

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №40 «Снегурочка»

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №40

«Снегурочка»



Я.Н. Белик

« 31 » 08 2022 год

Перспективный план образовательной
деятельности на 2022-2023 учебный период

Группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет.

«гр. Лесовичок» №3

Воспитатель: Толакаева М.Н.

Сургут 2022г

Предметный план

Образовательная область: Познавательное развитие

Образовательная деятельность: ФЭМП

(Использованная литература: В.П. Новикова; Л.С.Метлина математика в ДОУ)

Месяц-Сентябрь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
1	-Учить детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; -устанавливать отношения между понятием «один», «много», «мало». -употреблять слово много, один, по одному, ни одного. Речевое развитие: -вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картинок; -согласовывать числительное один с существительными в роде и числе. Социально-коммуникативное развитие; усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет увеличения количества игрушек.	Игра с игрушками птичками Работа с карточками. Работа с карточками, на которых изображены флажки. Рассматривание картинки с изображением подсолнуха. Загадывания загадки	Л.С.Метлина Стр. 12 зан.1
2	-Продолжать учить детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; -находить 1-2 признака, общих для всех предметов группы; -употреблять слово много, один, по одному, ни одного; Речевое развитие: -учить согласовывать числительное один с существительным в роде и числе; -слушать и понимать заданный вопрос. Физическое развитие: развивать умение бегать свободно, ориентируясь в пространстве. Познавательное развитие: -развивать восприятие; -закреплять умение выделять цвет.	В гости приезжает грузовая машина, привозит елочки на каждого ребенка. Аналогично проводится игра с зайчиками. Можно поиграть в игру «Самолеты»	Л.С.Метлина Стр. 13 зан.2 В.П.Новикова стр.5, зан.1

Месяц - Сентябрь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
3	-Закреплять умение выделять предметы из группы и объединять их в группы; -находить признаки, общие для всех предметов данной группы, и признаки лишь для ее части, дробить группу на подгруппы. Развитие в речи: -активизировать в речи детей слова один, много, по одному, ни одного.	Составление букета из листьев по заданию воспитателя. Рассматривания картинки с изображением подсолнуха. Загадывания загадки: <i>Посадили зернышко, Вырастили солнышко. Это солнышко сорвем, Много зерен соберем (подсолнух)</i>	Л.С.Метлина Стр. 14 зан.3 В.П.Новикова стр.7, зан.1
4	-Упражнять детей в раскладывании указанного количества предметов (один, много) на двух полосках разного цвета, расположенных слева и справа одна от другой; -учить ставить предметы на полоски правой рукой в направлении слева направо; -учить называть цвет полосок и количество игрушек, расположенных на них. Речевое развитие: -согласовывать числительное один с существительными; - пользоваться распространёнными и сложными предложениями с союзами И или А (<i>«На красной полоске один камушек, а на синей много камушков»</i>). -учить внимательно слушать и точно выполнять указания педагога. Физическое развитие: -формировать умения соблюдать элементарные правила. -согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Дети работают за столами. Раскладывания камушков на полосках разного цвета (красная, синяя). Игра <i>«Медведь и пчелы</i>	Л.С.Метлина Стр. 13 зан.2 В.П.Новикова стр.5, зан.1

Месяц -Октябрь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
1	-Учить детей находить много предметов и один предмет в специально подготовленной обстановке, называть эти количества предметов; -упражнять в выделении отдельных предметов из групп и в объединение предметов в группу, в употреблении слов много, один, по одному, ни одного; -продолжать развивать умение видеть признаки, общие для всех предметов группы и признаки, общие лишь для части ее предметов. Речевое развитие: -согласовывать числительные один с существительными, пользоваться выражениями типа: «<i>Один петушок и много зайчиков</i>» или <i>Зайчик один, а петушков много</i>». Социально-коммуникативное развитие: усложнять, обогащать предметно- игровую среду за счет увеличения количества игрушек.	Дети выполняют задания по указанию педагога. Педагог показывает пример, как надо выполнять задания. Дети рассказывают о выполнении задания. Раскладывания цветов по цветам	Л.С.Метлина Стр. 15 зан.5
2	-Продолжать упражнять в раскладывании указанного количества предметов (один, много) на двух полосках разного цвета, расположенных слева и справа друг от друга; -учить брать предметы правой рукой и расставлять в направлении слева направо; -учить называть цвет полосок, их пространственное расположение и количество игрушек, расположенных на них. Речевое развитие: пользоваться предложениями с союзами и или а («<i>Слева на красной полоске один гриб, а справа на синей много грибов</i>»); -приучать точно, выполнять указания педагога, пользоваться только своими игрушками. Социально-коммуникативное развитие: -в процессе игры развивать интерес к окружающему миру.	Дети работают за столами. Раскладывания игрушек на цветных полосках. Дети рассказывают где, на какой полоске и сколько игрушек у них стоит, вопросами помогает тем, кто затрудняется. Дается всего 2-3 задания.	Л.С.Метлина Стр. 15 зан.6

Месяц - Октябрь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
3	- Упражнять детей в раскладывании указанного количества предметов (один, много) на двух полосках разного цвета, расположенных сверху и внизу, одна под другой; -учить называть цвет полосок, количество игрушек и место их расположения (вверху или внизу), пользоваться предложениями с союзами и или а; -продолжать учить брать предметы правой рукой и расставлять в направлении слева направо; -учить ориентироваться в пространстве. Речевое развитие: - формирование умение давать полноценный ответ на поставленный вопрос.	Работа у доски на ориентировку в пространстве. Работа с раздаточным материалом. Игровое упражнение с Петрушкой «Кто правильно покажет или скажет?»	Л.С.Метлина Стр. 17 зан.7
4	-Продолжать учить детей находить много предметов и один специально подготовленной обстановке; -учить детей указывать направления вверх, вниз, вперед, назад - и пользоваться соответствующими словами. Речевое развитие: -учить рассказывать о том сколько и каких предметов стоит на столе, пользуясь предложениями с союзами И и А. Физическое развитие: -формировать у детей потребность в двигательной активности	На столе расставлены игрушки, дети находят (один, много) Игровое упражнение «Куда пойдешь, то и найдешь»	Л.С.Метлина Стр. 17-18 зан.8 В.П. Новикова зан.12 (2 часть.) Стр.42

Месяц - Ноябрь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
1	-Дать детям представление о круге, показать, что круги могут быть разных размеров; -учить обследовать фигуры осязательно-двигательным способом; -продолжать учить детей находить много предметов и один предмет в специально- подготовленной обстановке. Речевое развитие: -учить рассказывать, пользуясь сложносочинёнными предложениями сколько и каких предметов ребенок нашел. Социально-коммуникативное развитие: -формировать уважительное отношение друг другу.	Знакомство с геометрической фигурой – круг, рассматривание, обследование. Работа с раздаточным материалом. Нахождение в группе игрушек (много и одна).	Л.С.Метлина Стр. 18 зан.9
2	Учить детей различать и правильно называть круг и квадрат; -упражнять в обследовании моделей фигур путем обведения их контуров пальцем и прослеживания взглядом за движением руки; - продолжать учить детей находить много предметов и один предмет в специально подготовленной обстановке. Речевое развитие: -учить рассказывать, сколько и каких предметов, пользуясь сложносочиненными предложениями. Физическое развитие: -формировать умение ходить, выполняя задание.	Рассматривание круга, нахождения у себя на столе. Рассматривание квадрата и нахождение у себя на столе. Сравнивание квадрата и круга, обследование фигур. П/И «Поезд» М/П игра «Найди свой домик»	Л.С.Метлина Стр. 19 зан.10 В.П.Новикова стр.9, зан.2

Месяц - Ноябрь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
3	-Продолжать учить детей находить много предметов и один предмет в специально подготовленной обстановке. -учить различать и правильно называть круг и квадрат, обследовать фигуры (осязательным и зрительным путем); -классифицировать предметы по признаку формы. Речевое развитие: -формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос. Социально-коммуникативное развитие: -закрепить правила поведения во время игры.	Игровое упражнение «Выбери из коробки» (квадратная, круглая форма один, много предметов). Работа с раздаточным материалом. П/И «Цветные автомобили»	Л.С.Метлина Стр. 20 зан.11 (2 часть) В.П. Новикова зан.3., стр.12
4	-Познакомить детей с треугольником; -продолжать учить называть квадрат и треугольник; -продолжать приему обследования взглядом за движением руки; -упражнять приему обследования взглядом за движением руки; -упражнять в раскладывании указанного количества предметов (много и один) на моделях фигур, расположенных слева или справа одна от другой; -упражнять в различении правой и левой руки; -закреплять умение подбирать предметы по цвету и форме. Речевое развитие: -формировать умение не перебивать говорящего во время ответа.	Д/И «Чудесный мешочек» Игровое упражнение «Найди такую же». Нахождение предметов (один, много).	Л.С.Метлина Стр. 20-21 зан.12 В.П.Новикова стр.19, зан.5

Месяц - Декабрь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
1	-Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине путем приложения; -продолжать закреплять представления детей о пространственном положении предметов: вверху, внизу; -упражнять в различении правой и левой рукой. Речевое развитие: -научить рассказывать о результатах сравнения, приучать пользоваться словами длиннее, короче. Физическое развитие: -развивать умение реагировать на сигнал.	Рассматривание длинной и короткой дорожки, игровое упражнение «Пошагаем по дорожкам» Работа с раздаточным материалом. П/И «Автомобили»	Л.С. Метлина зан.13 стр.21-22 В.П. Новикова зан. 10., стр.36
2	-Упражнять детей в сравнении двух предметов по длине путем приложения.; -продолжать приучать их пользоваться словами длиннее, короче; -упражнять в раскладывании указанного количества предметов (один, много) на двух полосках разного цвета и разной длины; -учить указывать количество игрушек и место их расположения; -продолжать учить брать предметы правой рукой и расставлять в направлении слева направо. Речевое развитие: -формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Физическое развитие: -развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках.	Завязывание мишкам ленточек разной длины. Работа с раздаточным материалом. Физминутка «Мы – мячики». 12лкаАВУЦ	Л.С. Метлина зан.14 стр.22-23

Месяц - Декабрь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
3	-Продолжать учить детей сравнивать предметы по длине и находить одинаковые (равные по длине) -приучать пользоваться словами длиннее, короче, одинаковые по длине; -упражнять детей в различении круга, квадрата, треугольника, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере; -формировать умение ориентироваться в пространстве. Речевое развитие: -развивать диалогическую форму речи. Художественно-эстетическое развитие: -совершенствовать конструктивные умения.	Вместе с детьми построить мостик на ковре. Работа с раздаточным материалом (сравнение полосок по длине). П/И «Найди свой домик»	Л.С. Метлина зан.15 стр.24
4	-Познакомить детей со способами сравнения предметов по ширине, учить их пользоваться словами шире, уже. -закрепить умение сравнивать предметы по длине и употреблять выражение «одинаковые по длине»; -различать и называть геометрические фигуры. Речевое развитие: -развивать умение различать и называть существенные детали.	Сравнение ленточек по длине и ширине. Работа с раздаточным материалом.	Л.С. Метлина зан.16 стр.24

Месяц - Январь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
1	-Упражнять детей в сравнении предметов по ширине; -Учить их пользоваться словами шире, уже, широкий, узкий; -Продолжать закреплять умение определять местоположение предметов: вверху, внизу. Речевое развитие: -развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми. Художественно-эстетическое развитие: -учить использовать в играх строительный материал (пластины, бруски).	Строительство моста (обыгрывание). П/И «Едем в гости» Нахождение в группе предметов, которые находятся наверху и внизу.	Л.С. Метлина зан.17, стр. 26 (1 часть) В.П. Новикова зан.17, стр.67
2	-Учить детей сравнивать предметы два предмета, контрастные по высоте, пользуясь приемом приложения; -обозначать результат сравнения словами выше, ниже, высокий, низкий. -закреплять умение различать левую и правую руку (ноги, уши, плечи и другие части) Социально-коммуникативное развитие: -помогать детям доброжелательно общаться друг с другом; -формировать умение детей дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.	Сравнение кукол по высоте. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий на ориентировке.	Л.С. Метлина зан.18, стр. 26

Месяц - Январь			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
3	-Научить различать части суток: день, ночь; -продолжать учить сравнивать предметы по высоте и находить одинаковые (равные) по высоте; -приучать употреблять слова выше, ниже, низкий, одинаковый по высоте; -продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине. Речевое развитие: -развивать диалогическую форму речи.	Ознакомление со временем. Работа с раздаточным материалом. Д/У «Мы шагаем»	В.П. Новикова зан.13, стр.44-45 Л.С. Метлина зан.19. стр.28. (2 часть)
4	-Закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте, пользуясь приемом приложения, их друг другу: -слова длиннее, короче, шире, уже, выше, ниже. -продолжать учить различать части суток; -упражнять детей в нахождении большого количества предметов (много) и единичных предметов (один) в окружающей обстановке. Речевое развитие: -развивать умение ориентироваться в пространстве.	Подбирание двум куклам кроваток, стульев и т.д. (елочки)- можно. Д/У «Когда это бывает?»	Л.С. Метлина зан.20, стр. 28 В.П. Новикова зан.24, стр.76 (елочки)

