

Выполнила:
Копылова Наталья Станиславовна,
воспитатель МБДОУ №78 «Ивушка», г. Сургута

Творческая мастерская «Дедморозовка» для детей старшего дошкольного
возраста(6- 7 лет) с использованием интерактивного оборудования.

Пояснительная записка

«Какими бы прекрасными не были наши школьные учреждения,
самыми главными «мастерами», формирующими разум, мысли детей,
являются мать и отец» - говорил
В.А. Сухомлинский.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Так, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), для реализации образовательной программы в ДОО должна быть создана образовательная среда, которая обеспечит, кроме прочего, открытость дошкольного образования, создаст условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Одним из основных принципов ФГОС ДО является личностно–развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО и детей. Одной из главных задач дошкольного образования: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Работа по взаимодействию с родителями постоянно меняется. Традиционные формы, в которых главное место отводилось сообщениям, докладам, утратили свое значение из-за низкой эффективности. Поэтому поиск и внедрение эффективных форм привлечения родителей к жизни дошкольной образовательной организации стало направлением моей педагогической деятельности и темой самообразования. Начала изучать и внедрять современные формы взаимодействия с родителями: проектная деятельность, мастер-классы от родителей, экскурсии, клуб «выходного дня», творческую мастерскую, которые позволили создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Сделать родителей своими помощниками в процессе развития

и познания собственного ребенка, реализовать принцип открытости дошкольного образования.

Творческая мастерская - это более свободная и неформальная форма мастер-класса с обязательным включением детей и родителей.

Основными задачами, которой являются:

- Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми;
- развитие эмоциональной сферы детей: способности радоваться удачам других, радости при дарении поделок, выполненных своими руками, толерантности;
- обучение приемам работы с различными материалами;
- развитие творческих способностей, воображения, фантазии;
- развитие и улучшение детско-родительских отношений на основе предметной совместной деятельности.
- Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители (законные представители), педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность.

Данную форму работы, возможно, реализовывать, опираясь на образовательную программу дошкольного образования (ОПДО) нашего учреждения, составленной в соответствии с ФГОС ДО, п.2.6. «Модель партнерского взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».

Не противоречит концепции развития воспитания в муниципальной системе общего образования города Сургута до 2020 года, геополитическим, экономическим, демографическим особенностям развития ХМАО-Югры и муниципалитета, где выделены следующие компоненты духовно-нравственного опыта детей дошкольного возраста: нравственное и духовное воспитание, положительное отношение к труду и творчеству, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры.

Для привлечения родителей к активному участию в воспитании ребенка, приобретении им социальных компетентностей и духовно-нравственного опыта – используя элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина (для детей в возрасте от 3 до 7 лет); которые включены в формируемую часть п. 2.1.2. ОПДО ДО.

Деятельность в данном направлении:

- Чтение по выходным (литература по программе «Истоки»);
 - домашние задания (рисунки, поделки по темам в рамках программы),
- строю в соответствии с разработанными темами по программе. Работая по теме «Мастера и рукодельницы» возникла идея разработать конспект семейной творческой мастерской «Дедморозовка». Чтобы объединить семьи воспитанников и педагогов в совместную творческую деятельность по развитию и укреплению семейной традиции – изготовление новогодних подарков своими руками. Воспитания доброго и уважительного отношения к

старшему поколению, дружеских отношений со сверстниками, умению отзываться на горе и радость других людей.

Разрабатывая конспект семейной творческой мастерской «Дедморозовка», с участием родителей для детей старшего дошкольного возраста продумала предварительную работу:

