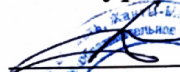


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №40 «Снегурочка»

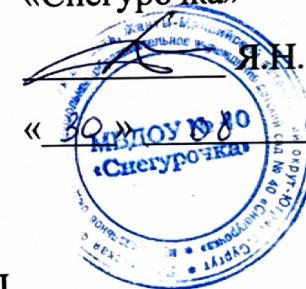
Утверждено:

Заведующий МБДОУ №40

«Снегурочка»

 Я.Н. Белик

« 30 » 2024 год



Перспективный план образовательной
деятельности на 2024-2025 учебный период

Группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет.

«гр. Лесовичок» №3

Воспитатель: Толакаева М.Н.

Сургут 2024г

СЕНТЯБРЬ

1.Тема недели: День знаний. Осень

ФЭМП	Занятие № 1 Программные задачи: 1.Развивать умение детей в различении геометрических фигур. 2.Формировать умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.11
ФЦКМ	«Наша группа» - познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.	Волчкова В. Н., Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.12
ФЦКМ	«Осень золотая» - познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Волчкова В. Н., Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.62
Рисование	«Разноцветный букет из листьев» - развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 52
Развитие речи	Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка» Программные задачи: 1.Развивать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры). 2.Формировать умение помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят. 3.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»

Развитие речи	Тема: Чтение стихотворений об осени. А.Плещеев «Осень». А.Блок «Зайчик» Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением.При восприятии стихотворений вызывать эмоциональный отклик(сочувствие к зайчишке, которому холодно и страшно в неуютную осеннюю погоду). Тема: Звуковая культура речи. Цель : Упражнять детей в отчётливом произношении звука « А». Закреплять воспроизведение этого звука в отдельных словах	В.В. Гербова с.35 В.В Гербова с 14
Лепка	«Конфетки» - учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, стр.47
Аппликация	Тема: «Разноцветный ковёр из листьев»(Аппликация) Цель: Учить аккуратно наклеивать изображения. Учить приемам наклеивания. Закреплять знания детей цвета (красный, желтый)	Т.С. Комарова
ЧХЛ	Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» Цель: обобщить знания об осени, заучить стихотворение А.Плещеева «Осень»; работать над умением определять настроение выраженное в стихотворении, добиваться выразительности чтения».	

2.Тема недели: «Фрукты».		
ФЭМП	Занятие № 2 Программные задачи: 1.Развивать умение детей различать величину. 2.Формировать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12
ФЦКМ	«Фрукты»- учить различать по внешнему виду и вкусу и называть фрукты (яблоко, груша, апельсин, лимон, банан). Расширять представления о фруктах.	
ФКЦМ	« Наши друзья – фрукты »Закреплять понятие о пользе фруктов, развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность. Расширять кругозор детей младшего дошкольного возраста.- способствовать развитию связной речи;- развивать умения отвечать на вопросы воспитателя;- развивать внимание, мышление, память;- воспитывать у детей любовь к природе.	Интернет ресурс
Рисование	«Фрукты» - учить детей рисовать и закрашивать кистью формы большого и маленького размера, учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь и мышление. Учить осознанно переключать внимание.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет, стр. 16

Развитие речи	«Фрукты» Цель: Способствовать развитию речи как средства общения. Задачи: расширять словарный запас; совершенствовать грамотную структуру речи; формировать первоначально представление о количественных и качественных различиях предметов; тренировать память на запоминание коротких стишков; способствовать развитию слухового внимания; помогать детям отвечать на простейшие (<i>«что?»</i> , <i>«кто?»</i> , <i>«что делает?»</i>) и более сложные вопросы.	Интернет ресурс
Развитие речи	Тема: «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Программные задачи: 1.Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Кот, петух и лиса». 2.Формировать навыки детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. 3.Воспитывать умение понимать содержание произведения.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», стр.29
Лепка	«Яблоко» - учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет, стр. 17
Аппликация	«Фрукты на тарелочке». Цель: Формировать умение наклеивать готовые предметы согласно образцу . Задачи: 1. расширять знания детей о фруктах (цвете, размере). Закреплять умение детей наклеивать готовые формы фруктов, нанося клей с белой стороны и прикладывать фрукт смазанной стороной на контур тарелочки. 2 развивать чувство цвета, формы и композиции. Закреплять навыки аккуратного обращения с клеем и раздаточным материалом.	Интернет ресурс
ЧХЛ	Чтение сказки «Яблоко» В.Сутеева. Учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки. Задачи: оценивать поступки героев, учить находить выход из сложной ситуации, устанавливать позитивные межличностные отношения в коллективе, обогащать словарь детей.	
3.Тема недели: «Овощи».		
ФЭМП	Занятие № 3 Программные задачи: 1.Развивать умение детей различать величину. 2.Формировать умение различать контрастные по величине предметов, используя при этом слова большой, маленький. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12
Рисование	«Овощи» Цель: Учить детей узнавать и называть овощи, ввести в активный словарь детей обобщающее слово «овощи».	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет

	Формировать представление об овощах. Воспитывать у детей интерес к рисованию красками. Учить различать цвета красный и зеленый. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, не выходить за пределы силуэта.	
Развитие речи	«Овощи»Цель: расширять представления детей об овощах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик. Задачи: - Развивающие: развивать речь, • способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию. - Обучающие: • закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и величину. • Различать овощи по внешнему виду; учить составлять элементарные описания овощей (предложения из 5-6 слов). • Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных названий овощей.	Интернет ресурс
Развитие речи	Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)» Программные задачи: 1.Развивать и упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. 2.Формировать умение и помочь детям поменять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. 3.Воспитывать бережное отношение к своим вещам.	Интернет ресурс В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.34
Аппликация	«Репка» Цель: Учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Продолжать знакомить с жёлтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Развивать память. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет Стр.16
Лепка	Овощи: «Огурцы, помидоры». Цели:Познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму, величину. Развивать активный словарь детей по теме «Овощи». Продолжать учить лепить овал и круг; Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.	Интернет ресурс
ФКЦМ	«Овощи и фрукты» Задачи: Познакомить детей с овощами и фруктами. Закреплять знания о месте их произрастания – огород, сад. Закрепить умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благоприятные чувства к природе и людям, которые, благодаря труду, получают урожай.	Интернет ресурс
ФКЦМ	«Что растет на грядке?» Цель:формировать у детей интерес к овощам, растущим на грядке.	Интернет ресурс

	Задачи: дать элементарные представления об овощах; закрепить знания о месте произрастания; формировать умение наклеивать готовые формы овощей. закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму	
ЧХЛ	Чтение сказки: «Репка». Учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Обогащать словарь за счет звукоподражания. Развивать интонационную выразительность речи. Продолжать развивать речевую активность. Развивать умение слушать и понимать заданный вопрос. Воспитывать любовь к устному народному фольклору.	
4.Тема недели: «Деревья и кустарники».		
ФЭМП	Занятие № 5 Программные задачи: 1.Развивать умение детей различать количество предметов. 2.Формировать умение различать количество предметов,используя слова один, много, мало. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений»,стр.12)
ФЦКМ	«Путешествие в мир деревьев и кустарников» Цель: учить различать деревья и кустарники; уточнить представления о том, что дерево и кустарник – это растения. Задачи:Выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников: веточки, листья, корень, для роста необходима земля, солнце, вода, и различия – у дерево один ствол, а кустарника – много.. Закрепить знания о названии деревьев.	Интернет ресурс
ФКЦМ	«Дерево и кустарник» Задачи: формировать представления о дереве и кустарнике как о растениях; обогащать словарный запас; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать интерес к жизни растений.	О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», стр.18
Рисование	«Дерево и солнышко» - учить детей изображать солнышко — от большого желтого пятна отходят линии-лучики: «Я рисую желтый круг, много лучиков вокруг». Учить изображать дерево без листвы.	Т.В.Королева «Занятия по рисованию в детском саду»
Развитие речи	«Деревья и кусты в весеннем лесу» Цель: Формирование интереса к растительному миру, особенностям его внешнего вида и бережного отношения к нему. Задачи:Закрепить представление об обобщающем понятии – растения. Способствовать формированию понятий об общих (корень, ствол, ветви, листья) и отличительных (у дерева– 1 ствол, у кустарника – много) признаках деревьев и кустарников. Обогащать словарный запас.	Интернет ресурс