Месяц - Февраль			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
1	-Познакомить детей с приемом наложения предметов на картинки карточки-образца; -учить их понимать выражение «Столько, сколько...»; раскладывать предметы правой рукой в направлении слева направо; -закреплять умение подбирать предметы по цвету и величине. Речевое развитие: -учить детей называть, что и как они делают, отражая в речи равенство численностей множества. (Я положил столько красных пуговиц, сколько синих).	Работа у наборного полотна (наложение предметов). И/У «Зеркало» Работа с раздаточным материалом.	В.П. Новикова зан.24, стр.77 Л.С. Метлина зан.21. стр.28. (2 часть)
2	-Продолжать учить детей накладывать на карточку столько картинок или игрушек, сколько их нарисовано, помещать предметы точно на картинки правой рукой слева направо; -закрепить умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать эти фигуры, несмотря на различие в окраске и размерах; -учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Речевое развитие: -обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи.	Работа у доски (наложение) Работа с раздаточным материалом. И/У «Назови пропущенное слово» И/У «Покажи такую же фигуру»	Л.С. Метлина зан.22, стр. 30 В.П. Новикова зан.18 , стр.60 (елочки)

Месяц - Февраль			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
3	-Познакомить детей со способом приложения предметов к их изображениям на карточках; -продолжать учить брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо, использовать в речи выражения «столько», «сколько»; -упражнять в сравнении предметов, контрастных и одинаковых по длине, пользуясь приемом приложения; -учить обозначать результаты сравнения словами длиннее, короче, одинаковые по длине. Речевое развитие: -расширять и активизировать словарный запас детей. Физическое развитие: -формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Раскладывание грибков на наборном полотне. Сравнение лент по длине. П/И «Птички»	В.П. Новикова зан.8, стр.29 Л.С. Метлина зан.23. стр.30
4	-Упражнять детей в приложении предметов к рисункам на карточке – образце. -учить прикладывать предметы точно по картинкам, строго учитывать интервалы между ними; -предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо; -понимать смысл выражения «столько», «сколько», «поровну»; -закреплять умение сравнивать 2 предмета, контрастных и одинаковых по ширине. Речевое развитие: -вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов. Социально-коммуникативное развитие: -пробуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Работа у доски. И/У «Бабочки и цветы»	Л.С. Метлина зан.24, стр. 31 (1,3 В.П. Новикова зан.7 , стр.25 (елочки)

Месяц - Март			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
1	- Учить детей сравнивать два контрастных по толщине предмета, пользуясь приемом приложения, и обозначать результаты сравнения словами толще, тоньше; -упражнять в прикладывании предметов к рисункам на карточке-образце; -закреплять умение прикладывать предметы точно под картинками, строго учитывать интервалы между ними; -брать предметы правой рукой и раскладывать их в направлении слева направо, пользоваться выражениями «столько», «сколько», «поровну». Речевое развитие: -формировать умение понятно отвечать на вопросы педагога Физическое развитие: -воспитывать интерес к подвижным играм.	Прикладывание столбиков друг другу. Сравнение палочек по толщине. П/И «Кот и мыши» Работа с раздаточным материалом.	Л.С. Метлина зан.25, стр.32 В.П.Новикова зан.8, стр.28
2	-Упражнять детей в прикладывании моделей геометрических фигур к их изображению на карточке; -продолжать развивать умение прикладывать предметы точно один к другому, строго учитывать интервалы между ними. Брать фигуры правой рукой и раскладывать их в направлении слева направо; -пользоваться выражениями «столько», «сколько», «поровну»; -упражнять в сравнении двух предметов, контрастных и одинаковых по толщине, пользуясь приемом приложения и в обозначении результатов сравнения словами толще, тоньше, одинаковые по толщине; -различать утро, вечер, день, ночь; -формировать умение ориентироваться в пространстве; Речевое развитие: Развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми.	Работа с раздаточным материалом. И/У «Ищи и найдешь» Нахождение пенечков для персонажей	Л.С. Метлина зан.26, стр.33 В.П.Новикова зан.22, стр.71

Месяц - Март			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
3	-Учить дѣтей выяснять, в какой из групп больше (меньше) предметов или в них предметов поровну, пользуясь приемом приложения; -упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; -приучать пользоваться словами и выражениями «столько», «сколько», «поровну», «больше», «меньше»; -упражнять в сравнении предметов, контрастных по высоте Речевое развитие: -развивать умение называть домашних птиц и их детенышей.	Работа на наборном полотне. И/У «Рыбка и рыбки» Сравнение стульев по высоте.	Л.С. Метлина зан.27, стр.33. В.П. Новикова зан.19. стр.63
4	-Продолжать закреплять умение практически выяснять в какой группе больше (меньше) предметов или в них предметов поровну, пользуясь приемами наложения и приложениями; -учить детей сравнивать два контрастных по величине предмета, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; -продолжать учить ориентироваться в пространстве; -закреплять умение выделять цвет, форму и величину как особые свойства предметов. Социально-коммуникативное развитие: -помогать детям доброжелательно общаться с друг другом.	Сравнение больших и маленьких кубиков. И/У «Кто найдет цветок для мотылька» или «Зайчик и волк» Игры с белочками и зайчиками»	Л.С. Метлина зан.28, В.П.Новикова зан.21 стр.69

Месяц - Апрель			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
1	-Учить детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах 1-3) -упражнять в определении того в какой группе больше (меньше) предметов или в них поровну предметов, пользуясь приемами наложения в приложения; -видеть равное количество предметов разных размеров; -учить сравнивать предметы по величине; -учить составлять из частей целостное изображение предмета (геометрические фигуры). Речевое развитие: -отражать в речи результат сравнения.	Выполнения задания педагога. И/У «Маленькие большие ножки» Работа с раздаточным материалом (геометрические фигуры)	Л.С. Метлина зан.29, стр.35 В.П. Новикова зан.26. стр.83
2	-Учить детей воспроизводить количество звуков в пределах 1-3 без счета и называния числа; -находить карточку, на которой столько же кружков, сколько раз ударил молоточком; -упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; Познавательное развитие: -продолжать учить называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь.	Счет по заданию молоточка. Нахождение карточки, соответствующей звукам молоточка. Д/И «Когда это бывает?» И/У «Расставь предметы по местам»	Л.С. Метлина зан.30, стр. 36 В.П.Новикова зан. 28 стр.88

Месяц - Апрель			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
3	-Продолжать учить детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемом приложения предметов одной группы к предметам другой, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «столько», «сколько», «поровну»; -Закрепить умение сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине и высоте, употреблять слова и выражения длиннее, короче, одинаковые по длине, выше, ниже, одинаковые по высоте; -упражнять в различении и правильном названии знакомых геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник; -учить группировать фигуры по форме. Речевое развитие: -развивать диалогическую форму.	Рассматривание поезда с вагончиками, счет с вагончиков. Работа с раздаточным материалом (геометрические фигуры)	Л.С. Метлина зан.31, стр.37.
4	Продолжать учить детей находить карточку, на которой нарисовано столько игрушек (кружков) сколько было звуков; -упражнять детей в сравнении предметов по длине, ширине, высоте, толщине, объем в целом, пользуясь приемами наложения и приложения; -продолжать учить указывать направление от себя: вверх, вниз, назад, налево, направо; -закрепить умение в игровой форме ориентироваться в пространстве. Речевое развитие: -формировать умение давать полноценный ответ на поставленный вопрос.	Звуки извлекать в пределах 1-3 И/У «Поручение» В игровой форме, нахождение от себя направления.	Л.С. Метлина зан.32, стр.37-38

Месяц – Май			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
1	-Закрепить умение практически выяснять, в какой группе больше (меньше) предметов или в них предметов поровну, пользуясь приемами наложения и приложения; -упражнять в различении геометрических фигур, учить определять форму предметов на основе сравнения ее с геометрическими образцами; -совершенствовать навыки установления тождеств и различие предметов по их свойствам: форма. Коммуникация: -учить обозначать результаты сравнения словами (больше, меньше, поровну).	Игровые поручения детям и выполнения их. Сравнение геометрических фигур. И/У «Подбери похожие –по форме».	Л.С. Метлина зан.33. стр.38
2	Продолжать сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине; -продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за. Речевое развитие: -вовлекать детей в разговор во время игрового упражнения. Познавательное развитие: -в процессе игры с куклой, развивать интерес к окружающему миру.	Игра с пирамидкой. И/У «Оденем кукол красиво» П/И «Прятки»	В.П.Новикова зан. 30 стр.94

Месяц – Май			
№	Программные задачи	Методы и приемы	Литература
3	-Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по величине; -Упражнять детей выполнять работу по схеме из геометрических фигур; -развивать воображение. Социально-коммуникативное развитие: -помогать детям доброжелательно-общаться друг с другом; -развивать умение объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий; -во время игры соблюдать правила, не толкать друг друга.	Игра с кругами. Д/И «Телефон» Работа с геометрическими фигурами (птички)	В.П. Новикова зан.27. стр.85
4	-Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов; -находить сходство и различие; -уметь сравнивать предметы по величине; -закрепить временные представления: утро, день, ночь. Речевое развитие: -продолжать развивать монологическую речь.	Вспомнить о времени года «Весна» И/У «Найди такое же колечко» И/У «Какие мы большие» Рассматривание картинок временных представлений.	В.П.Новикова зан. 31 стр.97

Предметный план

Образовательная область: Речевое развитие

Образовательная деятельность: Развитие речи

(Использованная литература: Книга для занятий с детьми в ДОУ и дома В.В.Гербова)

Месяц-Сентябрь			
№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Стр. в книге
1	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса" (обр. М. Боголюбской). Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	25
2	Звуковая культура речи: звуки а, у	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков, а, у (изолированных, в словосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	27
3	Звуковая культура речи: звук у.	Упражнять детей в четкой артикуляции звука у (изолированного, в словосочетаниях, в словах). Отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	29
4	Дидактическая игра» Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин.	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картины. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между	30
Месяц-Октябрь			
5	Чтение русской народной сказки «Колобок». Познакомить со сказкой «Колобок»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Вызывать эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах,	33

		желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций.	
6	Звуковая культура речи: звук о. Упражнять детей в отчетливом произношении звука о	Упражнять детей в отчетливом произношении звука о. Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).	34
7	Чтение стихотворений об осени	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила», помочь запомнить его. При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать эмоциональный отклик на произведение (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору).	35
8	Чтение стихотворений об осени (продолжение).	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Упражнять в образовании слов по аналогии.	38
9	Звуковая культура речи: звук и.	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	40
10	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами».	Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.	42
11	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению.	43
12	Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обраб. М. Булатова, с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка — причитания Снегурushки. Развивать интерес к чтению	45
13	Повторение русской народной сказки «Снегурushка и лиса»	Вспомнить с детьми сказку «Снегурushка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э.	48
14	Чтение произведений о зиме	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). Развивать интерес к чтению.	49
15	Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье»	Способствовать формированию диалогической речи. Обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет.	50

16	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (об-раб. М. Булатова, вызвать желание послушать ее еще раз, инсценировать. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах.	52
17	Рассматривание сюжетных картин.	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения	54
18	Звуковая культура речи: звуки м, мь.	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии/.	55
19	Звуковая культура речи: звуки п, пь.	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь.	57
20	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (об- раб. В Даля, помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению	59
21	Звуковая культура речи: звуки б, бь	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звуко сочетаниях, словах, фразах).	60
22	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Развивать желание и умение слушать художественные произведения	62
23	«Что такое хорошо и что такое плохо».	Познакомить детей со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно строить свои высказывания).	64
24	Звуковая культура речи: звуки т, п, к.	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	65
25	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».	Познакомить со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь.	68
26	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Упражнять в отчетливом произношении слов со звуком А:	70
27	Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки т, п.	Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение	71

		звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов, слов со звуками т, п.	
28	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	72
29	Звуковая культура речи: звук ф	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком	74
30	Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассматривание сюжетной картины	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Побуждать договаривать слова и фразы в стихотворении. Учить драматизировать стихотворение. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	76
31	Звуковая культура речи: звук с.	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. Упражнять в образовании слов по аналогии	78
32	Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца».	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок- черный бочок, белые копытца» (обработано М. Булатова). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Вспомнить с детьми названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	79
33	Звуковая культура речи: звук з	Упражнять детей в четком произношении звука з	
34	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостя».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; помочь запомнить новое стихотворение.	80
35	Звуковая культура речи: звук ц	Отрабатывать четкое произношение звука ц; учить изменять темп речи	83
36	Повторение. Работа по закреплению пройденного материала		

Предметный план

Образовательная область: Познавательное развитие

Образовательная деятельность: Ознакомление с окружающим миром

(Использованная литература: Книга для занятий с детьми в ДОУ и дома В.Н. Волчкова; А.А. Вахрушева; Н.А. Карпухина)

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание Цель и задачи:	Стр. в книге Автор
Месяц-Сентябрь			
Тема недели: «День знаний»			
1	«Наша группа»	-Познакомить детей с групповой комнатой. -Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. -Развивать чувство любви и гордости за свою группу.	12 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Осень»			
2	«Золотая Осень»	-Познакомить детей с осенними явлениями в природе. -Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. -Закрепить знания об осенней одежде человека. -Развивать эмоциональную отзывчивость детей	30 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Фрукты»			

3	«Чудо фрукты»	-Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. -Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. -Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осязательно-двигательных действий. -Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. -Воспитывать благодарное чувство к природе.	72 В.Н.Волчкова
Тема недели: Овощи»			
4	«Чудо-овощи»	-Познакомить детей с плодами овощных культур. -Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. -Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. -Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.	81 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Деревья и кустарники»			
5	«Сравнения дерева с кустарником»	Формировать представления о том, что дерево и кустарник –это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель (ствол), а у кустарника много; -Развивать аналитическое мышление; -Воспитывать интерес к жизни растений, природе. -Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на территории детского сада. -Поощрять исследовательский интерес, поведение простейших наблюдений. -Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.	42 О.А. Воронкевич

