

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №40 «Снегурочка»

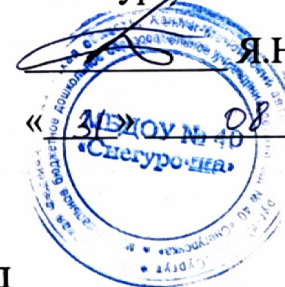
Утверждено:

Заведующий МБДОУ №40

«Снегурочка»

Я.Н. Белик

« 31 » 08 2023 год



Перспективный план образовательной
деятельности на 2023-2024 учебный период

Группа среднего дошкольного возраста с 3 до 4 лет.

«гр. Лесовичок» №3

Воспитатель: Толакаева М.Н.

Сургут 2023г

	Тема и программное содержание занятия	Литература
	Сентябрь 1 неделя «День знаний»	
ПИиПкд	Тема: «Человек. Звук и слух. Цель: закреплять представление детей об органах чувств, их назначении (уши- слышать, узнавать различные звуки; нос- определять различные запахи; пальцы – определять форму, структуру поверхности ; язык- определять на вкус).	Материал : ширма, газета.
Аппликация	Тема: «1 сентября в Детском саду» Цель: Ознакомление детей с праздниками и школой, закрепление умений по аппликации; развивать самостоятельность, фантазию; воспитывать аккуратность при работе с клеем	Д.Н. Колдина с.10
ЧХЛ	Тема: Чтение «Как хорошо уметь читать» В. Берестов. Цель: продолжать учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать содержание, стараться запомнить. Формировать интерес к художественной литературе.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»
	СЕНТЯБРЬ 2 неделя «Осень»	
ФЭМП	Тема: «Количество. Счет. Величина» Задачи: Закреплять умение сравнивать количество предметов, сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; считать предметы в пределах 2, пользуясь правильными приемами счета, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже; знакомые предметы по величине (большой, маленький) объединять предметы по этому признаку. Закреплять знание о временах года (осень)	И.А. Помораева
ПИиПкд	Тема: «Человек. Звук и слух» Беседа- игра: «Почему все звучит?» Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета	Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников с. 40
Развитие речи	Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени. Развивать поэтический слух.	В.В. Гербова с.29
Лепка	Тема: «Грибы» (Совместная деятельность) Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить детей оценивать работы друг друга.	Т.С. Комарова С.50
Рисование	Тема: «Золотая осень» (Совместная деятельность) Цель: Учить детей передавать в рисунке приметы осени. Упражнять в умении рисовать дерево. Закреплять технические умения рисования красками. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков.	Т.С. Комарова с.49
Ознакомление с окружающим	Тема: «Что такое осень?» Чтение А.Майков «Осенние листья по ветру кружат...	Н.С.Голицына с.28

	Цель: Закрепить знание об осенних явлениях природы. Учить понимать поэтические образы в стихотворении. Дать представление о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть.	
Истоки	Тема «Что такое семья» Цель. Воспитывать уважение и любовь к старшему поколению к бабушке и дедушке.	«Дружная семья» 1 книга. Развитие речи.
ЧХЛ	Тема: Чтение рассказа Бианки «Сентябрь» Задачи: Формировать умение анализировать признаки осени. Развивать устную речь. Воспитывать любовь к природе.	В.В. Гербова «Занятия по ознакомлению с художественной литературой»
Аппликация	Тема: «Осеннее дерево» Цель: создание образа осеннего дерева в технике обрывной аппликации	Интерне ресурсы
Шахматы	Тема: «Волшебство начинается». Цель: Познакомить детей с историей возникновения шахмат. Пробудить интерес к шахматной игре.	Сухин И. Г. «Шахматы для детей» стр.7
Развитие речи	Тема: Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» Цель: Помочь детям понять , что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	В.В. Гербова С.27
	СЕНТЯБРЬ 3 неделя «Фрукты»	
ФЭМП	Тема: «Количество. Счет. Ориентировка в пространстве. Цель: Учить считать предметы в пределах 3, пользуясь правильными приемами счета; обозначать словами положение предмета по отношению к себе.	И.А. Помораева
Развитие речи	Тема: Беседа на тему: «Рассказывание по набору предметов» Цель: Упражнять детей в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами.	О. С. Ушакова с. 96
Аппликация	Тема: «Ширма с фруктами» (<i>Коллективная совместная деятельность</i>) Цель: расширить и уточнить представления детей о многообразии фруктов. Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать внимательность.	Д.Н. Колдина с.13
Шахматы	Тема: «Шахматная беседа» Цель: Познакомить детей с шахматной доской. Развивать интерес к занятиям шахматами. Развивать логическое мышление детей.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.8
Рисование	Тема: «На яблоне поспели яблоки» (<i>Совместная деятельность</i>) Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	Т.С. Комарова с.46
ПииПкД	Игра: «У кого какие детки?» Цель: выделить общее в строении семян (наличие ядрышка). Побудить к называнию строения семян: ядрышко, оболочка	Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные

		опыты и эксперименты для дошкольников с. 19
Ознакомление с окружающим	Тема: «Осенние витамины» Д/и «Фрукты» Цель: Закрепить знания детей о фруктах, где они растут. О их пользе витаминов и их значение для здоровья человека	Н.С.Голицына с.42 КТ
Истоки	Тема: «Дружная семья» Цель: Поразмышлять с детьми о том, как совместный труд укрепляет семью. Привести пример из опыта семьи детей.	«Дружная семья» 1 книга
ЧХЛ	Тема: Чтение «Война грибов и ягод», обработка В. Даль. Цель: продолжать учить детей слушать сказки, помогать, используя разные приёмы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание, сопереживать героям. Формировать интерес к художественной литературе. Тема: Рассказывание «Жихарка» обр. И.Карнауховой Цель: продолжать учить детей слушать сказки, помогать, используя разные приёмы и педагогической ситуации, правильно воспринимать содержание, сопереживать героям. Формировать интерес к художественной литературе.	В.В. Гербова Занятия по ознакомлению с художественной литературой.
Лепка	Тема: «Фрукты» Цель: Учить сравнивать и описывать фрукты, отгадывать загадки, учить лепить фрукты из пластилина.	Д. Н. Колдина с. 25
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи: звуки С и Сь. Цель: Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	В.В. Гербова С.28
СЕНТЯБРЬ 4 неделя «Овощи»		
ФЭМП	Тема: Количество. Счет. Ориентировка в пространстве. Цель: закреплять умение считать предметы в пределах 3, пользуясь правильными приемами счета; обозначать словами положение предмета по отношению к себе. Учить ориентироваться на листе бумаги; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. закреплять знания о овощах	И.А. Помораева
Развитие речи	Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подбор слов, сходных по звучанию Цель: Закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и другие качества; учить учить правильно классифицировать овощи.	О.С. Ушакова с.102
Лепка	Тема: «Огурец и свекла» (Совместная деятельность) Цель: Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. (Совместная деятельность)	Т.С. Комарова с.55
Рисование	Тема: «Украшение фартука»(Совместная деятельность) Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова с.53
Ознакомление с окружающим	Тема: «Что выросло на грядке». Д/и «Четвертый лишний»	И.Н. Павленко «Ознакомление с окр.»с.90

	Цель: Познакомить детей с сельскохозяйственным трудом взрослых осенью. Закрепить знания об овощах и их особенностях, умение выделять характерные признаки овощей (цвет, форма. Вкус, поверхность), отгадывать загадки	
ПииПкд	Опыт: «Какая бывает земля?» Цель: закрепить с детьми знания о свойствах почвы: рыхлая, мокрая, сухая, мягкая	Материал: совочки, формочки, вода.
Истоки	Тема: «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Цель: Подвести детей к пониманию важности послушания родителям и старшим в семье. Нарушение наказа слушаться родителей и старших влечет за собой жизненные неприятности. Нужно быть внимательными к наставлениям старших.	«Дружная семья» 1 книга
ЧХЛ	Тема: Чтение шотландской народной песенки «Купите лук», перевод И.Токмаковой. Цель: познакомить детей с шотландской народной песенкой, помочь понять и запомнить содержание, учить обыгрывать текст. Формировать интерес к народному фольклору.	В.В, Гербова Занятия по ознакомлению с художественной литературой.
Аппликация	Тема: «Овощи на тарелке» Цель: Учить создавать индивидуальную композицию в аппликации.	Д. Н. Колдина с.30
Шахматы	Тема: «Линии. Знакомство с Горизонталиком и неожиданное нападение Задиры» Цель: Формировать представления детей о полях шахматной доски: «вертикаль», «горизонталь». Продолжать формировать представления детей о понятиях «шахматная доска», «белые и черные поля», чередование белых и черных полей	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.12
Развитие речи	Тема: «Описание предметных картинок» Цель: Учить детей составлять описание картинки, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценки.	О.С. Ушакова с.100
	СЕНТЯБРЬ 5 неделя «Деревья и кустарники»	
ФЭМП	Тема: Количество. Счет. Величина. Цель: Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов по величине и объединять их по этому признаку. Закреплять умение считать предметы в пределах 3., знания о геометрической фигуре квадрат; сравнивать предметы по величине. Закреплять знания о деревьях и кустах.	И.А. Помораева С.11
Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию: «Наша Неваляшка» Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи	В.В. Гербова с.28
Аппликация	Тема: «Дерево осенью» (<i>Обрывание-мозаика. Совместная деятельность</i>) Цель: Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки.	Д.Н. Колдина с.18
Рисование	Тема: «Сказочное дерево» (<i>Совместная деятельность</i>) Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать изображение. Развивать воображение, творческие способности.	Т.С. Комарова с.52
Ознакомление с окружающим	Тема: «Путешествие в осенний лес»	И.Н. Павленко с.93