Развитие речи	Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». Программные задачи: 1.Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Колобок» (обраб.К.Ушинского). 2.Формировать умение детей и упражнять в образовании слов по аналогии. 3.Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», стр.37
Социокультурные Истоки	«Любимое имя» - Дать представление о своём имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей.	см. методические разработки ст.113
Аппликация	«Клён» Цель: закреплять знания детей о правилах наклеивания. Познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закреплять знания о жёлтом, зелёном, красном цветах. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет Стр.21
Лепка	<i>“Осенние деревья и кусты”</i> продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Учить изображать с помощью движений слова физкультминутки.	Интернет ресурс
ЧХЛ	Чтение стихотворения «Разговор старой ивы с дождем» И.П.Токмакова родолжать знакомить детей с творчеством детской поэтессы И.Токмаковой; 2.Совершенствовать умение детей изображать героев стихотворения с помощью вербальных и невербальных средств выразительности; 3.Развивать у детей восприятие, внимание, память, воображение, речь; 4. Вызвать радость от чтения и драматизации литературных произведений; 5.Воспитывать у детей эстетический вкус на основе словесного искусства.	
ОКТАБРЬ		
1.Тема недели: «Ягоды»		
ФЭМП	Занятие № 6 Программные задачи: 1.Развивать у детей понимать слова много, один, ни одного. 2.Формировать умение с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета, учить понимать слова много, один, ни одного. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»,стр.13
ФЦКМ	«Ягоды»Цель: формировать знания у детей о ягодах. Задачи: Закрепить названия ягод. Учить отличать садовые ягоды от лесных. Учить называть отличительные особенности их внешнего вида; Учить отвечать на поставленные вопросы.	Интернет ресурс
ФКЦМ	«Мир природы Ягоды» Рассказать о том какие ягоды бывают. Закрепить названия ягод.Учить отличать садовые ягоды от лесных.Учить называть отличительные особенности их внешнего вида;Учить отвечать на поставленные вопросы.	Интернет ресурс

	Развивать память, речь, воображение. Обогащать словарный запас детей по данной теме.	
Рисование	«Виноград» Цель: учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет Стр.18
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук о.Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Программные задачи: 1.Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. 2.Формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о. 3.Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.37
Развитие речи	Чтение русской народной песенки «Бежала лисочком, лиса с кузовочком»	
Лепка	«Ягодки» Учить детей основным приёмам лепки: отщипывание от большого куска теста, скатывание шариков, создавая предметы круглой формы, воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.	Д.Н. Колдина стр.20 рисование
Аппликация	«Ягоды клубники» Цель: продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте. Продолжать знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н. Колдина стр.18
ЧХЛ	Чтение русской народной песенки «Бежала лисочком , лиса с кузовочком»	Стихотворение «Помощница» Н. Сынгаевский
2.Тема недели: «Грибы»		
ФЭМП	Занятие № 7 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о составлении групп предметов. 2.Формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами много, один, ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»,стр.14
ФЦКМ	«Грибы» Цель: расширять знания детей о грибах, месте их произрастания, особенностях их строения. Задачи: Образовательные: Формировать представления и знания детей о лесных грибах (названии, месте произрастания, строении, учить различать съедобные и несъедобные грибы) Развивающие: развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;	Интернет ресурс

	обогащать активный словарь: грибники, белый гриб, лисичка, мухомор Воспитательные: воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе; совершенствовать игровые навыки детей; способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;	
ФКЦМ	«В лес по грибы» Познакомить детей с разнообразием мира грибов, закрепить знания о съедобных и не съедобных грибах.	Интернет ресурс
Рисование	«Грибы прячутся в траве» - учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет, стр. 19
Развитие речи	Тема: «Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...». 1. Развивать умение детей запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик». 2. Формировать у детей сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. 3. Воспитывать любовь к природе.	В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр. 38
Развитие речи	Сказки: р.н. «маша и медведь» Н. Павлова «Земляничка» Я. Тайц «По ягоды»	
Аппликация	«Гриб» - совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет, стр. 20
Лепка	«Грибочки» - Закреплять представления о грибах, учить передавать форму грибка в лепке.	Интернет ресурс
ЧХЛ	Сказки : р.н. « маша и медведь» Н. Павлова «Земляничка» Я. Тайц « По ягоды»	Загадывание загадок «Под соснами, под елками...» Заучивание потешки «Дождик, дождик, полно лить...»
3. Тема недели: «Откуда хлеб пришел»		
ФЭМП	Занятие № 8 Программные задачи: 1. Развивать умение детей составлять группу предметов и выделять один предмет из группы. 2. Формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. 3. Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 15

ФЦКМ	«Откуда к нам хлеб пришёл» • познакомить с процессом выращивания пшеницы; • расширять и обогащать знания детей о хлебе; • познакомить с профессией пекаря; • развивать любознательность детей, интерес к исследовательской деятельности; • способствовать развитию речи; • воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу.	Интернет ресурс
ФКЦМ	«Каждый день с хлебом» - дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Волчкова В. Н., Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.368
Рисование	«Дождик поливает пшеницу» (Монотипия) - познакомить с новым способом рисования. Воспитывать аккуратность	
Аппликация	«Наш любимый вкусный хлеб» Цель: формировать умения детей работать аккуратно, познакомить с новой техникой-обрывная аппликация.	Интернет ресурс
Развитие речи	Тема: «Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается». Программные задачи: 1.Развивать и приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. 2.Формировать и упражнять в образовании слов по аналогии. 3.Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.40
Развитие речи	Чтение сказки: «Крылатый, мохнатый и масляный»	
Лепка	«Хлебобулочные изделия» -формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.	
ЧХЛ	Сказки: «Колобок», «Колосок»	
4. Тема недели: «Человек»		
ФЭМП	Занятие № 9 1.Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. 2.Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева,В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.16
ФЦКМ	«Что я знаю о себе»- уточнить знания о названиях и положении разных органов чувств и частей тела у человека.	С.А.Козлова «Я - человек»
ФКЦМ	«Я человек» - формировать у детей представление о себе, как о человеке (« у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»)	Интернет ресурс

Рисование	«Кукла, кукла-неваляшка» - совершенствовать умение изображать округлые формы. Учить детей передавать в рисунке образ куклы-неваляшки. Учить украшать предмет мелкими деталями (помпон на голове, пуговицы на платье), прорисовывать детали лица (глаза, рот). Изображать куклу на фоне солнечных зайчиков (мозаичный мачок).	Т.В.Королева «Занятия по рисованию в детском саду»
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук и». Программные задачи: 1.Развивать умение детей четко произносить звуки. 2.Формировать навыки детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). 3.Воспитывать любовь к родному языку.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи» стр.41
Аппликация	«Собери портрет» Цель. Учить детей составлять целое из частей. Продолжать учить ориентироваться в частях тела. Развивать внимание.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет, стр. 41
Развитие речи	Чтение стихотворения : «Девочка-ревушка»	
Лепка	«Собери портрет»	
ЧХЛ	Чтение рассказа Е.Пермяк «Как Маша стала большой»	
Октябрь		
«В мире жить, со всеми дружить»		
ФЭМП	Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. 2.Формировать умение различать и называть шар (шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и величины фигур. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.11
ФЦКМ	«Давайте жить дружно» Цель: развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Задачи: 1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. 2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. 3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.	Интернет ресурсы
ФЦКМ	«Мы в мире дружбы будем жить» Цель: познакомить детей с явлениями общественной жизни. Задачи: дать сведения о Празднике единства и дружбы народов России. Развивать память, речь, наблюдательность. Воспитывать дружеские отношения друг с другом и окружающими.	Интернет ресурсы
Развитие речи	« <i>Всем советуем дружить</i> » <u>Цель:</u> - формирование представлений детей о дружеских взаимоотношениях. <u>Задачи:</u>	Интернет ресурсы

	Образовательные: -формировать представления детей о значимости дружбы в жизни людей, умения анализировать поступки товарища, давать им правильную оценку; - расширять и обогащать словарный запас; Развивающие: - развивать эмоциональную сторону личности, диалогическую речь детей, коммуникативные навыки (использование в речи вежливых слов, умение слушать товарища). Воспитательные: - воспитывать культуру общения, доброжелательность, желание прийти на помощь, поделиться радостью.	
Развитие речи	«Дружба крепкая» Цель: закрепить у детей знания о дружбе и взаимопомощи Задачи:Закрепить умение контролировать свое поведение в детском коллективе, расширять представления о необходимости хорошо относиться к своим сверстникам, приходить им на помощь Развивать способность детей откликаться на просьбу о помощи; обогащать словарь по теме, ввести новое понятие «дорожка дружбы» Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение друг к другу	Интернет ресурс
Лепка	«Дружба» Цель:Воспитывать у детей доброты.Учить у детей отщипывать кусочек пластилина от большого куска.Скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму, в жгутик колбаску. Учить приему сплющивания.	Интернет ресурсы
Аппликация	«Дружат дети всей Земли» <u>Цель:</u> учить воспитанников технике аппликация. Задачи:• Учить детей склеивать части тела, развивать эстетическое восприятие. • Уточнить представления детей о дружбе. • Воспитывать аккуратность, усидчивость. Учить аккуратно, <u>пользоваться клеем</u>: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры ; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.	
Рисование	«Дружба» <u>Цель:</u> обобщение и расширение знаний детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой	Интернет ресурс
	Ноябрь.1.Тема недели: «Игрушки»	
ФЭМП	Занятие № 10 Программные задачи: 1.Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине. 2.Формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения, обозначать результаты сравнения словами длинный -	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.17

