

ДНЕВНИК ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2023



Задача воспитания —
пробудить внимание к духовной жизни.
К.Д. Ушинский

Имя

Фамилия

День рождения

Именины

Имена родителей

Имена бабушек и дедушек

1. Содержательный аспект качества образования

Содержательный аспект качества образования оценивается по результатам диагностической беседы с детьми 3–4 лет по темам курса пропедевтики «Истоки».

Когнитивные показатели развития ребенка второй младшей группы по освоению категорий Слово, Образ, Книга	Дата проведения	
	Январь	Май
	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
1.1.1. Представление о своем имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей. Тема занятия «Любимое имя»	1	3
1.1.2. Знания о добрых словах и их значении в жизни человека, о взаимосвязи доброго слова и вызвавшего его чувства. Тема занятия «Доброе слово»	1	2
1.1.3. Пение любимой колыбельной песни. Тема занятия «Ласковая песня»	1	3
1.1.4. Представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник. Тема занятия «Праздничная песня»	1	2
1.1.5. Представление о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы. Тема занятия «Любимый образ»	1	3
1.1.6. Знание потешки, стихотворения о солнышке, чтение их наизусть. Тема занятия «Образ света»	1	3
1.1.7. Представление о добром мире, о добрых отношениях с окружающими. Тема занятия «Добрый мир»	1	2
1.1.8. Представление о доброй книге. Тема занятия «Добрая книга»	1	2
1.1.9. Наличие любимой книги, представление о том, чему доброму научила она ребенка. Тема занятия «Любимая книга»	1	2
Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования Уровень духовно-нравственного развития ребенка по содержательному аспекту качества образования	9	24

2. Коммуникативный аспект качества образования

Показатели развития коммуникативных умений ребенка второй младшей группы	Дата проведения	
	Январь	Май
	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
Ребенок проявляет 2.1. Речевые умения: 2.1.1. Понятно вести диалог с педагогом.	1	2

2.1.2. Выражать свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного.	1	2
2.1.3. Говорить выразительно, эмоционально.	1	2
2.1.4. Говорить самостоятельно в ресурсном круге.	1	2
2.2. Социально-психологические умения:		
2.2.1. Вступать и поддерживать разговор, беседу со сверстниками и взрослыми.	1	2
2.2.2. Слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чем говорят).	1	2
2.2.3. Считаться с мнением других.	1	2
2.2.4. Приходить к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга).	1	2
2.3. Психологические умения:		
2.3.1. Проявлять эмоции в общении.	1	2
2.3.2. Проявлять эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать близкого человека, стараться помочь).	1	2
2.4. Нормы речевого этикета:		
2.4.1. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.	1	2
2.4.2. Использовать ситуативные нормы приветствия.	1	2
2.4.3. Умение высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие.	1	1
2.5. Умение использовать невербальные средства общения:		
2.5.1. Использовать интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность.	1	2
2.5.2. Использовать смех, шум, аплодисменты.	1	2
2.5.3. Использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения.	1	2
2.5.4. Выбирать дистанцию общения и пространственное расположение по совету и рекомендации взрослого.	1	2
Итоговая сумма баллов по коммуникативному аспекту качества образования	18	34
Уровень духовно-нравственного развития ребенка по коммуникативному аспекту качества образования		

3. Управленческий аспект качества образования

Показатели развития управленческих способностей ребенка второй младшей группы	Дата проведения	
	Январь	Май
	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
Ребенок		
3.1.1. Управляет собственной деятельностью в активных формах обучения.	1	2

3.2.1. Делает нравственный выбор (с 3,5 лет) в АФО, в книгах для развития, в жизненных ситуациях.	1	2
3.3.1. Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности), умеет применить их в соответствии с жизненной ситуацией.	1	2
3.4.1. Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге.	1	3
3.5.1. Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования.	1	3
3.6.1. Представляет собственное решение в ресурсном круге.	1	2
3.7.1. Работает с литературной и литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования.	1	2
Итоговая сумма баллов по управленческому аспекту качества образования Уровень духовно-нравственного развития ребенка по управленческому аспекту качества образования	7	17

