

Разработчики данной программы ставили перед собой:

Цель: пробудить в ребенке интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям.

«Если хочешь научить меня чему-то, Позволь мне идти медленно... Дай мне приглядеться... Потрогать и поддержать в руках, послушать...понюхать... И, может быть, попробовать на вкус... О, сколько всего я смогу найти самостоятельно! А.Роговин, «Хочу сделать сам».

Современное образование ставит перед собой цель - формирование и развитие социально востребованной личности, способной добиться успеха. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует нас на создание условий, обеспечивающих поддержку инициативы и активности детей в разных видах деятельности, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Учитывая стремительное изменение окружающей предметной среды ребенка, которая становится все более насыщенной разного рода электронными приборами, нам удалось пополнить предметно-пространственную среду специальной детской цифровой лабораторией. Легко, увлекательно и доступно осуществляется познавательно исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Интерактивно - мультипликационные технологии российских разработчиков нашли применение в данном оборудовании. В игровой форме вместе с героем дети -Маленькие исследователи окажутся в цифровой лаборатории и проведут ряд увлекательных экспериментов с датчиками, обладающими способностью чувствовать окружающую среду. Они наглядно увидят изменчивость мира (горячий или холодный, очень громкий или незаметно тихий). Исследователи будут придумывать способы, как повлиять на окружающую среду, чтобы сделать ее комфортнее

На совместных играх-занятиях со взрослым в игровой форме, вместе с Наурашей, дети научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с чудесами магнитного поля, померятся силой узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности.

Путешествуя по лаборатории вместе с героем Наурашей познакомятся с приборами для измерений и объектами- индикаторами.

Дети получают представления понятиях, как «ученый», «лаборатория», «опыт», «эксперимент», «исследования».

- Главный герой- мальчик Наураша, маленький ученый исследователь.

Детская цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 лабораторий, каждая из которых посвящена отдельной теме:

- температура;
- свет;
- звук;
- сила;
- электричество;

- кислотность;
- пульс;
- магнитное поле.

Изучение предложенных тем в лабораториях можно проводить в любом порядке.

В составе комплекта по всем темам имеются:

- датчик «Божья коровка»;
- набор вспомогательных предметов для измерений;
- сопутствующая компьютерная программа;
- брошюра с методическими рекомендациями.

Задания скомпонованы по урокам. В каждой лаборатории 2-3 урока, нумерация которых идет по возрастанию сложности содержащихся в них заданий.

Работа в лабораториях:

- Температура-мера нагретости тела или вещества.
Урок 1. Что такое температура.
Урок 2. Кипение воды. Замерзание воды
Урок 3. Комфортная температура.
- Свет-электромагнитная волна, распространяющаяся от источника света и воспринимаемая глазом человека.
Урок 1. Что такое свет.
Урок 2. Влияние света на жизнь растений.
Урок 3. Прохождение света через объекты.
- Звук-физическое явление, представляющее собой распространение упругих механических волн в различных средах (твердое тело, газ, жидкость).
Урок 1. Что такое звук..
Урок 2. Звук передается по воздуху.
Урок 3. Исследовать шум за окном.
- Сила;
Урок 1. Что такое сила
Урок 2. Давление под колесами
Урок 3.
- Электричество-совокупность явлений, обусловленных существованием, движением и взаимодействием электрических зарядов.
Урок 1. Что такое электричество
Урок 2. Почему горит лампочка
Урок 3.
- Кислотность-величина, отражающая содержание кислоты в растворах, других веществах.

Урок 1. Что такое кислотность
Урок 2. Эксперимент с разбавлением
Урок 3.
- Пульс.
Урок 1. Что такое пульс

- Урок 2. Когда сердце бьется чаще
- Урок 3.
- Магнитное поле-это особый вид материи, посредством которой осуществляется взаимодействие между движущимися электрически заряженными частицами и магнитом.

Урок 1. Магнитное поле
 Урок 2. Земля-это магнит
 Урок 3. Остаточный магнетизм

Задачи:

Развивающие: развивать познавательный и исследовательский интерес, интерес к устройству окружающего мира

Воспитательные: воспитывать культуру совместной деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Обучающие: обучать приемам опытно-исследовательской деятельности, учить находить причинно-следственные связи, ставить задачи, планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат.

Занятия с дошкольниками в такой мини - лаборатории позволяют формировать целостную картину мира, расширять кругозор дошкольника, формировать первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом

образе жизни. Это замечательная возможность пробудить интерес ребенка к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям, привить любовь к науке и обучению, научить ставить перед собой задачи.

Мы делаем только первые шаги. Но сейчас уже очевидно, что использование оборудования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» обеспечит педагогам новые возможности в организации познавательно-исследовательской с дошкольниками.

Для меня данная программа интересна. Все опыты и исследования адаптированы для детского возраста, они могут самостоятельно делать выводы по итогам своей работы. Занятия с использованием Цифровой лаборатории способствуют развитию познавательного интереса дошкольников, развитию таких качеств как внимание, аккуратность, наблюдательность.

По результатам проведенных мной занятий, можно сделать вывод, что дети с удовольствием занимаются с цифровой лабораторией. Им нравится данная форма проведения занятий. Дети активно выдвигают свои предположения относительно того или иного явления или процесса, участвуют в проведении опытов, в обсуждении результатов. Увлеченно работают с датчиком «божья коровка», проверяя на практике свои предположения. С нетерпением ждут новой встречи с мальчиком НАУРАШЕЙ.

Составила : воспитатель МДОУ №78 «Ивушка», Копылова Н.С.