Месяц-Октябрь			
Тема недели: «Ягоды»			
6	«Ягоды»	-Закрепить названия ягод. -Учить отличать садовые ягоды от лесных. -Учить отличительные особенности их внешнего мира. -Учить отвечать на поставленные вопросы. -Развивать память, речь, воображение. -Воспитывать бережное отношение к природе. -Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Составление плана конспекта
Тема недели: «Грибы»			
7	«Идем в лес за грибами»	-Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. -Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. -Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	90 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Откуда пришел хлеб»			
8	«Каждый день с хлебом»	-Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. -Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	386 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Человек»			
9	«Я в мире человек»	-Формировать представление о себе, как о человеке («у меня тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит мое тело?») -Закреплять понятие «один-много»;	Составление плана конспекта

		-Расширять словарный запас: люди, человек, голова, ноги; -Воспитывать бережное отношение к себе и своему телу.	
Месяц-Ноябрь			
Тема недели: «Игрушки»			
10	«Игрушки, которые живут в нашей группе»	-Познакомить детей с игрушками в групповой комнате. - Побуждать детей к активности, самостоятельности. - Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. -Воспитывать желание выполнять действия с желанием, эмоциональным подъемом.	24 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Посуда»			
11	«Как мы кормили Хрюшу и Степашку»	-Учить детей гостеприимными, закрепить знания о сервировке стола, назначения предметов, умение действовать по четкому алгоритму. -Воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение наслаждаться чаепитием, уютом, общением друг с другом.	171 В.Н. Волчкова
Тема недели «Продукты питания»			
12	«Продукты питания»	-Развитие познавательного интереса дошкольников к социальному окружению через интеграцию детских видов деятельности. -Закрепить знания о продуктах питания, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. -Развивать внимание, связную речь, память. -Развивать умения подбирать действия и признаки.	Составление плана конспекта
Тема недели: Предметы-помощники			
13	«Мамины помощники»	-Уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.	Составление плана конспекта

		-Воспитывать интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие; -Развивать мелкую моторику рук. -Развивать двигательную активность. -Совершенствовать коммуникативные навыки.	
Месяц-Декабрь			
Тема недели: «Зима»			
14	«Зима белоснежная»	-Закрепить знания детей о времени года - зима. -Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. -Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.	182 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Зимующие птицы»			
15	«Зимующие птицы»	-Воспитывать бережное отношение к живой природе, желание заботиться о птицах, аккуратность и внимательность. -Закрепить знания о зимующих птицах (снегирь, воробей, голубь, их внешнем виде и особенностях поведения). -Познакомить детей с синицей, ее внешним видом. -Развивать творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира. -Закреплять технику рисования пальцем и ватной палочкой, технику наклеивания элемента на основу с помощью клея карандаша.	Составление плана конспекта
Тема недели: «Одежда»			
16	«Одежда»	-Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять предметы одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	14 О.В.Дыбина

Тема недели: «Обувь»			
17	«Обувь»	-Формировать обобщающее название <i>«обувь»</i> ; -Уточнять названия и назначение обуви ;	Составление плана конспекта
Тема недели: «Инструменты»			
Месяц-Январь			
Тема недели: «Новый год у ворот»			
18	«В лесу родилась елочка»	-Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами { <i>глаза, нос, руки и т. д.</i>). -Развивать тактильную память. -Закрепить сравнение предметов (репродукций), умение вычленить части из целого, анализировать, делать выводы. -Развивать наблюдательность, любознательность.	160 В.Н. Волчкова
Тема недели: «Новый год. Рождество»			
19	«Рождественские колядки»	Приобщать детей младшего дошкольного возраста к устному народному творчеству, развивать речь детей средствами фольклора. <u>Задачи:</u> 1. Уточнить представления детей о таких жанрах фольклора, как закличка, загадка, скороговорка 2. Продолжать учить интонационно выразительно рассказывать потешку вместе с воспитателем. 3. Активизировать речь детей, побуждая к высказываниям, к построению сложных предложений. 4. Рассказать о праздниках, которые отмечают в период зимних святок;	Составление плана конспекта
Тема недели: «Головные уборы»			
20	«Головные уборы»	Познакомить детей с видами головных уборов. <i>Образовательные:</i> - Систематизировать представления детей о головных уборах.	Составление плана конспекта

		- Дать представление из каких видов тканей шьются головные уборы. <i>Развивающие:</i> - Развивать умение определять и сравнивать материалы, из которых изготовлены головные уборы. - Расширять словарный запас по лексической теме «<i>Головные уборы</i>» за счёт слов: панамка, кепка, платок, шляпа. - Развивать сенсомоторные функции. <i>Воспитательные:</i> - Формировать коммуникативные навыки - Воспитывать интерес к предметам окружающего мира (головным уборам). - Воспитывать чувство сострадания и желания помочь	
Тема недели: «Мебель»			
21	«Квартира в котором мы живем»	- Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. - Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого.	288 В.Н.Волчкова
Месяц- Февраль			
Тема недели: «Родной край. Мой город. Моя улица.»			
22	«Дом, в котором мы живем»	- Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. - Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. - Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.	299 В.Н. Волчкова
Тема недели: Транспорт ПДД			
23	«Грузовой транспорт».	- Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. - Закрепить знания о составных частях грузовой машины. - Развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.	141 В.Н.Волчкова

Тема недели: «Моя Родина – Россия»			
24	«Семья»	-Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. -Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	265 В.Н. Волчкова
Тема недели: «Наша Армия сильна»			
25	«Наша Армия родная».	Дать представление детям младшего возраста о Российской Армии и празднике День защитника Отечества. - Познакомить детей с видами военных профессий (<i>летчик, танкист, моряк</i>) и военной техникой (<i>танк, самолет, корабль</i>). -Воспитывать уважение к людям военных профессий. - Побуждать детей эмоционально воспринимать стихотворения об армии. - Формировать умение поддерживать беседу, учить отвечать на вопросы воспитателя предложением из 3-4 слов.	Составление плана конспекта
Месяц-Март			
Тема недели: «Весна. Весенние приметы»			
26	«Какие краски у Весны?»	-Дать детям представление о времени года «весне». -Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень - желтая, зима - белая, весна - зеленая. -Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.	343 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Мамочку свою люблю»			
27	«Я и моя мама».	-Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. -Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. -Закрепить умение работать со схемами.	255 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Перелетные птицы»			

28	«Перелётные птицы»	Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде. - Активизировать употребление в речи детей существительных, имен прилагательных, глаголов. - Упражнять детей в ориентировке в пространстве.: - Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание. - Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.	Составление плана конспекта
Тема недели: «Домашние птицы»			
29	«Домашние птицы»	-Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. -Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.	121 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Дикие животные»			
30	«Дикие животные».	-Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. -Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	100 В.Н.Волчкова
Месяц-Апрель			
Тема недели: «Домашние животные»			
31	«Домашние животные».	-Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). -Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. -Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	110 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Космос. Наш дом»			

32	«Мы –космонавты!»	Познакомить детей с праздником – «Днем космонавтики; -Продолжать знакомить с профессиями летчика, космонавта. -Воспитывать уважение к людям любой профессии. -На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, вовлекать в разговор во время рассматривания предметов, картинок, иллюстрации.	Составление плана конспекта
Тема недели: «Профессия»			
33	«Труд повара»	-Закрепить знания детей о профессии водителя. Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. - Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников д/сада по имени, отчеству.	170 В.Н.Волчкова
Тема недели: «Инструменты»			
34	«Инструменты»	-Формировать умение сосредоточить внимание детей на опасных, встречающиеся в повседневной жизни инструменты. -Воспитывать бережное отношение к своему здоровью (дать представление о том, что инструменты могут быть опасны и могут нанести вред организму.	Составление плана конспекта
Тема недели: «День победы»			
35	«Этот день Победы!»	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. -Осуществлять патриотическое воспитание. -Воспитывать любовь к Родине. -Продолжать воспитывать уважение к ветеранам войны. -Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	Составление плана конспекта.

		-Продолжать совершенствовать навыки детей при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием рисунка.	
Месяц-Май			
Тема недели: «Зоопарк»			
36	«Мы едем в зоопарк»	Формировать представление о многообразии животного мира, о местах обитания зверей: вода, воздух. -Раскрыть цель организации зоопарка. -Обогащать и систематизировать представления детей о животных в наших и других странах. -Воспитывать культуру поведения, бережное отношение к животным. -Продолжать знакомить с элементами правила поведения в зоопарке. -Воспитывать умение слушать небольшие по объёму произведения.	з.24, стр. 165 А.А. Вахрушева з.119, стр.64 Н.А. Карпухина с.59 Н.А. Алешина.
Тема недели: «Водоемы и их обитатели»			
37	«Птицы и рыбки у нас дома»	-Продолжать знакомить детей с живыми объектами, которые можно содержать в домашних условиях. -Закрепить правила ухода за птицами и рыбками, знания об особенностях их жилья, особенностях их питания. -Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам. -Закреплять умение перевоплощаться в разные образы.	Составление плана конспекта
Тема недели: «Лето. Насекомые»			
38	«Цветы на подоконнике».	-Закрепить знания детей о комнатных растениях. -Познакомить с названиями 2-3-х комнатных растений. -Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. -Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.	376 В.Н.Волчкова

Предметный план

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность: Рисование

(Использованная литература: Книга для занятий с детьми в саду и дома Д.Н.Колдина)

Месяц-Сентябрь			
Тема недели: «День знаний» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие № 1 «Солнышко»	Цель и задачи: -Обучение детей умению рисовать гуашью. -Учить передавать в рисунке образ солнышка; -Продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой, краской, водой, салфеткой; - Воспитывать самостоятельность и творчество; -Развивать мелкую моторику; -Продолжать обучать умению рисовать предметы округлой формы, закрашивать форму по кругу, рисовать прямые линии; - Развивать у малышей интерес и желание наблюдать за солнышком.	Демонстрационный материал. Лист с нарисованным солнышком, мягкая игрушка зайчик, морковка, сладости для детей.	Раздаточный материал. Кисть, краска, чистый лист.
Тема недели «Осень» (Рисование цветными карандашами)			
Занятие № 2 «Осенний дождик»	Цель и задачи: -Учить рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя; -Закреплять умение правильно держать карандаш;	Демонстрационный материал. Игрушечный заяц.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы или приклеены тучки и изображен заяц,

	-Учить анализировать и понимать содержания стихотворения.		сидящий на скамейке, цветные карандаши.
Тема недели «Фрукты» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие № 3 «Апельсин и мандарин»	Цель и задачи: -Учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; -Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть; -Развивать речь и мышление. -Учить осознанно переключать внимание.	Демонстрационный материал. Два игрушечных зайца (большой и маленький), натуральные фрукты – апельсин и мандарин.	Раздаточный материал. Альбомный лист (его нужно согнуть пополам, а затем разогнуть), гуашь, кисть, стакан с водой.
Тема недели: «Овощи» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие № 4 «Картошка и свекла»	Цель и задачи: -Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; -Закреплять умение набирать краску на кисть; -Развивать речь и мышление.	Демонстрационный материал. Разрезанная на две части картинка с изображением картофеля и разрезанная на четыре части картинка с изображением свеклы; натуральные картофель, морковь и свекла.	Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, кисть, стакан с водой.
Тема недели: «Деревья и кустарники» (Рисование кистью способом «примакивания». Гуашь)			
Занятие № 5 «Осенний листопад»	Цель и задачи: -Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; -Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть; -Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление.	Демонстрационный материал. Корзина, вырезанные из картона разноцветные листья деревьев (желтые, зеленые, красные, оранжевые).	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисовано дерево, гуашь, кисть, баночка с водой.
Месяц-Октябрь			
Тема недели: «Ягоды» (Рисование пальчиками. Гуашь)			
Занятие № 6 «Виноград»	Цель и задачи:	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал.

	-Учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками; -Развивать чувство ритма; -Воспитывать отзывчивость.	Игрушечная ворона (или другая птица), картинки с ягодами (земляника, красная рябина, виноград, вишни).	Половинка альбомного листа, гуашь, кисть, мисочка с водой, тряпочка.
Тема недели: «Грибы» (Рисование цветными карандашами)			
Занятие № 7 «Грибы прячутся в траве»	Цель и задачи: -Учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа; -Учить находить большие и маленькие предметы.	Демонстрационный материал. Большая и маленькая корзины, вырезанные из картона грибы разного размера	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы грибочки, цветные карандаши.
Тема недели: «Откуда хлеб пришел» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие № 8 «Батон»	Цель и задачи: -Учить рисовать овалы (батон); -Упражнять в технике рисования гуашевыми красками; -Развивать глазомер, развивать координацию «глаз-рука»; -Вызывать у детей интерес к рисованию.	Демонстрационный материал. Предварительная работа: рассматривание настоящего батона, обследование игрушечных батончиков для тактильного ощущения, восприятия формы и цвета. Совместное рассказывание. Методические приёмы: *Сюрпризный момент. *Чтение русской народной потешки «Ай, качи - качи-качи ! ». Рисование в воздухе. -Показ воспитателем способов изображения. -Самостоятельное рисование.	Раздаточный материал. Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски жёлтого цвета, кисти разного размера, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания ворса.