	Цель: Дети получают понятие о характерных особенностях осени (холодно, разноцветные листья падают- листопад). Познакомить с названиями некоторых деревьев (клен, дуб, береза, рябина). Учить различать их, узнавать листья, плоды. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.	
Истоки	Тема: «Дружная семья» Цель: «Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формирование у детей и родителей отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.	«Дружная семья» 1 книга
Шахматы	Тема: «Линии. Знакомство с Горизонталиком и неожиданное нападение Задиры» Цель: Продолжать формировать представления детей о понятиях «шахматная доска». Развивать умения детей видеть и различать «вертикаль» и «горизонталь».	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.12-15
Лепка	Тема: «Осенние деревья и кусты» Цель: Катать шарики между ладонями, сплющивать.	Т.С. Комарова с.20
ЧХЛ	Тема: «Русская берёзка» Цель: Закрепить знания детей об осени, обратить внимание на красоту окружающей природы. Дать понятие о берёзе -как о символе России. Развивать интерес к звучащему слову, продолжать учить выразительно читать наизусть стихотворения. Воспитывать любовь к родному краю. Тема: Чтение стихотворений об осени. Заучивание К.Бальмонт «Осень». Цель: Познакомить с новым стихотворением, заучить его, продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение; выразительность речи детей; воспитывать любовь к поэзии.	В.В, Гербова Занятия по ознакомлению с художественной литературой.
Развитие речи	Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	В.В. Гербова с.30
	ОКТАБРЬ 1 неделя «Ягоды»	
ФЭМП	Тема: «Количество. Счет. Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени. Цель. Продолжать учить считать предметы в пределах 4; добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). Закреплять представление о частях суток; знания о ягодах.	И.А. Помораева С.12
ПииПкД	Тема: «Вещество. Вода и ее свойства» Цель: Закрепить с детьми свойства воды: прозрачность, льется, без запаха); выявить, что вода имеет вес, принимает форму сосуда, в который налита.	Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 11-12

Развитие речи	Тема: Пересказ сказки «Пузырь. Соломинка и лапоть» Цель: Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалоги персонажей. Учить детей пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.	О.С.Ушакова с.76
Лепка	Тема: «Ветка рябины» (<i>Совместная деятельность</i>) Цель: Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение детей приемам лепки. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова с.57
Рисование	Тема: «Красивые ягодки» Цель: Закрепить нетрадиционный способ рисования пальчиками; Учить рисовать на ветке ягодки (рябина); Развивать цветовосприятие, чувство композиции; Развивать мелкую моторику пальцев рук;	Т.С. Комарова с. 40
Ознакомление с окружающим	Тема: «Ягоды» Цель: Знакомство с названиями ягод, различение садовых и лесных ягод; совершенствовать первоначальные графические навыки, а именно: раскрашивать в одном направлении; развитие связной речи, умение отвечать на поставленные вопросы; воспитывать бережное отношение к природе.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Истоки	Тема: «Домашнее тепло» Цель. Развивать способности у детей поддерживать тепло родного очага.	«Дружная семья» 1 книга с.22.23
ЧХЛ	Тема. Заучивание русской народной хороводной песенки «По малину в сад пойдем» Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Истоки
Аппликация	Тема: «Компот из фруктов и ягод» Цель: Дифференциация фруктов и ягод и создание аппликации из фруктов и ягод.	Д.Н. Колдина с. 45
Развитие речи	Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Цель: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	В.В, Гербова с.31
Шахматы	Тема: «Диагональ. Знакомство с Загадаем Цель: Продолжать формировать представления детей о понятиях «шахматная доска». Познакомить с новым понятием : «диагональ» Развивать внимание, память.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.16
	ОКТАБРЬ 2 неделя «Грибы»	
ФЭМП	Тема: Количество. Счет. Ориентировка в пространстве Цель. Продолжать учить считать предметы в пределах 4; добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знание о временах года (осень)	И.А. Помораева С.12
ПииПкД	Опыт: «Делаем мыльные пузыри» Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образуя пленку.	: Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного

		возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 13
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ. Цель: Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в словах и слогах), учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ.	В.В. Гербова С.32
Аппликация	Тема: «Лукошко с грибами» Цель: Дать представление о грибах, которые растут в наших лесах; развивать любознательность. Закреплять навыки пользоваться клеем, Формировать умение из нескольких элементов создавать предмет.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Шахматы:	Тема: «Чудесные фигуры» Цель: Формировать представления детей о названиях шахматных фигур (ладья, слон, конь, ферзь, король). Развивать умения называть фигуры.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.21
Рисование	Тема: «Грибочки для белочки» Цель. Научить детей рисовать грибы, используя овальные формы, расположенные по вертикали и горизонтали. Развивать интерес к рисованию. Развивать самостоятельность. Развивать умение слушать и следить за показом воспитателя аккуратно работать кистью. Воспитывать любовь к животным.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Ознакомление с окружающим	Тема: «Грибное царство» Цель: Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе	И.Н.Павленко.
Истоки	Тема. «Домашнее тепло» Цель. Развивать способности у детей поддерживать тепло родного очага. Поощрять попытки детей делать простейшие умозаключения. В крепкой, дружной семье все любят и заботятся друг о друге.	«Дружная семья» 1 книга с.22.24(РР).
ЧХЛ	Тема. Чтение сказки К .Чуковского «Айболит» Цель. Познакомить детей со сказкой. Упражнять в инсценировании отрывки из произведения.	В.В, Гребова с.34
Лепка	Тема: «Грибы для Ёжика» Цель: Учить детей лепить грибы из двух частей (шляпка, ножка) , уточнить представление детей о строении гриба для более точной передачи пропорций частей.	Т.С. Комарова с. 35
Развитие речи	Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень- тень-потетень». Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В. Гербова С.33
	ОКТАБРЬ 3 неделя «Откуда хлеб пришел»	
ФЭМП	Тема: Количество. Счет. Ориентировка в пространстве Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 4; добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знание о временах года (осень)	И.А. Помораева
ПииПкД	Тема: «Вещество.Камни» Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям использование камней в игровых целях	Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная

		деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 16
Развитие речи	Тема: Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» Цель: подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ , учить правильно образовывать формы родительного падежа существительных, активизировать в речи глаголы.	О.С. Ушакова с.41
Лепка	Тема: «Вкусный пирог» Цель: заинтересовать лепкой разнообразных изделий из пластилина. Упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание). Поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа, процарапывания.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Рисование	Тема: «Пирог для Маши» Цель: Закреплять умение детей разукрашивать, не выходя за края рисунка. Подбирать самостоятельно цвета, развивать цветовое восприятие, творческие способности.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Ознакомление с окружающим	Тема: «Хлеб –всему голова» Цель: Рассказать детям о том какую значимость имеет хлеб для людей; что есть много профессий, люди которые трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб. Формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания. Закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Воспитывать бережное отношение к хлебу к труду человека, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Истоки	Тема: «Домашнее тепло» Цель: Поощрять попытки детей делать простейшие умозаключения. В крепкой, дружной семье все любят и заботятся друг о друге.	Дружная семья» 1 книга с25.27(РР)
ЧХЛ	Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки	
Аппликация	Тема: «Хлеб –всему голова!» Цель: Познакомить детей с понятием сельское хозяйство, закрепив знания о том, из чего производят хлеб через лепку из соленого теста.	Д.Н. Колдина с.30
Шахматы	Тема: : «Чудесные фигуры» Цель: Продолжать формировать представления детей о названиях шахматных фигур (ладья, слон, конь, ферзь, король). Развивать умения называть фигуры. Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении их в ряду остальных	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.24
Развитие речи	Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов- описаний игрушек.	В.В. Гербова С.34

	Цель: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	
	ОКТАБРЬ 4 неделя «Человек»	
ФЭМП	Тема: Количество. Счет. Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 5; добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами; обозначать слова положение предметов по отношению к себе .	И.А. Помораева
ПИиПкД	Опыт: «Можно ли менять форму камня и глины?» Цель: закрепить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая), можно изменять ее форму, делить на части, лепить; выявить свойства камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части)	Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 18
Развитие речи	Тема: Описание игрушек. Цель: учить составлять короткий рассказ об игрушке; ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде. Образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением. Учить слышать и правильно произносить звук(Ш), изолированный в словах и фразах. Учить подбирать слова, сходные по звучанию.	О.С. Ушакова с.84
Аппликация	Тема: «Человек. Части тела» Цель: расширять познания детей о себе как о человеке	Д.Н. Колдина с15
Шахматы:	Тема: «Ворота Каиссии» Цель: Учить сравнивать шахматные фигуры между собой, делить на белые и черные, упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мыслительные операции анализа и синтеза	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.29
Рисование	Тема: Рисование по замыслу. Цель: детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка. Правильно держать карандаш. Развивать творческие способности.	Т.С. Комарова с.56
Ознакомление с окружающим	Тема: «Я-человек» Цель: Учить осознавать собственную значимость среди людей; уметь видеть сходство и различия людей, отличие человека от животного. Формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообследования. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Истоки	Тема: «Домашнее тепло» Цель: Поощрять попытки детей делать простейшие умозаключения. В крепкой, дружной семье все любят и заботятся друг о друге. Воспитывать уважение и чувства благодарности своим родным.	Дружная семья» 1книга с.27
ЧХЛ	Тема. Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Тишина»	

	Цель. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание стихотворений; развивать образность речи.	
Развитие речи	Тема: Описание детьми внешнего вида друг друга Цель: учить детей составлять описания внешнего вида друг друга, одежды (цвет, отделка)	О.С. Ушакова с. 95
Лепка	Тема: «Человек» Цель: Совершенствовать технику лепки	Т.С. Комарова с. 60
	НОЯБРЬ 1 неделя «Игрушки»	
ФЭМП	Тема: Количество. Счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру один среди других цифр. Знакомить с цифрой 1. Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.	
ПИиПкД	Опыт: «Где вода?» Цель: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.	Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 27
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи. Звук Ц Цель: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука Ц (изолированного, в словах, в словосочетаниях)	В.В. Гербова с.38
Лепка	Тема: «Рыбка» Цель: Познакомить с приемами лепки предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.	Т.С. Комарова с.55
Рисование	Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку» Цель: Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Т.С. Комарова с.75
Развитие речи	Тема: Чтение сказки «Три поросенка» Цель: Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (перевод С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	В.В. Гербова С.35
Ознакомление с окружающим	Тема: «Наши любимые игрушки» Цель: Уточнить знание названий игрушек, их внешний вид, материалы из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, а также добрые отношения друг к другу во время игр с игрушками.	Н.С.Голицына с.8.

