

**МИНИ - ПРОЕКТ
«LEGO сказка»**

Подготовила: О.Н. Тронза

Тема проекта: «LEGO сказка»

Результат (продукт): Театральная постановка «Колобок нарушитель»

Совместное мероприятие: Создание макета «Любимые сказки»

Участие в акции «Мы соблюдаем ПДД»

«Я цветочек посажу – свою клумбу наряжу»

Цель: Посадка разных видов цветов на клумбе детского участка ДОУ разными способами: семенами, рассадой, клубнями, луковичками.

Задачи:

Дети:

Развивать творческий, познавательный интерес, коммуникативные умения, эстетическое восприятие в общении с природой. Расширять представление о цветах и их разнообразии, упражнять в классификации цветов.

Учить детей правильно сажать и выращивать цветы, бережно относиться и заботиться, наблюдать и соблюдать необходимые условия для произрастания, делать правильные умозаключения. Воспитывать личную ответственность за выполненную коллективную работу, учить строить дружеские взаимоотношения,

1 этап – Подготовительный (май)

Подбор методической, художественной познавательной литературы, предметных картинок на тему «Цветы».

Подбор наглядно - иллюстративного материала «Цветы бывают разные», картотека «Загадки о цветах»

Подготовка презентации: «Природа Югры», «Правила поведения в природе»

Разработать конспекты НОД, бесед с детьми.

Подбор развивающих, подвижных, дидактических, пальчиковых игр. Подбор музыкального репертуара, познавательных мультфильмов, стихов, пословиц, поговорок.

Заседание семейного клуба «Огородные россыпушки» - планирование работы, помощь в реализации проекта и обогащение развивающей среды группы по теме «Цветы для сада».

Изготовление табличек – указателей с названиями цветов, подготовка почва, рассады выращенной родителями вместе с детьми дома.

Оформление алгоритмов выращивания растений «От семечка к цветочку»

Составление таблицы «Правила ухода за цветами»

Изготовление карт наблюдений.

2 этап Основной – (июнь – август)

Познавательные беседы:

«Профессия цветовод»

«Как правильно ухаживать за цветами»

«Цветы для праздника»

Решение проблемы: «Наша клумба не благоустроена и не оформлена»

Просмотр презентаций:

Чтение художественной литературы:

Заучивание стихотворений:

Пословицы:

Консультация: «»

Выпуск листовок «Я примерный пешеход»

Творческая деятельность

совместно с детьми макет:

«Любимые сказки»

Выставка детских рисунков

«Мой друг светофор»

Игра-викторина: «Дорожные знаки»

Картотека бесед по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста.

желание помочь педагогу в уходе за цветами. Вызвать чувство восхищения и радости от красоты цветущих цветов. Родители: Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками и спонсорами в осуществлении данного проекта. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми, развивать умение совместно договариваться о содержании предстоящей работы.	Поговорки: Составление творческого рассказа: Просмотр мультфильма Рассматривание иллюстраций из книги Моя первая энциклопедия, «Цветы России». НОД: Художественно продуктивная деятельность. Аппликация: Рисование: Лепка: « Дидактические игры: «Отгадай загадку по картинке», «Собери цветок из геометрических фигур», «Угадай по описанию», «Угадай цветок по загадке, «Доскажи словечко». Настольные игры: ИКТ: Экологические развивающие игры: «Цветы – медоносы», «Колокольчик», «Цветочный магазин», «Какой цветок лишний», «Посчитаем цветы», «Назови какое», «Желтый, белый, синий» Подвижные игры: Эстафета: Хороводные игры: Физкультминутки: « «Пальчиковая гимнастика: Сюжетно-ролевые игры: Цикл наблюдений: Познавательно-исследовательская деятельность: Трудовая деятельность:	
---	--	--

Цель проекта: Развивать связную речь, творчество, воображение старших дошкольников в конструктивной и игровой деятельности.

Задачи проекта:

1. Развивать у детей умение передавать содержание литературного произведения используя оригинальные Лего-конструкции.
2. Проводить конструирование по собственному замыслу, с опорой на технологическую карту, карту-схему модели.
3. Использовать созданные конструкции Легосказок в играх-макетах, сюжетно-ролевых играх.

Участники проекта: педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Срок реализации проекта: долгосрочный – на год.

Вид проекта: комплексный.

Образовательные стандарты:

- Позволяет совершенствовать и менять предметно-развивающую среду ДОУ.
- Обогащает содержание образовательной работы по конструированию, речевому развитию.
- Развивает умение дошкольников творчески применять полученные знания в самостоятельной речевой и конструктивной деятельности.
- Способствует ознакомлению с художественной литературой – сказками.

Прогнозируемые результаты:

Коммуникативно-личностное развитие:

- Иницирует общение и совместную со сверстниками и взрослыми деятельность по литературному производству.
- Самостоятельно организует предметно–игровую среду, отражая содержание сказки.
- В режиссерской игре берет на себя роль организатора и исполнителя всех действующих лиц в произведении, создавая и проигрывая целостные сюжеты на основе созданных игр – макетов.

Познавательное развитие:

- Ребенок создает конструкции из разных видов конструкторов по собственному замыслу.
- Применяет разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы).