Тема недели: «Человек» (Рисование кистью. Акварельные краски)			
Занятие № 9 «Маска клоуна»	Цель и задачи: -Учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; - Ориентироваться в частях тела и лица; - Закреплять умение анализировать содержание стихотворения.	Демонстрационный материал. Картинка с клоуном.	Раздаточный материал. Альбомный лист, простой карандаш, кисть, акварельные краски, баночка с водой, ножницы.
Месяц-Ноябрь			
Тема недели: «Игрушки» (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь)			
Занятие № 10 «Мячики для котят»	Цель и задачи: -Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их; -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал. Две мягкие игрушки – котята.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы два котенка; поролоновый тампон, гуашь, мисочка с водой.
Тема недели: «Посуда» (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь)			
Занятие № 11 «Чашка»	Цель и задачи: -Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов; -Развивать речь и мышление; -Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в .	Демонстрационный материал. Предметы посуды.	Раздаточный материал. Печатки из картофеля в виде маленьких треугольников, кругов, квадратов; мисочки с вложенным в них тонким поролоном, пропитанным гуашью (двух цветов); шаблон чашки, вырезанный из бумаги.
Тема недели: «Продукты питания» (Рисование цветными карандашами)			
Занятие № 12 «Угостим мышку сыром»	Цель и задачи: -Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их; -Обогащать речевой словарь. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал. Игрушечный мышонок, маленький кусочек сыра, вырезанный из желтого картона.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисована мышка, цветные карандаши.
Тема недели: «Предметы помощники» (Рисование кистью. Гуашь)			

Занятия № 13 «Ложка для Антошки»	Цель и задачи: -Закреплять знания цветов; -Приобщать к декоративной деятельности; -Учить украшать узорами силуэты вырезанных воспитателем предметов.	Демонстрационный материал. Аудиозапись из мультфильма «Антошка»; демонстрационный: кукла Антошка, деревянные ложки; образцы ложек с разными орнаментами и узорами;	Раздаточный материал. Силуэты ложек, гуашь, кисти для рисования, салфетки, баночки с водой на каждого ребенка.
Месяц- Декабрь			
Тема недели: «Зима» (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь)			
Занятия № 14 «Белоснежная зима»	Цель и задачи: -Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью; -Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.	Демонстрационный материал. Картина – зимний пейзаж.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором на голубом фоне нарисован домик, елочка, дерево; белая гуашь, жесткая кисточка.
Тема недели: «Зимующие птицы» (Рисование ватными палочками (техника тычок))			
Занятия № 15 «Рябина для снегиря»	Цель и задачи: -Закрепить умение рисовать ватными палочками (техника тычок); воспитывать бережное отношение к окружающему миру. -Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ватными палочками; -Формировать интерес к данной работе; -Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе.	Демонстрационный материал. Предварительная работа: Наблюдение за птицами и деревьями на прогулке, рассматривание альбома из цикла «Зима», рассматривание сюжетной картины «У кормушки», чтение стихотворений «Рябинушка».	Раздаточный материал. Ватные палочки, гуашь красного цвета, лист с изображённым деревом рябины по количеству детей голубого или белого цвета, игрушечная птичка – снегирь, тарелочка с крупой, музыкальный фрагмент из сборника И. Каплуновой.
Тема недели: «Одежда» (Рисование кистью. Акварельные краски)			
Занятие № 16 «Узоры на платье»	Цель и задачи: -Познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок;	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Шаблон платья, вырезанный из тонированной бумаги,

	-Развивать воображение.	Вырезанный из картона силуэт куклы в трусах и майке.	акварельные краски, кисточка, баночка с водой.
Тема недели: «Обувь» (Рисование фломастерами)			
Занятие № 17 «Раскрась сапожки»	Цель и задачи: -Развивать сюжетно-игровой замысел. Закрепить умение рисовать фломастерами; -Развивать умение различать и называть цвета (красный, желтый, синий, зеленый); -Закреплять знания детей о предметах обуви; -Развивать мелкую моторику рук, мышления, внимание, закреплять навыки работы фломастерами; -Воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.	Демонстрационный материал. Предварительная работа: Рассматривание картинок обуви по сезону.	Раздаточный материал. Пара детских сапожек, тонированная силуэтная форма «Сапожок», фломастеры, кукла
Месяц-Январь			
Тема недели: «Новый год у ворот» (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь)			
Занятия № 18 «Укрась елку»	Цель и задачи: -Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка; -Развивать целостность восприятия; - Тренировать мускулатуру пальцев; -Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Демонстрационный материал. Предметная картинка с изображением новогодней елки.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы (или наклеены) две елки (из-за первой елки торчат заячьи уши, из-за второй – рогатая голова лося); гуашь; мисочка с тонким порошком, пропитанным гуашью; печатки в виде кругов, ромбиков, звездочек и т. д., вырезанные из картофеля.
Тема недели: «Новый год. Рождество» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие № 19 «Украсим Дымковскую игрушку»	Цель и задачи: -Продолжить знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора;	Демонстрационный материал. Дымковская игрушка поражает своей яркостью,	Раздаточный материал. Дымковская лошадка и козлик, фланелеграф, образец педагогического рисунка,

	-Учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).	ни с чем несравнимой красотой, красочностью. Контрастные сочетания, яркие цвета, нанесенные по белому фону, пробуждают в детях интерес к «дымке», вызывают желание самим научиться так расписывать. Сначала они рассматривают пятнистых лошадок, нарядных кукол, играют с ними, а затем украшают фартуки, платки, салфетки для кукол, разрисовывают силуэты животных. Первоначально идет освоение точек-горошин кистями, далее учим делать клетки – пересечение вертикальных и горизонтальных линий и В младшей и средней группах дети учатся рисовать мазки, точки, клетки, округлые формы. заполнять их мазками-точками. Не стоит забывать о том, что не все дети могут сразу проявить интерес к рисованию, узоров, поэтому необходимо дать время заинтересоваться	краски, кисти, тычки (палочки с намотанной на них ватой), салфетки, стаканы с водой, мольберт, листы бумаги с контуром лошадки.
--	---	---	--

		народной игрушкой, ее узорами и красотой.	
Тема недели: «Головные уборы» (Рисование цветными карандашами)			
Занятие № 20 «Шапочка для Мишки»	Цель и задачи: -Закрашивать разноцветными карандашами, не выходя за линию, подбирать нужный цвет карандаша к каждой части предмета; - Закрепить знания о предметах одежды, для чего нужна нам одежда; - Правильно сопоставлять виды одежды по времени года, по погоде; - учить правильно держать карандаш и закрашивать; - Закрепить знания о изученных цветах. -Развивать наблюдательность и мыслительную деятельность; - Развивать коммуникативные навыки. - воспитывать аккуратное отношение к одежде; - Воспитывать аккуратность при закрашивании.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Карандаш, альбомный лист
Тема недели: «Мебель» (Рисование кистью. Акварельные краски)			
Занятие № 21 «Коврик для зайчат»	Цель и задачи: -Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); -Последовательно пользоваться красками двух цветов; -Самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета; -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Прямоугольный коврик, вырезанный из цветной бумаги светлого тона, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.
Месяц-Февраль			
Тема недели: «Родной край. Мой город. Моя улица» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие № 22 «Мой дом. Забор возле дома»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге;	Демонстрационный материал. Игрушки – герои сказки "Заячья избушка" (заяц,	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисована избушка, гуашь, кисть, баночка с водой.

	-Развивать речь, мышление.	лиса, бык, собака, медведь и петух).	
Тема недели: «Транспорт ПДД» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие № 23 «Машина, пароход и самолет»	Цель и задачи: -Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы; -Закреплять умение понимать содержание стихотворения.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы машина без колес, пароход без иллюминаторов, самолет без окошек; кисточка, гуашь, баночка с водой.
Тема недели: «Моя родина – Россия» (Рисование цветными карандашами)			
Занятие № 24 «Моя мама»	Цель и задачи: -Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них; -Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий; -Закреплять умение различать цвета.	Демонстрационный материал. Сюжетная картинка "Семья".	Раздаточный материал. Альбомный лист, цветные карандаши.
Тема недели: «Наша армия сильна» (Цветные карандаши)			
Занятие № 25 «День защитника Отечества» Российский флаг	Цель и задачи: -Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их; -Активизировать в речи слова "армия", "флаг".	Демонстрационный материал. Российский флаг (небольшой).	Раздаточный материал. Альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.
Месяц-Март			
Тема недели: «Весна. Весенние приметы» (Рисование кистью. Акварельные краски)			
Занятие № 26 «Весенние сосульки»	Цель и задачи: -Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками; -Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения; -Развивать речь и мышление.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Альбомный лист голубого тона, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.
Тема недели: «Мамочку свою люблю» (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь)			

Занятие № 27 «Бусы из макарон»	Цель и задачи: -Учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы; -Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма; - Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Прямые макароны, гуашь, поролоновый тампон, баночка с водой, клеенка-подкладка или блюдечко, шнурок или веревочка.
Тема недели: «Перелетные птицы» (Рисование ладошкой. Гуашь)			
Занятие № 28 «Лебедь»	Цель и задачи: -Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой; -Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. -Развивать воображение.	Демонстрационный материал. Предметная картинка с лебедем.	Раздаточный материал. Широкие мисочки с разведенной водой гуашью белого цвета, гуашь, кисть, цветная бумага.
Тема недели: «Домашние птицы» (Рисование ладошкой. Гуашь)			
Занятие № 29 «Два веселых гуся»	Цель и задачи: -Познакомить детей с техникой печатания ладошкой; -Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки; -Развивать способность сочувствовать.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Широкие мисочки с разведенной водой гуашью белого и серого цвета, гуашь, кисть, цветная бумага зеленого тона.
Тема недели: «Дикие животные» (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь)			
Занятие № 30 «Заяц на снегу»	Цель и задачи: -Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура; - Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста; -Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.	Демонстрационный материал. Предметная картинка с изображением зайца.	Раздаточный материал. Альбомный лист с контурным изображением зайца на голубом фоне, белая гуашь, жесткая кисточка, баночка с водой.
Месяц-Апрель			
Тема недели: «Домашние животные» (Рисование пальчиками. Гуашь)			
Занятие № 31 «Козленок»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу;	Демонстрационный материал. Игрушечный козленок.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором на зеленом фоне нарисован силуэт

	-Учить анализировать и понимать содержание стихотворения; -Развивать мелкую моторику рук; -Учить детей описывать внешний вид животных.		козленка, гуашь, мисочка с водой, тряпочка.
Тема недели: «Космос. Наш дом» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие № 32 «Космос»	Цель и задачи: -Познакомить детей с понятием «космос» и всем, что с ним связано (профессии «космонавт», и о первом космонавте Ю. А. Гагарине, о Белке и Стрелке) - Научить детей рисовать ракету, состоящую из геометрических фигур (<i>прямоугольник узкий, круги, треугольники</i>); -Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. -Закреплять основные цвета (<i>синий, красный, желтый</i>). -Активизировать словарь. Повторить слова: космос, планеты, звёзды, ракета, космонавт, солнце; -Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.	Демонстрационный материал. Предварительная работа: Рассказ воспитателя о космосе, о Ю. Гагарине, беседа о планете Земля, о собаках Белке и Стрелке, рассматривание иллюстраций.	Раздаточный материал. Иллюстрации с видами космоса, космического корабля, Земли и Луны, космической станции, портрет Юрия Гагарина, фотографии Белки и Стрелки, звездного неба, половина листа бумаги голубого цвета формата А4, гуашевые краски (синий, красный, желтый, салфетки на каждого ребенка бумажные; кисточки разных размеров №2, 3; баночки с водой., подставки для кисточек. 2 игрушки собачки.
Тема недели: «Профессия» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие 33 «Железная дорога для доктора Айболита»	Цель и задачи: -Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки; -Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	Демонстрационный материал. Игрушки – сова, паровоз, деревья.	Раздаточный материал. Прямоугольная карточка (альбомный лист, разрезанный пополам по длинной оси); гуашь, кисть.
Тема недели: «Инструменты» (Рисование кистью. Гуашь)			
Занятия № 34 «Инструменты»	Цель и задачи: -Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, аккуратность; -Учить держать кисть, и закрашивать поверхность листа краской, для проявления силуэтов нанесенных воском;	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Лист а4 с нанесенными воском силуэтами, краски гуашь, кисти, салфетки, клеенки.

	-Развивать общую и мелкую моторику, игровые навыки, внимание; -активизировать слова по теме «инструменты» ;		
--	--	--	--

Тема недели: «День Победы»

(Рисование цветными карандашами)

Занятие № 35 «День Победы»	Цель и задачи: -Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению <i>«день победы»</i> , развивать разговорную речь; -Учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать кисть; -Углублять представления о цвете (<i>жёлтый, красный, зелёный</i>).	Демонстрационный материал. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; - слушание песен военных лет «День Победы», «Синий платочек», «Алеша» «Смуглянка»; беседы с детьми о Дне Победы; -рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы». «Салют»	Раздаточный материал. Альбомный лист с карандашными контурами небольших кругов, гуашь четырёх цветов, жёсткая кисть, разноцветные ленты или флажки (<i>на каждого ребёнка</i>); картинки или открытки с изображением салюта (<i>на доске или мольберте</i>)
--------------------------------------	---	---	---

Месяц-Май

Тема недели: «Зоопарк»

Рисование цветными карандашами)

Занятие № 36 «Зоопарк»	Цель и задачи: -Воспитывать интерес к диким животным, уважительное отношение к природе; -Развивать анализирующее восприятие, пространственный синтез, образное и пространственное мышление; -Научить переносить умения и навыки комментированного рисования на себя, управлять в создании фигур из геометрических форм.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Схемы, листы бумаги, простые карандаши, фломастеры, трафареты - геометрические фигуры.
----------------------------------	---	-----------------------------------	--

Тема недели: «Водоемы и их обитатели»

(Рисование акварельными красками)

Занятие № 37 «Аквариум с рыбками»	Цель и задачи: -Продолжать знакомить детей с акварельными красками; -Учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его; -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал. Игрушечная кошка.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором восковыми мелками нарисованы рыбки, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.
Тема недели: «Лето. Насекомые» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварельные краски)			
Занятие №38 «Летнее небо» (на выбор)	Цель и задачи: -Учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий; -Тонировать бумагу.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Альбомный лист, восковые мелки, акварельные краски, кисть, баночка с водой.
(Рисование кистью. Гуашь)			
Занятие №38 «Жучки гуляют» (на выбор)	Цель и задачи: -Продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции; -Развивать мышление.	Демонстрационный материал. Картинки с насекомыми (муравей, бабочка, жук, пчела, стрекоза, комар, муха, гусеница).	Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, кисть, баночка с водой.