Аппликации	Тема: «Игрушки» Цель: закрепление навыков наклеивания предметов	Д.Н. Колдина с. 33
Шахматы	Тема: Ворота Каиссии» Цель: Упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мыслительные операции анализа и синтеза	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.32
Истоки	Тема. «Родные просторы» Цель. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». Поговорить с детьми о доброте. В чем проявляется красота окружающего мира. Почему нужно беречь мир вокруг нас.	Истоки « В добрый путь.» Раз.речи книга 2. С.4-5
Развитие речи	Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Цели: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В.В. Гербова С.38
ЧХЛ	Тема: «Мойдодыр» Цель: Познакомить детей с английской сказкой и помочь детям понять образное содержание и ее смысл.	В.В. Гербова с.37
	НОЯБРЬ 2 неделя «Посуда»	
ФЭМП	Тема. Количество. Счет. Величина. Цель. Закреплять знание о цифре 1; о геометрической фигуре треугольник; умение сравнивать предметы по величине и объединять предметы по этому признаку. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять знания о посуде.	
ПИиПкД	Тема: «Измерение.Вес» Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала, размера. Установить зависимость веса предмета от его размера. Познакомить с весами. Понять зависимость веса от материала.	Дыбина О. В. Неизведенное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников с. 39.
Развитие речи	Тема. Составление рассказа по набору предметов посуды Цель. Упражнять детей в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами. Упражнять в образовании названий посуды. Учить правильно произносить звук Ч, отчетливо проговаривать слова с этим звуком.	О.С.Ушакова с.96
Аппликация	Тема. «Полоски на чашке» Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н. Колдина с.19
Шахматы	Тема: «Я-Ладья» Цель: Познакомить детей с шахматной фигурой «ладья», новым понятием «ход фигуры». Развивать логическое мышление детей.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.36

Рисование	Тема: «Посуда для Федоры» Цель: формирование эстетических чувств и развитие художественно-творческих способностей ребенка через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Ознакомление с окружающим	Тема: «Описание предметов посуды» Цель: Закрепить представление о посуде. Учить при описании предмета называть его основные признаки и назначение.	Н.С.Голицына С.18
Лепка	Тема: «Посуда для гостей» Цель: учить детей лепить по представлению знакомые предметы пластическим способом, создавая полную форму из целого куска пластилина, учить сглаживать поверхность формы.	Т.С, Комарова с. 40
Истоки	Тема: «Родные просторы» Цель. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». Поговорить с детьми о доброте. Поразымышлять с детьми, о каких добрых делах говорится в потешках	Истоки «В добрый путь» книга 2 с.8-10
ЧХЛ	Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.	
Развитие речи	Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цели: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова с.39
НОЯБРЬ 3 неделя «Продукты питания»		
ФЭМП	Тема: Количество. Счет. Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени. Цель: Знакомить с цифрой 2; Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», а также далеко, близко.	Е.В.Колесникова
ПИиПкД	Тема: «Вещество. Бумага» Цель: познакомить детей с историей бумаги и ее современными видами.	Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы с. 24
Развитие речи	Тема. Дидактическая игра «Петрушка угадай мою игрушку» Цель. Учить детей описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них. Активизировать в речи детей глаголы, прилагательные. Упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах.	О.С.Ушакова с.79
Лепка	Тема: «Уточка» Цель: учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы лепки: примазывание, сглаживание, сплющивание. Развивать эстетические чувства	Т.С. Комарова с.62
Рисование	Тема: «Маленький гномик» Цель. Учить детей передавать в рисунке образ человека, составляя изображение из простых частей. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Учить оценивать работы друг друга.	Т.С. Комарова с.61
Ознакомление с окружающим.	Тема: «Мы едим полезные продукты» Заучивание шотландской народной песенки «Купите лук ..» Цель: Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Помочь запомнить песенку, учить передавать интонации предложения и ответа	Н.С.Голицына с.10

Аппликация	Тема: «Витамины круглый год» Цель: Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликаций по предварительной разметке, располагать их на общей основе; познакомить детей с понятием «витамины», сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.	Д.Н. Колдина с. 25
Шахматы:	Тема: «Я-Ладья» Цель: Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «ладья». Закрепить полученные знания посредством дидактических игр;	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.40-44
Истоки	Тема: «Родные просторы» «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Подвести детей к пониманию необходимости помогать близким и тем, кто нуждается в помощи.	Истоки « В добрый путь» книга 2.
Развитие речи	Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Цель: Учить детей пересказывать текст рассказа Н. Калининой «Помощники» , замечать несоответствия текстом в пересказах товарищей.	О.С. Ушакова с.105
ЧХЛ	Тема: Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Учить понимать значение пословицы, связывать ее с сюжетом сказки.	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с.66
НОЯБРЬ 4 неделя «Предметы помощники»		
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Цель: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов. Отсчитывать предметы по образцу. Определять положение предметов по отношению к себе. Развивать зрительное внимание.	Е.В. Колесникова с.41.
ПииПкД	Опыт: «Волшебное сито» Цель: Познакомить детей со способом отделения мелкой крупы от крупной с помощью сита, развивать самостоятельность.	Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 36.
Развитие речи	Тема: Составление рассказа с использованием предложенных предметных картинок Цель: Упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами. Учить образовывать названия предметов.; правильно произносить звук С, Ш	О.С. Ушакова
Аппликация	Тема: «Вырежи и наклейте какую хотите постройку» Цель: Формировать у детей умение делать аппликацию разнообразных построек. Продолжать упражнять в разрезании по прямой, квадратов по диагонали. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, чувство композиции и цвета.	Т.С. Комарова с.65 «ИЗО в д/с»
Шахматы	Тема: «Я-Ладья» Цель: Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «ладья». Закрепить полученные знания посредством дидактических игр;	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей»

		курс для детей» стр.40-44
Рисование	Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях. Закреплять умение рисовать восковыми мелками. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова с.63. «ИЗО в д/с»
Ознакомление с окружающим.	Тема: «Чудо- помощники» Цель: Формировать у детей понятие «Бытовые приборы»; учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению. Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Развивать любознательность, познавательный интерес к приборам рукотворного мира. Воспитывать аккуратность в обращении с бытовыми приборами, помнить, что некоторыми из них пользоваться необходимо осторожно и только в присутствии взрослых, а некоторыми запрещено.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Развитие речи	Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова С.39
Истоки	Тема: «Снегурушка и лиса» Цель: Развивать способности пересказывать сказку по картинкам книги. Развивать способности договариваться, приходить к единому мнению.	«В добрый путь» Книга 2 с.26-27.
Лепка	Тема: «Бытовые приборы-электрочайник» Цель: Обобщать и расширять знания детей о бытовых приборах; учить рассказывать и сравнивать их; развивать мысленную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность; активизировать словарь по теме- бытовые приборы, электрочайник; учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности ; воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Т.С. Комарова с.38
ЧХЛ	Тема: Русская народная сказка «Жихарка» Цель: Учить замечать образные слова и выражения в тексте; закреплять умение подбирать синонимы; помогать детям понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.	О.С.ушакова «Знакомим дош.с лит-рой» с.72
	ДЕКАБРЬ 1 неделя «Зима»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка во времени. Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Знакомить с цифрой 3 как знаком числа 3. Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов.	Е.В.Колесникова с.35
ПИиПкД	Наблюдение за комнатным растением: «Как помочь растению?» Цель: способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага), применению знаний на практике.	
Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик» Цель: Продолжать учить составлять рассказ по картине. Учить правильно образовывать формы родительного падежа существительных; активизировать в речи глаголы.	В.В. Гербова с.51 «Раз.речи в д/с»
Лепка	Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Учить выбирать тему, осуществлять задуманное. Закреплять знание приемов лепки.	Н.С.Голицына с.83
Рисование	Тема: «Дерево в снегу»	Т.С. Комарова с.66

	Цель: Закреплять представление о зимнем покое деревьев и кустарников. Учить соединять в работе разные изобразительные материалы	
Ознакомление с окружающим	Тема: «Что бывает зимой» Цель: Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	Н.С.Голицына с.79
Аппликация	Тема: «Зимушка-зима» Цель: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации.	Д.Н. Колдина с.49
Шахматы	Тема: На слона не похож Цель: «Фигурой «слон». Место слона в начальном положении. Белопольные и чёрнопольные слоны. Ход слона. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мыслительные операции анализа и синтеза	«Шахматы. Полный курс для детей» стр.48
Истоки	Тема: «Сказочный лес» Цель: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». Формировать у детей доброго, заботливого отношения к природе. Поразмышлять с детьми, как прекрасны лесные цветы, они дарят нам радость. Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрации.	«В добрый путь» раз.речи.с16-17 Книга 2
Развитие речи	Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	В.В. Гербова С.43
ЧХЛ	Тема: «Чтение произведений о зиме» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи детей.	О.С.Ушакова «Знакомим дош. С лите-руй» с.67.
	ДЕКАБРЬ 2 неделя «Зимующие птицы»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Величина Цель: Закреплять знания детей о числах 1,2,3., а также умение соотносить цифру с количеством предметов. Сравнить предметы по высоте.	Е.В.Колесникова с.35
ПИиПкД	Тема: «Вещество. Резина» Цель: научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности; сравнивать резину с тканью; доказывать зависимость пользы предметов от материала, из которого они сделаны.	Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы с. 26
Развитие речи	Тема: Пересказ рассказа К.Лукатевича «Добрая девочка» Цель. Учить пересказывать короткий рассказ без помощи взрослого. Упражнять в употреблении повелительного наклонения глаголов.	Н.С. Голицына с.81
Аппликация	Тема: « Воробушек» Цель. Формирование умения детей передавать в аппликации образ птиц. Содействовать развитию умения вырезать и аккуратно приклеивать детали. Содействовать развитию воображения, творческих способностей, композиционных умений в расположении предметов, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru

Шахматы	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «слон». Место слона в начальном положении. Белопольные и чёрнопольные слоны. Ход слона. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.53-59
Рисование	Тема: «Знакомство с филимоновской игрушкой» Цель. Познакомить с народными филимоновской игрушками. Вызвать чувство радости от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки.	Т.С. Комарова с.71.
Ознакомление с окружающим	Тема: «Зимующие птицы» Цель. Познакомить с зимующими птицами. С особенностями их поведения и приспособление к зимнему периоду. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению и уходу за зимующими птицами.	И.Н.Павленко »Ознаком.с окруж.миром» с.97
Лепка	Тема: «Зимующие птицы» Цель: Формировать умение лепить птиц конструктивным способом из нескольких частей пластилина.	Т.С. Комарова с.15
Истоки	Тема: «Как найти дорожку» Цель. Освоение навыков разговорной речи. Создать условий для развития инициативной речи детей о жизни леса и их обитателей.	«В добрый путь» раз.речи.с. 22 Книга 2
Развитие речи	Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения..	В.В, Гербова с. 44
ЧХЛ	Тема: Рассказывание русской народной сказки «Зимовье» Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев; передавать интонацией голоса и характер персонажей.	О.С.Ушаков «Знакомим дошк. С лит-рой» с.69
	ДЕКАБРЬ 3 неделя «Одежда»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Величина. Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; Находить цифру 4 среди других цифр; соотносить предметы между собой по величине используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький». Способствовать развитию зрительного внимания.	Е.В. Колесникова с.43
ПИиПкД	Тема: «Вещество. Дерево и его свойства» Цель: расширить представление о дереве, его качествах и свойствах, учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.	Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы с. 28
Развитие речи	Тема: Составление рассказа-описания «Зимняя одежда» Цель. Учить давать описания зимней одежды; учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закрепить понятие «одежда». Учить использовать в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Учить выделять на слух и правильно произносить звук Ж, изолированный, в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.	О.С. Ушакова с.87 (47)
Лепка	Тема: ««Зачем людям нужна одежда» Цель. Рассказать, для чего людям нужна одежда; различать мужскую и женскую одежду; воспитывать бережное отношение к человеческому труду; поощрять проявление активности и творчества»	ВострухинаТ.Н. «Знакомим с окружающим миром

		детей 3-5 лет, стр. 63)
Рисование	Тема: «Украшение свитера» Цель. Закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать сочетания красок для украшения одежды. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Т.С.Комарова с.59
Ознакомление с окружающим	Тема: «Девочка в длинной шубке» Цель. Учить детей пере давать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.	Т.С.Комарова с.66
Аппликация	Тема: «Одежда» Цель: учить детей создавать аппликативные образы одежды: платье – способом обрезания прямоугольника по краям, брюки – способом обрывной и накладной аппликации	Д.Н. Колдина с. 63
Шахматы	Тема:«Совсем этот слон на слона не похож»	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.53-59
Истоки	Тема: Чтение рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке» Цель. Развивать у детей эмоционально- образное восприятие героев рассказа. Подвести детей к пониманию необходимости помогать взрослым заботиться о домашних животных. После прочтения рассказа рассмотреть иллюстрации.	«Добрая забота» Книга 3. С 5-8.
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи : звук Ш. Цель: Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.	В.В, Гербова с.46
ЧХЛ	Тема: Рассказ Н.Носова «Живая шляпа» Цель. Учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание рассказа. Закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.	О.С.Ушакова с.107
	ДЕКАБРЬ 4 неделя «Обувь»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Цель. Закреплять знания о цифре 4; геометрических фигурах. Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо).	Е.В. Колесникова с.45
ПИиПкД	Беседа: «Приключение карандаша» Цель: систематизировать и уточнить представления о свойствах дерева; развивать логическое мышление, познавательную активность.	Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы с. 32
Развитие речи	Тема: Рассказ по картине «Таня не боится мороза» Цель. Учить детей составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки. Продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.	О.С. Ушакова с.92
Аппликация	Тема: «Что лишнее»	О.В. Дыбина с.22

	Цель. Научить понимать назначение и функции предметов, необходимых для жизни человека, научить группировать предметы по способу использования и понимать, что человек создает предметы для облегчения процесса жизнедеятельности.	
Шахматы	Цель: « В гостях у ферзя» Цель: Познакомить детей с шахматной фигурой «ферзь». Место ферзя в начальной позиции. Ход ферзя. Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.61
Рисование	Тема: «Валенки для Зайчонка» Цель. Создать условия для развития творческих способностей посредством продуктивной деятельности. Способствовать развитию поисковой деятельности дошкольников. Формировать представление о сезонной обуви. Способствовать воспитанию отзывчивости, желание оказать помощь	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Ознакомление с окружающим	Тема: «Украшение сапожка» Цель. Учить детей задумывать и воплощать задуманный узор в работе. Формировать умение нарядно украшать предметную основу с помощью геометрических элементов узора в декоративном изображении. Учить уверенно проводить прямую, волнистую линию, точки, квадраты;	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Лепка	Тема: «Украсим сапожки». Цель: формировать интерес к творческой деятельности через украшение дополнительными деталями сапога.	Т.С. Комарова с. 55
Истоки	Тема: Беседа с детьми о прочитанных произведениях. Цель развивать у детей способности использовать средства интонационной выразительности при пересказе текстов. Активизация в речи детей слов с уменьшительно- ласкательным значением. Развивать способности договариваться, приходить к единому мнению.	«Добрая забота» Раз.речи с10-12. С.13 Книга 3
Развитие речи	Тема: Описание предметов и игрушек Цель: продолжать учить детей составлять описания предметов и игрушек	О.С. Ушакова с. 103
ЧХЛ	Тема: Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» Цель: Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержание сказки. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев.	О.С.Ушакова с.55
ДЕКАБРЬ 5 неделя «Новый год»		
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Величина. Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру среди множество других цифр; соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой».»поменьше», «самый маленький»	Е.В.Колесникова с.43.
ПИиПкД	Тема: «Свет и цвет» Цель: путем смешивания основных цветов получить новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой	Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-

		пресс» методическое пособие с. 23,24
Развитие речи	Тема: Рассказы по картине «Новый год» Цель: Учить детей составлять небольшой рассказ (из 2-3 предложений), отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Учить подбирать определения к словам елка, дети. Продолжать выделять звуки в слове. Подбирать слова на заданный звук.	О.С.Ушакова с.92.
Лепка	Тема: «Новогодняя игрушка» Цель: Учить лепить новогоднюю игрушку, используя знакомые приемы лепки; развивать эстетический вкус	Т.С. Комарова с.72. «ИЗО в д/с»
Рисование	Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками, развивать образное восприятие, образные представления; желание создавать красивые рисунки. Развивать умение давать оценку работе	Н.С.Голицына С.101
Аппликация	Тема: «Новогодняя открытка» Цель: создание предпраздничной атмосферы, привлечение детей к творческой деятельности.	Д.Н. Колдина с. 31
Шахматы	Тема: « В гостях у ферзя» Цель: Продолжать формировать представление детей о шахматной фигуре «ферзь». Познакомить детей с правилами взятия ферзём. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр;	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.65-71
Ознакомление с окружающим	Тема: «Назови предмет» Цель. Познакомить детей с понятием предметы рукотворного и природного мира. учить группировать предметы по их происхождению. Предметы рукотворного и природного мира;обозначать их обобщающим словом и группировать предметы по назначению	О.В. Дыбина с.16
Истоки	Тема: « Зима», «Времена года» Цель. Осваивать навыки разговорной речи. Развивать у детей способности эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях. Активизация в речи детей образных сравнений.	«В добрый путь» Книга 2 раз.речи
Развитие речи	Тема: Описание предметов и игрушек. Отгадывание загадок. Цель: продолжать учить детей описывать предметы.	О.С. Ушакова с. 106
ЧХЛ	Тема: Чтение сказки Б.Заходера «Хрюша на елке» Цель. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения; помочь овладеть приемом сравнения	О.С.Ушакова «Знакомим дошк.с лит-ой» 71.

	ЯНВАРЬ 2неделя «Новый год. Рождество»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры	Е.В.Колесникова с.41

	Цель. Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате)4 отсчитывать предметы по образцу. Определять положение предметы по отношению к себе. Развивать зрительное внимание.	
ПииПкД	Опыты: «Волшебный луч», «Тень» Цель: определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение источников света; понять, что освещенность предмета зависит от силы источника и удаленности от него; познакомить с образованием тени от предметов.	Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников с. 35-37
Развитие речи	Тема: Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» Цель: Учить детей пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный им на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей. Упражнять детей в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных. Закрепить представления о значении терминов «слово», «звук» , учить самостоятельно подбирать слова со звуком С	О.С. Ушакова с.89
Ознакомление с окружающим	Тема: «Чудесный мешочек» Цель. Познакомить детей о понятии природного и рукотворного мира; учить определять предметы.	О.В.Дыбинас.5
Рисование	Тема: «Наша нарядная елка» Цель. Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветками. Учить пользоваться красками разных цветов., аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Т.С.Комарова с.70
Аппликация	Тема: «Бусы на елке» Цель. Закреплять знания детей о предметах круглой и овальной формы. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Т.С.Комарова с.69
Шахматы	Тема: « В гостях у ферзя» Цель: Учить детей следовать правилам ведения шахматной партии: делать ходы поочерёдно, учитывая ход соперника и предвидя ответный ход. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр;	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.65-71
Истоки	Тема: «Добрая забота» Цель. Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной». Воспитывать заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».	«Добрая забота» Раз.речи Книга 3 с.4-6
Лепка	Тема: «Новогодние подарки» Цель: Учить лепить, зашпигивая края формы, с помощью стеки украшать вылепленное изделие узором.	
Развитие речи	Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова).	В.В.Гербова С.48
ЧХЛ	Тема: Чтение сказки С.Козлова «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» Цель. Учить детей понимать образное содержание и идею сказки. Видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.	