4. Психологический аспект качества образования

Показатели развития эмоционально-чувственной сферы ребенка второй младшей группы	Дата проведения	
	Январь	Май
	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
Ребенок		
4.1.1. Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников дошкольного образовательного учреждения).	1	2
Проявляет:		
4.2.1. Внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.	1	2
4.3.1. Чувства:		
* благодарности родным и близким людям, сверстникам;	1	3
* радости от красоты родной природы.	1	2
4.4.1. Положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.	1	2
4.5.1. Мотивацию взаимодействовать в ресурсном круге со сверстниками, педагогом и родителями.	1	2
4.5.2. Мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия.	1	3

4.6.1. Природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии.	1	2
Итоговая сумма баллов по психологическому аспекту качества образования	8	18
Уровень духовно-нравственного развития ребенка по психологическому аспекту качества образования		

5. Социокультурный аспект качества образования

Показатели социокультурного развития личности ребенка второй младшей группы	Дата проведения	
	Январь	Май
	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
Ребенок проявляет:		
5.1.1. Доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.	1	2
5.1.2. Доброжелательное отношение к героям литературных произведений.	1	2
5.1.3. Внимательное, заботливое отношение к миру природы.	1	3
5.1.4. Уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.	1	2
5.1.5. Дружеские чувства.	1	2
Ребенок		
5.3.1. Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа (присоединен к прошлому опыту, переосмысливает настоящий опыт).	1	3
Итоговая сумма баллов по социокультурному аспекту качества образования	6	14
Уровень духовно-нравственного развития ребенка по социокультурному аспекту качества образования		

Положительные изменения в духовно-нравственном развитии ребенка

Ребенок учится следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Ребенок учится жить в коллективе, его учат этику взрослые, а также он сам учится. Развитие способности понимать свои чувства и чувства других людей? Ребенок учится адекватно их выражать.

ДНЕВНИК ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2023



Задача воспитания —
пробудить внимание к духовной жизни.
К.Д. Ушинский

Имя

Фамилия

День рождения

Именины

Имена родителей

Имена бабушек и дедушек

1. Содержательный аспект качества образования

Содержательный аспект качества образования оценивается по результатам диагностической беседы с детьми 3–4 лет по темам курса пропедевтики «Истоки».

Когнитивные показатели развития ребенка второй младшей группы по освоению категорий Слово, Образ, Книга	Дата проведения	
	Январь	Май
	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
1.1.1. Представление о своем имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей. Тема занятия «Любимое имя»	1	3
1.1.2. Знания о добрых словах и их значении в жизни человека, о взаимосвязи доброго слова и вызвавшего его чувства. Тема занятия «Доброе слово»	1	2
1.1.3. Пение любимой колыбельной песни. Тема занятия «Ласковая песня»	1	3
1.1.4. Представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник. Тема занятия «Праздничная песня»	1	2
1.1.5. Представление о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы. Тема занятия «Любимый образ»	1	3
1.1.6. Знание потешки, стихотворения о солнышке, чтение их наизусть. Тема занятия «Образ света»	1	3
1.1.7. Представление о добром мире, о добрых отношениях с окружающими. Тема занятия «Добрый мир»	1	2
1.1.8. Представление о доброй книге. Тема занятия «Добрая книга»	1	2
1.1.9. Наличие любимой книги, представление о том, чему доброму научила она ребенка. Тема занятия «Любимая книга»	1	2
Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования Уровень духовно-нравственного развития ребенка по содержательному аспекту качества образования	9	24

2. Коммуникативный аспект качества образования

Показатели развития коммуникативных умений ребенка второй младшей группы	Дата проведения	
	Январь	Май
	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
Ребенок проявляет 2.1. Речевые умения: 2.1.1. Понятно вести диалог с педагогом.	1	2