Предметный план

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность: Лепка

(Использованная литература: Книга для занятий с детьми в саду и дома Д.Н.Колдина)

Месяц-Сентябрь			
Тема недели: «День знаний»			
Занятие № 1 «Знакомство с пластилином»	Цель и задачи: -Знакомство с пластилином и его свойствами; знакомство с правилами работы с этим материалом.	Демонстрационный материал: Кукла.	Раздаточный материал: Кукла, пластилин по количеству детей (кусочек пластилина должен легко помещаться в детскую ладошку), салфетки для рук, игрушечная лиса.
Тема недели: «Осень»			
Занятие № 2 «Солнышко лучистое»	Цель и задачи: -Продолжать учить малышей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой; -Учить осознанно переключать внимание; -Закрепить умение анализировать содержание сказки; -Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	Демонстрационный материал: Сказка К. Чуковского «Краденное солнце», иллюстрации к ней.	Раздаточный материал: Картон голубого цвета с наклеенными белыми облаками, пластилин желтого цвета.
Тема недели: «Фрукты»			
Занятие №3 «Яблоко»	Цель и задачи: -Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность; -Учить собирать целое из частей.	Демонстрационный материал:	Раздаточный материал: Картон с контурным изображением яблока; пластилин красного

		Разрезанная на четыре части картинка с яблоком, натуральное яблоко.	(желтого или зеленого) и коричневого цветов.
Тема недели: «Овощи»			
Занятие № 4 «Картошка в мешке»	Цель и задачи: -Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне; -Развивать тактильные ощущения.	Демонстрационный материал: Несколько картофеля, морковок, головок лука, свеклы, тряпичный мешочек.	Раздаточный материал: Вырезанный из картона шаблон мешка, пластилин коричневого цвета.
Тема недели: «Деревья и кустарники»			
Занятие № 5 «Листья на деревьях»	Цель и задачи: -Продолжать учить скатывать маленькие разноцветные шарики из пластины и расплющивать их пальцем сверху; -Развивать наблюдательность; -Учить изображать с помощью движений слова физкультминутки.	Демонстрационный материал: Дерево	Раздаточный материал: Картон с нанесенным по контуру дерева (без кроны) пластилином (или с нарисованным и покрашенным деревом); пластилин красного, зеленого, желтого, оранжевого цветов; дощечка – подкладка.
Месяц-Октябрь			
Тема недели: «Ягоды»			
Занятие № 6 «Миска с вишенками»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки.; -Учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания; -Познакомить с ягодами и их названиями; -Воспитывать отзывчивость и доброту	Демонстрационный материал: Игрушечная ворона (или другая птица), картинки с ягодами (земляника, красная рябина, виноград, вишня).	Раздаточный материал: Пластилин красного и синего цветов, коротенькие веточки, дощечка-подкладка.
Тема недели: «Грибы»			
Занятие № 7 «Грибная поляна»	Цель и задачи: -Учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом; -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал: Мягкая игрушка – ежик.	Раздаточный материал: Четыре разных по цвету и форме грибочка, вырезанных из картона и разрезанных по вертикали

			пополам; скорлупа от фисташек, пластилин коричневого цвета, дощечка-подкладка и картонка-подставка зеленого цвета.
Тема недели: «Откуда хлеб пришел»			
Занятие № 8 «Булочки для Катиных друзей»	Цель и задачи: -Научить детей скатывать шарики из теста на плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Демонстрационный материал: Кукла Катя	Раздаточный материал: Тесто, дощечка-подкладка.
Тема недели: «Человек»			
Занятие № 9 «Дед и бабка»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина; -Закреплять знания ребят о частях лица и тела.	Демонстрационный материал: Книги с русскими народными сказками, в которых участвуют дед и бабка.	Раздаточный материал: Вырезанный из картона овал; пластилин белого, черного, красного цветов; дощечка-подкладка.
Месяц-Ноябрь			
Тема недели: «Игрушки»			
Занятие № 10 «Мячик»	Цель и задачи: -Вызвать у детей интерес к лепке из пластилина; -Учить раскатывать шар из пластилина и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.	Демонстрационный материал: Мяч.	Раздаточный материал: Пластилин, горох или нарезанные тонкими кольцами восковые мелки, дощечка-подкладка, картонка-подставка.
Тема недели: «Посуда»			
Занятие № 11 «Миски трех медведей»	Цель и задачи: -Учить детей сплющивать шарик, скатанный из пластилина, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка; -Развивать речь и мышление.	Демонстрационный материал: Сказка Л. Толстого «Три медведя», иллюстрации к ней. Три игрушечных медведя (маленький, большой и средний)	Раздаточный материал: Пластилин, дощечка-подкладка;

Тема недели: «Продукты питания»			
Занятие № 12 «Печенье»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей лепить из пластилина шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем на глину, оставляя углубленные следы; -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал: Кукла, большая тарелка	Раздаточный материал: Пластилин или тесто (для теста нужно смешать в миске полстакана муки, полстакана соли, полстакана воды и замесить), дощечка-подкладка.
Тема недели: «Предметы помощники»			
Занятие № 13 «Утюг»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей лепить в нетрадиционной технике – методом налепа используя шаблон; закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики; - надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; - формировать интерес к работе с пластилином; - уточнять и расширять представление детей об опасных предметах; - развивать мелкую моторику.	Демонстрационный материал: Отгадывание загадок про бытовую технику, рассматривание иллюстрации, беседа «Опасные бытовые приборы».	Раздаточный материал: Заранее нарисованные шаблоны утюгов, пластилин желтого, красного, зеленого, синего цвета, картинки с изображением бытовой техники.
Месяц-Декабрь			
Тема недели: «Зима»			
Занятие № 14 «Елочный шарик»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками; -Развивать речь и мышление.	Демонстрационный материал: Изображение новогодней елки, украшенной елочными игрушками.	Раздаточный материал: Капсулы киндер-сюрпризов с продетой насквозь ниткой с петелькой, пластилин.
Тема недели: «Зимующие птицы»			
Занятие № 15 «Зернышки»	Цель и задачи: -Вызвать интерес к лепке; -Продолжать учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать их круговыми движениями ладоней; -Познакомить детей с названиями птиц, рассказать о	Демонстрационный материал: Иллюстрации птиц, кормушка, пшено, хлебные крошки.	Раздаточный материал: Тарелочки для каждого ребёнка», доски для лепки, кусочки пластилина жёлтого цвета.

	трудностях добычи корма зимой и предназначение кормушки для птиц.		
Тема недели: «Одежда»			
Занятие № 16 «Варежки»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность; -Учить самостоятельно украшать изделие; -Развивать внимание.	Демонстрационный материал: Несколько пар варежек, сумка, 3–4 большие мягкие игрушки или куклы.	Раздаточный материал: Вырезанная из картона варежка, пластилин, горох, рис, фасоль и другой дополнительный материал.
Тема недели: «Обувь»			
Занятие № 17 «Обувь»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей лепить из пластилина -Развивать память, фантазию, мелкую моторику кистей рук; -Совершенствовать приемы лепки: раскатывание, придавливание, загибание, соединение; -Воспитывать сосредоточенность, аккуратность в работе.	Демонстрационный материал: Сюжетно - ролевые игры. Игры с силуэтной куклой. Работа по лексической теме. Индивидуальная работа по подготовке к занятию: развитие мелкой моторики рук, отработка приёмов лепки в игре с часто болеющими детьми.	Раздаточный материал: Пластилин, стеки, салфетки, квадраты из картона.
Месяц-Январь			
Тема недели: «Новый год»			
Занятие № 18 «Елка»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон; -Учить анализировать содержание стихотворения; -Развивать внимание, речь и мышление	Демонстрационный материал: Новогодняя елка, украшенная елочными игрушками.	Раздаточный материал: Елочка, вырезанная из зеленого картона, пластилин разных цветов, дощечка для лепки.
Тема недели: «Новый год. Рождества»			
Занятие № 19 «К нам гости пришла Кукла Коляда»	Цель и задачи: -Познакомить детей с обрядовой куклой Колядой; -Учить детей украшать платье в технике пластилинографии; -Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки диаметром 5-7 мм; -Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина ;	Демонстрационный материал: Кукла Коляда	Раздаточный материал: Заранее приготовленные платья, пластилин (красный, желтый, зеленый, синий)

	-Продолжать обучать прикреплять «горошины» на расстоянии друг от друга. -Развивать мелкую моторику пальцев; -Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия ; Речевая задача: -Закреплять названия цветов – красный, желтый, зеленый, синий; -Закрепить употребление в речи существительных с обобщающим значением: одежда.		
Тема недели: «Головные уборы»			
Занятие № 20 «Шапочка для куклы»	Цель и задачи: -Лепка шапочки в определённой последовательности: раскатывание шара, сплющивание, загиб края пальчиками; -Обучение пониманию обобщающих слов: головные уборы, игрушки, цвет; -Активизация в речи слов: большая, маленькая. --Развитие зрительного восприятия. Воспитание усидчивости, умения довести работу до конца.	Демонстрационный материал:	Раздаточный материал: Пластилин. Маленькие пластмассовые куклы или слепленные из пластилина на каждого ребёнка. Детские шапки.
Тема недели: «Мебель»			
Занятие № 21 «Стол»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина; -Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации; -Формировать умение лепить разные по размеру предметы.	Демонстрационный материал: Три игрушечных медведя (маленький, большой и средний)	Раздаточный материал: Миска, сделанная на предыдущем занятии. Пластилин, вырезанная из картона квадратная крышка для стола, дощечка-подкладка, картонка-подставка
Месяц-Февраль			
Тема недели: «Родной край. Мой город. Моя улица»			
Занятие № 22	Цель и задачи:	Демонстрационный материал:	Раздаточный материал:

«Домик для зайчика и петуха»	-Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина; -Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.	Герои сказки «Заячья избушка» (заяц, лиса, бык, собака, медведь и петух), два игрушечных домика.	Маленькая баночка из-под творожка «Растишка», пластилин, картонка-подставка зеленого цвета, дощечка-подкладка.
Тема недели: «Транспорт»			
Занятие № 23 «Машинка»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей; -Развивать речь, мышление.	Демонстрационный материал: Игрушки или предметные картинки с изображением транспорта и других предметов (игрушки, овощи, одежда, продукты питания и др.).	Раздаточный материал: Пластилин, картонка-подставка, дощечка-подкладка.
Тема недели: «Моя родина Россия»			
Занятие № 24 «Мама»	Цель и задачи: Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.	Демонстрационный материал:	Раздаточный материал: Пластилин, дощечка-подкладка, картонка-подставка
Тема недели: «Наша Армия сильна»			
Занятие № 25 «Пушка»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из трех деталей; -Обогащать речевой словарь.	Демонстрационный материал: Предметные картинки: пушка, пистолет, ружье, меч.	Раздаточный материал: Пластилин, картонка-подставка, дощечка-подкладка.
Месяц- Март			
Тема недели: «Весна. Весенние приметы»			

Занятие №26 «Возвращение уток»	Цель и задачи: -Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; -Воспитывать интерес к литературным произведениям.	Демонстрационный материал: Предметная картинка с изображением дикой утки.	Раздаточный материал: Пластилин, желудь, перышко, дощечка для лепки, картонка- подставка синего цвета в форме круга или овала
Тема недели: «Мамочку свою люблю»			
Занятие № 27 «Бабочка на цветке»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем; - Учить составлять сюжетную композицию из ракушек; -Закреплять умение понимать и анализировать содержание произведения.	Демонстрационный материал: рассказ Б. Корсунской «Мама-курица».	Раздаточный материал: Картон; пластилин зеленого, красного, синего, черного цветов; ракушки разного размера, дощечка-подкладка.
Тема недели: «Перелетные птицы»			
Занятие №28 «Сова»	Цель и задачи: -Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; Развивать восприятие, внимание.	Демонстрационный материал: Картинки с недорисованными изображениями птиц (без крыла, лапы, глаза, хвоста, клюва), игрушечная сова (или картинка с совой).	Раздаточный материал: Плод каштана, пластилин, картонка-подставка, дощечка-подкладка
Тема недели: «Домашние птицы»			
Занятие №29 «Цыпленок»	Цель и задачи: -Воспитывать интерес к сказкам; -Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.	Демонстрационный материал: Игрушки – герои сказки «Курочка ряба» (дед, баба, курочка, мышка); желтое и белое яички (можно взять капсулы от киндер-сюрприза).	Раздаточный материал: Пластилин желтого и коричневого цветов, дощечка-подкладка, картонка-подставка.
Тема недели: «Дикие животные»			
Занятие № 30 «Лестница для бельчонка»	Цель и задачи: -Закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам;	Демонстрационный материал:	Раздаточный материал: Картон, на котором нарисовано высокое дерево с дуплом; вырезанный из

	-Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.		бумаги и раскрашенный бельчонок; пластилин, дощечка-подкладка
Месяц-Апрель			
Тема недели: «Домашние животные»			
Занятие № 31 «Черепашка»	Цель и задачи: -Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал; -Развивать речь, мышление, мелкую моторику пальцев.	Демонстрационный материал:	Раздаточный материал: Половинка скорлупки грецкого ореха, пластилин, дощечка-подкладка, картонка-подставка.
Тема недели: «Космос. Наш дом-Земля»			
Занятие № 32 «Полет на ракете в космос».	Цель и задачи: -Формирование у дошкольников первичных представлений о Вселенной, галактиках, звездах и планетах; обучение детей наносить пластилин на поверхность вырезанной формы ракеты; -Показать способы создания выразительного образа, используя пластилин; -Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику, познавательный интерес к жизни космоса; -Воспитывать нравственные качества: доброту, взаимопомощь; воспитывать чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете; -Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.	Демонстрационный материал: Предварительная работа: беседы по теме «Космос», просмотр иллюстраций; чтение художественной литературы; разучивание пальчиковой гимнастики; прослушивание музыки о космосе; изготовление макета «Космос – планеты солнечной системы»; организация выставки «Моя ракета» выполненная из картона (подручного материала) в выходные дни дома с родителями. макет «Космос – планеты солнечной системы»; шаблоны ракет из картона, клеенка, пластилин; песня гр. Земляне «Трава у дома».	Раздаточный материал: Пластилин, дощечка-подкладка
Тема недели: «Профессии»			