	короткий, длиннее - короче.. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	
ФЦКМ	«Игрушки, которые живут в нашей группе» - познакомить детей с игрушками в группе, закрепить знание месторасположения игрушек, развивать самостоятельность, активность, воспитывать умение выполнять действия с желанием.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 мл гр»
ФКЦМ	Рассматривание транспортных игрушек. Уточнить названия и особенности внешнего вида и частей легковой машины и автобуса. Д/и « Чего не хватает». Закрепить знания об обобщающих понятиях « игрушки», « мебель».	Н.С Голицина.
Рисование	«Мячики для котят» Цель: учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет, стр. 14
Развитие речи	Тема: «Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)». Программные задачи: 1.Развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. 2.Формировать в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. 3.Воспитывать любовь к животным.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.42
Развитие речи	Рассказывание об игрушке. Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. Д/и « Сравни кукол» Учить соотносить предметы с разными характеристиками.	Н.С Голицина.
Лепка	«Неваляшка». Цель учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Учить детей лепит предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.	Конспект занятия
Аппликация	«Кубик на кубик» Цель: учить детей раскладывать кубики и квадраты в определённой последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать её тряпочкой.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет, стр. 14
2.Тема недели: «Посуда»		
ФЭМП	Занятие № 11 Программные задачи: 1.Развивать умение детей находить множество предметов. 2.Формировать находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений»,стр.18
ФЦКМ	«Подбери посуду для куклы» - закреплять знания детей о различных видах посуды; формировать умение использовать посуду по назначению; воспитывать находчивость, внимание, речь. Закрепить знания о культуре поведения в случае прихода гостей.	

ФКЦМ	Тема: «Посуда». 1. Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, её назначении; материал . из которого она сделана; формировать понятия « чайная»,» кухонная», « столовая»; уточнить и активизировать словарь .	
Рисование	«Украсим поднос» - учить создавать узор на круге, используя растительные элементы.	
Аппликация	Тема: " Чашки трёх медведей " Цель: Учить детей располагать и наклеивать предметы в определённой последовательности (по размеру). Учить пересказывать сказку, опираясь на картинки.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет, стр. 28
Развитие речи	Тема: Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке». Программные задачи: 1.Развивать у детей знания о животных. 2.Формировать у детей и познакомить с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. 3.Воспитывать умение слушать стихи.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.45
Развитие речи	« Мои любимые игрушки » Задачи: расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.	Интернет ресурс
Лепка	«Положим пряники на красивую тарелочку» -закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями, полученный шарик сдавливать ладонями.	Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»
3.Тема недели: «Продукты питания»		
ФЭМП	Занятие № 12 Программные задачи: 1.Развивать умение детей находить один и много предметов. 2.Формировать умение детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.19
ФКЦМ	«Идем в магазин за продуктами» - дать детям понятие, что такое продукты. Определить, какие продукты жизненно необходимы. Учить быть экономными, планировать свои действия. Развивать воображение, мышление.	Волчкова В. Н., Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.332
ФКЦМ	«Продукты питания» продолжать расширять знания детей о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.	
Рисование	«Угостим мышку сыром» - учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4

		лет, стр. 30
Развитие речи	« Продукты питания».1. Расширять представление детей о продуктах питания; пополнить словарный запас; развитие познавательного интереса, связной речи и памяти; воспитание доброжелательности, ответственности, а так же бережного отношения к продуктам питания	
Развитие речи	Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Программные задачи: 1.Развивать и знакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова). 2.Формировать и вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. 3.Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям произведения.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.53
Аппликация	« Яблочко с листочком». 1. Учить детей составлять аппликативный образ из готовых форм (яблоки) 2.Закреплять знания цветов: красный, жёлтый , зелёный .3. Развивать мелкую моторику. Формировать умение детей раскладывать готовые фигуры и наклеивать круглые предметы.. Закрепить представление о различии предметов по величине и цвету. Закрепить правильные приёмы наклеивания.	И.А Лыкова . стр. 24
Лепка	«Миска с вишенками» - продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания. Познакомить с ягодами и их названиями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет, стр. 18
4.Тема недели: «Мебель».		
ФЭМП	Занятие № 13 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о сравнении двух предметов. 2.Формировать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.19
Социокультурные Истоки	«Ласковая песня» - пение любимой колыбельной песни.	см. методические разработки ст.114
Рисование	«Красивые лесенки» - учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, стр.49
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко». Программные задачи: 1.Развивать умение детей четко произносить звуки. 2.Формировать умение детей в четком произношении звуков м, мь в словах ,фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Активизировать речь детей. 3.Воспитывать любовь к русскому слову.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.56
Развитие речи	« Мебель». Цель :- закреплять представления о мебели, её назначении, видах и частях- развивать	

	логическое мышление, речевой слух;- закреплять умения выполнять инструкцию взрослого. Предметные картинки: стол, стул, кровать...	
Лепка	«Стол» -продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет, стр. 25
Аппликация	«Одеяльце» Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет, стр. 27
ФКЦМ	« Мебель» .Цель: Формирование представлений детей о мебели и её назначении. Формировать умение разгадывать загадки. Совершенствовать знание детей о мебели, её строении и назначении. Активизировать в речи обобщающее понятие мебель.	
ФКЦМ	« Мебель для дома». Цель : Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д) группировать предметы попризнакам.	

ДЕКАБРЬ

1.Тема недели: «Зимующие птицы»

ФЭМП	Занятие №15 Программные задачи: 1.Развивать знания детей со способами наложения. 2.Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.21
ФЦКМ	«Зимующие птицы» - закрепить знания детей о домашних птицах, познакомить с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека.	Волчкова В. Н., Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.121
ФЦКМ	Рассматривание иллюстрации «Городские птицы» (воробей, голубь, ворона, снегирь) учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы, воспитывать заботливое доброжелательное отношение к птицам.	Волчкова В. Н., Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.183
Аппликация	«Снегирь сидит на ветке» - учить детей собирать из деталей птицу, для изображения использовать круглые формы. Учить передавать характерную окраску перьев у снегиря (красная грудка, черная головка, спинка и хвост).	Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду, стр. 14
Развитие речи	Тема: «Повторение сказки «Гуси-лебеди». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек». Программные задачи: 1.Развивать и обогащать диалогическую речь детей. 2.Формировать умение детей помочь им вспомнить сказку. Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств -предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	«Развитие речи детей В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.50

	3.Воспитывать умение понимать сказку.	
Развитие речи	Тема. Рассматривание сюжетных картин. Цель. Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать картинки в книгах. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя. Делать простейшие выводы, высказывать предложения.	В.В. Гербова с.54 «Раз.речи в д/с»
Лепка	«Большие и маленькие птицы на кормушке» - продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, стр.84
Рисование	«Снегирь сидит на ветке» - учить детей рисовать птицу, для изображения использовать круглые формы. Учить передавать характерную окраску перьев у снегиря (красная грудка, черная головка, спинка и хвост).	Т.С. Комарова с.71.
2.Тема недели: «Инструменты»		
ФЭМП	Занятие № 16 Программные задачи: 1.Развивать умение детей сравнивать две группы предметов. 2.Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный - короткий, длиннее – короче. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.22
ФЦКМ	«Из чего сделаны инструменты» - обогащать знания детей о неживой природе, учить способам обследования, развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, познакомить с различными материалами, из которых делают инструменты.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова стр.142
ФЦКМ	«Кому что нужно для работы» закреплять знания о профессиях и орудиях труда, нужных для работы повара, дворника, воспитателя.	
Рисование	«Инструменты для строителя» - расширить представления детей о разных видах инструментов, о применении и в работе людьми разных профессий.	Изобразительная деятельность в дет.саду. См. Т.С. Комарова стр.75
Развитие речи	Тема: «Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое». Программные задачи: 1.Развивать знания детей о явлениях природы. Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. 2.Формировать навыки детей в запоминании стихотворения А.Босева «Трое» (пер. с болг. В.Викторова). Развивать слуховое восприятие, память. 3.Воспитывать любовь к природе.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.51
Развитие речи	Обобщающие слова: рабочие инструменты.	