	ЯНВАРЬ 3 неделя «Головные уборы»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Цель. Учить считать по образцу и названному числу; понимать отношение между числами 3 и 4; соотносить цифру с количеством предметов. Формировать пространственные представления(далеко, близко).Закреплять представление о геометрических фигурах	Е.В.Колесникова с.46
ПИиПкД	Опыт: «Что отражается в зеркале?» Цель: познакомить с понятием отражение, найти предметы, способные отражать	Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 35
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи Звук Ж. Цель. Упражнять детей в правильном произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах)4 в умении определять слова со звуком.	В.В.Гербова с 55
Ознакомление с окружающим	Тема: «Головные уборы» Цель. Формировать представления у детей о разнообразии головных уборов; закреплять названия головных уборов; закреплять умения их дифференцировать (зимние, летние, детские, взрослые, специальные, карнавальные, театральные).	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Рисование	Тема: «Птичка» Цель. Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела: оттягивать и прищипывать мелкие части.	Т.С.Комарова с.71.
Лепка	Тема: Декоративное рисование. «Укрась свою шляпу» Цель. Продолжать знакомить детей с дымковской росписью. Учить рисовать элементы узора. Закреплять представление детей о ярком, праздничном колорите шляпы.	Т.С.Комарова с.81.
Истоки	Тема: Чтение сказки «Три поросенка» Цель. Учить детей понимать образное содержание и идею сказки. Видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.	О.С.Ушакова
Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Цель: Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	В.В.Гербова С.50
Аппликация	Тема: «Шляпка» Цель: Систематизировать элементарные знания детей о головных уборах (береты, шляпы, шапки, колпаки).	Д.Н. Колдина с. 75

Шахматы	Тема: «Кони черные и белые» Цель: Познакомить детей с шахматной фигурой «конь». Место коня в начальной позиции. Ход коня, взятие. Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.73
ЧХЛ	Тема: «Праведный труд» Цель. Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «труд земной». Воспитывать у детей уважение к труду, обогащение и активизация словаря при знакомстве с явлениями природы и сезонными полевыми работами.	«Добрая забота» раз.речи. Книга 3 С.16-18.
	ЯНВАРЬ 4 неделя «Мебель»	
ФЭМП	Тема: Количество. Счет, Величина, геометрическая фигура. Цель. Закреплять знания о цифре 2; о геометрической фигуре овал; умение сравнивать предметы по величине протяженности (длинный, короткий). Учить соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.	Е.В.Колесникова С.33
ПииПкД	Тема: «Вещество.Жидкость. Вода и ее свойства» Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзать на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная.	Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников с. 28
Развитие речи	Тема: Рассказывание по картине «Дети гуляют в парке» Цель. Учить составлять короткий рассказ с помощью взрослого. Учить использовать предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения.	Н.С.Голицына С.51
Ознакомление с окружающим	Тема: «Полосатый коврик» Цель. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.	Д.Н.Колдина с 20
Аппликация	Тема: «Украшение коврика» Цель. Закреплять умение детей украшать предметы, используя линии, мазки, точки, кружки. Учить подбирать сочетание красок для украшения.	Т.С. Комарова с.59
Шахматы	Тема: « Кони чёрные и белые» Цель: Продолжать формировать представление детей о шахматной фигуре «конь». Закрепить полученные знания посредством дидактических игр;	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.77-84
Рисование	Тема: «Мебель» Цель. Обобщить и систематизировать знания у детей по теме мебель. Формировать понимание того, что предметы мебели, необходимые для удобства жизни людей. Дать представление детям о разных предметах мебели и их назначении.	Интернет ресурсы на yandex.ru
Развитие речи	Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	В.В.Гербова С.52

Лепка	Тема: «Мебель» Цель: формировать умение прищипывать пластилин с легким оттягиванием всех сплюснутого шара.	Т.С. Комарова с. 58
Истоки	Тема: «Родные просторы» Цель. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек старается идти по дороге жизни, старается совершать добрые дела, помогает тем, кто нуждается в этом, заботится о своих друзьях, братьях наших меньших.	«В добрый путь» раз.речи с.12-14
ЧХЛ	Тема: Ознакомление с малым фольклорными формами. Цель. Формировать представления о жанре загадки ; познакомить со скороговорками, их назначением, учить четко произносить их.	О.С.Ушакова «Знакомим дош. с лите- руй» с.60.
ФЕВРАЛЬ 1 неделя «Родной край. Мой город. Моя улица».		
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве, во времени. Цель. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа,верху, перед, посередине). Закреплять знания о геометрических фигурах. О временах года.	Е.В.Колесникова с.48
ПииПкД	Тема: «Твердое тело. Материалы» Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое, его применение, проявлять познавательную активность, развивать любознательность. Выявить свойство лупы увеличивать предметы.	Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы с. 33, Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 24
Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию по картине. Цель. Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Учить придумывать название картины.	В.В.Гербова с.58
Ознакомление с окружающим	Тема: «Наш край Югра» Цель. Побуждение у детей интереса и любви к родному краю. Познакомить детей с природой родного края, коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра. Воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни. Развивать любознательность.	Конспект.
Лепка	Тема: «Дома нашего города» Цель. Формировать умение изображать дом. Закреплять представления о форме предметов, величине; учить рисовать предметы прямоугольной формы; продолжать знакомить с малой родиной; развивать умение дополнять рисунок на основе впечатлений от окружающей жизни. воспитывать любовь к малой родине.	Т.С. Комарова с.80
Развитие речи	Тема: Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	В.В.Гербова С.53

	Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	
Рисование	Тема: «В нашем городе построен новый дом» Цель. Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать детское творчество. Прививать любовь к родному городу. Воспитывать аккуратность в работе.	
ЧХЛ	Тема: О.С.Абрамова «Семейный праздник» Цель. Развивать у детей эмоционально –образное восприятие героев рассказа. Рассмотреть иллюстрации из книги. Подвести к пониманию необходимости помогать взрослым в труде и подготовке к празднику.	«Добрая забота» Книга 3 с.17.20.
Аппликация	Тема: «Мой городок» Цель: Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свой родной город. Продолжать учить детей делать аппликацию из цветной бумаги.	Д.Н. Колдина с. 88
Шахматы	Тема: « Кони чёрные и белые » Цель: Продолжать формировать представление детей о шахматной фигуре «конь». Закрепить полученные знания посредством дидактических игр;	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.77-84
Истоки	Тема: Чтение хантыйской сказки «В доме бурундука» Цель. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Учить понимать и оценивать поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.	
ФЕВРАЛЬ 2 неделя «Транспорт. ПДД»		
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Величина. Логическая Задача. Цель. Учить соотносить цифру с количеством предметов; Устанавливать равенство групп предметов; сравнивать предметы разных размеров по величине	Е.В.Колесникова с.68
ПииПкД	Тема: «Твердое тело. Материалы» Цель: познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы: гладкая, легкая, цветная; развивать любознательность.	Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы с. 35
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи. Звук Р.Рь» Цель. Закреплять правильное произношение звуков Р.Рь. учить слышать эти звуки в словах, подбирать слова с этими звуками, четко и ясно произносить слова и фразы , произносить чистоговорку отчетливо в разных громкости и темпе.	О.С.Ушакова с.113
Ознакомление с окружающим	Тема: «Какой бывает транспорт» Закреплять знания детей о видах транспорта и их назначении. Повторять правила дорожного движения и сигналов светофора. Углублять знание правил пользования общественным транспортом	И.Н.Павленко с.95
Рисование	Тема: «Светофор» Цели: Учить правильным приемам наклеивания цветов на прямоугольник, чередуя их последовательность: красный, желтый, зеленый. Закреплять правила безопасного движения. Расширить знания детей о светофоре . Учить правильно и точно отвечать на вопросы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей аккуратность при работе с клеем.	Конспект.

Аппликация	Тема: «Красивый поезд» Цель. Продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы. Упражнять детей в рисовании красками и аккуратном закрашивании изображения, не выходя за пределы контура. Развивать воображение, творческую активность; умение создать коллективную композицию.	Т.С.Комарова «ИЗО» в д/с. С.101
Шахматы	Тема: Детский сад. «Чудесная пешка». Цель: Познакомить детей с «пешкой». Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Развивать внимание, интерес к игре в шахматы.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.86
Истоки	Тема: Чтение рассказа Н.К.Абрамцева «Правдивая история о садовнике» Цель. Развивать у детей эмоционально-образного восприятия героев правдивой истории. Развивать у детей умения эмоционально передавать диалоги героев произведения. Подвести детей к пониманию необходимости проявлять внимание к окружающим людям, быть благодарными за проявленное внимание и заботу.	«Благодарное слово» Раз.р.Книга 4
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи : звук Ч. Цель: Объяснить детям , как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей	В.В.Гербова С.53
Лепка	Тема: «Светофор» Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.	Т.С. Комарова с. 89
ЧХЛ	Тема: С.Михалков «Дядя Степа милиционер» Цель. Познакомить детей с произведениями детского писателя Сергея Михалкова. Воспитывать интерес к художественной литературе. Приучать детей внимательно слушать, понимать содержание, соотносить услышанное с собственным опытом. Развивать способность к целостному восприятию произведения, эмоциональной отзывчивости на него.	
	ФЕВРАЛЬ 3 неделя «Моя родина-Россия»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача Цель. Учить отгадывать математическую загадку. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Знакомить с цифрой 5. Закреплять знания о временах года.	Е.В.Колесниковас.50
ПИиПкД	Тема: «Вещество. Вода и ее свойства» Опыт: «Взаимодействие воды и снега» Цель: познакомить детей с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твердым). Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе тает снег. Если в воду положить лед, снег или вынести ее на улицу, то она станет холоднее. Сравнить свойства снега и воды: прозрачность, текучесть – хрупкость твердость; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние.	Дыбина О. В. Неизведенное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников с. 29
Развитие речи	Тема: Рассказывание по набору игрушек. Д/и «Похвалялись звери»	О.С.Ушакова с.93

	Цель. Учить детей по набору игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем; развивать диалогическую речь. Учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые предложения.	
Ознакомление с окружающим	Тема: «Наша Родина – Россия». Цель. Закрепить понятие «Флаг» - символ нашей страны; воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу; развивать эстетическое восприятие, активизировать речь и словарный запас; способствовать развитию чувства гордости;	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Рисование	Тема: «Символы нашей страны» Цель. Совершенствовать технику рисования цветными карандашами и восковыми мелками. Упражнять в штриховании только в заданном направлении: слева направо. Не выходить за контуры фигуры. Воспитывать уважение к символам страны.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Лепка	Тема: « Мы слепили снеговиков» Цель. Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из шариков разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Закреплять усвоенные приемы лепки; развивать чувство формы, эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова с.81
Истоки	Тема: « Вместе с мамой» Цель. Развивать у детей эмоционально- образное восприятие совместного семейного труда. Активизировать в речи детей слова обозначающих трудовые действия взрослых и детей.	«Добрая забота»Раз.речи.Книга3 с.22-25
ЧХЛ	Тема: Стихотворение В.Орлова »Я узнал, что у меня» Цель. Развивать память ребенка. Формировать у ребенка поэтический слух (понимать характер и настроение поэтических строк). Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь на основе. Воспитывать любовь к своей родине.	
Развитие речи	Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». Цель: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.	В.В.Гербова С.55
Аппликация	Тема: «Наша Родина-Россия!» Цель: воспитывать любовь и нравственно- патриотические чувства к Родине, способствовать формированию представления об истории одного из государственных праздников – Дня народного единства.	Д.Н. Колдина с. 67
Шахматы	Тема: Детский сад. «Чудесная пешка». Цель: Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «пешка». Познакомить с новым понятием – «превращение пешки». Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр – заданий.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.93-98
	ФЕВРАЛЬ 4 неделя «Наша армия сильна»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Геометрические фигуры, ориентировка во времени. Цель. Закреплять умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов.; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии.; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов.	Е.В.Колесникова с52
ПИиПкД	Тема: «Вещество. Воздух и его свойства»	

