

**Занятие по образовательной области «Художественное творчество»,
рисование**

«Иней покрыл деревья»

для детей (старшего дошкольного возраста 6-7 лет).

воспитатель: Н.С.Копылова

Программное содержание: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные прямые, искривлённые); закреплять приёмы работы разными материалами, рисовать пастельным мелком, гуашью-белилами; закреплять умение красиво располагать изображение на листе; развивать эстетическое восприятие, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа, воспитывать любовь к природе.

Материалы: кисть, ватная палочка, гуашь белая, пастельный мелок, тонированный альбомный лист бумаги; иллюстрации, фотографии, картины с изображением зимних пейзажей.

Предварительная работа: наблюдения за деревьями в инее; рассматривание иллюстраций с изображением деревьев в инее; беседы о зиме, зимних явлениях природы; чтение стихотворений о зиме. Тонирование фона работы, разделение фона линией горизонта и нанесение снежного покрова земли.

Ход.

Воспитатель: Сегодня на занятии по рисованию мы с вами заканчиваем работу над картиной-пейзажем «Иней покрыл деревья».

Мы уже выполнили два этапа работы над картиной. Какие?

Дети: сначала сделали фон голубой и фиолетовой краской - это небо.

Потом, линией горизонта, отделили небо от земли и закрасили землю белой краской.

Воспитатель: белую краску – снег, наносили какой кистью? (кисть-спонж). Кто запомнил, как называется техника нанесения краски этой кистью (тампонирование).

И вот сейчас, прежде, чем мы начнем рисовать деревья, предлагаю вам немножко окунуться в зимнюю сказку.

Звучит музыка (П.И.Чайковский «Декабрь», А. Вивальди «Зима»). Демонстрация фото пейзажей доске. Ребенок читает стих о зиме или воспитатель.

Ф.И.Тютчев. Чародейкою зимою

Околдован лес стоит.

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою

Чудной жизнью он блестит.

Вам понравились сказочные зимние пейзажи? Готовы закончить свои картины, тогда приступаем. Сначала я показываю- вы смотрите, потом вы рисуете –я смотрю.

Начнем с дерева, которое на переднем плане. Оно будет, какого размера? Да большое. Коричневым пастельным мелком рисуем ствол. Снизу вверх ведем линию, ствол внизу толще, поэтому справа снизу на небольшом расстоянии проводим еще одну линию и сужаем ее к середине ствола, закрашиваем. Ствол заканчиваем двумя маленькими линиями веточками. Далее рисуем основные

ветви. Это изогнутые линии, вверху короче, ниже по стволу длиннее. Дерево можно разместить, слева или справа. (Дети рисуют).

Теперь нарисуем куст, какого размера по сравнению с деревом он будет?

(меньше). У куста несколько стволовых веток, направленных в разные стороны.

Дальше будем рисовать ели. Но они у нас будут вдалеке. Какого размера их нарисуем? (маленького). На линии горизонта рисуем елки. Можно нарисовать по-разному. Зеленым пастельным мелком рисуем ствол – линию. На нем ветви направленные вниз, короткими линиями. Или большой треугольник и на нем короткими линиями хвою.

Закончили. Теперь рисуем ветви покрытые инеем. Для этого возьмем тонкую кисть наберем белую гуашь и тоненькими линиями от основных веток рисуем маленькие веточки. На елке иней рисуем ватными палочками, как ими работать вы знаете.

Закончили? Пока подсыхает краска сделаем физминутку.

Физминутка. Здравствуй, Зимушка-Зима! (поклон)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый («лепим» снежки, кидаем),

Иней серебристый (руки вверх, потом разводим в стороны)

Лыжи, санки и коньки (имитируем движения лыжников, конькобежцев)

И на ёлке огоньки!

Если время позволяет дополняем работу зимним солнцем. Белым и желтым пастельным мелком рисуем круг и растушевываем пальцем.

Дети выполняют работу. По ходу работы воспитатель оказывает детям необходимую помощь. По окончании выставляем на доску все работы, устраиваем выставку. Дети любуются красотой зимнего пейзажа. Воспитатель – Ребята, в заключении Таисия прочтет стихотворение.

