

Аналитическая справка по результатам итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе № 17 «Ромашка»
(старший дошкольный возраст с 5-6 лет) 2021-2022 учебный год.

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АПО (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
31	27	25	2	11% 3(чел.)	82% 22(чел.)	7% 2(чел.)

Уровень индивидуального развития детей по итогам итоговой педагогической диагностики, обучающихся по ОПДО.

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0 % (чел.) 0	100% (чел.) 27	0 % (чел.) 0
Социально-коммуникативное развитие	0 % (чел.) 0	85% (чел.) 23	15% (чел.) 4
Познавательное развитие	0 % (чел.) 0	93% (чел.) 25	7% (чел.) 2
Речевое развитие	11 % (чел.) 3	85% (чел.) 23	4% (чел.) 1
Художественно-эстетическое развитие	0 % (чел.) 0	81% (чел.) 22	19% (чел.) 5

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по АОПДО.

Направления развития ребенка	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	0 % (чел.) 0	100% (чел.) 2	0% (чел.) 0
Социально-коммуникативное развитие	0 % (чел.) 0	100% (чел.) 2	0% (чел.) 0
Познавательное развитие	0 % (чел.) 0	100% (чел.) 2	0% (чел.) 0
Речевое развитие	0 % (чел.) 0	100% (чел.) 2	0 % (чел.) 0
Художественно-эстетическое развитие	0 % (чел.) 0	100% (чел.) 2	0 % (чел.) 0

Сводные результаты индивидуального развития детей*

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень % (чел.)	Средний уровень % (чел.)	Высокий уровень % (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	0% (чел.) 0	100% (чел.) 27	0% (чел.) 0
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	0% (чел.) 0	78% (чел.) 21	22% (чел.) 6
	Культурно-гигиенические навыки	0% (чел.) 0	48% (чел.) 13	52% (чел.) 14
	Навыки безопасной жизнедеятельности	0% (чел.) 0	70% (чел.) 19	30% (чел.) 8
	Социально-культурное развитие	0% (чел.) 0	100% (чел.) 27	0% (чел.) 0
	Игровая деятельность	0% (чел.) 0	78% (чел.) 21	22% (чел.) 6
	Трудовая деятельность	0% (чел.) 0	100% (чел.) 27	0% (чел.) 0
	Познавательная деятельность	0% (чел.) 0	78% (чел.) 21	22% (чел.) 6
	Коммуникативно -	0% (чел.) 0	96% (чел.) 26	4% (чел.) 1

Познавательное развитие	познавательная деятельность			
	Представление о себе и окружающем мире	0% (чел.)0	100% (чел.)27	0% (чел.)0
	Элементарные математические представления	0% (чел.)0	100% (чел.)27	0% (чел.)0
	Конструктивная деятельность	0% (чел.)0	89% (чел.)24	11% (чел.)3
Речевое развитие	Лексико-грамматические категории и связная речь	7% (чел.)2	82% (чел.)22	11% (чел.)3
	ЗКР и обучение грамоте	11% (чел.)3	85% (чел.)23	4% (чел.)1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0% (чел.)0	81% (чел.)22	19% (чел.)5
	Лепка	0% (чел.)0	85% (чел.)23	15% (чел.)4
	Аппликация	0% (чел.)0	81% (чел.)22	19% (чел.)5
	Театрализованная деятельность	0% (чел.)0	81% (чел.)22	19% (чел.)5
	Музыкальная деятельность	0% (чел.)0	81% (чел.)22	19% (чел.)5

Результаты интегральных показателей развития ребенка *

Направление развития ребенка	1 уровень % (чел.)	2 уровень % (чел.)	3 уровень % (чел.)
Творческая инициатива	0 %-0ч.	100%-25ч.	0 % 0 (чел.)
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0%-0ч.	92%-23ч.	8 % 2(чел.)
Коммуникативная инициатива	0%-0ч.	92%-23ч.	8 % 2(чел.)
Познавательная инициатива	0%-0ч.	96%-24ч.	4 % 1(чел.)
Двигательная инициатива	13%-3ч.	96%-20ч.	4 % 1(чел.)

Вывод: По результатам вводной диагностики группы №17, можно отметить высокий и достаточный уровень индивидуального развития каждого ребенка по направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» с учетом нормативно-возрастных характеристик.

Воспитателям, простроить индивидуальную работу (Переверзева И., Мокроусова М., Мосоловой Е.) по рекомендациям логопеда, психолога.

Справку составил воспитатели: Пидзамкив И.Б. Пидзамкив Копылова Н.С. Копылова

29.04.2022

КОПИЯ
ВЕРНА