	Занятие: «Где спрятался воздух?» Цель: Обнаружить воздух в разных предметах; доказать, что воздух занимает место; выявить, что воздух легче воды и обладает силой.	
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи. Звук Ч. Цель. Учить выделять и четко и правильно произносить звук Ч в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.	О.С.Ушакова с.63
Ознакомление с окружающим.	Тема: «Наша армия родная» Цель. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на российских воинов.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Аппликация	Тема: «Летающие самолеты » Цель. Учить детей правильно составлять изображения из частей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	Т.С. Комарова с.79
Шахматы	Тема: Детский сад. «Чудесная пешка». Цель: Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «пешка». Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр – заданий	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.93-98
Рисование	Тема: «Наша армия сильна» Цель. Закреплять умение рисовать предметы, стоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова с.78
Развитие речи	Тема: «Урок вежливости». Цель: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	В.В.Гербова С.56
Лепка	Тема: «Военная техника-танк» Цель: Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.	
Истоки	Тема: Чтение рассказа П.Засодимского «Откуда взялся хлеб» Цель. Рассмотреть иллюстрации, подвести к пониманию как люди трудились на поле, чтобы вырастить хлеб, почему мы должны бережно относиться к хлебу.	«Добрая забота» Книга 3 с.24
ЧХЛ	Тема: Заучивание стихотворения С.Маршака «Пограничники» Цель. Познакомить со стихотворением С.Я. Маршака «Пограничники». Развивать память ребенка. Формировать у ребенка поэтический слух (понимать характер и настроение поэтических строк). Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь на основе.	
	МАРТ 1 неделя «Весна. Весенние приметы».	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры. Цель. Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «какой по счету?»; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов.; соотносить количество предметов с цифрой. Видеть геометрические фигуры в контурах предметов; сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку.	Е.В.Колесникова с.55

ПииПкД	Опыт: «Что растворяется в воде?» Цель: Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 34
Развитие речи	Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением «Весна». Учить называть признаки времен года.	В.В.Гербова с.67
Ознакомление с окружающим	Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель. Расширять представления детей о комнатных растениях (герань). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними	Т.С. Комарова с.89 ИЗО в д/с
Рисование	Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» Цель. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами выбирая их по своему желанию. Развивать эстетическое восприятие	Т.С. Комарова с.91 ИЗО в д/с
Лепка	Тема: «Неваляшка» Цель. Учить детей лепить предмет, состоящий из несколько частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон, пуговицы). Уточнить представление о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданной работы.	О.А.Соломенникова «Ознак. С пртродой» с.37
Развитие речи	Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. Цель: Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В.Гербова С.59
Истоки	Тема: «Благодарное слово» Цель: Учить детей использовать вежливые слова в общении (учить здороваться, благодарить за помощь, обогащать словарь). Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.	Книга «Благодарное слово».с.4
Аппликация	Тема: «Весна идет» Цель: 1. Формировать интерес к аппликации, воспитывать аккуратность в работе с клеем, осторожность при работе с ножницами, 2. Развивать у детей мелкую моторику рук путем применения ручного труда, 3. Закреплять с детьми характерные признаки весны, расширять представления детей о поведении птиц в весенний период, 4. Прививать чувство отзывчивости, любви к животным. Материалы, оборудование: конверт с письмом, скакалки, проигрыватель с записью звуков леса весной, изображение зимующих, перелетных птиц, зимнего и весеннего дерева, иллюстрации с приметами весны, белый картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки для клея.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.101
Шахматы	Тема: «Куда идет король?»	

	Цель: Познакомить детей с шахматной фигурой «король». Место короля в начальной позиции. Ход короля. Взятие. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мыслительные операции анализа и синтеза.	
ЧХЛ	Тема: Чтение стихотворений о весне. Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Весна» Цель. Учить эмоционально воспринимать стихотворение, замечать выразительные средства; учить находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение.	О.С.Ушакова с.73
	МАРТ 2 неделя «Мамочку свою люблю»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка на листе бумаги. Цель. Учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать «сколько?», «какой по счету?»; ориентироваться на листе бумаги; видеть геометрические фигуры в предметах.	Е.в.Колесникова с.54
ПИиПкД	Тема: «Движение. Инерция» Занятие: «Упрямые предметы» Цель: познакомить детей с физическим свойством предметов – инерцией.	Тугушева Г. П. , Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста «Детство-пресс» методическое пособие с. 48
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи. Цель. Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч.	В.В.Гербова с.69
Ознакомление с окружающим	Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Цель. Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, стирает, готовит обед, стирает, чистит палас гладит белье)Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.	О.В.Дыбина «Ознак. Спредметным окружением» с.34
Аппликация	Тема: «Цветы в подарок мамочке» Цель. Учить детей составлять изображение из деталей. Вызывать желание порадовать близких красивым подарком. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления	Т.С. Комарова
Шахматы	Тема: «Куда идет король?» Цель: Дать новое понятие – «контролируемое» поле. Вспоминать и применять полученные знания о шахматных фигурах (ладье, слоне, ферзе, коне, пешке) в процессе игры.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.106-112
Рисование	Тема: «Расцвели красивые цветы» Цель. Учить рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью. Развивать эстетические чувства, представления о красоте.	Т.С. Комарова С.83
Истоки	Тема: «Сказочный лес» Цель: Формирование у детей доброго заботливого отношения к природе.	«В добрый путь» книга 2
ЧХЛ	Тема: Чтение стихотворения И.Косякова «Все она» Цель. Познакомить детей с стихотворением, учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи детей.	

Развитие речи	Тема: Русские сказки (мини- викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	В.В.Гербова С.61
Лепка	Тема: «Подарок мамочке» Цель: формировать представления о празднике дне Матери.Изготовление подарка для мам.	
МАРТ 3 неделя «Перелетные птицы»		
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Величина. Логическая задача. Цель. Учить сравнивать количество предметов; предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 5; различать количественный и порядковый счет.	Е.В.Колесникова с.58
ПииПкД	Наблюдение за черепахой Цель: обогащать представление детей о жизни черепахи, о характерных признаках ее внешнего вида и особенностях поведения; последовательно решать познавательную задачу, используя обследовательские действия.	Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в ДОУ с. 55
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи звук Л, ЛЬ Цель. Учить четко и правильно произносить звуки, выделять на слух в словах, подбирать слова с звуками Л.ЛЬ.	О.С.Ушакова с.103
Ознакомление с окружающим	Тема: Тема. «Перелётные птицы» Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах. Расширить представления детей об особенностях внешнего вида, повадках птиц; Развивать связную речь, обогащать их словарь. Воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к пернатым друзьям.	Т.С. Комарова с.81 ИЗО в д/с
Аппликация	Тема: «Скворечник» Цель. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольника. Круга, прямой крыши.. правильно передавать относительную величину частей предмета.	Т.С. Комарова с.98 ИЗО в д/с
Шахматы	Цель: «Куда идет король?» Цель: Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «король». Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр – заданий.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр. 106-112
Рисование	Тема: « К нам прилетел скворец» Цель. Совершенствовать знания о перелетных птицах. Учить рисовать скворца, передавая характерные особенности (цвет, форма, крылья. Хвост). Учить смешивать краски для нахождения серого цвета	Конспект Интернет ресурсы на yandex.ru
Развитие речи	Тема: Составление рассказов по картине. Цель: Проверить умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	В.В.Гербова С.62
Истоки	Тема: Сказка про «Березоньку» Цель: Беседа с детьми о том, что береза является символом нашей Родины.	«Сказка про березоньку» «Благородное слово» книга 4 стр. 10
Лепка	Тема: «Перелетные птицы:	

	Цель: Создать условия для отработки умений и навыков работы с пластилином при скатывании, прикреплении и вытягивании создавая образ.	
ЧХЛ	Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами Цель. Учить детей понимать содержание и значение пословицы, связывать ее значение с содержанием короткого рассказа. Учить произносить чистоговорки, скороговорки, повторить с детьми знакомые им считалки.	О.С.Ушакова с.70
	МАРТ 4 неделя «Домашние птицы»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка во времени. Объемные тела. Цель. Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах. Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.	Е.В.Колесникова с.60
ПИиПкД	Наблюдение: «Где снег не тает?», «Где будут первые проталины?» Цель: выявить зависимость изменений в природе от сезона, как солнце и тепло влияет на таяние снега.	Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников с. 23.
Развитие речи	Тема: Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка» Цель. Учить пересказывать рассказ; подбирать определения, антонимы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Учить подбирать слова, сходные и различные по звучании.	О.С.Ушакова с.97
Ознакомление с окружающим	Тема: «Домашние птицы» Цель. Расширять знания о домашних птицах, выяснить чем они отличаются от похожих диких птиц., (где живут, чем питаются). Знакомить с название детенышей домашних птиц. Развивать познавательный интерес.	И.Н.Павленко с 94
Рисование	Тема: «Петушок, красный гребешок» Цель. Закреплять умение детей раскрашивать силуэты. Развивать эстетическое восприятие, воспитывать творчество, самостоятельность, аккуратно выполнять свою работу.	Т.С. Комарова с.92 ИЗО в д/с
Лепка	Тема: «Цыпленок» Цель. Учить детей лепить образ цыплёнка из нескольких деталей, с использованием бросового материала. Продолжать учить делить пластилин на части, примазывать, прикреплять детали к туловищу. Развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук. Воспитывать интерес к лепке, как к виду художественной деятельности	Конспект Интернет ресурсы на yandex.ru
Истоки	Тема: Инсценирование рассказа Е. Фроловой «Кто вырастил яблочко» Цель: Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.	«Благородное слово» книга 4, стр. 15
Развитие речи	Тема: Рассказывание по картине «Куры» Цель: Учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине «Куры»; учить сравнивать (по внешнему виду, поведению) петуха и курицу, курицу и цыплят.	О.С. Ушакова с. 108
Аппликация	Тема: «Птичий двор. Цыпленок на лугу»	

