

**Конспект совместной образовательной деятельности
по аппликации
в группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
Тема: «Многоэтажный дом»**

Составила:
Толакаева М.Н.,
воспитатель

Сургут, 2024 г.

Конспект занятия по аппликации в средней группе «Многоэтажный дом»

Программное содержание

• Образовательные задачи:

-закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.

- закреплять приемы аккуратного наклеивания.

• Развивающие задачи:

-развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения

-учить детей при рассматривании работ видеть образ.

-развивать чувство пропорций, ритма,

-развивать детское творчество.

• Воспитательная задачи:

-прививать любовь к городу.

-воспитывать аккуратность в работе.

Материалы: Иллюстрации с видами родного города, многоэтажных и одноэтажных домов, образец аппликации «Многоэтажный дом» (опорные схемы). Бумага размером ½ альбомного листа, прямоугольники из цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёнка (для каждого ребёнка).

Ход:

1. Вводно мотивационный этап.

Дети сидят на стульчиках. Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится дверь.

(заходит Буратино, в руке держит письмо.)

Да это же Буратино! Здравствуй Буратино!

(Дети здороваются).

Буратино: Здравствуйте дети! (грустно говорит).

- А почему ты такой грустный?

Тебя кто-то обидел?

Буратино: да вот (протягивает письмо воспитателю).

Воспитатель: Ну давай прочитаем письмо. -: «Здравствуйте ребята! Я

Мальвина, мой дом и дома моих друзей сломал злой Карабас-Барабас.

Теперь нам негде жить, помогите нам, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, какая беда, что же делать, как нам помочь Буратино, Мальвине и остальным друзьям? (ответы детей).

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, мы обязательно поможем Буратино и его друзьям!

На мольберте воспитатель показывает иллюстрацию домов

Воспитатель: А вы знаете, какие бывают дома?

Дети: Деревянные, кирпичные, бетонные.

Воспитатель: Из каких частей состоит дом?

Дети: Крыша, окно, стены, корпус

Воспитатель: Какую форму имеет корпус дома? Крыша? Окна?

Воспитатель: Давайте сейчас мы будем все строителями, и построим многоэтажный дом из бумаги для друзей Буратино.

Воспитатель: Сейчас я вам покажу, а потом вы будете делать сами.
(на доске поэтапно)

- ✓ Сначала нужно обрезать уголки у прямоугольника - это будет-крыша,
- ✓ Дальше нужно разрезать полоску по сгибу и получатся окна.
- ✓ Приклеиваю сначала прямоугольник на лист бумаги,
- ✓ Затем наклею крышу, потом окна,
- ✓ И у нас получится многоэтажный дом.

Воспитатель: Перед началом работы давайте немножко поиграем:

«Физминутка»

Что нам стоит дом построить

Есть фундамент, можно жить? (присели)

Стены дальше мы возводим (встали)

И в свое окно глядим (руки согнуты в локтях)

Крыша нас от непогод (руки над головой)

Всех укроет круглый год.

Перед самостоятельной работой детей вспоминают правила работы с ножницами:

- ✓ Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить.
- ✓ Ножницы нельзя оставлять в открытом виде,
- ✓ Никогда нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно легко пораниться.

Приступаем.

Индивидуальная работа: Дети выполняют работу, воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми, у которых не получается вырезать, даёт советы и оказывает минимальную помощь.

Рефлексия:

Воспитатель: Посмотри Буратино, какие красивые и уютные дома у нас получились!

Буратино: (радостно) Да очень красивые! Мои друзья с удовольствием заселятся в такие дома. Спасибо, вам ребята, пойду обрадую моих друзей! До свидания! (уходит).

3. Итог.

Воспитатель: Ребята о ком мы сегодня говорили?

Что мы сегодня построили?

Из каких частей мы построили многоэтажный дом?

Что было трудно? Что было легко?

Вам понравилось занятие? (рассматривание работ, подведение результата, выставка работ).

Воспитатель:

Как хорошо, легко бывает дома,
Где всё уютно, близко и знакомо;
Там от проблем укрыться можно мне всегда,
И не пугают неудачи и беда.
Я в трудный час домой спешу скорее —
Родные стены сердце мне согреют.