Занятие № 33 «Повар»	Цель и задачи: -Учить детей раскатывать тонкую колбаску прямыми движениями рук, соединять ее концы внахлест, накладывая их друг на друга и прижимая; -Воспитывать отзывчивость.	Демонстрационный материал: Вылепленный из пластилина или теста крендель, тарелка	Раздаточный материал: Пластилин или тесто (для теста нужно смешать в миске полстакана муки, полстакана соли, полстакана воды и замесить), тарелка, дощечка-подкладка.
Тема недели: «Инструменты»			
Занятие № 34 «Молоток для папы»	Цель и задачи: -Формировать умение лепить предмет, состоящий из двух разных частей, соединять части правильно и точно, называть получившийся предмет словом.	Демонстрационный материал: Посылка с разобранными игрушечными молоточками . <u>Предварительная работа:</u> - рассматривание альбома « <i>Инструменты</i> », игры с игрушечными инструментами.	Раздаточный материал: Пластилин, доски для лепки, салфетки.
Тема недели: «День победы»			
Занятие № 35 «Салют»	Цель и задачи: формирование представлений о Великой Победе, Красной звезде, праздничном салюте; закрепление умений лепки, правильно передавать форму и пропорции; упражнять в приемах лепки скатывание, раскатывание; развивать самостоятельность, фантазию; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Демонстрационный материал: Кукла; рисунок «День Победы»,	Раздаточный материал: Картон, пластилин, стек, доска, салфетки.
Месяц-Май			
Тема недели: «Зоопарк»			
Занятие № 36 «Наш игрушечный зоопарк»	Цель и задачи: -Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей; -Учить изображать зверюшек (на примере зайчика-игрушки); -Учить делить пластилин на нужное количество частей; -При лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями;	Демонстрационный материал: Игрушки: Лев, лиса, ежик и зайчик. Конверт с загадками.	Раздаточный материал: Пластилин, тарелка, дощечка-подкладка.

	-При лепке ушей - приёмами раскатывания палочек и сплющивания; -Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу; -Воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру.		
Тема недели: «Водоемы и их обитатели»			
Занятие № 37 «Рыбка»	Цель и задачи: -Учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки; -Развивать внимание; -Закреплять умение различать цвета.	Демонстрационный материал: Аквариум с рыбками	Раздаточный материал: Альбомный лист, на котором нарисованы разноцветные рыбки, плывущие вправо – к водорослям и влево – к ракушке; пластилин, спичка, дощечка-подкладка и картонка-подставка.
Тема недели: «Лето. Насекомые»			
Занятие № 38 «Красивая бабочка»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка украшать изделие; -Развивать речь и мышление; -Учить с помощью движений изображать слова стихотворения.	Демонстрационный материал: Пять бабочек разных цветов, пять цветочков тех же цветов.	Раздаточный материал: Картон, на котором нарисован простым карандашом контур бабочки; пластилин; горох, фасоль, просо, рис, пуговицы и т. д.

Предметный план

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность: Аппликация

(Использованная литература: Книга для занятий с детьми в саду и дома Д.Н.Колдина)

Месяц-Сентябрь			
Тема недели: «День знаний» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 1 «Божья коровка»	Цель и задачи: -Образовательные задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, правильно использовать кисть и клей, салфетку. -Учить складывать круг пополам, располагать детали в определенном порядке. Развивать композиционные умения. - Учить бережно и внимательно относиться к родной природе.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. зеленый картон, черные круги большие (брюшко), черные круги маленькие (голова) Красные круги, черные и белые конфетти для точек и глазок, клей, ножницы, черные фломастеры, игрушка, изображающая божью коровку, крупная иллюстрация.
Тема недели: «Осень» (Цветные салфетки. Обрывание по контуру и аппликация из больших комочков бумаги)			
Занятие 2 «Солнце в тучках»	Цель и задачи: -Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. -Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. -Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Салфетки желтого и белого цветов, лист голубого картона, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Тема недели: «Фрукты» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 3 «Фрукты в вазе»	Цель и задачи: -Учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. -Продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. - Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Демонстрационный материал. Кукла.	Раздаточный материал. Цветной картон, на который заранее наклеена ваза; вырезанные из цветной бумаги яблоки и груши желтого и зеленого цветов; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Овощи» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)			
Занятие 4 «Репка»	Цель и задачи: -Учить детей составлять целое из двух частей. -Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. - Продолжать знакомить с желтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. - Развивать память. - Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.	Демонстрационный материал. Шесть карточек, на каждой из которых изображен герой сказки «Репка» (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка) или лист бумаги с схематичными изображениями героев.	Раздаточный материал. Половина альбомного листа, заготовки для репки, вырезанные из цветной бумаги (корнеплод и ботва); клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Деревья и кустарники» (Цветная бумага. Коллективная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 5 «Клен»	Цель и задачи: -Закреплять знания детей о правилах наклеивания. - Познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. -Закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах. -Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Демонстрационный материал. Половинка ватманского листа бумаги, на которой нарисован клен без листьев.	Раздаточный материал. Вырезанные из цветной бумаги листья клена (желтые, красные, зеленые, оранжевые), клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Месяц-Октябрь			
Тема недели: «Ягоды» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 6	Цель и задачи:	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал.

«Ягоды клубники»	-Продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте. -Продолжать знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Кукла, предметная картинка, на которой изображен кустик клубники с ягодами.	Половинка альбомного листа, на котором нарисованы кустики клубники без ягод и вырезанные из цветной бумаги красные ягоды клубники; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Грибы» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)			
Занятие 7 «Гриб»	Цель и задачи: -Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. - Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. - Развивать точность и координацию движений.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Альбомный или тонированный лист бумаги; вырезанные из цветной бумаги заготовки: трава, детали гриба; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка подкладка.
Тема недели: «Откуда хлеб пришел» (Альбомный лист. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 8 «Откуда хлеб пришел?»	Цель и задачи: -Закрепление у детей умений составлять композиции из готовых форм. -Продолжать учить детей создавать композиции из готовых форм; работать с клеем; -Учить детей раскладывать формы на небольшом расстоянии друг от друга или с наложением форм. -Развивать у детей воображение, восприятие формы, величины и цвета; -Развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать у детей глазомер. -Воспитывать у детей интерес к аппликации ; воспитывать у детей эстетический вкус.	Демонстрационный материал. Рассматривание и обследование руками колец разного размера; - собирание пирамидок, вкладывание формы в форму; - дидактические игры: «Разноцветные колечки», «Соберем бусы»; - чтение и рассказывание потешек, стихотворений.	Раздаточный материал. Бумажные кольца желтого цвета <i>(по 6 колец для каждого ребенка)</i> ; - клей, салфетки, нитки, простой карандаш; - основа для аппликативной композиции <i>(чайник, чашка)</i> на каждого ребенка;
Тема недели: «Человек»			

(Журнальная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)			
Занятие 9 «Собери портрет»	Цель и задачи: -Учить детей составлять целое из частей. -Продолжать учить ориентироваться в частях тела. Развивать внимание.	Демонстрационный материал. . Маленькие самолетики, сделанные из бумаги способом «оригами» (по количеству детей).	Раздаточный материал. Альбомный лист, вырезанный из журнала портрет человека (или изображение животного), разрезанный на несколько частей, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Месяц-Ноябрь			
Тема недели: «Игрушки» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)			
Занятие 10 «Кубик на кубик»	Цель и задачи: -Учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру). - Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям. -Учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. -Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. -Воспитывать отзывчивость и доброту	Демонстрационный материал. Кубики трех цветов.	Раздаточный материал. Половина альбомного листа; 3 синих квадрата (большой, средний и маленький), вырезанных из бумаги; клей ПВА, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Посуда» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 11 «Чашки трех медведей»	Цель и задачи: -Учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру). -Учить детей пересказывать сказку, опираясь на картинки	Демонстрационный материал. Сказка Л. Толстого «Три медведя», иллюстрации к ней; три игрушечных медведя (маленький, большой и средний).	Раздаточный материал. Альбомный лист, на который наклеен длинный узкий прямоугольник (стол); 3 чашки разных размеров, вырезанные из цветной бумаги; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Продукты питания» (Цветной картон. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 12 «Кто чем питается»	Цель и задачи: -Учить детей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы кошка, собака и кролик; вырезанные из

		Игрушечные собака, кошка, кролик	цветного картона силуэты – косточки, рыбы, моркови; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка
Тема недели: «Предметы помощники» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 13 «Мамины помощники»	Цель и задачи: -Расширять знания о членах семьи (о маме). -Закрепить умение называть имя мамы, чем она занимается. -Воспитывать желание помогать маме. - Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций (фотографий). -Закрепить умение наклеивать готовые детали, составляя изображение. -Воспитывать эстетический вкус.	Демонстрационный материал. Чтение стихотворений и рассказов о маме; беседы о маме; оформление альбома «Моя мама» (фотографии, рисунки).	Раздаточный материал. Игрушка Зайчик, альбом «Моя мама», готовые элементы узоров для аппликации, клей, кисточки, клеенки, тряпочки, вырезанные из бумаги фартуки.
Месяц-Декабрь			
Тема недели: «Зима» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 14 «Гирлянда из флажков»	Цель и задачи: -Учить чередовать детали аппликации по цвету. - Развивать чувство ритма и чувство цвета	Демонстрационный материал. Картинка, на которой изображена новогодняя елка.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисована веревка; вырезанные из бумаги прямоугольники разных цветов, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Зимующие птицы»			
Занятие 15 «Птицы на зимнем дереве»	Цель и задачи: -Изготовление коллективной аппликации из готовых форм -Закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов птиц - учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой. - Учить работать коллективно. - Развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Заготовки частей птиц: туловище, крыло, грудка красного и желтого цвета, силуэт зимнего дерева, кисточки для клея, клей ПВА, салфетки

	- Воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь		
Тема недели: «Одежда» (Цветная бумага. Декоративная аппликация)			
Занятие № 16 «Платок для матрешки»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. -Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. -Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал. Деревянная матрешка	Раздаточный материал. Вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы; маленькие треугольники и круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка
Тема недели: «Обувь» (Цветная бумага. Декоративная аппликация)			
Занятие № 17 «Русские валенки»	Цель и задачи: Познакомить детей с русской народной обувью -Закрепить у детей навык намазывание клеем предмета и аккуратного приклеивания. Использовать полученный навык при составлении узора для украшения валенка. - Продолжать учить детей правильно располагать узор, пользоваться салфеткой при выполнении аппликации. -Активизировать предметный словарь по теме «Обувь», названия геометрических фигур. Формировать объяснительную речь. -Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Демонстрационный материал. Чтение сказки Сергей Гришунин “Дедушкины валенки”, Д/И «Разложи валенки по размеру»	Раздаточный материал. Цветная бумага, клей, тряпочка, клеенка – подкладка. Вырезанный из цветного картона готовые валенки, фломастеры.
Месяц-Январь			
Тема недели: «Новый год» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 18 «Гирлянда из флажков»	Цель и задачи: Учить чередовать детали аппликации по цвету. -Развивать чувство ритма и чувство цвета.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисована веревка; вырезанные из бумаги

		Картинка, на которой изображена новогодняя елка.	прямоугольники разных цветов, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка
Тема недели: «Новый год. Рождество»			
Занятие № 19 «Вкусные блины-оладки испечем мы на Колядки»	Цель и задачи: -Познакомить с обычаями и традициями рождественских колядок. -Формировать умения применять технику наклеивания. -Развивать эмоционально-позитивное отношение к процессу и результату аппликации. -Воспитывать эстетические чувства, уважение к народным традициям.	Демонстрационный материал. Рассматривание рождественских открыток, иллюстраций «Ряженые», «Колядки», заучивание песен-колядок, частушек.	Раздаточный материал. Объемная звездочка, магнитная доска, иллюстрации «Колядки»; по количеству детей: кисть, клей ПВА, розетка для клея, картонный шаблон сквороды, готовая форма круга (желтого, оранжевого цвета, салфетка, клеенка.
Тема недели: «Головные уборы»			
Занятие № 20 «Головные уборы-зимняя шапка»	Цель и задачи: -Продолжаем знакомить детей с правилами наклеивание. -Учить выкладывать на бумаге готовые фигуры и наклеивать их.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Готовые трафареты шапочек и помпонов, клей, влажные салфетки.
Тема недели: «Мебель» (Цветная бумага. Декоративная аппликация)			
Занятие 21 «Одеяльце»	Цель и задачи: -Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. -Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету. -Учить громко и четко произносить слова песни. -Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Вырезанные из цветного картона светлого тона квадраты; 9 маленьких кругов двух цветов, вырезанных из цветной бумаги; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Месяц-Февраль			
Тема недели: «Родной край. Мой город. Моя улица» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)			
Занятие № 22 «Домик для зайчика и петуха»	Цель и задачи: -Воспитывать отзывчивость и доброту. - Учить детей составлять целое из нескольких частей; наносить клей на деталь и наклеивать ее.	Демонстрационный материал. Игрушки – герои сказки «Заячья избушка» (зайц,	Раздаточный материал. Половина альбомного листа, вырезанные из цветной бумаги квадрат (стена дома), треугольник (крыша), маленький

