (методические разработки)				
Международный уровень				
ВПО Доверие «Образовательный ресурс»	Международного педагогического конкурса Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Театр в масках «Теремок»		Диплом 1 место	2021г

Всероссийский уровень			
ФГОС соответствие	Всероссийская олимпиада Развитие познавательной деятельности детей в ДОУ	Диплом 2 место Тронза О.Н.	2022 год
ФГОС соответствие	ИКТ компетентность педагогических работников	Диплом 1 место Тронза О.Н.	2021год
Участие в экспертной или инновационной деятельности			
Всероссийский уровень			
ФГОС соответствие	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество интеллект"	Свидетельство	2022 год
Региональный уровень			
Моя - Югра	член жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра"	Справка	2021 год
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (публикации, открытые мероприятия)			
Всероссийский уровень			
МЦОиП	статья «Сказка как источник творчества детей»	Сертификат СВ246902	2021
портале «ДОШКОЛЬНИК.РФ»	Как помочь ребенку стать самостоятельным? (Консультация для родителей)	Свидетельства Д-85769-32361	2022

Перспектива работы по теме самообразования на 2023-2024 учебный период

№	Содержание работы
1	Продолжать работу по теме самообразования:
1.1.	Разработать перспективный план работы с детьми среднего дошкольного возраста по теме проекта
1.2.	Разработать беседы по пословицам для детей старшего дошкольного возраста.
1.3.	Делиться накопленным материалом с педагогами.
2	Использовать в своей педагогической деятельности информационно-коммуникативные технологии, публиковать материалы к проекту на сайте ДОУ.
3	Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.