

**Конспект занятия по развитию речи
в группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
Тема: «Транспорт»**

Составила:
Толокаева М.Н.,
воспитатель

Сургут, 2024 г.

Цель: сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта: особенности строения, назначение транспорта.

Развивающие задачи: Учить детей обобщать, классифицировать транспортные средства: грузовой, пассажирский, развивать мелкую моторику, координацию речи с движением, зрительное внимание и восприятие. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный;

Образовательные речевые задачи: учить составлять описательный рассказ об игрушке с помощью вопросов:

- упражнять в практическом употреблении слов с ласкательными и увеличительными оттенками;
- практическом употреблении приставочных глаголов;
- согласовывать существительные с прилагательными в числе, роде, падеже;
- учить составлять целое из частей (разрезные картинки).

Коррекционные задачи: упражнять детей в употреблении существительных женского и мужского рода; расширять словарь по теме «Транспорт», развивать артикуляционный аппарат.

Воспитательные задачи: учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр иллюстраций
- Разучивание комплекса упражнений пальчиковой гимнастики по теме
- Наблюдения за проезжающим транспортом
- Подвижные игры «Такси», «Поезд», «Самолеты», «Автомобили и светофор
- Д/игры «Угадай по описанию», «На чем я путешествую», «Подбери груз к машине», «На воде, в воздухе, на земле».
- Сюжетно-ролевые игры «Мы едем, едем, едем»

Оборудование: игрушки –предметы транспорта, картинки – предметы транспорта

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель берет мяч и встает с детьми в круг:

- Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем? (Пешком, машине, автобусе), а на чем мы еще можем доехать куда - то далеко?

Проводится игра с мячом: «Назови транспортное средство».

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком.
- Кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси (воспитатель помещает на магнитной доске соответствующие картинки).
- А машина, автобус, такси - это что? (Транспорт)

- Как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте? (Пассажиры)
- Как называется машина, которая помогает перевозить груз? (Грузовая)
- Какие грузы могут перевозить грузовые машины (Мебель, песок, снег, продукты, бензин, молоко и т.д.)

Пальчиковая гимнастика. Упражнение “Посчитаем”.

Будем пальчики сгибать -

(сжимать и разжимать пальчики)

Будем транспорт называть:

Автомобиль, такси,

Трамвай, метро, автобус

(разжимают пальчики, начиная с мизинца)

5 пальцев мы в кулак зажали,

5 видов транспорта назвали.

(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).

Игра «Назови правильно».

Воспитатель:

- Кто водит пассажирский и грузовой транспорт (водитель, шофер).

Обобщение воспитателя: Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.

- А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит?

- Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной? (Кабина)

- Куда складывают груз? (Кузов)

- Где сидят пассажиры? (Салон)

- Без какой части машина никогда не поедет? (Без колес)

А я знаю один вид транспорта которому не нужны колеса чтобы передвигаться, а вы его знаете? (Лошадь)

А давайте покажем, как она движется.

Артикуляционная гимнастика «Лошадка».

Игровое упражнение «Едем в автобусе»

- А теперь все вместе прокатимся в автобусе. Кем мы будем в автобусе? (Пассажирами). А как должны себя вести пассажиры в автобусе и почему? (вежливо, культурно)

Я буду говорить, а вы отвечайте:

- Автобус от остановки (*отъехал*), к другой остановке (*подъехал*). Затем на небольшую горку (*въехал или заехал*) и вместе с нами он мост (*переехал*). Он быстро в тоннель (*заехал*) и оттуда вскоре на заправку (*поехал, приехал*).

Физминутка «Мы – шоферы»

Качу, лечу во весь опор (дети шагают)

Я сам – шофер (имитируют управление рулем)

И сам – мотор (круговые вращения плечами)

Нажимаю на педаль (сгибание ноги в колене)

И машина мчится вдаль (бег на месте)

Игра «У каждого, свой дом»

Воспитатель.

Друзья мои, я загадаю вам загадки, слушайте внимательно.

Загадки

Дом от ветра и дождей,
Но совсем не для людей,
В нем автомобиль спит наш
Дом такой зовут ... (*Гараж*)
Где суда нам ставить вместе?
Это не аэропорт
Это наш российский (*Порт*)
Где отдыхают самолеты?
От долгих над землей полетов?
Для лайнеров – как лазарет:
Здесь места пассажиру нет. (*Ангар*)

Дидактическая игра «Кто чем управляет»

Самолет- пилот
Пароход-штурман
Автобус-шофер
Поезд-машинист

Игровое упражнение "Большой-маленький»

Воспитатель называет: - машина, дети: - машинка
автомобиль- автомобильчик
грузовик - грузовичок
трамвай – трамвайчик
троллейбус- троллейбусик
автобус - автобусик

Игра «Виды транспорта»

Воспитатель называет транспорт, а дети отвечают какой он.
теплоход, катер, баржа и т.д. - Водный транспорт (морской и речной)
самолет, вертолет - Воздушный транспорт
автобус, легковые автомобили, трамвай, троллейбус, грузовые машины,
поезда и т.д. - Наземный транспорт:
метро - подземный транспорт
подводная лодка - подводный транспорт

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Воспитатель называет несколько видов транспорта и одно слово из другого сообщества. Например, самолет, автобус, трамвай, яблоко; поезд, капуста, грузовик, трамвай. Дети называют лишнее слово.

3. Итог.

- Ребята, вам понравилось занятие?

Подвижная игра «Летает, плавает, ездит».

Воспитатель показывает карточку с изображением какого-либо транспорта дети показывает, как оно передвигается.

Например, корабль - плывут, самолет – летят, машина – держат руль в руках.