		лиса, бык, собаки, медведь и петух), два домика	прямоугольник (дверь), маленький круг (окно); клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Транспорт пдд» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета)			
Занятие № 23 «Светофор»	Цель и задачи: -Учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. -Познакомить с сигналами светофора. -Демонстрационный материал. Модель светофора.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Половинка альбомного листа, вырезанный из цветной бумаги большой прямоугольник и 3 круга (красный, желтый и зеленый); фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Моя Родина-Россия» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие № 24 «Ладонка»	Цель и задачи: -Учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; сочетать аппликацию с рисованием. -Учить громко и четко произносить слова потешки, сопровождая их соответствующими тексту действиями. - Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Половинка альбомного листа, цветная бумага, вырезанный из белой бумаги круг размером чуть меньше детской ладонки (без пальцев), простой карандаш, фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка
Тема недели: «Наша Армия сильна» (Журнальные страницы. Коллективная сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие № 25 «Летающие самолеты»	Цель и задачи: -Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. -Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. -Развивать точность и координацию движений.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Половина листа ватмана, на котором внизу нарисованы или наклеены силуэты домов, а сверху – облака и солнце; вырезанный из журнальной страницы самолет, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Месяц-Март			
Тема недели: «Весна. Весенние приметы» (Белая бумага и открытки. Сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов и обрывная по контуру аппликация)			
Занятие № 26 «Ледоход»	Цель и задачи:	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Картон голубого (синего) цвета, вырезанные из открыток маленькие силуэты животных,

	-Продолжать учить детей выполнять обрывную аппликацию. -Учить создавать несложную сюжетную композицию. -Учить детей описывать изображенное на картине, познакомить с природным явлением «ледоход».	Картина с изображением ледохода.	белая бумага, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Мамочку свою люблю» (Цветные салфетки. Аппликация из скатанных маленьких комочков)			
Занятие № 27 «Мимоза»	Цель и задачи: -Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги.	Демонстрационный материал. Живая ветка мимозы.	Раздаточный материал. Половинка альбомного листа, на котором наклеены вырезанные из цветной бумаги веточка и листья мимозы; желтые салфетки; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Перелетные птицы» (Аппликация из засушенных листьев)			
Занятие № 28 «Лебедь»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей создавать из засушенных листьев задуманный предмет; - доводить изделие до нужного образа. - Учить описывать птицу по предметной картинке. -Развивать внимание, речь и мышление.	Демонстрационный материал. Предметная картинка с изображением лебедя	Раздаточный материал. Половина альбомного листа, 3 засушенных листочка с разных деревьев, фломастеры, клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Домашние птицы» (Цветная бумага. Коллективная сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие № 29 «Цыплята»	Цель и задачи: -Продолжать учить детей составлять коллективную композицию; -доводить предмет до нужного образа. -Учить инсценировать слова песни.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Ватманский лист, на котором нарисована курица, вырезанный из желтой цветной бумаги овал, фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Дикие животные» (Цветная бумага. Коллективная аппликация из заготовленных частей предмета)			
Занятие № 30 «Заяц»	Цель и задачи: -Учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их;	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. На 5 детей: картон голубого цвета, вырезанные из белой бумаги круг (голова), овал (туловище), 6 вытянутых овалов (ноги)

	-доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. -Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. -Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.	Игрушечные зайцы или любые другие животные (по количеству детей).	и уши), маленький круг (хвост); клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка, фломастеры.
--	---	---	--

Месяц-Апрель

Тема недели: «Домашние животные»

(Цветная бумага. Коллективная аппликация из заготовленных частей предмета)

Занятие № 31 «Поросенок и котенок»	Цель и задачи: -Учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. -Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. -Учить различать диких и домашних животных. -Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Альбомный лист; детали, вырезанные из оранжевой бумаги: круг (голова), овал (туловище), 4 вытянутых овала (ноги) и 2 маленьких треугольника (уши); клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка, фломастеры.
---------------------------------------	---	-----------------------------------	--

Тема недели: «Космос. Наш дом»

Занятие № 32 «Путешествие в космос на ракете»	Цель и задачи: - Дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете, о людях, летающих в космос – космонавтах; - Учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их располагать на листе и приклеивать; - Учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем; - Развивать мелкую моторику рук; -Побуждать детей к проявлению творческой инициативы; Активизировать словарь: космос, космонавт, ракета, планета.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Картонный лист чёрного, темно-синего, фиолетового цвета, готовые детали ракеты, кисть для клея, баночки для клея, салфетки, клеёнки, клей.
--	--	-----------------------------------	--

Тема недели: «Профессии»

(Цветная бумага. Сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)

Занятие № 33 «Слон-жонглер»	Цель и задачи: -Учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и по форме контуры и наклеивать их. -Познакомить с профессией жонглера. - Упражнять в порядковом счете.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисован слон и цветные контуры кругов разных размеров вокруг него; вырезанные из цветной бумаги круги соответствующих цветов и размеров; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Инструменты» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие 34 «Рабочие инструменты».	Цель и задачи: -Закреплять навыки выполнения аппликации из готовых форм. -Расширение знаний об окружающем мире, в частности о назначении рабочих инструментов. -Закрепление навыков выполнения аппликации из готовых форм. -Учить работать аккуратно. -Развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение. Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности	Демонстрационный материал. Словарная работа: молоток, гвозди, отвертка, топор, плоскогубцы. Пособия: иллюстрации к сказкам, игрушка медведя, ящик с инструментами. Предварительная работа: Чтение сказки «Три медведя»	Раздаточный материал. Картон, клей, кисть для клея готовые полоски (три длинные и две короткие) и готовые силуэты инструментов на каждого ребенка, салфетки.
Тема недели: «День Победы			
Занятие № 35 «Спасибо за Победу»	Цель и задачи: -Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны. -Закреплять приемы аппликации готовых форм. Работать в команде.	Демонстрационный материал. Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы».	Раздаточный материал. Фотографии ветеранов на параде, фотографии салюта, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, здания Рейхстага, над которыми развевается знамя нашей страны, заготовка открыток.
Месяц-Май			
Тема недели: «Зоопарк»			
Занятие № 36 «Зоопарк»	Цель и задачи:	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал.

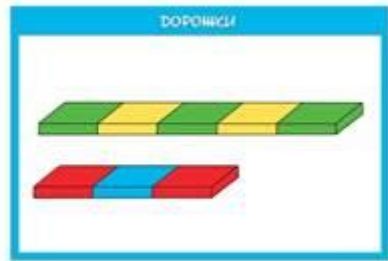
	-Познакомить детей с техникой обрывной аппликации. -Учить детей работать в технике обрывной аппликации; расширить знания детей о диких животных, зоопарке; воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру.		Листы бумаги с изображенным контуром жирафа на каждого ребенка, цветная бумага коричневого цвета, кисточки, клей; картинки животных жарких стран; фигурки животных, мешочек.
Тема недели: «Водоемы и их обитатели» (Цветная бумага. Коллективная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)			
Занятие № 37 «Резвятся рыбки в ручейке»	Цель и задачи: -Учить детей составлять коллективную композицию. - Развивать мелкую моторику пальцев, внимание.	Демонстрационный материал.	Раздаточный материал. Лист ватмана, тонированный в голубой цвет; вырезанные из бумаги разных цветов рыбки, водоросли и камни; фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Тема недели: «Лето насекомые» (Цветная бумага. Накладная аппликация)			
Занятие № 38 «Улитка»	Цель и задачи: -Учить детей собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. - Развивать мелкую моторику пальцев.	Демонстрационный материал. Образец заранее выполненной аппликации с улиткой	Раздаточный материал. Половина альбомного листа, детали, вырезанные из цветной бумаги: 3 круга разного размера и овал (он должен быть примерно такого же размера, как самый маленький круг), фломастеры, клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

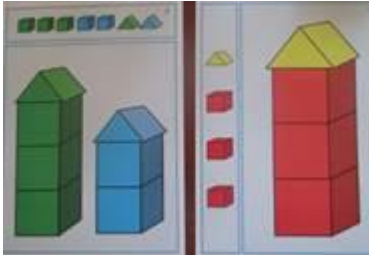
Предметный план

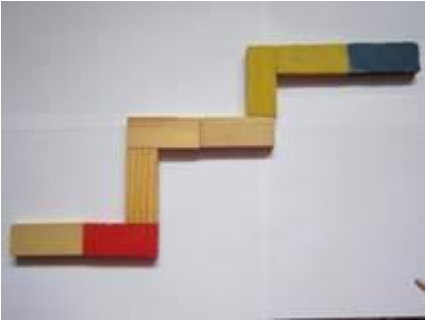
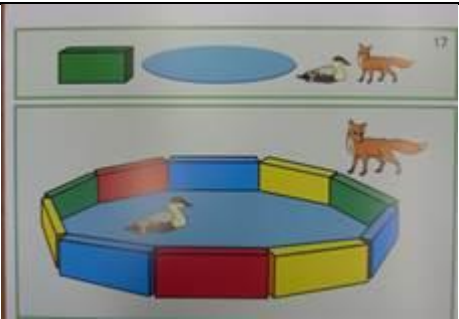
Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

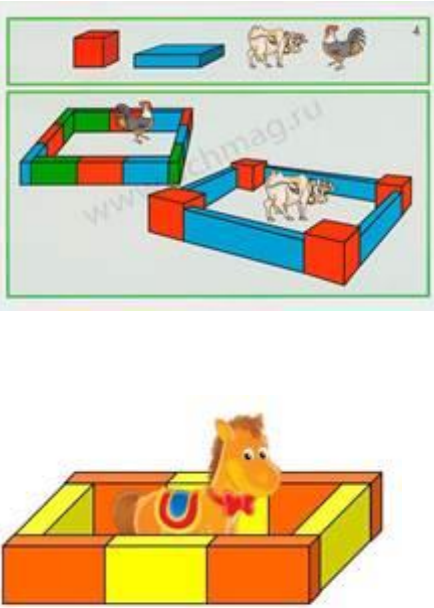
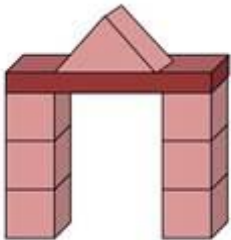
Образовательная деятельность: Конструирование

(Использованная литература: Книга для занятий с детьми в саду и дома И.А.Лыкова)

МЕСЯЦ	ТЕМА	Цель и задачи:	СХЕМА постройки
Сентябрь	«Разноцветные дорожки»	Закрепить умения строить дорожки разной длины и ширины из деталей крупного и мелкого строительного материала (<i>кирпичиков</i>). <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала, цвета, величины (<i>кирпичик зеленого цвета, длинный</i>). -Обогащение словаря: длинная, короткая -Формировать привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: наборы кирпичиков 3-х цветов	

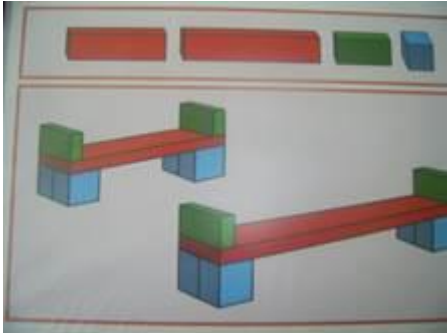
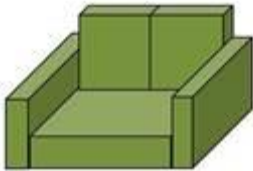
Сентябрь	«Такие разные башни»	Закрепить умения строить башни разной высоты из деталей мелкого строительного материала (<i>кубиков и призм</i>). <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала, цвета, величины -Обогащение словаря: высокий, низкий -Формировать привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: наборы кубиков и призм разных цветов.	
Октябрь	«Дома вокруг парка» (коллективная постройка)	Формировать умения строить дома разной высоты из деталей крупного строительного материала (кирпичиков), ставя их на короткую сторону. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала, цвета, величины -Обогащение словаря: высокий, низкий, вокруг. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: кирпичики разной высоты и цвета.	

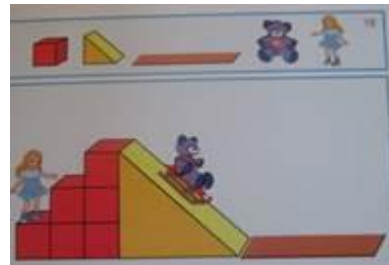
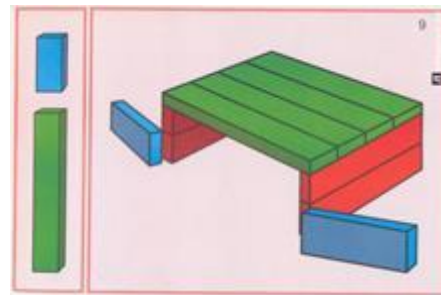
Октябрь	«Змейка»	Формировать у детей умение строить змейку из деталей крупного и мелкого строительного материала (кирпичиков), познакомить с новым способом их соединения (извилистая змейка). <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала. -Обогащение словаря: длинная, извилистая. -Формировать привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: наборы кирпичиков разных цветов	
Ноябрь	«Спасаем уточку»	Формирование у детей умения строить заборчик для уточки вокруг пруда, приставляя кирпичики (кубики) плотно друг к другу, и располагая их по кругу. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала, цвета, величины -Обогащение словаря: названия птиц. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: кирпичики разного цвета.	

