

Перспективный план «Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» у детей дошкольного возраста 3 – 4 лет

Тема	Задачи	Содержание деятельности		Результат
		Совместная	Взаимодействия с родителями	
Сентябрь,	- Учить выражать эмоции через движения и мимику; - учить выразительной интонации; -Вызвать интерес к театрализованной деятельности; - развивать эмоционально-чувственную сферу детей; -побуждая их к выражению своих чувств, к общению	-Беседа с детьми «Что такое театр». - Ряженье в костюмы. - Игра «Измени голос». -Хоровод-игра «Мышки на лугу» - Игра «Назови свое имя» - Пальчиковая игра «Апельсин», «Теремок» - Рассматривание альбома «Театр» - Чтение сказки «Теремок» - Просмотр кукольных спектаклей «Зайкина морковка» - Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» - Игра «Радио» - Аппликация «Мышка - Норушка» - Инсценировки произведений «Сорока Белобока»	- Анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании ребенка» - Квест - игра «Путешествие по сказкам» - Театральная игра «Веселый Старичок-Лесовичок» - Консультация «Развития у дошкольников мелкой моторики рук» - Мини – тренинг «Сказка в помощь» -Папка-передвижка для родителей «Играем в театр» - Индивидуальные беседы с родителями	Театрализация сказки: «Теремок» (с использованием пальчикового театр)
Октябрь	-Способствовать умению выражать эмоции через движение и мимику;- способствовать выразительной интонации; - дать пример элементарного кукловодства. - побуждать к активному восприятию сказки; - способствовать умению	-Игровые упражнения «Выразительное движение» -Игра – импровизация «Листочки в саду» -Хороводная игра «Огород у нас хорош» -Игра-викторина «Узнай сказку по иллюстрациям» -Рассказывание сказки «Теремок» с показом на фланелеграфе	- Консультация «Домашний театр» - Домашнее задание для родителей, поиграть с детьми в театр, сделать фото. - Оформление стен газеты «Театр дома» - Мастер - класс выполнения поделок в технике «тесто пластика»	

	внимательно, слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета; - активизировать словарный запас.	-Раскраски по сказке «Теремок» - Работа над скороговорками. - Пальчиковые игры «Теремок», «Бабушка кисель варила» - Беседа «Сказка» - Конструирование «Теремок» - Слушание музыкальных произведений по теме - Презентация «Мир театра»	-Практическая помощь в оформлении декораций к сказке - Гостиная «Читаем с мамой, читаем с папой» - Игра путешествие по сказке «Теремок» - Индивидуальные беседы с родителями	
Ноябрь	-Приобщить детей к русской народной культуре; -вовлечь в фольклорное действие; - побуждать к импровизации; -учить разыгрывать сценки; вызывать эмоциональный отклик детей, - учить запоминать сказку; развивать воображение детей	- Беседа с детьми «Такие разные куклы» .- Игра «Поздоровайся». - Инсценировка «Мышка-норушка» - Беседа о животных, как делают запасы на зиму. - Хороводная игра «Теремок». - Этюд – импровизация «Лисичка сестричка». - Пальчиковые игры «Мышка», «Белочки» - Просмотр кукольных спектаклей «Подарок для солнышка», Лепка «Мышка - норушка»- - Сюжетно-ролевая игра, семья и кукольный театр: сюжет собираемся в театр - Презентация «Театра» -Раскраски по сказке «Теремок» - Работа над скороговорками.	-Мастер-классы «Театр на кончиках пальцев» - Семинары-практикумы «Театральная мастерская». - Семейная викторина «Что я знаю о сказках». -Наглядная информация для родителей на тему: «Как устроить домашний театр для детей» -Консультация для родителей на тему: «Театр в жизни ребёнка» -Выпуск буклета «Роль театрализованной деятельности в развитии детей» - Творческая мастерская по изготовлению декораций к спектаклю.	
Декабрь	- Учить взаимодействовать с партнёром в сюжетно-ролевой игре; - учить выражать эмоции в роли;	- Беседа с детьми «Ожившая волшебная куколка». - Дидактический Игра когда это бывает. - Рассматривание предметных	- Информационная папка «Речевое развитие в театрализованной деятельности» -Пополнить предметами посуды центр «Театральная лавка»	Театрализация сказки: «Огнехвостик» (с использованием театра на ложках)

