

Всемирный день хлеба.

Тема: «Слава хлебу на столе!»

Цель: Воспитание уважительного отношения к людям, выращивающим хлеб и ценностного отношения к хлебу.

Задачи: Расширить представления детей о хлебе, условиях произрастания, пользе (где растёт, кто убирает, как делают муку, кто выпекает).

Речевые задачи: Освоение навыков разговорной речи и создание условий для развития инициативной речи детей о хлебе и окружающем мире. Обогащение и активизация словаря.

Формирующиеся ценности: Ценностное отношение к хлебу и к труду хлебороба.

Рекомендуемая форма работы:

- Речевое общение на основе образов-иллюстраций.
- Рассматривание иллюстраций.
- Работа с дидактическим материалом.
- Словесные, речевые игры.
- Упражнение.
- Загадки, пословицы, стихотворение.
- Сюрпризный момент (ларец).

Материал:

Книжная выставка для детей и родителей:

Е. Рудницкая «История хлеба», Издательство «Качели», (2017),

И.Рогалева «Хлеб всему голова», Подворье ТСЛавры, (2014),

Белорусская народная сказки «Легкий хлеб». Литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь». Украинская народная сказка «Колосок».

Наглядно дидактическое пособие для детей от 3-7 лет. «Откуда что берется? Хлеб». Мозаика-Синтез, (20123).

Дидактическое пособие для детей от 3-7 лет Ярмарка Мастеров. «Ларец» (Борецкая роспись).

Ход

Часть 1. Присоединение к теме

Дети и воспитатель сидят в круге (на столе стоит ларец).

Воспитатель произносит слова, настраивающие на тему разговора о ВАЖНОМ.

Воспитатель: - О чем я, хочу с вами поговорить, вы узнаете, отгадав загадку.

Рос сперва на воле в поле,
летом цвел и колосился,
А когда обмолотили,
он в зерно вдруг превратился.

Из зерна — в муку и тесто.
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,
А пришел на стол к нам — чем? (Хлебом)

Черный и белый,
Иногда подгорелый,
Коркой вкусно он хрустит,
На столе всегда стоит,
Из муки испечен,
Как же он наречен? (Хлеб)

Дети: - Хлеб.

Воспитатель: - Как вы догадались, что это Хлеб?

Дети: - Бывает: черный и белый; из муки испечен...

Воспитатель: - Верно. Это Хлеб.

Воспитатель: - Откуда берется у вас дома хлеб на столе?

Дети: - Из магазина!

Воспитатель: - Верно.

Воспитатель: - А откуда хлеб берется в магазине?

Дети: - Не знаем. Его туда привозят на машине...

Сюрпризный момент

(Воспитатель достает хлеб из деревянного ларца).

Воспитатель: - Сегодня, я вам хочу рассказать, какой длинной и трудной дорогой Хлеб шел к нам на стол?

Часть 2. Основная.

Продолжение беседы раскрывает роль хлеба в жизни человека, напоминает о бережном обращении с хлебом.

(Воспитатель ставит хлеб на стол, покрытый скатертью).

Воспитатель: - «Рада скатерть хлебушку».

Хлебу отведено самое главное место на столе и в будни и праздники. Хлеб-это солнце, его пекут и ставят в центре стола. Хлеб-это чудо земли, чудо труда человека.

Воспитатель: - Для того, чтобы есть вкусный хлеб, нужно очень много трудиться?

Ответы детей: - Да. Нет. Не знаем!

Воспитатель: - А вы хотите узнать, как много людей разных профессий трудятся, чтобы хлеб появился на столе?

Дети: - Да. Очень хотим.

Воспитатель: - А я хочу предложить вам послушать мой рассказ.

Новую информацию предложить детям с помощью Демонстрационного материала.

Наглядно дидактического пособия для детей от 3-7 лет. «Откуда что берется? Хлеб».

Мозаика-Синтез, (2013).

Сюрпризный момент (воспитатель достает хлеба из деревянного ларца).

(Воспитатель выставляет наглядно дидактического пособия на доске в логическую цепочку).

Воспитатель: - Хлеб появился на свет там, где просторы бескрайние, солнце трудолюбивое, небо голубое, да дожди щедрые.

1. Иллюстрация «Пахота».

Воспитатель: - Сначала поле нужно вспахать. Пашут землю трактора.

Упражнение «Пашем землю».

Тара – тара – та – ра – ра

Пашут землю трактора.

(шагают на месте топающим шагом, руки на поясе).

2. Иллюстрация «Сев».

«Что посеешь-то и пожнешь».

Воспитатель: - А вырос он из маленького зёрнышка.