- **с детьми:** чтение произведений о мастерах, новогодних и Рождественских праздниках, заучивание стихов и пословиц по теме, просмотр презентаций. Беседы в утреннем круге: «Семейные традиции», «Семейные реликвии», «Кому можно сделать поделку в подарок».
- **С родителями:** предложить рассказать детям о традициях семьи, домашние чтения: сказка П.П. Бажова «Каменный цветок», главы из произведения Усачева «Дедморозовка». Организовать выставку «Семейные реликвии», фотовыставку «Праздники в нашей семье». Организовать, желающих, родителей в инициативную группу, с которой обсудить подготовку к семейной творческой мастерской: внутреннее оформление помещения в соответствии с выбранной темой. Рассмотреть и выбрать вариант материалов и технологии изготовления новогодних игрушек, подбор расходных и оформительских материалов.
- **Педагогу подготовить задания:** Презентацию на интерактивной доске, образцы и схему изготовления снеговика и снеговички, игры с детьми и родителями, загадки, музыкальное сопровождение. Определить количественный состав родителей посредством опросного листа: «Информационный лист для родителей (законных представителей): «Согласие на участие в совместной с детьми творческой мастерской «Дедморозовка». Изготовление новогодней игрушки» (приложение 1). Продумать деятельность педагога, детей и родителей, активность каждого участника. Обратную связь с родителями: анкету для родителей: «Удовлетворенность родителей проведенным мероприятием: «творческая мастерская» (приложение 2), отзывы в интернет ресурсах.

Ожидаемый результат: сплочение детско - родительского сообщества. Улучшение детско-родительских отношений. Приобретение коммуникативного опыта: договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДООУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детского сада и семьи.

Творческая мастерская с родителями - это партнерская форма работы, которая помогает решать задачи ФГОС, а именно непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность. Родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности, совместно с педагогом они осваивают определенные формы обучения.

Самодиагностика: В связи с занятостью родителей, не все могут присутствовать на мастерской, провести предварительную беседу с детьми

о занятости мам и пап и невозможности присутствовать. Рассказать детям о том, что мастерская будет записана на видео и родители, которые не смогли прийти посмотрят и порадуются. Предварительную беседу с родителями о помощи не только своему ребенку, но и другим детям. Эмоциональный настрой родителей оставил желать лучшего. Родители согласились прийти на мероприятие потому, что надо, пришла его очередь. Предусмотреть это возможно, выявив интересы участия родителей в мероприятиях в начале учебного года, посредством анкетирования или опроса.

Для родителей, которые не смогли принять участие в мастерской можно предложить посетить вечерний кинотеатр для просмотра видеоролика о проведенном мероприятии. Оформить фотогазету с заметками: «Говорят дети, говорят родители». Предложить электронный информационный носитель с записью видеоролика о проведенном мероприятии. Оформить выставку изготовленных поделок.

Творческая мастерская (проект мероприятия) «Дедморозовка» для детей старшего дошкольного возраста(6- 7 лет) с использованием интерактивного оборудования.

Игровая мотивация: письмо из Дедморозовки.

Проблема: Дед Мороз заболел и не успевает мастерить новогодние игрушки.

Цель: объединение семей воспитанников и педагогов в совместную творческую деятельность по развитию и укреплению семейной традиции – изготовление новогодних подарков своими руками. Воспитания доброго и уважительного отношения к старшему поколению, дружеских отношений со сверстниками, умению отзываться на горе и радость других людей.

Задачи:

- Мобилизовать творческие способности родителей, педагогов и детей для участия в творческой мастерской.
- Учить детей, создавать фигуры снеговиков и снеговичек (из носка белого цвета, синтепона), передавать выразительность образа декоративными элементами.
- поощрять проявление самостоятельности, нестандартных идей и использования разных способов и материалов в процессе создания продукта;
- Развивать и улучшать детско-родительские отношения на основе совместной творческой деятельности.
- Формировать семейные ценности и традиции, уважение и любовь к своей семье.

Методы и приемы:

- показ презентации;
- беседы;
- инструктаж по технике безопасности;
- объяснение;
- практическая работа;
- наглядный показ способа действий;
- игра;
- индивидуальная работа;
- рефлексия.

Материалы и оборудование: шаблоны, расходный материал для творчества снеговиков и снеговичек: (белые носки, чёрные бусины, разноцветные пуговицы, верёвка, резинки, нитки, ножницы, лоскуты ткани, ленточки, галстуки, тесьма; бусины, блестки для оформления; синтепон, клей, средства ИКТ, книга Усачев «Дед Морозовка», музыка, видео из серии «Синий трактор», «Дед Мороз-красный нос».