	Цель: Познакомить детей с понятием «рабочие инструменты», выяснить какие из этих предметов он знают, уточнить названия некоторых из них, воспитывать любознательность развивать интерес к труду взрослых.	
Аппликация	«Сказка про инструменты». Формировать представление детей о строительных инструментах, их назначении, видах, материалах.	
Лепка	«Молоток для папы» .Цель: Формировать умение лепить предмет, состоящий из двух разных частей, соединять части правильно и точно, называть получившийся предмет словом.	Интернет ресурс
3.Тема недели: «Предметы – помощники». Бытовые электроприборы. Их назначение, правила безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с орудиями труда.		
ФЭМП	Занятие №17 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о двух контрастных предметах. 2.Формировать в умении сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения, обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений»,стр.23
ФЦКМ	Тема: «Бытовые приборы» - формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. расширять знания о правилах пользования опасными предметами, которые могут служить источником опасности в доме; предостеречь от несчастных случаев в быту; формировать правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами.	
ФЦКМ	«Электроприборы вокруг нас – стационарный телефон» - обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах; учить рассказывать и сравнивать их; развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность; активизировать словарь по теме – электроприборы, бытовое оборудование, телефонная трубка, стационарный телефон; учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	
Рисование	«Телевизор» - продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности, расширять представления о форме знакомых предметов, их строение, цвете; учить передавать характерные особенности предметов в рисунке. Воспитывать умение правильно сидеть при рисовании; учить радоваться полученному результату.	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» стр127.
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка». Программные задачи: 1.Развивать у детей диалогическую речь. 2.Формировать и упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь. Активизировать речь детей. 3.Воспитывать любовь к родному языку.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.57
Развитие речи	«Мы были в гостях у врача»	

	Цель: пополнить словарь детей медицинской терминологией; проговаривать сложные предложения, закрепить звуковое произношение.	
Аппликация	«Пылесос для Золушки» Цель: наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию.	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» стр127.
Лепка	«Бытовые приборы» Цель: продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки пластилина, раскатывать круговыми движениями и сплющивать между ладонями.	
4.Тема недели: «Новый год у ворот ». Подготовка к празднику. Праздник в семье. Обычаи, зимние забавы, игры.		
ФЭМП	Занятие № 18 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о способах наложения предметов и способов сравнения двух разных групп. 2.Формировать умение детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире -уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения, умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.24
Социокультурные Истоки	«Праздничная песня» - развивать взаимодействие детей и взрослых, приобщать к традиции празднования Рождества.	см. методические разработки ст.115
ФЦКМ	«Зима белоснежная» Цель: закрепить знания детей о времени года- зима. Учить детей сравнивать разные времена года, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать наблюдательность любознательность.	Волчкова В.Н стр.182
ФКЦМ	«Новый год у ворот» Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии- новогоднем празднике.	Интернет-ресурс
Рисование	«Мы нарядили ёлку к празднику» - учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду, стр. 14
Развитие речи	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «С новым годом!» - учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста.	О.С. Ушакова, Знакомим дошкольников с литературой, стр.45
Развитие речи	Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Программные задачи: 1.Развивать знания детей о русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М.Булатова) 2.Формировать в умении внимательно слушать сказку, познакомить с образом лисы (отличием из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка-причитания Снегурушки. 3.Воспитывать умение слушать сказку.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.49

Лепка	«Мандарины и апельсины» - закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, стр.74
Аппликация	«Падают снежинки» - познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет, стр. 32
ЯНВАРЬ		
1.Тема недели: «Приходила Коляда накануне Рождества». Рождественские посиделки. Фольклор. Колядки.		
ФЭМП	Занятие № 19 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру. 2.Формировать и совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине. 3.Воспитывать самостоятельность.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.26
ФЦКМ	Пришла коляда - открывай ворота - познакомить детей с праздником Рождеством; разучить рождественские колядки; познакомить детей с традицией выпекания рождественского печенья – «козулей».	
ФКЦМ	«Зима белоснежная»: продолжать закреплять знания детей о времени года- зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого уточнить. Что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.	
Рисование	«Дымковская игрушка» -познакомить детей с дымковской игрушкой, элементами дымковского рисунка, развивать умение работать с кистью, рисовать округлые формы, воспитывать аккуратность.	В.Н Волочкова, Н.В Степанова стр.182
Развитие речи	Тема: «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Программные задачи: 1.Развивать знания детей о русских народных сказках. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц»(Обраб. В.Даля). 2.Формировать умение детей помочь им понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). 3.Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям сказки.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.59
Развитие речи	« Зимой на прогулке» (рассматривание картины). Цель: связная речь: учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме; грамматический строй: активизация ласкательных существительных; звуковая культура речи; звукопроизношение словосочетания ха-ха-ха,	В.Н Волочкова, Н.В Степанова стр.209

	уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса.	
Аппликация	«Рождественские ангелочки» - познакомить детей с элементарными представлениями о празднике Рождестве Христовом. Учить детей составлять целостный образ аппликации, распределяя детали по отдельности; закреплять приёмы наклеивания готовых деталей; Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание: отзывчивость, доброту, сочувствие;	
Лепка	«Кукла Коляда в гости к нам пришла». Познакомить детей с обрядовой куклой Колядой. Учить детей украшать платье в технике пластилинографии.	
2.Тема недели: «Одежда». Названия, классификация, назначение, материалы для их изготовления. Ткань и ее свойства. Сопутствующие профессии.		
ФЭМП	Занятие №20 Программные задачи: 1.Развивать навыки детей сравнивать предметы способом наложения. 2.Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Продолжать знак. оформить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.27
ФЦКМ	«Оденем куклу на прогулку» - закреплять знания детей об одежде, последовательности одевания; знакомить с назначением предметов одежды; продолжать знакомить с классификацией (одежда); воспитывать желание ходить в чистой, аккуратной одежде.	
ФЦКМ	« Зачем людям одежда нужна» Цель: дать представление, для чего людям одежда нужна .Отметить , что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Дифференцировать мужскую и женскую одежду. Вызвать желание помогать тем, кому нужна помощь ,получать от этого удовлетворение.	В.НВолочкова, Степанова Н.В « Конспекты занятий» стр.194
Рисование	«Платок для куклы» (знакомство с дымковской игрушкой) – познакомить детей с народным промыслом – дымковской игрушкой. Научить выделять декоративные элементы украшения игрушек (полоса, кружок, точка, волнистая линия). Учить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи.	Т.В.Королева «Занятия по рисованию в детском саду» стр.15
Развитие речи	«Зачем людям одежда нужна» - дать представление о необходимости одежды, отметить, что в разное время года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменениях, дифференцировать мужскую и женскую одежду, вызвать желание помогать, активизировать в речи прилагательные.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 мл гр»стр. 196
Развитие речи	« В мире одежды» формировать умение детей различать и называть предметы одежды. Формировать знания о сходствах и различиях одежды мальчиков . Закрепить умение детей описывать предметы одежды, обогащение глагольного словаря, обогащение активного и пассивного словаря .Побуждать детей самостоятельно повторять отдельные слова и фразы.	
Лепка	«Колобок» - вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить стекой рисовать на	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в

	вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	детском саду. Младшая группа, стр.55
Аппликация	«Оденем кукол на прогулку» Продолжать воспитывать у детей отзывчивость. Вызвать желание помочь игрушечным персонажам. Учить составлять узор в определённой последовательности, правильно чередуя фигуры по величине: большие и маленькие. Развивать чувство ритма. Учить выкладывать на бумаге готовые фигуры и наклеивать их.	Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 мл гр»стр. 199
3.Тема недели: «Обувь». Названия, классификация, назначение, материалы для их изготовления. Ткань и ее свойства. Сопутствующие профессии.		
ФЭМП	Занятие № 21 Программные задачи: 1.Развивать навыки детей различать и называть знакомые геометрические фигуры. 2.Формировать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько -сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху - внизу, слева -справа. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.28
ФЦКМ	«Обувь» - формировать обобщающее название «обувь»; Уточнять названия и назначение обуви; Учить группировать обувь по сезонному признаку; Развивать зрительное внимание; Уточнять и активизировать глагольный и предметный словарь по теме; Закреплять умение рисовать нетрадиционным способом.	сайтСоциальная сеть работников образования «Наша сеть»
ФКЦМ	«Обувь и её части».Расширять представление детей об окружающем. Формироватьзнания о назначении обуви и её частей. Расширять словарный запас; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	
Рисование	«Обувь» Цель: научить детей работать в нетрадиционной технике. Развивать память, фантазия, мелкую моторику кистей рук.	
Развитие речи	«Зачем людям обувь нужна» - дать представление о необходимости обуви, отметить, что в разное время года человек меняет обувь в зависимости от сезонных изменениях, дифференцировать мужскую и женскую обувь, вызвать желание помогать, активизировать в речи прилагательные.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 мл гр» 194
Развитие речи	« Наша обувь» . Расширять знания детей о обогатить словарь по теме « Обувь». Познакомить с понятием « пара», обобщающим понятием « обувь», продолжать учить детей внимательно слушать задание и выполнять его; развивать мышление, моторику, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к обуви.	
Аппликация	« Украшение- валенки». Закрепить у детей навык намазывание клеем предмета и аккуратного приклеивания. Использовать полученный навык при составлении узора для украшения валенка. Продолжать учить детей правильно располагать узор, пользоваться салфеткой при выполнении аппликации. Активизировать предметный словарь по теме « Обувь», названия геометрических фигур. Формировать объяснительную речь. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	А.Н.Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»
Лепка	«Сапожки для сороконожки». Продолжать учить детей лепить из пластилина. Учить детей украшать лепку дополнительным материалом (бусинками, бусами, пуговицами). Развивать память, фантазию,	

