

Конспект занятия «Снеговик»

Образовательная область «Познавательное развитие».

для второй младшей группы 3-4 лет. гр. «Лесовичок».

Воспитатель: Толакаева М.Н.

Программное содержание.

Задачи:

Образовательная.

Учить детей выполнять последовательность действий по заданной схеме, выкладывая снеговика из увеличивающихся по размеру колец из наборов «Дары Фрёбеля».

Закреплять умение называть результат сравнения предметов словами (большой, меньше, самый маленький).

Развивающая

Развивать умение ориентироваться на плоскости в направлении от себя снизу-вверх.

Способность развивать у детей познавательной активности, развивать внимание, память, наблюдательность, способность сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов.

Воспитательная

Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия.

Материал: Снеговик, фигуры из наборов Фрёбеля, схема, ведро.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, смотрите, на столе ведро стоит, интересно чьё это ведро?

Воспитатель: Послушайте загадку, она поможет нам догадаться. Вы узнаете, если отгадаете загадку.

Меня не растили- из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Кто же это?

(Снеговик)

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Смотрите, кто там сидит на стуле?

Дети: Да, это же снеговик! Здравствуй!

Воспитатель: Так ,это твоё ведро. Ты с нами так играешь. Ну хорошо!

Посмотрите какой красивый Снеговик. Давайте его рассмотрим.

Воспитатель: Ребята, какого цвета Снеговик?

Дети: Белого.

Воспитатель: Ребята, а помните, на прогулке мы с вами лепили снеговика, а из чего мы лепили?

Дети: Из снега, снежных комков.

Воспитатель:Правильно из снежных комков.

Воспитатель: Давайте посмотрим на снеговика, все ли комки одинаковые по размеру?

Дети: Нет.

Воспитатель: Первый нижний ком- большой, другой—чуть поменьше, верхний самый- маленький. Агата покажи мне самый большой комок, Амир, покажи мне самый маленький комок.

Воспитатель: Ребята, что-то наш Снеговик такой весёлый и хочет с нами поиграть. Давайте с ним поиграем. (Посадить его рядом с ведром).

Физкультминутка «**Снеговик**»

Раз рука, два рука.

Лепим мы **снеговика** (*имитация лепки снежков*)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком (*катают ком **снега***)

Вот такой большущий он (*разводят руками сверху через стороны вниз*)

Ком второй чуть-чуть поменьше (*то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки*)

Третий- это голова (*чертят в воздухе круг*)

Шляпа будет из ведра (*над головой ставят ладони, как крышу*)

Нос- морковка, а глаза —два веселых уголька (*показывают нос, глаза*)

Все готов наш **Снеговик**,

Рот смеется до ушей, (*показывают рот*)

Веселит он всех детей (*улыбаются*).

Воспитатель: Ребята смотрите, у Снеговика в ведре лежат интересные фигуры(*достаю*). Посмотрите, это же кольца!

А кольца какой формы?

Дети: Круглой.

Воспитатель: одинакового они размера?(прошу показать детей размер колец).

Дети: нет.

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Снеговик очень хочет, чтобы появились новые друзья.

Воспитатель: Ребята мы сможем из этих колец построить нашему Снеговику друзей?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте попробуем. А поможет нам правильно выложить Снеговика- схема.

Воспитатель: Дети подойдите к мольберту. Смотрите как я выкладываю. Я беру самое большое кольцо, выкладываю вниз, потом чуть поменьше; и самое маленькое. А на голову геометрическую фигуру в форме треугольника.

Воспитатель: Вот и получился Снеговик!

Воспитатель: Ребята у Вас также лежат на столе геометрические фигуры. Подойдите, пожалуйста, к столам и займите свои места

Садимся правильно, держим осанку.

Дети по схеме выкладывают кольца от большого к маленькому.

Воспитатель. Из какой фигуры головной убор у Снеговика?

Дети. Головной убор у Снеговика состоит из треугольника.

Воспитатель. Наш Снеговик готов!

Воспитатель: Молодцы ребята. Посмотрите на **Снеговика**, какой он веселый.

Снеговик очень рад, что у него появилось много друзей и говорит Вам Спасибо!

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, а кто к нам сегодня приходил?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: А что же он нам принёс?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: А какие геометрические фигуры?

Дети: Кольца разных размеров и геометрическую фигуру в форме треугольника.

Воспитатель: А что мы делали с этими фигурами?

Дети: Выкладывали друзей для Снеговика.

Воспитатель: А как мы это с Вами делали? Вспомните.