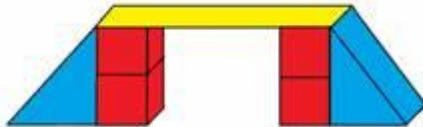
Ноябрь	«Строим ферму»	Формировать у детей умения строить коллективную постройку под названием «ферма», создавая заборчики (загоны для животных и птиц), приставляя кирпичики, кубики и бруски плотно друг к другу, и располагая их по периметру двора. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала, цвета, величины, познакомить с новой строительной деталью - брусок. -Обогащение словаря: закрепить названия домашних животных и птиц, ферма. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: кирпичики кубики и бруски разного цвета.	
Декабрь	«Ворота для машин»	Формировать у детей умения строить ворота разной ширины и высоты., познакомить с новой деталью - пластиной, учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубик) <u>Задачи:</u> -Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек, формировать пространственные представления «широкий узкий, высокий –низкий.» -Закрепить название деталей строительного материала. -Обогащение словаря: легковая и грузовая машины, широкий- узкий, высокий- низкий. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку.	

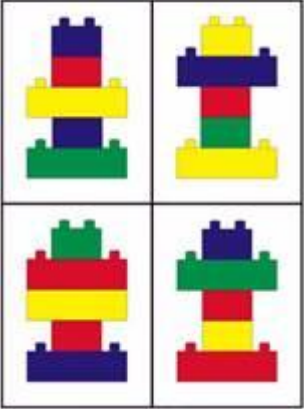
		Материалы: призмы, кирпичики и кубики разного цвета.	
Декабрь	«Такие разные ворота»	Закреплять у детей умения строить ворота разной ширины, используя кирпичики и призму. <u>Задачи:</u> -Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек, закреплять пространственные представления «широкий - узкий» -Закрепить название деталей строительного материала. -Обогащение словаря: широкий- узкий -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали. Материалы: одна призма, кирпичики разного цвета, игрушки животных.	 
Январь	«Домик для матрёшки»	Закреплять у детей умение создавать постройку из знакомых деталей конструктора. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала (призма, кирпичик), их цвета. -Обогащение словаря: дом стены, крыша, пол.	

		-Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: 1 призма, 3-4 кирпичика на каждого ребёнка, матрёшка.	Вариант1  Вариант2
Январь	«Двухэтажный дом»	Формировать у детей умение создавать более сложную постройку дома, применяя полученные ранее знания и умения. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала (призма, кирпичик), их цвета. -Обогащение словаря: дом стены, крыша, фундамент, высокий, низкий, двухэтажный. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: 1 призма, наборы кирпичиков на каждого ребёнка, небольшая игрушка.	

Февраль	«Кроватки для мишек»	Формирование у детей умения строить кроватки разных размеров, используя знакомые детали конструктора и подбирая их по величине. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала (кубик, кирпичик, брусок) цвета. -Обогащение словаря: мебель, кровать, большая, маленькая. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: кубики ,бруски, кирпичики на каждого ребенка, игрушечные мишки.	
Февраль	«Мебель для Зайки»	Продолжать учить детей строить мебель (диван и кресло), используя знакомые детали конструктора. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала (кирпичик, брусок), их цвета. -Обогащение словаря: мебель, диван, кресло. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: бруски, кирпичики, игрушечный зайчик.	

Март	«Горка для куклы Даши»	Формирование у детей умения сооружать горку (накладывать детали одну на другую, прикладывать друг к другу), познакомить с новой деталью - пластиной. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина) цвета. -Обогащение словаря: горка, лесенка, спуск. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: призма, пластина, брусок, кубики, куколки на каждого ребенка..	
Март	«Гараж с воротами»	Закреплять у детей умение создавать постройку, используя знакомые детали конструктора, показать возможные варианты постройки. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала (кубик, кирпичик, брусок), их цвета. -Обогащение словаря: гараж, машина ворота, большой, маленький. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: кирпичики и бруски на каждого ребенка, игрушечные машинки.	 Вариант 1 

			Вариант2
Апрель	«Лодочка»	Закреплять у детей умение создавать постройку, используя знакомые детали конструктора, показать возможные варианты постройки. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала (призма, кирпичик, пластина), их цвета. -Обогащение словаря: лодка, вёсла. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: кирпичики, 2 призмы, пластины на каждого ребенка, игрушечный человечек.	 Вариант1  Вариант2
Апрель	«Мостик через речку»	Продолжать учить детей сооружать простейшие постройки из деревянного конструктора. <u>Задачи:</u> -Закрепить название деталей строительного материала (призма, кубик, пластина), их цвета. -Обогащение словаря: мост, мостик, высокий, низкий, речка. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. Материалы: кубики, 2 призмы, пластина или брусок на каждого ребенка, игрушечный кораблик.	

Май	Легоконструирование «Разные башни»	Познакомить детей с конструкторами «Лего». Формировать умение строить разные башни. <u>Задачи:</u> -Познакомить детей с деталями конструктора «Лего» (кирпичики 2х2,2х4,2х6), закрепить названия цветов. -Обогащение словаря: башня, высокая, низкая. -Развивать мелкую моторику пальцев рук. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали конструктора «Лего» в коробку. Материалы: наборы кирпичиков конструктора «Лего» разных цветов.	
Май	Легоконструирование «Домик»	Продолжать учить детей создавать постройки их конструктора «Лего». <u>Задачи:</u> -Закрепить названия деталей конструктора «Лего» (кирпичики 2х2,2х4,2х6) и познакомить с новыми (крыша, окно, труба), закрепить названия цветов. -Обогащение словаря: дом, крыша, окно. -Развивать мелкую моторику пальцев рук. -Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали конструктора «Лего» в коробку. Материалы: наборы конструктора «Лего» разных цветов.	

Предметный план

Образовательная область: Речевое развитие

Образовательная деятельность: Художественная литература

(Использованная литература: Книга для занятий с детьми в ДОУ и дома О.С. Ушакова; В.Ю.Дьяченко; В.В. Гербова)

Тема	Программные задачи:	Литература
Месяц-Сентябрь		
3н Чтение русской народной сказки <i>«Маша и медведь»</i>	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку. -Воспитывать интерес к народному творчеству. Речевое развитие: -Развивать память, умение выразительно воспроизводить слова и фразы из текста; -Поощрять участие детей в разыгрывании эпизодов сказки.	О.С. Ушакова з.12 стр.32 В.Ю.Дьяченко с.37
4н Рассказывание сказки <i>«Колобок»</i>	Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании. -Подвести к моделированию: учить точно; отвечать на вопросы. Речевое развитие: -Развивать творческую инициативу, интерес к занятиям. -Побуждать интерес детей к театрализованной игре.	О.С. Ушакова з.3 с.18 В.Ю. Дьяченко
Месяц-Октябрь		
3н Рассказывание сказки К.И. Чуковского <i>«Цыпленок»</i>	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки.	О.С. Ушакова з.6 с.24 В.Ю.Дьяченко с.28 В.В. Гербова з.12 с.44

	-Учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. -Воспитывать умение слушать. Речевое развитие: -Упражнять в подборе слов к заданному слову (<i>маленький, желтенький, крошечный...</i>). -Пополнять словарь эмоционально-оценочной лексикой (<i>большой, серый, злой, страшный...</i>). -Формировать умения правильно согласовывать слова в предложении. Физическая культура: -Развитие игровой деятельности.	
4н Работа по содержанию стихотворения – В. Мирович «<i>Листопад</i>»	Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение. Речевое развитие: -Упражнять в подборе определений к заданному слову (<i>листья-желтые, красивые, разноцветные</i>) Художественно-эстетическое развитие: -Побуждать выражать свои впечатления в рисунках и движениях. -Приучать слушать музыкальные произведения.	О.С. Ушакова с.28 з.9 В.Ю.Дьяченко с.22
Месяц-Ноябрь		
3н Рассказывание русской народной сказки «<i>Теремок</i>»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования. Речевое развитие: -Упражнять в словообразовании лисички-сестрички, зайчишка-трусишка). Социально-коммуникативное развитие: -Воспитывать чувство сопереживания героям сказки.	О.С. Ушакова з.8 с.26 В.Ю. Дьяченко с.15

3н Ознакомление малыми фольклорными формами: <i>потешки, заклички, считалки.</i>	Познакомить детей со значением и содержанием потешки – заклички -Учить ритмично и выразительно рассказывать наизусть потешку «Ты, мороз – мороз...»). -Помочь запомнить поговорку «<i>Берегите нос в большой мороз</i>» -объяснить значение считалки –выбрать ведущего. -Воспитывать интерес к фольклору. Физическое развитие: -Закрепить умение организовать игру с помощью считалки.	О.С. Ушакова з.20 с.44 В.Ю. Дьяченко с.40
Месяц-Декабрь		
3н Чтение потешки «<i>Тили –тили, тиле - бом</i>»	Продолжать знакомить детей с жанрами потешки; -Уточнить представление о загадках. -Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. -Воспитывать умение слушать. Художественно-эстетическое развитие: -Развивать умение имитировать характерные действия персонажей (<i>кошка бежит, курочка несет...</i>) Социально-коммуникативное развитие: -Закреплять правила безопасности.	В.Ю.Дьяченко С.34
4н Работа по содержанию стихотворения А. Кондратьева «<i>Метель</i>»	Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать его с реальными картинами природы, передавать его радостный характер в самостоятельном чтении. Познавательное развитие: -Закрепить знания о времени года – зима. Речевое развитие:	О.С.Ушакова з.18 с.40 В.Ю.Дьяченко с.40

	-Обогащать словарь детей образными словами и выражениями: снежинки-пушинки, паутинки, <i>летает, кружится, сыплется, танцует.</i>	
Месяц-Январь		
3н Работа над содержанием стихотворения Е.Благининой <i>«Прилетайте»</i>	Учить детей эмоционально рассказывать наизусть стихотворение «Прилетайте», передавая побудительную и вопросительную интонацию. Речевое развитие: -Активизировать лексику по теме <i>«Птицы зимой» -голодно, холодно, зябнут...</i> Социально-коммуникативное развитие: -Приучать детей проявлять заботу о «братьях наших меньших»	О.С.Ушакова з.16 с.38
4н Рассказывание итальянской сказки <i>«Ленивая Бручолина»</i>	Учить детей воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий, используя метод моделирования; -Воспринимать интерес к литературным произведениям. Коммуникация: -Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, называть эпизод, который особенно понравился. Физическая культура: -Формировать у детей потребность в двигательной активности.	О.С.Ушакова з.27 с.52 В.Ю.Дьяченко
Месяц-Февраль		
3н Работа по содержанию стихотворения А.Барто <i>«Кораблик»</i>	Учить детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Кораблик» -Воспитывать интерес к поэтическим произведениям; -Развитие игровой деятельности. Речевое развитие:	Н.А. Карпухина с.127-129 (текст)

	-Развивать умение отвечать на вопросы, рассматривать сюжетные картинки. Познавательное развитие: -Закреплять название водного транспорта.	
4н Рассказывание русской народной сказки <i>«Снегурушка и лиса»</i>	Учить детей эмоционально-воспринимать содержание сказки и представлять образы персонажей; -Формировать интонационную выразительность речи детей; -Воспитывать умение слушать сопереживать персонажам. Речевое развитие: -Обогащать речь сказочной лексикой <i>лиса-плутовка, лукавая – лисонька.</i> Социально-коммуникативное развитие: -Объяснять моральные нормы поведения на примерах героев произведения.	О.С.Ушакова з.24 с.49 В.Ю.Дьяченко с.41 В.В.Гербова з.1 с.49 (новая)
Месяц - Март		
3н Рассказывание русской народной сказки <i>«Три медведя»</i>	Учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и выразительно воспроизводить слова текста; -Воспитывать умение слушать. Речевое развитие: -Помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования. Художественно-эстетическое развитие: -Развитие детского творчества.	О.С.Ушакова з.12 с.32 В.Ю. Дьяченко. С.33
4н Чтение стихотворения из цикла С.Я. Маршака <i>«Детки в клетке»</i>	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворения С.Маршака; -Формировать умение чувствовать ритм стихотворной речи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. Речевое развитие:	В.В.Гербова з.4 с. 45 (новая)

	-Упражнять детей вести диалог с педагогом, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова. Социально-коммуникативное развитие: -Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	
Месяц-Апрель		
3н Рассказывание русской народной сказки <i>«Кот, петух, и лиса»</i>	Учить слушать большую по объёму сказку, понимать ее содержание, сопереживать персонажам, помочь запомнить сказку с помощью моделирования. Речевое развитие: -Формировать умение отвечать на вопросы педагога, при рассматривании сюжетных картинок. Художественно – эстетическое развитие: -Запомнить отдельные слова и песенки героев сказки и интонационно воспроизводить их.	О.С.Ушакова з.19 с.42 В.Ю. Дьяченко с.54 В.В.Гербова з.2 с.29 (новая)
4н Рассказывание русской народной сказки <i>«Репка»</i>	Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели: -Учить выделять и называть характерные признаки персонажей сказки с помощью модели: -Воспитывать интонационную выразительность речи. -Воспитывать интерес к народному творчеству. Речевое развитие: -Развивать умение выразительно передавать диалоги персонажей. Познавательное развитие: -Обогащать знания детей по теме недели.	О.С.Ушакова з. 2 с.16 В.Ю. Дьяченко. с.19
Месяц-Май		

3н Работа по содержанию стихотворения – Е.Серов. <i>«Одуванчик»</i>	Учить детей эмоционально воспринимать текст, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи: -Воспитывать умение понимать смысл образных выражений. Речевое развитие: -Развивать диалогическую речь. Художественно-эстетическое развитие: -Учить детей в рисунке передавать сюжет произведения.	В.В. Гербова с. 89 (новая) -текст
4н Чтение Л.Толстого <i>«Птичка свила гнездо»</i>	Продолжать учить детей заинтересованно слушать новое литературное произведение: -Воспитывать умение слушать других. Речевое развитие: -Развивать умение рассказывать содержание произведения с опорой на вопросы педагога. Социально-коммуникативное развитие: -Объяснять моральные нормы поведения на примерах поступков героев произведения.	Хрестоматия с.139 (текст)