

«Сортировка мусора - важный момент сохранения ЭКОЛОГИИ»



Подготовила:
Тронза О.Н.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о целесообразности раздельного сбора твёрдых бытовых отходов (ТБО, переработки и изготовления из мусора различных нужных вещей. Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей и внедрение практики современного сбора отходов).



Задачи проекта:

Образовательные:

- 1.Расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;
2. Создать условия для получения детьми знаний и умений о возможном вторичном использовании бытовых отходов;
3. Продолжать формировать умение детей обобщать, делать выводы.

Развивающие:

- 4.Развивать интерес к познавательной экспериментально-исследовательской деятельности;
- 5.Продолжать развивать трудовые навыки и умения;
6. Развивать умения работать с различным бросовым материалом, знакомить с их свойствами.

Воспитательные:

- 1.Продолжать воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- 2.Пропагандировать отдельный сбор мусора в каждой семье.
- 3.Укреплять позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности.



Актуальность проекта:

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее всего человечества, экологическое воспитание и образование являются одной из актуальных проблем современности. Детство - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В дошкольном детстве развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.



Предполагаемый результат:

1. Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
2. Осознание важности и необходимости раздельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах.
3. Наличие представлений об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;
4. Наличие представлений о раздельном сборе отходов;
5. Наличие знаний и умений возможности вторичного использования бытовых отходов;
6. Участие воспитанников в пропагандистко - просветительской деятельности;
7. Привлечение внимания населения (детей и родителей (законных представителей) к проблеме утилизации отходов.