	мелкую моторику кистей рук. Совершенствовать приёмы лепки: раскатывание, придавливание, загибание, соединение. Оборудование: Пластилин, стеки ,салфетки. Иллюстрации , картинки, образцы поделок, схема лепки	
ФЕВРАЛЬ		
1.Тема недели: «Головные уборы». Названия, классификация, назначение, материалы для их изготовления. Ткань и ее свойства. Сопутствующие профессии.		
ФЭМП	Занятие №22 Программные задачи: 1.Развивать знания детей в сравнении двух равных групп. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте. 2.Формировать в умении понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.29
ФЦКМ	«Одежда. Головные уборы» - учить детей дифференцировать виды одежды по временам года; называть ее части. Закреплять знание названий предметов одежды, , головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда»; Активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь; Развивать память, воображение. Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.	сайт Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
ФЦКМ	Тема. «Что из чего сделано» Цель. Закреплять знания детей о свойствах и качествах материала, из которого изготовлены предметы одежды и головные уборы. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	О.В.Дыбина «Ознак. с предметным окружением» с.46
Рисование	«Шапочка для Миши». Закрашивать разноцветными карандашами не выходя за линию, подбирать нужный цвет карандаша к каждой части предмета.	Ресурс
Развитие речи	Тема: «Головные уборы» Цель: Обобщить понятие «головные уборы» Задачи: Закрепить названия головных уборов, умение дифференцировать виды головных уборов. Активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь. Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам головным уборам.	https://dohcolonoc.ru/
Развитие речи	Тема. «Русская народная сказка «Маша и Медведь» Цель.Учить детей слушать сказку не отвлекаясь. Помочь детям понять смысл произведения. Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	В.В.Гербова «Зан.пораз.речи» издат. 81гс.58
Аппликация	Украсим шапочку - познакомить дошкольников с головными уборам и развить дизайнерскую деятельность. Способствовать развитию мелкой моторики, обучать грамотным приемом наклеивания	сайт Социальная сеть работников образования

	мелко нарезанных деталей; Воспитание и развитие интереса к творчеству и ручному труду.	«Наша сеть»
Лепка	Тема. «Шапочка для Зайчика». Цель:развивать воображение; моторику рук; учить основным приёмам лепки.	Интернет-ресурс
2.Тема недели: «Родной край. Мой город. Моя улица». Животный и растительный мир. Полезные ископаемые. Искусство народов Севера. Природа. Коренное население. Обычаи. Народные промыслы. Общие сведения о городе, профессии людей, живущих в городе. Название улиц города. Правила безопасности на улице.		
ФЭМП	Занятие № 23 Программные задачи: 1.Развивать знания детей в сравнении двух равных групп предметов. 2.Формировать в умении сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения, обозначать результаты сравнения словами поровну,столько-сколько .3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.30
ФЦКМ	«Город в котором мы живем» - познакомить детей с понятием город, в котором мы живем, учить узнавать на иллюстрациях знакомые места города. Познакомить с особенностями быта, отдыха горожан, растительным миром города. Как животные и растения приспособились жить в городских условиях. Развивать любознательность, интерес к родному краю.	В.Н Волчкова стр.301 «Конспекты занятий во второй мл. группе»
ФЦКМ	Тема: «Дом в котором мы живем» Цель: Расширять представление детей об окружающим мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.	В.Н Волчкова стр.299 «Конспекты занятий во второй мл. группе»
Рисование	«Высокий новый дом» - формировать умение передавать в рисунке строение дома: Закреплять умение располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Совершенствовать умение рисовать гуашью. Развивать наблюдательность, память, мелкую моторику рук. Учить проводить несколько вертикальный и горизонтальных линий, следить за непрерывностью движения кисти, передавать основные части дома «стены, окна, дверь.»	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий»
Развитие речи	Тема: Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились». Программные задачи: 1.Развивать умение детей выразительной речи. 2.Формировать в умении помочь детям запомнить стихотворение В.Берестова «Петушки распетушились», учить детей выразительно читать его. 3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.61
Развитие речи	Тема: «Наш город» Учить детей связно отвечать на вопросы, активизировать детей по ходу беседы. В предложеннойситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни, расширять словарный запас детей .	В.Н Волчкова стр.302 «Конспекты занятий во второй мл. группе»
Лепка	«Подарок любимому городу» - совершенствовать умение работать с пластилином, раскатывая детали	сайт Социальная сеть

	разных форм; закреплять знания цветах. Развивать самостоятельность при выборе способов лепки изображаемого объекта. Учить работать коллективно, испытывать радость от сделанной работы. Воспитывать любовь к городу, желание делать подарки. Бережно относиться к зеленым насаждениям, беречь их.	работников образования «Наша сеть»
Аппликация	Тема: «Строим, строим новый дом.» Воспитывать любовь к родному городу. Учить подбирать цвет бумаги в создании аппликации дома по представлению. Упражнять в аккуратном использовании клея.	В.Н Волчкова стр.305 «Конспекты занятий во второй мл. группе»
3.Тема недели: «Моя родина - Россия ». Представления о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Памятники, архитектура малых форм Неофициальные символы РФ. Историческое, культурное, географическое, природно-экологическое своеобразие России.		
ФЭМП	Занятие № 24 Программные задачи: 1.Развивать в умении сравнивать предметы по высоте. 2.Формироватьсравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько-сколько .Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше- ниже. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.31
ФЦКМ	«Наш город Сургут» - рассказать про название города, откуда оно появилось. Рассказать про достопримечательности города. Формировать чувство гордости за свой город.	
ФЦКМ	Тема. «Найди предметы рукотворного мира» Цель. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира	О.В.Дыбина «Ознак. Спредметным окружением» с.29
Рисование	«Российский флаг» - учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «Россия», «флаг».	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет, стр. 45
Развитие речи	Тема: Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Программные задачи: 1.Развивать знания детей о хорошем и плохом. Беседа с детьми, о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор. 2.Формировать умение детей высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно, отражать в речи свои впечатления) 3 .Воспитывать нравственное поведение.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.62
Развитие речи	Тема: «Игра- инсценировка с игрушками» Учить разыгрывать инсценировки по содержанию хорошо знакомых произведений. ЗКР- закрепить правильное произношения звуков и, я, е, ю.	
Аппликация	Тема: «Шарики и кубики» Закрепить понятие квадрат и круг, сравнивать их, называя различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов.	Н.С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2 младшая группа.

		Стр. 164.
Лепка	«По замыслу» - закреплять имеющиеся навыки лепки; побуждать называть вылепленный предмет. Учить придумывать содержание работы.	Колдина Д.Н.
4.Тема недели: «Наша армия сильна». Дать представление об армии. Военная техника. Род войск, военных профессиях, понятие – призывники, защитники Отечества.		
ФЭМП	Занятие №25 Программные задачи: 1.Развивать умение сравнивать неравные предметы. 2.Формировать умение детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.32
ФЦКМ	Тема: «Я и мой папа» Воспитывать у детей доброе отношение к своему папа, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме составляя описательный рассказ.	В.Н Волчкова стр.238 «Конспекты занятий во второй мл. группе»
Социокультурные Истоки	«Образ света» - знание потешки, стихотворения о солнышке, чтение её наизусть.	см. методические разработки ст.116
Рисование	«Высоко летит самолет» - учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить детей вносить дополнение в рисунок (сияет солнце, плывут облака). Развивать эстетическое восприятие.	Т.В.Королева «Занятия по рисованию в детском саду»
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: б, бь». Программные задачи: 1.Развивать звуковую культуру речи детей. 2.Формировать умение детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). 3.Воспитывать любовь к родному языку.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.60
Развитие речи	Тема: «Аты-баты шли солдаты.» Заучивание стихотворения. Учить детей выразительно и точно рассказывать наизусть. Воспитывать уважение и гордость о защитниках Отечества.	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-4 лет, стр.45
Лепка	«Танк» - закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания. Развивать самостоятельность, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Колдина Д.Н.
Аппликация	Тема. «Самолеты стоят на аэродроме» Цель. Учить детей наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно наклеивая их. Закреплять приемы работы с клеем. Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию.	Колдина Д,Н Аппликация с детьми 3-4 лет, стр. 45
МАРТ		

1.Тема недели: «Мамочку свою люблю»
Подготовка к празднику 8 Марта.