Предварительная работа: беседы по письму деда Мороза, беседы с детьми о новогодних традициях в каждой семье и заботливом отношении к членам семьи; рассматривание иллюстраций; подготовка презентации к занятию, просмотр новогодних презентаций; выполнение домашнего задания (чтение сказки П.П. Бажова «Каменный цветок», глав из произведения Усачева «Дед Морозовка»); рассматривание, во время прогулок, снеговиков; подготовка расходных материалов; подготовка и организация рабочего пространства в группе.

Ход работы творческой мастерской:

Дети, родители и педагог собрались в круг.

Игра «По дорожке к деду Морозу».

Задача: раскрепощение детско-родительского коллектива и установление положительного эмоционального климата.

Топ (4 раза)- по дорожке мы идем (шагаем по кругу);

Топ (4 раза)- в лесу елочку найдем

Дед Мороз(2 раза)- он морозит нам всем нос (гладим нос);

Топ (4 раза)- по дорожке мы идем (шагаем по кругу);

Топ (4 раза)- по дорожке мы идем (шагаем по кругу);

А Мороз в лесочке щиплет нас за щечки (гладим щеки);

Топ (4 раза)- по дорожке мы идем (шагаем по кругу);

Топ (4 раза)- в лесу елочку найдем;

А Морозец- непослушка дует нам всем в ушки (трем уши);

Топ (4 раза)- по дорожке мы идем (шагаем по кругу);

Топ (4 раза)- в лесу елочку найдем;

Мы Мороза не боимся, у камина все садимся.

Показ новогодней презентации (слайд 1, гостиная с камином).

Педагог: предновогодняя пора насыщена различными приготовлениями к зимним праздникам, а у Деда Мороза проблема - он заболел и не успевает мастерить новогодние игрушки.

(слайд 2, Дед Мороз с градусником).

Игра «Доброе слово-лекарство для Деда Мороза».

Задача: обогащать словарный запас, формировать умение правильно строить речевые высказывания. Воспитывать культуру заботливого отношения друг к другу.

Материалы и оборудование: волшебный мешок, снежинки - синие, голубые, розовые, фиолетовые символизирующие добрые слова.

Положите в мешок снежинку и назовите доброе слово для Деда Мороза.

Педагог: Мы собрались вместе в этот зимний вечер для того, чтобы помочь Деду Морозу не только словом, но и делом. А для этого нам надо пройти в мастерские и стать мастерами по изготовлению новогодних игрушек.

Организационный момент: игра «Найди свою мастерскую».

Задача: развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве.

Дети, родители – мастера с именными карточками определенного цвета, отправляются в синюю, голубую, розовую, фиолетовую мастерские для изготовления игрушек: снеговиков и снеговичек.

Педагог: Сегодня мы постараемся создать в нашей творческой мастерской атмосферу любви, добра и дружбы, которая так необходима в каждом доме и каждой семье (слайд 3, нарядная елка в семейном кругу).

Игра приветствие «Мастер отзовись».

Задача: установление дружелюбного, уважительного стиля отношения друг к другу. Вовлечение в общий разговор по теме, в речевое и игровое. Мастера называют свое имя «Я, мастер - Татьяна Петровна. Я, мастер-Федя».

Педагог: Сегодня в нашей творческой мастерской мы будем помогать Деду Морозу, делать своими руками новогодние игрушки. А, что мы будем делать, предлагаю вам отгадать.

(слайд 4, загадка о снеговиках)

Три снежных шара, шарф, морковка,
Два уголька, метла, ведро,
Две палки, камешки - возник
Красивый, статный... (Снеговик).

Помощниками в нашей творческой мастерской будут родители.
Практическая часть: Совместно с детьми обсуждаются этапы изготовления работы, выбирается необходимый материал и выполняется работа.