2.1.2. Выражать свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного.	1	2
2.1.3. Говорить выразительно, эмоционально.	1	2
2.1.4. Говорить самостоятельно в ресурсном круге.	1	2
2.2. Социально-психологические умения:		
2.2.1. Вступать и поддерживать разговор, беседу со сверстниками и взрослыми.	1	2
2.2.2. Слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чем говорят).	1	2
2.2.3. Считаться с мнением других.	1	2
2.2.4. Приходить к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга).	1	2
2.3. Психологические умения:		
2.3.1. Проявлять эмоции в общении.	1	2
2.3.2. Проявлять эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать близкого человека, стараться помочь).	1	2
2.4. Нормы речевого этикета:		
2.4.1. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.	1	2
2.4.2. Использовать ситуативные нормы приветствия.	1	2
2.4.3. Умение высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие.	1	2
2.5. Умение использовать невербальные средства общения:		
2.5.1. Использовать интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность.	1	2
2.5.2. Использовать смех, шум, аплодисменты.	1	2
2.5.3. Использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения.	1	2
2.5.4. Выбирать дистанцию общения и пространственное расположение по совету и рекомендации взрослого.	1	2
Итоговая сумма баллов по коммуникативному аспекту качества образования	18	34
Уровень духовно-нравственного развития ребенка по коммуникативному аспекту качества образования		

3. Управленческий аспект качества образования

Показатели развития управленческих способностей ребенка второй младшей группы	Дата проведения	
	Январь	Май
Ребенок	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
3.1.1. Управляет собственной деятельностью в активных формах обучения.	1	2



3.2.1. Делает нравственный выбор (с 3,5 лет) в АФО, в книгах для развития, в жизненных ситуациях.	1	2
3.3.1. Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности), умеет применить их в соответствии с жизненной ситуацией.	1	2
3.4.1. Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге.	1	3
3.5.1. Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования.	1	3
3.6.1. Представляет собственное решение в ресурсном круге.	1	2
3.7.1. Работает с литературной и литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования.	1	2
Итоговая сумма баллов по управленческому аспекту качества образования Уровень духовно-нравственного развития ребенка по управленческому аспекту качества образования	7	17

4. Психологический аспект качества образования

Показатели развития эмоционально-чувственной сферы ребенка второй младшей группы	Дата проведения	
	Январь	Май
	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
Ребенок		
4.1.1. Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников дошкольного образовательного учреждения).	1	2
Проявляет:		
4.2.1. Внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.	1	2
4.3.1. Чувства:		
* благодарности родным и близким людям, сверстникам;	1	3
* радости от красоты родной природы.	1	2
4.4.1. Положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.	1	2
4.5.1. Мотивацию взаимодействовать в ресурсном круге со сверстниками, педагогом и родителями.	1	2
4.5.2. Мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия.	1	3



4.6.1. Природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии.	1	2
Итоговая сумма баллов по психологическому аспекту качества образования	8	18
Уровень духовно-нравственного развития ребенка по психологическому аспекту качества образования		

5. Социокультурный аспект качества образования

Показатели социокультурного развития личности ребенка второй младшей группы	Дата проведения	
	Январь	Май
	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)	Оценка в баллах (Показатели в Приложении № 1)
Ребенок проявляет:		
5.1.1. Доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.	1	2
5.1.2. Доброжелательное отношение к героям литературных произведений.	1	2
5.1.3. Внимательное, заботливое отношение к миру природы.	1	3
5.1.4. Уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.	1	2
5.1.5. Дружеские чувства.	1	2
Ребенок	1	2
5.3.1. Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа (присоединен к прошлому опыту, переосмысливает настоящий опыт).	1	3
Итоговая сумма баллов по социокультурному аспекту качества образования	6	14
Уровень духовно-нравственного развития ребенка по социокультурному аспекту качества образования		

Положительные изменения в духовно-нравственном развитии ребенка

Ребенок учится следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Ребенок учится жить в коллективе, его учит отец, мать, бабушка, а также он сам учится. Развитие способности понимать свои чувства и чувства других людей? Ребенок учится адекватно их выражать.