Дети: Мы выкладывали снеговиков по схеме, из увеличивающихся по размеру колец, от большого до самого маленького.

Воспитатель: Вам было интересно на занятии?

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы. Вы меня сегодня, очень, порадовали, справились с заданиями.

Воспитатель: Спасибо Вам большое ребята!

**Конспект занятия по познавательному развитию с использованием
“Даров Фребеля” в младшей группе.
«В гости к ёлочке»**

Цель: развитие познавательной деятельности, творческого подхода к решению задач.

Задачи:

Образовательные: Продолжать формировать представление детей о геометрических фигурах. Закрепить названия цветов. Учить ориентировке «от себя».

Развивающие: Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, умение конструировать.

Воспитательные: воспитывать интерес к математике, развивать чувство коллективизма.

Оборудование: Дары Фрёбеля – модуль 3, модуль 7, цветные карточки-дорожки для детей, ёлочка, карточка с пластилиновым слоем для создания новогодней игрушки, сюрпризы для детей.

Ход занятия:

Вводная часть:

Приветствие: Дети и воспитатель встают в круг.

Здравствуй правая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй левая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом),

Здравствуй друг (берёмся другой рукой),

Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками).

Воспитатель: Скоро праздник Новый год! Детвора подарков ждёт.

Ребята, а куда Дед Мороз кладёт для вас подарки? – (Под ёлочку).

А давайте сегодня отправимся в гости к ёлочке? Согласны?

Задание 1.

Воспитатель: В гости к ёлочке надо пройти по дорожке. Я нарисовали каждому дорожку. Посмотрите, из каких геометрических фигур она состоит и какого они цвета. (Рассматриваем, проговариваем).

Работа с модулем 7. – каждый ребёнок выкладывает свою дорожку на карточке.

-Молодцы, ребята, у каждого получилась своя дорожка к ёлочке. Идём дальше к ёлочке.

Физминутка –видео «Побежали по дорожке маленькие ножки»

Задание 2.

Воспитатель: Смотрите, ребята, что то стоит на пути. Дальше нам не пройти.

Работа с модулем 3.

-Что стоит на пути? – Стена.

-Сколько надо кубиков, чтобы построить стену? – Много.

- Как же быть? Как нам к ёлочке пройти? – гипотезы детей, подводим к идее трансформации постройки, из стены –в башню.

- Вы мне поможете? Берите все по кубику, будем строить башню.

-Сколько кубиков у вас? – один, спрашиваю каждого ребёнка.

Игра на ориентировку «Где кубик».

Дети каждый строят башню из одного кубика.

- Какая у каждого получилась башня? – Низкая

- А почему башня получилась низкая? – Потому что кубик один спрашиваю каждого ребёнка.

-А сколько кубиков надо, чтобы построить высокую башню?- Много, подводим к гипотезе – строим башню вместе, каждый дал по одному кубику и их стало много.

Дети строят высокую башню.

-Посмотрите, ребята, какая башня получилась? – Высокая.

-А почему она получилась высокая?- Много кубиков.

-Молодцы, ребята, путь свободен, идем дальше к ёлочке.

Воспитатель: А как вы думаете, какая наша ёлочка?

Гимнастика для глаз:

Вот стоит большая ёлка, (Выполняют движения глазами.)

Вот такой высоты. (Посмотреть снизу вверх.)

У неё большие ветки.

Вот такой ширины. (Посмотреть слева направо.)

Есть на ёлке даже шишки, (Посмотреть вверх.)

А внизу – берлога мишки. (Посмотреть вниз.)

Зиму спит там косолапый (Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.

Повторить.)

И сосёт в берлоге лапу.

Задание 3

Воспитатель:- Вот мы и пришли к ёлочке. Давайте её рассмотрим. Какая она?- работа на закрепление сенсорных эталонов, подводим детей к гипотезе праздничного убранства ёлочки.

- А вы хотите украсить ёлочку? Давайте сделаем для неё игрушки.

Работа с модулем 7.

Дети выкладывают на карточке с пластилиновым слоем придуманные ими елочные игрушки используя геометрические фигуры.

-Молодцы, ребята, замечательные игрушки получились. – спрашиваю из каких геометрических фигур и какого цвета дети сделали игрушки.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! А куда мы с вами сегодня ходили?

А в какие игры играли? Что вам понравилось?- Ответы детей.

- Скоро, скоро Новый год!

Детвора подарков ждёт.

Под такой красивой ёлкой,

Каждый что-нибудь найдет. (раздача сюрпризов)