План-схема изготовления снеговика на слайдах:

1. Отрежьте нижнюю часть носка, вам понадобится только "труба" (слайд 5).
2. Выверните носок и завяжите его внизу ниточкой. Обратно выверните так, чтобы нитка оказалась внутри (слайд 6).
3. Наполните носок ватой и наверху завяжите резинкой (слайд 7).
4. Возьмите другой носок. Отрежьте от него носок. Вы также можете сделать одежду для снеговика из одного длинного носка (слайд 8).
5. Из носка получится шляпка (слайд 9).

Физкультминутка: видео из серии «Синий трактор», «Дед Мороз-красный нос».

6. Приклейте глазки из бусинок, нос и украсьте снеговика и снеговичку, проявите свою фантазию. (слайд 10- разнообразие оформительского материала)

Дед Мороз выздоровел (слайд 11).

Сообщение Дед Мороза: Спасибо Вам мои дорогие друзья за вашу заботу и помощь. В преддверии Нового года в воздухе витает дух праздника, торжества, волшебства. Хочется забыть про все проблемы и думать только о хорошем, и добром. У каждого свои мечты, надежды, а праздник у всех один. И хочется встретить его красиво и радостно. Поэтому люди дарят друг другу подарки. А подарки, сделанные своими руками, от всего сердца, особенно дороги, так как они согреты вашей любовью. Подарите ваших снеговиков и снеговичек тем, кто вам дорог (звуковой слайд 12).

Заключительный:

- подведение итогов;
- проведение рефлексии;
- подарки близким или знакомым.

Педагог: Мастера, давайте покажем, друг другу эти чудесные работы, которые у вас получились и устроим парад снеговиков и снеговичек.

Друзья! Дед Мороз прислал всем мастерам красивые подарочные коробочки, в которые вы можете положить свою работу. Написать имя кому вы хотите подарить новогодний подарок.

Педагог: наша творческая мастерская закрывается.

Дорогие дети и взрослые, если вы хотите еще поучаствовать в совместной творческой мастерской. Уходя домой положите новогодний шарик в мешок Деда Мороза.

Приложение 1

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников с «Согласие на участие в совместной с детьми творческой мастерской «Дедморозовка». Изготовление новогодней игрушки.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата ознакомления	Роспись родителя (законного представителя)
1.			
2.			
3.			

Приложение 2

Обратная связь:

Анкетирование

Удовлетворенность родителей проведенным мероприятием
«творческая мастерская»

- Группа -----
- Дата- -----
- Название мероприятия -----

- Ф.И.О.родителя -----
- Интересна ли была Вам тема творческой мастерской -----
- Какие моменты Вам понравились больше всего -----
- Считаете ли Вы нужным ваше привлечение к подготовке и проведению таких мероприятий -----
- Как часто Вы могли бы сотрудничать с нами -----
- Считаете ли Вы, что совместное участие родителей, детей и педагогов в творческой мастерской способствует сближению и установлению дружеских взаимоотношений -----
- Ваши пожелания -----

Спасибо.

Список Литературы.

1. Кириллова Ю. В. Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО – СПб.: «Детство-Пресс», 2016.
2. Коноваленко С. В. «Развитие конструктивной деятельности у дошкольников» – СПб.: ООО «Издательство «Детство – ПРЕСС», 2012.
3. Мухина И. А. " Что такое педагогическая мастерская: Книга для учителя. СПб, 2002 .
4. Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб. – метод. пособие». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – ПРЕСС», 2012.
5. <https://infourok.ru/tehnologiya-pedagogicheskoy-masterskoy-kak-sredstvo-obucheniya-vozpriyatiyu-analizu-i-interpretacii-hudozhestvennogo-teksta-314472.html>. Технология педагогической мастерской как средство обучения восприятию, анализу и интерпретации художественного текста.
6. https://infourok.ru/novye_pedagogicheskie_tehnologii.tehnologiya_tvorcheskaya_masterskaya.-329999.htmТехнология «Творческая мастерская»
7. Мухина И. А. " Что такое педагогическая мастерская: Книга для учителя. СПб, 2002 .
8. Федеральный закон РФ2 «Об образовании в Российской Федерации №273ФЗ.
9. ФГОС ДО (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