	- способствовать выразительности интонации речи; - побуждать детей включаться в предложенный игровой образ - учить использовать мимику, жест, позу, интонацию для создания образа роли.	- картинок «Животные» -Беседа с детьми «Безопасность на дороге» -Аппликация «Светофор» -Раскраски «Животные» - Работа над скороговорками. - Пальчиковые игру «Пастушок», «Солнышко» - Сюжетно-ролевая игра, семья и кукольный театр: сюжет собираемся в театр -Чтение сказки Огнехвостик - Рисование «Светофор»	- Обсуждение декораций и костюмов, изготовление афиши. - Репетиция с родителями русской народной сказки - Консультация «Театр – наш друг и помощник». - Индивидуальные беседы с родителями	
Январь	-Приобщить детей к драматизации; - способствовать свободному пересказу знакомой сказки; - учить готовить самостоятельно все необходимое для своего спектакля; - учить партнерскому взаимодействию; - воспитывать чувство коллективизма.	- Игра «На лесной полянке радуется зайка» - Прослушивание мелодии «хитрая лисичка» - Рассматривание альбома «Детеныши» -Раскраски по сказке «Огнехвостик» - Работа над скороговорками -Этюд «Как медведя рассмешить» - Гимнастика «Чистим дорожки». -Пальчиковая театрализованная игра «Зайчик и лиса». - Инсценировки произведений «Огнехвостик»,	- Мастер — класс «Рождественский ангел» -Информационная папка «Роль художественной литературы в театрализованной деятельности» - Информационная папка «Эмоции. Пластика. Мимика» - Индивидуальные беседы с родителями - Репетиция с родителями русской народной сказки	
Февраль	- Учить ролевому воплощению; -создавать условия для эмоционального проживания в роли; - развивать эмоционально-чувственную сферу детей;	- Беседа «Дети на дороге» - Прослушивание русской народной мелодии -Театр картинок «Кочеток и курочка - Игра Путешествие в лес. - Игра «Поймаем рыбку».	- Папка-передвижка для родителей «Играем в кукольный театр» - Пантомимические этюды и упражнения - Памятка «Театр и дети» - Семинар – практикум.	

	-учить использовать мимику, жест, позу, интонацию для создания образа роли; - развивать эстетический вкус.	- Презентация по ПДД «Торопыжка» - Игра – хоровод «Ерши – малыши». - Просмотр кукольных спектаклей «Маша и медведь». - Этюд «Журавли улетели». -Игра – разминка «Аленушка и звери». - Рисование по сказке «Огнехвостик». - Работа над скороговорками.	«Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста» - Мультимедийная презентация и фотоотчет «Юные актеры»	
Март	- Развивать воображение детей, -учить этюдам с воображаемыми предметами и действиями; - побуждать эмоционально, отзываться на игру, входить в предлагаемые обстоятельства; - вовлечь детей в эмоциональную игровую ситуацию.	- Беседа с детьми «Незнакомые» - Раскраски по сказке - Работа над скороговорками - Пальчиковые игру «Левая и правая», «Семья», «Замок» - Чтение сказки «Волк и семеро козлят» - Беседа по сказке - Конструирование «Дом для козлят» - Этюды «Злой волк», «Добрый волк» - Сюжетно ролевая игра «Дочки матери» - Настольная игра «Сказка» - Пазлы по сказкам	- Аукцион «Детское творчество – ключ к внутреннему миру ребенка». - Консультация «Изготовление поделок для театрализованной деятельности» - Театрализованный вечер с участием детей и родителей «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». - Памятка для родителей по семейному воспитанию. -Творческая мастерская Изготовление костюмов и декораций совместно с воспитателем.	Театрализация сказки: «Волк и семеро козлят» (с использованием театра масок)
Апрель	- Развивать воображение детей в этюдах; вызывать эмоциональный отклик на музыкальные образы; - учить детей выразительно двигаться в соответствии с художественным образом;	-Игра – разминка «Веселые козлята». -Игра – этюд «Козлята». - Творческая мастерская «Маска» - Раскраски по сказке - Работа над скороговорками - Пальчиковые игру «Замок»,	- Семинар – практикум для родителей «Изготовление театра со своим ребенком в домашних условиях» - Консультация «Театр - наш друг и помощник». - Буклет «Речевые возможности	