Чтобы получить хлеб, надо посадить зерна: пшеницы для белого хлеба, а ржи для черного

Главный помощник хлеборобов во время сева – трактор, к нему прикрепляется сеялка, в которой лежат семена.

Упражнение «Сеем зерна».

Будем землю пахать,

(имитируют работу сеялки)

Будем рожь засевать.

(делают разбрасывающие движения руками как будто сеют).

3. Иллюстрация «Хлеб растет».

«Там хлеб не родится, где кто в поле не трудится».

Воспитатель: - После сева проходит немного времени - и на поле появляются первые ростки - всходы. Всходам нужно солнце и дождь.

Воспитатель: - А если нет дождя, что делают хлеборобы?

Дети: - Поливают.

Воспитатель: - Верно. Современные поливальные машины поливают бережно поля.

Упражнение «Полив».

Урожай будем ждать,

Землю будем поливать.

(имитируют полив).

4. Иллюстрация «Жатва».

Воспитатель: - Самое ответственное и трудное дело у хлебороба – это жатва, пора уборки урожая. Помогают хлеборобам - комбайны. Это специальные машины, предназначенные для уборки зерна, а управляют ими люди - комбайнеры.

Упражнение «Едут комбайны».

(идут по кругу друг за другом, делают вращающие движения руками).

5. Иллюстрация «Мука».

Воспитатель: - Из собранного на полях зерна делают муку. Для этого зерно отвозят на мельницу, чтобы перемолоть в муку.

Упражнение «Мелем муку».

Крепче трём зерну бока,

Получается – мука!

(Скользкие движения ладонь о ладонь, перед собой).

6. Иллюстрация «Приготовление теста».

Воспитатель: - Кто из вас видел, как готовят тесто дома?

Дети: - Мама делает. Бабушка месила ...

Воспитатель: - Верно. На хлебозаводе процесс приготовления теста похож на домашний.

Только вот хлеба делается очень много, чтобы хватило каждой семье в городе.

Упражнение «Замесим тесто».

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно.

(имитируют помешивание по кругу).

7. Иллюстрация «В печи».

Воспитатель: - здесь происходит настоящее чудо - тесто превращается во вкусный ароматный Хлеб!

Упражнение «Ставим хлеб в печь».

(вытягивают руки вперед, ладони вверх)

8. Иллюстрация «На столе».

Воспитатель: - Хлеб это одно из чудес света и дается он человеку ценой больших усилий. Каждая крошка хлеба – это огромный труд. И не одного человека, а большого количества людей разных профессий: трактористов, комбайнеров, мельников пекарей.

Воспитатель: - предлагаю поиграть в словесную игру «Откуда пришёл хлеб на стол?»

Словесная игра «Откуда пришёл хлеб?» - развитие диалогической речи; образование падежных форм существительных.

- Откуда хлеб на столе? – Из магазина.

- А в магазин как попал? – Из пекарни.

- Что делают в пекарне? – Пекут хлеб.

-Из чего пекут хлеб? – Из зерна.

- Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.

- Откуда пшеница? – Выросла в поле.

- Кто её посеял? – Люди. /Хлеборобы/.

- А что они делают? – Хлеб убирают.

Воспитатель: - У хлеба есть свой праздник. В этот день поздравляют всех, кто его создавал: хлеборобов, пекарей.

Воспитатель: - Люди говорят: - Слава хлебу на столе!

Хлеб на столе - это богатство в доме. Хлеб любят и взрослые, и дети. И что важно: хлеб хочется, есть всегда!

Воспитатель: - предлагаю поиграть в словесную игру «Назови ласково».

Словесная игра «Назови ласково» - образование уменьшительно-ласкательных форм существительных.

Колос – колосок, зерно – зернышко, хлеб – хлебушек, блин – блинчик, булка – булочка, баранка – бараночка, печенье – печеньице, сушка – сушечка, пирог – пирожок

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов

Чтение стихотворения С. Погореловский

«Слава хлебу на столе»,
(стр.26).

Воспитатель:

Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил!
Не жалел труда и сил.
Вот он Хлебушко душистый.
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал — пришел.
В нем здоровье наше, сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
В нем земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,
Вырастай богатырем.

Вопросы:

Воспитатель: - Какой была дорога нашего хлеба к столу?

Дети: - Долгой, трудной, длинной.

Воспитатель: - Как мы будем относиться к людям, выращивающим хлеб?

Дети: - Вежливо. Беречь хлеб. Беречь их труд, работу. Говорить спасибо пекарю, хлеборобу.

Воспитатель: - Как вы бережете хлеб?

Дети: - Доедаем, не выбрасаем, отдаем птицам, не балуемся хлебом за столом.