	Цель: Обогащать и углубить знания детей на тему «Домашние птицы»;Закрепить умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей	
Шахматы	Тема: «Ковер – самолет» Цель: Познакомить детей с новым понятием «шах», тремя вариантами защиты от шаха. Учить находить позиции, в которых объявлен шах, в ряду остальных, где шаха нет.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.114
ЧХЛ	Тема: Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Учить понимать и оценивать поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.	В.В.Гербова с.71
МАРТ 5 неделя «Дикие животные»		
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Геометрические фигуры. Цель. Продолжать учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «какой по счету?»; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах.	Е.В.Колесникова с.62
ПИиПКД	Тема: «Растительный и животный мир» Занятие: «Посадим фасоль» Цель: развивать навыки посадки крупных семян (лунка, посадка, прижатие землей, полив, свет); учить следовать схеме, развивать трудовые навыки, речь, способствовать развитию познавательной активности.	Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в ДОУ с. 65.
Развитие речи	Тема: Описание картинок Цель. Учить детей составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки. Упражнять детей в подборе глаголов к существительному; учить правильно и четко произносить Ш, выделять этот звук в словах.	О.С.Ушакова с.98
Ознакомление с окружающим	Тема: « Дикие животные» Цель. Закреплять знания детей об отличиях диких животных от домашних, жилищах диких животных. Закрепить знание о названиях детенышей. Воспитывать бережное отношение к животным.	И.Н.Павленко с.103
Аппликация	Тема: Декоративная аппликация «На квадрате» Цель. Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата). Закреплять приемы разрезания. Воспитывать самостоятельность.	В.В.Гербова с.85
Шахматы	Тема: «Ковер – самолет» Цель: Познакомить детей с новым понятием «шах», тремя вариантами защиты от шаха. Учить находить позиции, в которых объявлен шах, в ряду остальных, где шаха нет.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.114
Рисование	Тема: «Дикие животные» Цель. Учить детей обводить трафарет животного, аккуратно раскрашивая, не выходя за контур. Воспитывать самостоятельность в выборе (что будет рисовать и чем)	
Развитие речи	Тема: Рассказывание по набору игрушек. Дидактическая игра «Похвалялись звери»	О.С. Ушакова с. 90

	Цель: Учить детей по набору игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают); развивать диалогическую речь.	
Лепка	Тема: «Лепка по замыслу – кто в лесу живет» Цель: продолжать знакомить детей с приёмами лепки животных в движении.	
Истоки		
ЧХЛ	Тема: Сказка «Заяц и Ёж» пер.А Веденского. Цель. Учить детей понимать образное содержание и идею сказки. Развивать образность речи детей.	
	АПРЕЛЬ 1 неделя«Домашние животные»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача. Цель. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, по середине). Способствовать развитию зрительного внимания.	Е.В.Колесникова с.64
ПИиПкД	Тема: «Вещество. Ткань» Занятие: «Такая разная ткань» Цель: познакомить детей с разными видами ткани, ее свойствами: качеством, структурой, взаимодействием с водой, солнцем; применением.	
Развитие речи	Тема: Описание предметов и игрушек. Отгадывание загадок. Цель. Продолжать детей учить описывать предметы.Упражнять в образовании форм глаголов. Закреплять правильное произношение звуков Л.Ль.	О.С.Ушакова с 106
Ознакомление с окружающим	Тема: «Домашние животные» Цель. Закреплять знания о домашних животных, о том, где живут, чем питаются. Продолжать знакомить с детенышами домашних животных.	И.Н.Павленко с.98
Рисование	Тема: «Щеночек Дружочек» Цель: Учить детей обводить трафареты. аккуратно закрашивать не выходя за контур.	Конспект
Лепка	Тема: «Козленочек» Цель. Учить лепить животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять умение приемам лепки; передавать относительную величину частей. Развивать мелкую моторику рук	Т.С.Комарова с.89
Истоки	Тема: «Любимая сказка» Цель. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души». Воспитание у детей интереса и любви к сказке. Развитие навыков разговорной речи.	«Благодарное слово» Раз.р. Книга 4.с.4-6
Развитие речи	Тема: Чтение сказки Д. Мамина -Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий Хвост». Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	В.В.Гербова С.63
ЧХЛ	Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок –черный бочок, белые копытца» Цель. Познакомить с русской народной сказкой. Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах.	
Аппликация	Тема: «Домашние животные»	

	Цель: способствовать усвоению художественных знаний и умений воспитанников в изобразительной деятельности.	
Шахматы	Тема: «Ковер – самолет» Цель: Продолжать знакомить детей с новым понятием «шах», тремя вариантами защиты от шаха. Учить находить позиции, в которых объявлен шах, в ряду остальных, где шаха нет.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.122
	АПРЕЛЬ 2 неделя «Космос. Наш дом Земля»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача. Цель. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильного ответа на вопросы «сколько?», «какой по счету»? Учить соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия «влево», «вправо»	Е.В.Колесникова с.66
ПИиПкД	Опыт: «Тепло-холодно». Наблюдение за образованием почек и распусканием листьев на ветке, помещенной в группу. Цель: определить взаимосвязь сезона и развития растений: действие тепла и холода на растение.	Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников с. 21
Развитие речи	Тема: Закрепление обобщающих понятий. Подбор слов по заданным звукам. Цель. Продолжать формирование навыков связной речи (описание предметов). учить детей подбирать нужные по смыслу слова. Учить четко и правильно произносить звуки Р.Рь.	О.С.Ушакова с.110
Ознакомление с окружающим	Тема: «Что такое космос» Цель. Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах. Активизировать словарь: космос, планета, космонавт, скафандр, спутник.	Конспект Интернет ресурсы на yandex.ru
Рисование	Тема: «Космическая ракета» Цель. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность.	Т.С.Комарова
Аппликация	Тема: «Полёт к звёздам» Цель. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться ножницами, клеем; правильно вырезать детали по контуру и наклеивать детали согласно образцу. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова
Шахматы	Тема: «Ковер – самолет» Цель: Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр – заданий.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс
Истоки	Тема: Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка» Цель. Развивать у детей связной речи и эмоционально- образного восприятия героев сказки. Развивать у детей личностного отношения к поступкам героев сказки, умения устанавливать причинные связи. Подвести к пониманию того, что трудолюбие, доброе отношение к людям, послушание старшим помогают жить в добре.	«Благодарное слово» Книга 4.
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи : звук Л-Ль. Цель: Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками Л, Ль.	В.В.Гербова С.63
Лепка	Тема: «Космос»	

	Цель: Создать условия для выполнения аппликации из пластилина на тему « Космос.»	
ЧХЛ	Тема: Н.Носов «Незнайка на луне»	
	АПРЕЛЬ 3 неделя «Профессии»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Цель. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 5;; правильного ответа на вопросы»сколько» «какой по счету?»; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе.	Е.В.Колесникова с.70
ПииПкД	Тема: «Вещество. Материалы» Занятие: «Курочка Ряба» Цель: Закрепить с детьми свойства и качества металла, учить сравнивать по качествам стекло и металл.	Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы с. 37
Развитие речи	Тема: Д/и «Узнай по описанию» «Чего не стало» Учить детей составлять описание предмета, называя ее характерные признаки. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Закреплять представление, что слова звучат, состоят из звуков	О.С Ушакова с.112
Ознакомление с окружающим	Тема: «Все профессии важны» Знакомить детей с разными профессиями, понимать важность каждой профессии. Воспитывать уважительное отношение к профессии человека.	И.Н.Павленко с.100
Лепка	Тема: «Сказочный домик-теремок» Учить детей передавать в рисунке сказочные образы. Совершенствовать приемы украшения работы. Развивать образные представления, воображения. Самостоятельность и творчество.	Т.С.Комарова с.92
Рисование	Тема: «Строители» (объемная аппликация) Цель. Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у прямоугольника для получения трапеции.	Д.Н.Колдина
Истоки	Тема: Чтение рассказа «Спасибо», «Родные края» Цель. Развитие детей в речевом общении со взрослыми, воспитывать быть благодарным, любовь к своей родине.	«Благодарное слово»Раз.р. Книга 4
Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной- матрицей и раздаточными картинками. Цель: Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.	В.В.Гербова С.65
Аппликация	Тема: «Профессии» Цель : Расширить представления детей о разнообразии профессии, в частности с профессией Доктора.	Интернет ресурсы
Шахматы	Тема: «Мат и пат» Цель: Познакомить с новым понятием «мат». Учить находить позиции, в которых объявлен мат, в ряду остальных, где мата нет. Познакомить с новым понятием – «мат в один ход». Учить определять среди остальных фигур в шахматной позиции ту, которая объявляет (ставит) мат в один ход неприятельскому королю.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.125
ЧХЛ	Тема: С.Михалков «А что у вас?» Познакомить детей с произведением С. Михалкова «А что у вас?»; познакомить с профессиями. Формировать умение детей анализировать литературное произведение, высказывать свое мнение о прочитанном. Формировать положительное отношение к поэзии; Побуждать детей активно	Хрестоматия для дошкольников.

	участвовать в беседе. Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;	
	АПРЕЛЬ 4 неделя «Инструменты»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Величина. Геометрическая фигура. Цель. Учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. Закреплять умение сравнивать предметы по ширине, знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множество других.	Е.В.Колесникова с.39
ПИиПкД	Тема: «Вещество. Материалы» Занятие: «Незнайкин клад» Цель: закреплять знание детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы (резины, пластмассы, стекла, металла)	Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы с. 30.
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи Звук Ш Цель. Показать детям артикуляцию звука Ш. Учить четко произносить звук(изолированно в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш	В.В. Гербова с.52 «Раз.речи в д/с»
Ознакомление с окружающим	Тема: «Погремушка» Цель. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части. Плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями.	Т.С. Комарова с.68 «ИЗО в д/с»
Рисование	Тема: «Выставка инструментов» Цель. Продолжать формировать умение детей раскрашивать силуэты, не выходя за контур. Подбирать самостоятельно цвета.	
Аппликация	Тема: «Магазин инструментов» Цель. Закреплять знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда, инструменты. Уточнять, расширять и активизировать словарь по данной теме; развивать логическое мышление, зрительное и тактильное восприятие, внимание.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Шахматы	Тема: «Мат и пат» Цель: Познакомить детей с новыми понятиями – «ничья» и «пат». Учить находить позиции, в которых есть пат, в ряду остальных, где пата нет. Учить детей правильно понимать поставленную задачу и самостоятельно её решать.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.131-135
Истоки	Тема: «Петушок – золотой гребешок» Цель. Подвести детей к пониманию необходимости послушания старшим и помощи друг другу в трудную минуту. Развивать способности пересказывать сказку по картинкам книги.	«В добрый путь» раз.речи.с.21 Книга 2
Развитие речи	Тема: Заучивание стихотворений. Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».	В.В.Гербова С.65
Лепка	Тема: «Инструменты»	