	- побуждать при помощи интонации выражать свои настроения; - вызывать эмоциональный отклик на игровые ситуации.	«Дождик», «Коза - рогатая» - С-р/и «Семья» сюжет: «Мама ведёт дочку в сад» - Дидактическая игра «Собери бусы», - Инсценировки произведений «Волк и семеро козлят», - Творческие игры: с рукотворными разноцветными волчками	детей» - Оформление выставки совместных работ детей и родителей на тему «Волшебный мир театра» - Семейная викторина «В гостях у сказки».	
Май	- Учить детей правильно произносить отдельные слова и фразы. - активизировать в речи детей лексические выражения; - учить детей «снимать» зажатость и скованность, согласовывать свои действия с действиями других детей; -учить согласовывать движения со словами. - развивать внимание, фантазию.	- Игры со скороговорками - Пальчиковые игры со словами. - Ситуативный разговор о правилах поведения с незнакомыми людьми - Рассматривание книг народных песенок, сказок - Игра – разминка «Мы веселые ребята». - Игра – этюд «Котята». - Аппликация «Лоскутное одеяло» -Хороводная игра «Мы в лес пойдем» - Беседа «Моя семья» - Рассматривание альбома «Моя семья»	- Копилка опыта «Речевая культура ребенка рождается в семье» - Обмен информацией «Секреты воспитания» - Мастер-класс по изготовлению театра из бросового материала. - Парад книг «Домашняя библиотека» - Мини - лекция «О чем и как беседовать с детьми после чтения» - Фотовыставка «Папа, мама я – дружная семья» - Спортивный праздник «Моя семья»	

Июнь	- Развивать слуховое внимание, умение подбирать слова, подходящие по смыслу; - развивать интерес к речевым играм, внимание; - учить следить за ходом изображаемого взрослым сюжета, вовлекать в беседу по его содержанию; - побуждать при помощи интонации выражать свои настроения; - вызывать эмоциональный отклик на игровые ситуации	Беседа по сказке. Игра «Зайки на лугу». Прослушивание спокойной музыки. Аппликация «Колобок катится по дорожке» Этюды «Хитрая лисичка», «Трусливый заяц» Игра – разминка «Веселый колобок». - Игры со скороговорками - Пальчиковые игры со словами - Инсценировки произведений «Репка» - Просмотр кукольных спектаклей «Три медведя»	- Совместные игры-драматизации детей, родителей - Консультация «Сочинение и постановка этюдов с детьми в домашнем театре» -Буклет «Речевые возможности детей» - Папка-передвижка для родителей «Играем в кукольный театр» - Творческая минутка «Изготовление театра со своим ребенком»	Театрализация сказки: «Колобок» (с использованием кукол театра би-ба-бо)
Июль	- Развивать более точные имитационные движения; - развивать умение изображать зверей в движениях и голосом; - формировать четкое произношение отдельных звуков - способствовать развитию диалогической речи.	- Беседа о театре. - Игра «Что я умею». - Чтение стихотворения Б. Заходера «Вот как я умею». - Упражнения на выразительность движений и мимики. - Мимические этюды у зеркала. - Упражнения на развитие воображения и внимания: «Ковер-самолет», «Давайте потанцуем». - Инсценировки произведений «Колобок»	- Семинар – практикум. «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста» - Выставка литературы, «Пальчиковая гимнастика». - Квест- игра «В гостях у сказки» - Творческая мастерская по изготовлению декораций к спектаклю. - Консультация «Театр на кончиках пальцев»	
Август	- Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать	- Игровая ситуация . «Изобрази жестом», «Глухая бабушка», «Ласка», «Вкусная конфета», «Тише» - Проговаривание потешек - Д/игра «Кто я такой?»	- Папка – передвижка – консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» -Конкурс «Игрушка для театрального уголка своими руками»	

	художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей); - вызывать эмоциональный отклик на игровые ситуации	- Игра-драматизация «Маша - доктор» - Ситуативный разговор «Хорошо и плохо» - Пантомимические этюды «Озорной щенок», - Игра «Ай, дили, дили.» - Разминка для голоса «И-го-го!» - Игра – оркестр «Музыка для лошадки».	- Консультация для родителей «Роль эмоций в жизни ребенка» - Помощь родителей в подготовке к спектаклю	
--	--	--	---	--