

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка»

МИНИ – ПРОЕКТ
«Я ЦВЕТОЧЕК ПОСАЖУ - СВОЮ КЛУМБУ НАРЯЖУ»



Выполнила: Тронза О.Н.

Тема проекта: «Я цветочек посажу – свою клумбу наряжу»

Результат (продукт): Выставка рисунков «В мире цветов»

Совместное мероприятие: Создание макета «Клумба моей мечты»

Участие в акции ТОС г. Сургута «Зелёный двор»

Май Август	«Я цветочек посажу – свою клумбу наряжу» Цель: Посадка разных видов цветов на клумбе детского участка ДОУ разными способами: семенами, рассадой, клубнями, луковичками. Задачи: Дети: Развивать творческий, познавательный интерес, коммуникативные умения, эстетическое восприятие в общении с природой. Расширять представление о цветах и их разнообразии, упражнять в классификации цветов. Учить детей правильно сажать и выращивать цветы, бережно относиться и заботиться, наблюдать и соблюдать необходимые условия для произрастания, делать правильные умозаключения. Воспитывать личную ответственность за выполненную коллективную работу, учить строить дружеские взаимоотношения,	1 этап – Подготовительный (май) Подбор методической, художественной познавательной литературы, предметных картинок на тему «Цветы». Подбор наглядно - иллюстративного материала «Цветы бывают разные», картотека «Загадки о цветах» Подготовка презентации: «Природа Югры», «Правила поведения в природе» Разработать конспекты НОД, бесед с детьми. Подбор развивающих, подвижных, дидактических, пальчиковых игр. Подбор музыкального репертуара, познавательных мультфильмов, стихов, пословиц, поговорок. Заседание семейного клуба «Огородные россыпушки» - планирование работы, помощь в реализации проекта и обогащение развивающей среды группы по теме «Цветы для сада». Изготовление табличек – указателей с названиями цветов, подготовка почва, рассады выращенной родителями вместе с детьми дома. Оформление алгоритмов выращивания растений «От семечка к цветочку» Составление таблицы «Правила ухода за цветами» Изготовление карт наблюдений. 2 этап Основной – (июнь – август) Познавательные беседы: «Профессия цветовод» «Как правильно ухаживать за цветами» «Цветы для праздника» Решение проблемы: «Наша клумба не благоустроена и не оформлена» Просмотр презентаций: «Природа Югры», «Правила поведения в природе» Чтение художественной литературы: А. Онегов: «Первый цветок», А. Смирнов «Цветок солнца», познавательные рассказы: «Как	Консультация: «Организация работы с детьми в цветнике и на огороде» Экологический десант: (субботник) - наведение порядка на клумбах детского сада. Экологическая акция: «Украсим клумбы цветами» Выпуск листовок «Спасая природу, спасёшь себя» Творческая деятельность совместно с детьми макет: «Клумба моей мечты» Выставка детских рисунков «В мире цветов» Игра-викторина: «Садовые цветы» Картотека бесед по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста.
-----------------------	--	--	--

	желание помочь педагогу в уходе за цветами. Вызвать чувство восхищения и радости от красоты цветущих цветов. Родители: Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками и спонсорами в осуществлении данного проекта. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми, развивать умение совместно договариваться о содержании предстоящей работы.	выращивают рассаду», «Подарок» из к. Б. Вовк: «Цветы», чтение книги: «Тропинка полевая» Заучивание стихотворений: О.Ягдарова «Лилия, лилия – нежный цветок» Н.Воронина «В нежный бархат все цветы, солнышком одеты» А.Алферова «Цинния – красавица, утром просыпается» Пословицы: «Где цветок, там и медок», «У каждого цветка свой запах», «Умная пчела не собирает мед с опавших цветов» Поговорки: «Опавший цветок, не вернётся на ветку», «Это были цветочки, теперь пойдут ягодки» Составление творческого рассказа: «Я цветочек посадил для родной России» Просмотр мультфильма «Ночной цветок», «История цветов», «Цветик – Семицветик» Рассматривание иллюстраций из книги Моя первая энциклопедия, «Цветы России». НОД: Художественно продуктивная деятельность. Аппликация: «Разноцветная клумба». Рисование: «Цветы России».(нетрадиционная техника рисования) Лепка: «Цинния» – (налеп на тарелочке) Дидактические игры: «Отгадай загадку по картинке», «Собери цветок из геометрических фигур», «Угадай по описанию», «Угадай цветок по загадке, «Доскажи словечко». Настольные игры: «Выложи цветы» (мозайка), «Собери комнатное растение», «Собери букет», Домино-«Цветы» ИКТ: Экологические развивающие игры: «Цветы – медоносы», «Колокольчик», «Цветочный магазин», «Какой цветок лишний», «Посчитаем цветы», «Назови какое», «Желтый, белый, синий» Подвижные игры: «Мы цветы», «Волшебная палочка», «Найди своё место», «Любимый цветок», «Садовник», «Цветы и ветер», Эстафета: «Кто быстрее посадит цветы» Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Галя по садочку гуляля» Физкультминутки: «Просыпается цветок, тянет к солнцу лепесток», «На лугу растут цветы», «Дует ветер с высоты, гнутся травы и цветы» Пальчиковая гимнастика: «Мы цветы в саду сажали», «Наши алые	
--	---	--	--

		цветы», «На окне цветов колючий» Сюжетно-ролевые игры: Магазин «Цветы», магазин «Всё для сада и огорода» Цикл наблюдений: «Рассматривание рассады циннии, бархоток, львиного зева – какие они разные» «Посадка рассады в лунки» «Солнце – вода - рассада» «Рост рассады разных цветов» «С водой и без воды» «Рост рассады и вытягивание её к солнцу» «Состояние листьев в утреннее и полуденное время» Познавательно-исследовательская деятельность: «Может ли растение дышать?» (Помочь определить, что все части растений участвуют в дыхании) «Строение растения» (Ознакомление с отдельными частями растения и какую роль играет каждая часть) «Нужен ли корешкам воздух» «Что выделяет растение» (Установить, что растение выделяет кислород) Трудовая деятельность: Подготовка почвы на клумбе, посадка рассады, полив, рыхление, прополка, цветов. Фиксация результатов наблюдения за ростом растений в «Дневнике наблюдений»	
--	--	--	--

Литература:

1. Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой» - М.: Просвещение, 1980г.
2. Денисова Г.А. «Удивительный мир растений» - М.: Просвещение, 2012г.
3. Иванова А.И. экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: мир растений» - М.: Сфера, 2004г.
4. Кондратьева Н.Н. «Программа экологического образования детей «Мы» - СПб.: Детство – ПРЕСС, 1996 г.
5. Интернет – ресурсы.