	Цель: Создать условия для закрепления и обобщения знаний о рабочих инструментах и их назначении.	
ЧХЛ	Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой. (обр.булатова), помочь оценить поступки героев. Драматизировать отрывок из произведения.	В.В. Гербова с.48
	МАЙ 1 неделя «День Победы»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Логическая задача Цель. Закреплять умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов. Учить сравнивать числа 5и 4; решать логические задачу на сравнение; развивать представления о равенстве и неравенстве групп предметов.	Е.В.Колесникова с71
ПИиПкД	Опыт: «Испарение воды» Цель: познакомить детей с такими явлениями, как испарение воды и высыхание и установить зависимость этих явлений от температуры.	Интернет ресурсы
Развитие речи	Тема: « Звуковая культура речи» Цель. Рассказать детям, какие бывают первые звуки в слове. Учить составлять предложения « по живой модели»; воспитывать речевое внимание и фонематический слух.	Л.Е.Журова с.12
Ознакомление с окружающим	Тема: «9 мая – День Победы». Цель: Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, праздникеПобеды. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. Развитие памяти, внимания, речь, мышление.	
Рисование	Тема: «Салют Победы» Цель и задачи. Научить детей передавать в рисунке впечатления об увиденном праздничном салюте, в честь празднования Дня Победы; рисовать восковыми мелками различные виды салюта в виде распустившихся шаров на тёмном небе. Закрашивать без просветов тёмный фон ночного неба широкими движениями, используя кисточки и акварельные краски. Развивать зрительную память, внимание, творческое воображение, фантазию, аккуратность. Развивать диалогическую речь детей в процессе общения со сверстниками и педагогом. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.	Т.С.Комарова
Аппликация	Тема: «Праздничная открытка к 9 маю» Цель и задачи. Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине. Учить детей выполнять объемное изображение с помощью столовых салфеток разного цвета; учить детей применять различные техники аппликации - развивать чувство формы и композиции. Способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда, самостоятельности и чувства радости при изготовлении подарка.	Конспект. Интернет ресурсы на yandex.ru
Шахматы	Тема: «Мат и пат» Цель: Закреплять новые знания посредством индивидуальных игр – заданий, учить детей правильно понимать поставленную задачу и самостоятельно её решать.	Закреплять новые знания посредством индивидуальных игр – заданий, учить детей правильно понимать

		поставленную задачу и самостоятельно её решать.
Развитие речи	Тема: День Победы. Цель: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник победы».	В.В.Гербова С.68
Истоки	Тема: «Светлый праздник» Цель. Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «Труд души». Формировать у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях. Развивать навыки в разговорной речи. формировать целостное восприятия детей о светлом празднике Троица.	«Благодарное слово» книга 4.
Лепка	Тема: «День победы-Звезда» Цель: дать первичные представления о празднике Дне Победы. Расширять представления детей, о празднике, о Великой Отечественной Войне. Формировать и расширять словарный запас словами: война, ветераны, День Победы, звезды героев. Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить детей отрывать мелкие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней расплющивать пальцем сверху.	
ЧХЛ	Тема: Л.Кассиль «Твои защитники» Цель. Воспитывать дух патриотизма; дать детям целостное представление о Великой Отечественной войне; учить ценить мир и любить дом, семью, близких. Сколь ни было бы далеко прошлое, память о нем важна:	
	МАЙ 2 неделя «Зоопарк»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача. Цель. Закреплять о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги. Продолжить учить порядковому счету; правильно отвечать на вопросы »Сколько?», »Какой по счету?»	Е.В.Колесникова с73
ПИиПкД	Опыт: «Зачем растениям нужен корень?» Цель: определить значение корня для развития, роста и укрепления растения в почве.	Материал: баночка с водой, горшок с почвой, головки лука.
Развитие речи	Тема: «Слово» Цель. Учить детей сравнивать слова по протяженности; воспитывать речевое внимание и фонематический слух. Учить определять первый звук в словах; называть слова с заданным звуком.	Л.Е.Журова с.13
Ознакомление с окружающим	Тема: «Путешествие в зоопарк» Цель: Расширить представление детей по теме зоопарк. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, повадках. Развивать речь; обогащать словарный запас (пальма, хищник, зоопарк), развивать внимание. Воспитывать доброе отношение к животным. «.	
Рисование	Тема: «Красивый коврик»	Т.С.Комарова «ИЗО» в д/с. С.98

	Цель. Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых) учить пересекать линии: украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	
Лепка	Тема: « Угощение для животных» Лепка Цель. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Закреплять умение детей отображать в лепке полученные впечатления. Развивать воображения. Воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них	
Истоки	Тема: Рассказ И.С.Шмелева «Троица» Цель. Развивать у детей эмоционально-образное восприятие праздника Троица. Подвести к пониманию того, что в праздник троицы люди благодарят Творца и славят Его.	«Благодарное слово» Книга 4.
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи : звук Р-РЬ. Цель: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В.В.Гербова С.69
Аппликация	Тема: «Зоопарк» Цель: Учить создавать образ диких животных способом обрывной аппликации	
Шахматы	Цель: «До свидания, Шахматная страна» Цель: «До свидания, Шахматная страна»	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.137
ЧХЛ	Тема: Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетки». Цель: познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей, развивать эмоциональный отклик на произведение, развивать поэтический слух, память, внимание, любовь и интерес к литератур; воспитывать доброе отношение к животным, воспитывать дружеские отношения между детьми.	Интернет ресурсы
	МАЙ 3 неделя «Водоемы и их обитатели»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Геометрические тела. Логическая задача. Цель. Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Е.В.Колесникова с75
ПИиПкД	Тема: Путешествие в подводный мир. Цель: Продолжать формировать познавательную, исследовательскую деятельность; логическое мышление.	
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи» цель. Учить детей определять 1-й звук в слове; различать твердые и мягкие согласные звуки4 составлять предложения о действиях детей; называть слова с заданным звуком.	Л.Е.Журова с.14
Ознакомление с окружающим	Тема: «Путешествие в подводный мир» Познакомить детей с подводным миром и его обитателями. Дать первоначальное представление о строении рыбы. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.	Конспект.
Рисование	Тема: «Подводный мир».	Д.Н.Колдина

	Цель: Закрепить умение рисовать пальцем, способствовать возникновению чувства радости от полученного результата, формирование умения выполнять ритмические движения под музыку	
Аппликация	Тема: «Подводный мир» Развивать интерес детей к художественному творчеству, развивать практическое умение в работе с бумагой, с клеем. Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета. интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней. Закрепить знания о жизни рыб. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать свою работу.	Д.Н.Колдина
Шахматы	Тема: «До свидания, Шахматная страна» Цель: Повторение программного материала, закрепление пройденного. Развитие логического мышления с помощью дидактических игр.	Сухин И. Г. «Шахматы. Полный курс для детей» стр.137-147
Истоки	Тема: Рассказ К.Д.Ушинского « Березка» Задачи. Формировать эмоционально-образное восприятие русской березки, обогащение словаря детей словами- эпитетами.	«Благодарное слово» Книга 4
Развитие речи	Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: Выяснить есть ли у детей любимые сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	В.В.Гербова С.71
Лепка	Тема: «Морские обитатели» Цель: Вызвать интерес к лепке морских обитателей по представлению. Обогащать и разнообразить зрительные впечатления. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки. Побуждать детей создавать выразительные образы, самостоятельно выбирая необходимый материал. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать аккуратность в выполнении работ.	Т.С. Комарова с. 29
ЧХЛ	Тема: Чтение веселых стихотворений. Цель. Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений.	О.С.Ушакова с.63 «Знакомим дошкольн-ков с лит-рой»
	МАЙ 4 неделя «Лето. Насекомые»	
ФЭМП	Тема: Количество и счет. Ориентировка в пространстве, логическая задача. Цель. Продолжать соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачку на основе зрительного воспринимаемой информации. Формировать умение понимать учебную задачу.	Е.В.Колесникова с77
ПииПкД	На прогулке: Наблюдение за насекомыми. «Где живут насекомые?»	
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи» Цель. Продолжать учить различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, развивать речевое внимание и фонематический слух, учить называть слова с заданным звуком.	Л.Е Журова с.16
Ознакомление с окружающим	Тема: «Насекомые весной». Цель: Углубить знания дошкольников о жизни насекомых в весенний период. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые»; продолжать учить группировать предметы по основным признакам; продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать общую моторику, координацию; развивать зрительную и слуховую память; развивать образность речи.	И.Н. Павленко

	Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; прививать бережное отношение к природе.	
Рисование	Тема: «Божья коровка» Цель. Развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых; расширять и уточнять знания детей о насекомых. Формировать у детей умение создавать композицию.; красиво располагать его на листе бумаги; закреплять умение правильно держать кисть; формировать умение закрашивать рисунки кистью; Совершенствовать технику рисования и работу с трафаретом (овал). Умение из формы нарисовать насекомое и оформить фон в виде листочка. Развивать эстетические чувства,	Д.Н.Колдина
Лепка	Тема: «Бабочка» Обобщить имеющиеся знания о насекомых (характерных особенностях). Развивать умение изображать насекомое из пластилина. Образно отражать простые детали в лепке. Совершенствовать приёмы раскатывания, сплющивания. Развивать у детей тактильную чувствительность, умение входить в определенный образ. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, желание передавать увиденное в своей работе.	Д.Н.Колдина
Развитие речи	Тема: Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: продолжать учить детей давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков.	О.С. Ушакова с.115
Истоки	Тема. «Сказка про березку». Задачи. Формировать эмоционально-образное восприятие русской березки, березка является символом нашей Родины.обогащение словаря детей словами- эпитетами.	«Благодарное слово» Книга 4 Раз речи.
Аппликация	Тема: «Божья коровка» Цель: изготовление поделки из цветной бумаги	Д.Н. Колдина с.77
Шахматы	Тема: «До свидания, Шахматная страна» Цель: Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления с помощью дидактических игр.	Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления с помощью дидактических игр.
ЧХЛ	Тема: Заучивание стихотворения Е.Благиной «Черемуха» Цель. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности: развивать образность речи детей.	О.С.Ушакова с.78 «Знакомим дош-ов с лит-рой»