Речевое развитие:

- Проявляет интерес к литературным произведениям: сказкам, рассказам.

Художественно-эстетическое развитие:

- Способен самостоятельно воспроизвести в конструкции сказку, рассказ.
- Способен с использованием постройки воспроизвести литературное произведение.
- Совместно со взрослыми создает необходимые атрибуты к сказкам, творческим играм.

Физическое развитие:

- Дети хорошо используют пальчиковые игры для развития мелкой моторики, самостоятельно используют физминутки.

Форма презентации:

- Плато со сказками «Три медведя», «Репка», «Кораблик».
- Проект «Легосказка».
- Карты – схемы сборки Легосказок.

Направления развития ребенка	Содержание работы
Познавательное	Работа со схемами. Конкурсы. Презентации Легосказок.
Речевое	Чтение сказок и рассказов. Отгадывание загадок. Использование речевых игр. Беседы по тематике проекта.
Коммуникативно-личностное	Инсценировки Легосказок. Обсуждение плана постройки. Сюжетно-ролевые игры.
Художественно-эстетическое	Выполнение творческих заданий. Участие в Лего-выставках творческих работ.

1 этап – начало проекта			
Месяц	Содержание деятельности детей	Содержание деятельности педагогов	Взаимодействие с родителями
сентябрь-октябрь	• создание интереса к «Лего» конструированию; • накопление личного опыта; • вхождение в игровую	• создание условий для реализации проекта; • дифференциация потребностей педагога, детей и родителей в	• знакомство с проблемой проекта; • уточнение задач;

	- ситуацию; - формулирование проблемы и задач вместе с педагогом; - уточнение задач проекта.	- рамках существующей проблемы; - определение конкретных целей, задач, способов решения проблемы; - определение продукта проекта;	подготовка необходимых для реализации проекта условий.
2 этап – реализация проекта			
ноябрь - март	- систематизация знаний о Лего постройках; - выполнение творческих заданий; - изготовление атрибутов для Легосказок, творческих игр;	- разработка календарно-перспективного плана реализации проекта с детьми; - создание технологических карт, карт-схем построек; - организация конструктивной деятельности детей, - помощь детям в процессе реализации проекта;	- помощь детям в процессе реализации проекта - подготовка детей к защите проекта.
3 этап – заключительный			
апрель - май	помощь в оформлении выставок творческих работ.	- обогащение зон «Лего» конструирования речевым материалом; - карты-схемы построек, атрибуты для сказок; - организация выставок творческих работ.	участие в подготовке выставки творческих работ.

Месяц	Лексическая тема	Название НОД	Программное содержание
Сентябрь	Овощи	Сказка с «ЛЕГО» – «Репка»	Познакомить с приемом создания сказки средствами конструктора. Создать условия для знакомства детей с конструктором «ЛЕГО», его содержимым и приемам работы с ним. Развивать воображение и творческое мышление. Развивать внимание, быстроту мыслительных операций. Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). Воспитывать желание работать с конструктором.
Октябрь	Моя семья	Сказка с «ЛЕГО» – «Пузырь, соломинка и лапоть»	Познакомить с приемом создания сказки средствами конструктора. Развивать речь детей, умение выразительно передавать диалоги персонажей. Развивать воображение. Воспитывать интерес к сказкам и к конструктору «ЛЕГО». Активизировать глагольный словарь детей, развивать воображение, память, ловкость.
Ноябрь	Транспорт	Рассказ с «ЛЕГО» – «Поезд»	Продолжать знакомить детей с приемом создания построек и персонажей при помощи конструктора. Развивать воображение, творческое мышление, речь (выразительно передавать реплики персонажей). Воспитывать желание играть дружно, не ссориться.
Декабрь	Птицы	Сказка с «ЛЕГО» – «Курочка»	Учить отображать внешнее отличие персонажей в постройках. Развивать речь детей, умение подбирать прилагательные (признаки) к объектам. Активизировать глагольный словарь детей, закреплять знания о животных, развивать воображение, ловкость. Воспитывать любовь к животным и интерес к действиям с конструктором «ЛЕГО».

Январь	Миром правит доброта!	Рассказ с «ЛЕГО» – «Помощники»	Познакомить с приемами создания помещения – группы с помощью конструктора «Лего». Развивать умение составлять рассказ из личного опыта с помощью педагога, используя в речи простые предложения. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположные признаки предметов или слова-антонимы. Воспитывать желание помочь другому ребенку и взрослому.
Февраль	Дикие животные	Сказка с «ЛЕГО» – «Лиса и рак»	Закреплять приемы создания сказки средствами конструктора. Развивать воображение и творческое мышление. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к миру природы.
Март	Военная техника	Сказка с «ЛЕГО» – Кораблик	Познакомить с приемами создания корабля средствами «Лего» конструктора. Развивать речь детей, воображение и творческое мышление. Воспитывать умение дружно работать в коллективе.
Апрель	Азбука безопасности	Сказка с «ЛЕГО» – «Три медведя»	Познакомить с приемом создания сказки средствами конструктора. Развивать речь детей, воображение и творческое мышление. Воспитывать умение дружно работать в коллективе.