ФЭМП	Занятие № 26 Программные задачи: 1.Развивать способы сравнения двух предметов. 2.Формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько - сколько, больше - меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.34
ФЦКМ	«Приключение в комнате» - продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей	Дыбина О. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Январь, Занятие №14.
ФКЦМ	« Мамочка моя» .Формировать уважительное отношение к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями. Развивать и активизировать словарь; побуждать детей к диалогу со взрослыми. Побуждать желание помогать. Радовать её хорошими поступками и добрыми делами.	
Рисование	«Цветок в горшке» - Продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет, стр. 50
Развитие речи	Тема: Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Программные задачи: 1.Развивать диалогическую речь. 2.Формировать умение детей запоминать стихотворение и повторять его за воспитателем. Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей . 3.Воспитывать любовь к родному языку.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.64
Развитие речи	« Очень я люблю маму милую свою» Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Учить подбирать правильно прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Дать представление, что у всех есть мамы. Развивать доброе отношение и любовь к своей маме.	
Аппликация	«Тюльпан» - Продолжать учить детей составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет, стр. 56
Лепка	« Красивое платье для мамы» Цель: изготовление подарка для мамы. Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности шаблона. Развивать мелкую моторику., воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое до конца:, развивать творческие способности; закреплять знания о цвете, развивать чувство ритма.	

2.Тема недели: «Весна. Весенние приметы».

Весенние приметы. Месяца. Погода. Изменения в природе. Вода и ее свойства. Круговорот воды в природе. Правила безопасности в весенний период.

ФЭМП	Занятие № 28 Программные задачи: 1.Развивать у детей ориентировку в пространстве. 2.Формировать в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько - сколько, больше - меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.34
ФЦКМ	«Какие краски у весны» - дать детям представление о весне, учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень – желтая, зима – белая, весна – зеленая, воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, ее явлениям.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова стр.343
Рисование	«Избушка для солнышка» - совершенствовать умение детей изображать предметы; прямоугольной формы. Предложить детям нарисовать домик прямоугольной формы с треугольной крышей. Закрасить форму разноцветными полосками, используя теплые цвета, вокруг домика изобразить сияние — солнечные зайчики методом отпечатка. Развивать воображение, творчество.	Т.В.Королева «Занятия по рисованию в детском саду»
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звуки т, п, к.» Программные задачи: 1.Развивать звуковую культуру речи детей. 2.Формировать умение в произношение звука т в словах и фразовой речи, учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к, упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью . 3.Воспитывать любовь к родному языку.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.65
Лепка	«Божья коровка» - побуждать детей доступными им средствами выразительности создавать сказочные домики для своих букашек. Развивать воображение, фантазию	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова стр.350 стр.57

2.Тема недели: «Перелётные птицы»

Понятие – перелетные птицы. Название птиц их детенышей, внешний вид и особенности поведения (питание, передвижение, как подает голос). Приспособляемость к климатическим условия.

ФЭМП	Занятие №27 Программные задачи: 1.Развивать способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты соответствующими словами. 2.Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.35
------	---	---

ФЦКМ	«Перелетные птицы» - дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг. Воспитывать доброе отношение к птицам. Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.	https://nsportal.ru/
ФКЦМ	Перелётные птицы» Цель: Познакомить детей с перелётными птицами(кукушка, журавль, гусь, грач, аист, дать о них представление(внешний вид, называть их части тела, чем питаются, почему улетают).Вовлекать детей в диалог; связную речь, зрительную память, внимание; воспитывать любовь к природе и заботе о птицах.	
Рисование	«Прилетайте птицы» - развитие творческих способностей детей. Формирование первичных представлений о диких птицах, их внешнем виде, образе жизни. Развивать активный словарный запас детей, приучая использовать в речи прилагательные. Совершенствовать приемы нетрадиционного рисования (оттиск мятой бумаги).	https://nsportal.ru/
Развитие речи	Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Программные задачи: 1.Развивать умение детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого. 2.Формировать знания детей и напомнить детям, известные им, русские народные сказки «У страха глаза велики (обработано М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. 3.Воспитывать умение понимать содержание сказки.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.67
Развитие речи	« Перелётные птицы». Закрепить знания детей о перелётных птицах(ласточках, скворец, грач, аист, кукушка, соловей, журавль). Расширять и активизировать словарь по теме(гнездо, клюв, перья. Крылья, птенцы).Закреплять грамматические категории: Родительный падеж множественного числа существительных(грачей, ласточек)Практическое употребление простых предлогов(в, из, на, за, около, перед). Развивать связную речь.	
Аппликация	«Скворечник для перелетных птиц» - учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц. Воспитывать чувства доброты и любви к птицам.	https://nsportal.ru/
Лепка	« Птички». Цель формировать у детей интерес к лепке; формировать знания о перелётных птицах. Продолжать формировать навыки работы с пластилином;продолжать формировать знания об основных цветах, развивать общую и мелкую моторику, закрепить умение детей создавать предмет из двух частей, продолжать формировать умение пользоваться приёмом прищипывание; продолжать формировать знания о птицах.	

3.Тема недели: «Домашние птицы». Раскрыть понятие «домашние». Название птиц их детенышей, внешний вид и особенности поведения (питание, передвижение, как подает голос). Польза для человека. Профессии.		
ФЭМП	Занятие №29 Программные задачи: 1.Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование

	названия числа). 2.Формировать умение и совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 3.Воспитывать усидчивость.	элементарных математических представлений», стр.37
ФЦКМ	«Домашние птицы и их детеныши» - закрепить знания детей о домашних птицах, уметь различать разных птиц по характерным особенностям, обогащать представления детей о поведении, питании домашних птиц, развивать эмоциональную отзывчивость.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова стр.112
Развитие речи	« Домашние птицы». Цель: уточнять и расширять представления детей о домашних птицах. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом.Уточнять активизировать словарь по теме « Домашние птицы». Совершенствовать грамматический строй речи(употребление существительных с суффиксами-онок	
Рисование	«Два весёлых гуся» - познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет, стр. 53
Развитие речи	«Кто как кричит» - учить составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем, учить называть детенышей домашних птиц, упражнять в построении высказывания состоящего из нескольких предложений.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова стр.113
ФКЦМ	«Домашние птицы»- дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком. Дать детям представления о внешнем виде домашних птиц. Учить узнавать домашних птиц. Развитие связной речи	
Лепка	«Пищаций комочек» (по замыслу) - вызывать у детей интерес к пластилину как художественному материалу; учить правильно работать с ним; развивать интерес к лепке; выявить умения детей в лепке, развивать воображение, умение самим находить тему для работы.	Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»
Аппликация	« Птичка на ветке». Расширять представления о жизни птиц весной. Продолжать учить наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем; Продолжать правильно держать кисть	
4.Тема недели: «Дикие животные». Название животного и их детенышей, внешний вид и особенности поведения (питание, передвижение, как подает голос). Понятие «хищники», «травоядные». Подготовка животных к зиме, приспособляемость животных к климатическим условиям.		
ФЭМП	Занятие № 29 Программные задачи: 1.Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). 2.Формировать и упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, слева - справа. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.38
ФКЦМ	« Дикие животные и их детёныши»- обобщение представления детей о диких животных, их детёнышах. Закрепить представления детей о месте их обитания. Сформировать у детей желание играть сообща.	

	Познавать мир через игру.	
ФКЦМ	« Дикие животные» .Закрепить представления детей о лесе, как месте обитания диких животных; закрепить понятие « дикие животные», уметь различать их жилища. Называть детёнышей. Формировать представления у детей о диких животных, их внешнем виде, питании.	
Социокультурные Истоки	«Добрый мир» - дать представления о добром мире, о добрых отношениях с окружающими.	см. методические разработки ст.116
Рисование	Зайчик - познакомить детей с новым способом изображения – тычок жёсткой кистью.Формировать умение передавать в рисунке характерную фактурность внешнего вида (объём, пушистость).Закреплять знания детей о жизни диких животных зимой. Развивать мелкую моторику рук и пальцев, через пальчиковую гимнастику и рисование способом тычка. Умение пользоваться кисточкой, рисовать способом тычка, держа кисточку вертикально, делать тычки внутри контура. Воспитывать чувство радости к результату своего труда.	https://nsportal.ru/
Развитие речи	Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна».Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Программные задачи: 1.Развивать знания детей о временах года. Весна. Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». 2.Формировать умение правильно называть признаки времен года. 3.Воспитывать любовь к природе.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.70.
Развитие речи	« Кто такие дикие животные»- расширять знания детей о диких животных. Обогащать представления детей о диких животных; Учить выделять характерные признаки представителей диких животных; Активизировать употребление имён прилагательных в речи детей. Учить правильно образовывать окончания; Развивать связную речь детей, мышление, обогащать словарный запас.	.
Лепка	«Слепим мисочку и угостим ежика молоком» - продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластическими материалами. Побудить доступными приемами (вдавливании, расплющиванием и др.) изготовить мисочку и использовать ее в игре.	Т.Н.Доронова «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности»
Аппликация	« Зайчик»- закреплять знания детей о диких животных, о геометрических фигурах (круг, овал); учить составлять целый предмет из частей, правильно их располагая. Развивать воображение, мышление, мелкую моторику, умение слушать взрослого. Воспитывать интерес к работе с бумагой и клеем; упражнять в аккуратном наклеивании; воспитывать любовь к животным. Лист картона, кружочки, 6 вытянутых овала белого цвета, клей ПВА, кисти, салфетки, клеёнка- подкладка, карандаш.	
АПРЕЛЬ		
1.Тема недели: «Домашние животные» Раскрыть понятие «домашние». Название животных и их детенышей, внешний вид и особенности поведения (питание, передвижение, как подает голос). Польза для человека. Профессии.		
ФЭМП	Занятие №31 Программные задачи: 1.Развивать в умении различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных

	вперед - сзади, сверху - внизу, слева - справа. 2.Формировать и совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. 3.Воспитывать усидчивость.	математических представлений», стр.39
ФЦКМ	«В гостях у бабушки» - продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным	Соломенникова с.12
ФЦКМ	Тема:«Домашние животные у нас дома» Цель: познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях. Закрепить характерные особенности домашних животных в сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	Волчкова В.Н стр. 131
Рисование	«Наши пушистые друзья» - нетрадиционная техника рисования «тычком ») - учить детей рисовать домашнее животное (тычком), не заходя за контур.Закрепить знания частей тела кошки, где живет, что ест, как кричит, моется, чем помогает человеку.Воспитывать бережное отношение к домашним животным питомцам, вызвать желание ухаживать за ними.	https://nsportal.ru/
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук «ф». «Ознакомление с малыми фольклорными формами: потешками. Помочь запомнить потешку «Котик» Программные задачи: 1.Развивать у детей звуковую культуру речи. 2.Формировать умение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. 3.Воспитывать любовь к родному языку.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.71
Развитие речи	Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами» Цель: Учить рассматривать картину, называть персонажа и действие, понимать причинно- следственные связи, закрепить название детенышей животных.	
Аппликация	«Поросенок и котенок» - учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. Учить различать диких и домашних животных. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.	Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий
Лепка	Тема: «Мягкие лапки а в лапках царапки» Цель: Воспитывать любовь к животным, вызывать желание передать их характерные особенности в лепке «Форму туловища головы, соотношение частей по величине, их расположение» закреплять умение плотно соединять части путем примазывания одной к другой.	Волчкова В.Н стр.137
2.Тема недели: неделя «Космос. Наш дом - Земля».		
ФЭМП	Занятие №32 Программные задачи: 1.Развивать умение детей ориентироваться в пространстве. 2.Формировать умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.40

ФЦКМ	«Космос для малышей» - формирование элементарных представлений о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы.	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей»
ФЦКМ	Тема: «Что выше неба» Цель: Формировать интерес к космосу.	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей»
Рисование	«В звёздном небе летит ракета» - расширять представления детей об окружающем нас мире техники. Учить детей изображать ракету, используя вытянутую треугольную форму.	Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду, стр.17
Развитие речи	Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Программные задачи: 1.Развивать и знакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябучечка». 2.Формировать в умении рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. 3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.73
Развитие речи	Тема: Заучивания потешки «Солнышко ведрышко» Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, учить выразительно и ритмично рассказывать потешку, использовать ее в подвижной игре.	О.С Ушакова «Знакомство с худ. Литературой.» стр 50
Лепка	«Ракета из геометрических фигур».Цели: дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете, о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Учить детей создавать ракету из геометрических фигур, используя прямоугольник, треугольники, круги, полукруги. Развивать умение создавать целую композицию из частей.	Интернет ресурс.
Аппликация	Тема: «Закладки для книг» Цель: Учить выкладывать узор на полоске из разных геометрических фигур, учить подбирать детали по цвету закреплять приемы аккуратного наклеивания.	О.А Мамаева «мастерим с детьми» стр 43

3.Тема недели: Транспорт. ПДД

Названия и виды транспорта (наземный, воздушный, водный, подводный железнодорожный), классификация. Средства регулирования движения: светофор, жезл, дорожные знаки, правила, специальный транспорт. Профессии, одежда.

ФЭМП	Занятие №33 Программные задачи: 1.Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов. 2.Формировать навыки детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.41
ФЦКМ	«Пассажирский и грузовой транспорт» - познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом, отметить отличительные признаки от грузового. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое культурное поведение.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова стр.142-142

ФЦКМ	Тема: «Безопасность на дороге» Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания значения светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам работе водителя, правилам дорожного движения.	В.Н.Волчкова стр 152
Рисование	«Машины для ребят» - учить передавать в рисунке форму машины. Использовать округлую форму. Развивать цветовое восприятие, использовать в работе теплые тона красок. Вспомнить о композиции — правильном расположении на листе бумаги. Учить передавать в рисунке строение предмета, который состоит из нескольких частей.	В.Н.Волчкова стр 156
Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи: звук «с». Программные задачи: 1.Развивать у детей звуковую культуру речи. 2.Формировать в умении отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. 3.Воспитывать любовь к родному языку.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.75
Развитие речи	Тема: «Не попади в беду на дороге» Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков «Би», «Ш»	В.Н.Волчкова стр. 153
Аппликация	«Автобус» - учить путем аппликации создавать изображение автобуса,осваивать последовательность работы, закреплять технические навыки аппликации, закреплять умение детей распознавать части автобуса.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова стр.156
Лепка	Тема: «Светофор» Цель: Закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц; учить детей создавать изображение светофора, выглаживая его из пластилина на картоне., развивать чувство формы композиции.	Д.Н Колдина стр 43-44
4.Тема недели: «Профессии» Название, представление о труде людей разных профессий, их значимость.		
ФЭМП	Занятие №34 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. 2.Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб . 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.41
Социокультурные Истоки	«Добрая книга» - Знакомство с социокультурной категории «Книга», воспитать интерес, любовь, бережное отношение к книге, развивать умение слышать друг друга.	см. методические разработки ст.117
ФЦКМ	Тема: «Экскурсия в кабинет врача» Цель: Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать у детей наблюдательность. Учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов.	В.Н.Волчкова стр 216

Рисование	«Красивые тарелки» - развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Формировать знания о приемах рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность. Продолжать учить рисовать круги.	В.Н.Волчкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.177
Развитие речи	Потешки: «Лень-потягота». Песенки: «Храбрецы», «Сапожник»	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,стр.78
Развитие речи	Тема: «Мы были в гостях у врача» Цель: Пополнить словарь детей медицинской терминологией; грамматика: активизировать глаголы; связная речь: проговаривать сложные предложения в сюжетно-ролевой игре; звуковая культура речи : закрепить звуковое произношение «К», «Т», регулировать силу голоса.	В.Н.Волчкова стр 219
Лепка	Лепка по замыслу - развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Формировать усвоенные ранее приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение.	Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»,стр.83
Аппликация	«Слон-жонглёр» - учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и по форме контуры и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглера. Упражнять в порядковом счете.	Д.Н Колдина стр 43-48
МАЙ		
1.Тема недели: «День Победы» Традиции. Военные профессии. Военная техника.		
ФЭМП	Занятие №35 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. 2.Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.41
ФЦКМ	«Защитники Отечества» - расширение представлений детей о празднике 9 мая.	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет / Под ред.: Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина, с. 92
ФКЦМ	Тема. « День победы». Сформировать знания у детей о празднике	
Рисование	«Картинка о празднике» - продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось.	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, стр.100

Развитие речи	Тема: « Звуковая культура речи : звук «з». Программные задачи: 1.Развивать у детей звуковую культуру речи. 2.Формировать и упражнять детей в четком произношении звука з. 3.Воспитывать любовь к русскому языку.	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.77
Лепка	Тема« Вечный огонь» Формировать патриотические чувства у детей. Воспитывать чувство у детей. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии.	
Аппликация	«Подарок для бабушки » - формировать умение составлять композицию из нескольких элементов разной формы. Раскладывать и приклеивать бумажные формы, вырезанные воспитателем, создавая при этом выразительные образы. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать стремление порадовать своей работой близких людей.	Разработка занятий по изобразительной деятельности» 2 мл. группа
2.Тема недели: «Зоопарк» Животные других континентов. Установление простейших связей между условиями обитания и характерными особенностями животных, питание. Правила поведения в зоопарке. Профессии.		
ФЭМП	Занятие №36 Программные задачи: 1.Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше - меньше. 2.Формировать и упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой- маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в. 3.Воспитывать усидчивость.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.41
ФКЦМ	«Гости из жарких стран» - знакомить с животными жарких стран, их внешним видом, местом обитания; расширять кругозор и словарный запас по теме.	
ФКЦМ	«Экскурсия в зоопарк» Цель: Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. Дать представление о зоопарке и диких животных дальних стран, живущих в нем. Развивать связную речь. Расширять словарный запас за счет имен существительных, обозначающих животных и имен существительных во множественном числе, обозначающих детенышей животных. Воспитывать заботливое отношение к животным.	
Рисование	«Зебра» - формировать умение рисовать прямые вертикальные линии используя кисть и гуашь. Закреплять знание цветов «белый» «черный».	
Развитие речи	Тема: «Путешествие в зоопарк». Программное содержание: Закреплять знания детей о диких животных и их детенышей - обитателях зоопарка, их внешнем виде, повадках, чем питаются; упражнять в образовании существительных по аналогии; активизировать словарь детей; 2. Развивать внимание, память, воображение.	
Развитие речи	Составление рассказа о животных по картинкам. Учить по картине составлять с воспитателем рассказ из двух – трех предложений; закреплять в	

	речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали). Закреплять правильное произношение звуков т – ть, д – дь, н – нь, учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание детей на вопросительную интонацию.	
Аппликация	«Пятнышки для жирафа» - Учить создавать образ жирафа. Закрепить умение создавать выразительный образ жирафа, используя способ обрывной аппликации.	Интернет ресурс.
Лепка	«Наш игрушечный зоопарк»- коллективная работа. Цель: Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Задачи: -Учить изображать зверушек (на примере зайчика-игрушки). Учить делить пластилин на нужное количество частей.	
3.Тема недели: «Водоемы и их обитатели» Представления о названиях водоемов (озера, реки, моря, океаны, аквариум). Представители подводного мира, их особенности, жизнь в разнообразной водной среде (строение и части тела, способах их передвижения).		
ФЭМП	Занятие №37 Программные задачи: 1.Развивать знания детей о геометрических фигурах. 2.Формировать и совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. 3.Воспитывать самостоятельность.	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.41
ФЦКМ	«Аквариум, и его обитатели» - дать первичное представление о строении рыбки (туловище, плавники, хвост, голова, на ней глаза и рот). Познакомить с основными особенностями поведения (живёт в воде, плавает). Развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать мелкую моторику пальцев. Активизировать словарь детей словами: аквариум, плавает, камни, растения (водоросли). Вызвать интерес к рыбкам. Создать атмосферу эмоционального благополучия.	https://nsportal.ru/
ФКЦМ	Тема « Весна» .Цель: формировать представления детей о весенних изменениях в природе, о сезонных изменениях в природе, развивать внимание, память, воображение, словарный запас, воспитывать интерес и любознательность к природе. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы; Дать представления о перелетных птицах и их жизни весной; Расширять и уточнять представления детей о диких животных, насекомых об их существенных признаках, о приспособлении к условиям жизни весной. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Закреплять представление детей о строении цветка, названии его частей (корень, стебель, листья, цветок). Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку; Развивать память, мышление, мелкую моторику рук, через игры и упражнения. Воспитывать интерес к жизни животных, птиц, насекомых, любовь к живой природе.	
Рисование	«Рыбка золотая» - учить передавать в рисунке образ сказочной рыбки. Использовать округлую форму. Достигать выразительности образа цветом. Развивать цветовое восприятие, использовать в работе теплые тона красок. Вспомнить о композиции — правильном расположении на листе бумаги.	Т.В.Королева «Занятия по рисованию в детском саду»
Развитие речи	Тема: « Звуковая культура речи: звук «ц». Программные задачи:	В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи»,

	1.Развивать у детей звуковую культуру речи. 2.Формировать и отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. 3.Воспитывать любовь к родному языку.	стр.79
Развитие речи	Тема: « Составление рассказа» Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их качества, формировать умение использовать слова с противоположным значением, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука э, обратить внимание на слова с этим звуком.	
Лепка	«Утёнок» - учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (<i>вытянутый клюв</i>).	Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, стр.102
Аппликация	Тема « Рыбки в аквариуме». Цель: обучать детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму, прижимая детали салфеткой; развивать мелкую моторику пальцев, внимание; закрепить правильное положение кисточки в руке, закреплять геометрические фигуры; закрепить знание детей о внешних признаках рыб. Воспитывать аккуратность в выполнении задания.	
4.Тема недели: «Лето. Насекомые» Представления о разнообразии насекомых, особенностях их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи - в муравейниках, пчелы - в дуплах, ульях). Внешний вид и названия (бабочка - капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуки (божья коровка, майский жук и др.),способ передвижения (летают, прыгают, ползают). Сезонные изменения в природе. Одежда людей. Летние месяцы. Приметы. Песок и его свойства, опыты-эксперименты. Правила поведения в летний период.		
ФЭМП	Занятие №38 Итоговое занятие.	конспект
Социокультурные Истоки	«Любимая книга» - Развитие взаимодействия детей и взрослых, создание позитивного настроения на общение в группе.	см. методические разработки ст.118
Рисование	«Божья коровка» - развивать умение детей рисовать выразительный образ Божьей коровки; совершенствовать технику рисования гуашью. Формировать умение правильно рисовать кисточкой и ватной палочкой; развивать чувство формы и цвета; воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать живую природу и интерес к насекомым. Воспитывать аккуратность.	Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»
Развитие речи	«Составление описания по предметной картине» - учить составлять короткие рассказы по картинке; учить четко и ясно произносить звук ц, выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков с – з;	«Развитие речи детей 3-5 лет» О. С. Ушакова стр. 91
Развитие речи	Тема: «Насекомые»	

	Цель: упражнять детей в четком произношении звуков; продолжать учить дифференцировать звуки «Ж» и «З» - формировать представления о разнообразии мира насекомых; - различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); - активизировать предметный и глагольный словарь по теме; - закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей; - развивать зрительное внимание, речь, память, мышление; - развитие слухового внимания; - развитие длительного ротового выдоха; - развивать координацию движения и речи, развивать мелкую моторику рук; - развивать эмоциональный отклик воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам.	
Аппликация	«Лето» - развивать у детей творческое воображение, фантазию. Формировать в умении раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Закреплять навыки аккуратности. Воспитывать интерес к содержанию аппликации.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми
Лепка	Тема: « Божья коровка: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук.	
ФКЦМ	Тема: « Насекомые» - познакомить детей с насекомыми, - закрепить знания частей насекомых - активизировать словарь детей по теме «Насекомые» - формировать интерес у детей к жизни насекомых, - обобщать и систематизировать знания детей о насекомых. - воспитывать бережное отношение ко всему живому	
ФКЦМ	Тема « Весенние цветы». • Расширять представление детей о весенних цветах. • Обобщить и систематизировать знания детей о весне. • Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии весенних цветов. • Закреплять знания о приметах весны • Развивать связную речь детей, учить отвечать на поставленные вопросы, поддерживать диалог. • Расширять словарь детей через речевые игры • Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. • Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру; • Воспитывать интерес к совместной деятельности. • Воспитывать уважение друг к другу, не перебивать собеседника.	

Список использованной литературы

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада / Т.М. Бондаренко. – В.: ТЦ «Учитель», 2001. – 272 с.
2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 392 с.
3. Гербова В. В. Учусь говорить / В.В. Гербова. – М.: «Просвещение», 1999. – 159с.
4. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников / Н.С. Голицына. –М.: «Мозаика-Синтез», 2006. – 38с.
5. Дыбина О.Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий/ О. Дыбина. – М.: «Мозаика-Синтез», 2009. – 120с.
6. Знакомим дошкольников с литературой / / Под ред. О.С. Ушаковой, Н.В. Гавриш – М.: «Сфера», 2007. – 224с.
7. Мамаева О.А. Мастерим с детьми 3-4 лет / О.А. Мамаева. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016. – 48с.
8. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет / Д.Н. Колдина. – М.: «Мозаика-Синтез», 2015. – 64с.
9. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет / Д.Н. Колдина. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016. – 64с.
10. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет / Д.Н. Колдина. – М.: «Мозаика-Синтез», 2015. – 64с.
11. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. – М.: «Сфера», 2005. – 44с.
12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа / Т.С. Комарова. – М.: «Мозаика-Синтез», 2014. – 116с.
13. Коротковских Л.Н. Планы-конспект занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста / Л.Н. Коротковских. – СПб. ООО «Детство-Пресс», 2011. – 224с.
14. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду / Т.В. Королева. – М.: ГИЦ «Владос», 2007. – 148с.
15. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников / Под ред.: Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. – М.: «Мозаика-Синтез», 2014. – 80с.
16. Пономарёва И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада / И.А. Пономарёва. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
17. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: «Мозаика-Синтез», 2015. – 160с.
18. Развитие речи детей 3-5 лет. - 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: «Сфера», 2017. – 192с.
19. Развитие речи и творчества дошкольников. - 4-е изд., дополн. / Под ред.: О.С. Ушаковой. – М.: «Сфера», 2017. – 176с.
20. Развитие речи. Тематическое планирование / Под ред.: В.Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко. – В. «Учитель», 2007– 238с.
21. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет / Под ред.: Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина– В. «Учитель», 2007– 238с.