

**Конспект совместной образовательной деятельности
по чтению художественной литературы
в группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
Тема: Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа»**

Составила:
Толакаева М.Н.,
воспитатель

Сургут, 2024 г.

Тема: Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа»

Цель: Познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя, ознакомления детей с опасной и трудной профессией милиционер.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с различными службами полиции;
- уточнить, что работа милиционера – это охрана, защита людей, оказанием помощи, борьба с преступниками;
- закрепить правило дорожного движения;
- ознакомить детей с переименованием милиции как полиция.

Развивающие:

- развивать речь, память и мышление у детей;
- развивать пространственную ориентацию.

Воспитательные:

- воспитать уважение и любовь к данной профессии;
- воспитать отзывчивость в трудную минуту окружающих.

Активизация словаря: командир, постовой, участковый, жезл, хулиган.

Предварительная работа:

Просматривания вместе с детьми полицейского инвентаря.

Материалы и оборудования: презентация стихотворения в power point, полицейская фуражка, жезл.

Ход занятия:

Воспитатель: Приветствие:

Здравствуйте ребята, кто мне ответит какой профессии принадлежит данный инвентарь и как они называются?

Ответы детей: Фуражка и жезл, это инвентарь принадлежит полицейскому.

Воспитатель: Вы все правы. Этот инвентарь принадлежит человеку чья профессия называется полицейский, но недавно их переименовали людей этой профессий называли милиционеры, но недавно их переименовали.

Как вы думаете в чем состоит работа милиционера, так называемого полицейского?

Ответы детей: Милиционер защищает людей, ловит грабителей и т.д.

Воспитатель: Вы правы. А какими качествами должен обладать милиционер?

Ответы детей: Он должен быть смелым, храбрым и т.д.

Воспитатель: Молодцы. Знали ли вы что милиционер должен в любую погоду они на посту. Они выполняют приказы командира. Им вручают оружие чтобы они боролись с преступниками, грабителями и следят за порядком на улицах. Нередко они рискуют своей жизнью спасая людей.

По какому номеру мы вызываем полицию?

Ответ детей: По номеру 02.

Воспитатель: Как по-вашему следует относиться к работе полицейского?

Ответы детей: С уважением, серьезно и т.д.

Воспитатель: Сергей Михалков написал интересное стихотворение о человеке этой непростой профессий – о милиционере, которое называется «Дядя Степа - милиционер». Внимание на экран. (Воспитатель вместе с детьми смотрят на экран где предложен стих с яркими картинками. Воспитатель читает стихотворение).

Воспитатель: Ребята понравилась ли вам стихотворение? (Да)

- А теперь, давайте попробуем ответить на пару вопросов:
- Как зовут главного героя – милиционера? (Дядя Степа)
- Опишите его форму. (Ответы детей)
- Кому Дядя Степа пришел на помощь? (Водителям, мальчику и т.д.)
- Малыши боятся Дядю Степу? (Нет)
- Почему Дядю Степу называют великаном? В этом заключается сказка или правда? (Ответы детей)
- Как вы себе представляете Дядю Степу? (Ответы детей)

Физминутка:

Постовой стоит упрямый. (шагаем на месте)
Людям машет – не ходи! (указательным пальцам показываем нет)
Здесь машины едут прямо. (Жезлом показываем вперед)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите – улыбнулся! (руки на пояс)
Приглашает нас идти. (шаг на месте)
Вы машины не спешите! (хлопок)
Пешеходов пропустите! (прыжок)

Игра: «Скажи наоборот».

Пример: Добрый – злой;

храбрый – ...

высокий - ...

сильный...

быстрый...

крепкий...

трудолюбивый - ...

веселый - ...

умный - ... и т.д.

Воспитатель:

- Ребята давайте с вами вспомним о людей какой профессий мы с вами сегодня поговорили?
 - Сложно ли быть полицейским? Каждый из вас может выбрать эту профессию?
 - Как зовут милиционера из стихотворения Сергея Михалкова?
 - Вы хотели бы стать таким образцовым милиционером.
 - Вам понравилась сегодняшнее занятие, если да, то что именно понравилось?
- Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и активное участие в занятии.