

# **Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста, в рамках «Разговор о важном».**

## **Тема: «День Российского кино»**

Автор: Копылова Н.С.

**Цель:** Рассказать детям об истории зарождения кино в РФ, его основоположниках. Воспитывать интерес к истории культуры и искусства РФ.

Формирующиеся ценности: прививать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам, фильмам, сказкам.

### **Планируемые результаты:**

- дети имеют представление об истории возникновения кино;
- дети понимают отличия игрового кино от мультипликационного;
- дети делятся своими впечатлениями о любимых фильмах, мультфильмах.

Продолжительность мероприятия: 30 минут

Рекомендуемая форма проведения: беседа, которая предполагает использование презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение заданий, а также подгрупповую работу.

Комплект материалов

- презентация;
- фото братьев Люмьер;
- фото фрагментов сказок. (фильмы: «Буратино», «Красная Шапочка», «Золушка», «Чебурашка». м/ф: «Ну, погоди», «Винни-пух», «Малыш и Карлсон», «Лунтик»).
- аудиоколонка;
- фишки.
- «билет» (бутафорский) на просмотр мультфильма.

Содержательные блоки мероприятия

Часть 1. Мотивационная: введение в тему. Музыкальный фрагмент  
Беседа об истории кино. Просмотр презентации.

Часть 2. Основная.

Выполнение игровых заданий в командах.

Часть 3. Заключение

Обобщающая беседа и подведение итогов состоявшегося занятия.

## **СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

Часть 1. Мотивационная. Звучит песня о кино "Фильм, фильм, фильм" А. Зацепина, Ф.Хитрука,

**Воспитатель.** Добрый день, ребята! Песня, которая сейчас прозвучала, поможет вам узнать тему нашей сегодняшней встречи.

Там можно посмотреть мультфильмы,

Журналы, клипы, кинофильмы.  
Идём туда мы целой группой,  
Там – хорошо, там просто – круто!  
Там что-то не были давно,  
Пора бы посетить ... (Кино)

**Воспитатель:** 27 августа все деятели киноискусства будут отмечать свой праздник.

Кино появилось на свет благодаря братьям Люмьер, (*демонстрация фото*), которые более ста лет назад получили разрешение на изобретённый ими аппарат «Синематограф» — проектор для показа фильмов (*демонстрация фото*). В России премьера первого фильма состоялась 15 октября 1908 года. Тогда фильмы длились не более десяти минут.

«Кино» в переводе с греческого означает «двигаю», «двигаюсь».

Все кинофильмы сначала были чёрно-белыми и без звука - «Немое кино». А первая цветная Российская лента вышла на экраны в 1925 году. Это был фильм «Броненосец Потемкин» режиссера Сергея Эйзенштейна.

С тех пор в кинопроизводстве произошли изменения: от немого кино до звукового, от черно-белого до цветного. Фильмы нашего времени не только цветные, но и со специальными эффектами. Фильмы бывают для взрослых и для детей. Фильмы есть с артистами и мультфильмы. Как вы думаете, чем мультфильм отличается от фильма? А теперь немного о тех, кто создаёт кино и мультфильмы. В киноискусстве есть такая профессия, как режиссер - это человек, который занимается постановкой фильма, руководит съемочным процессом или репетициями.

Какие фильмы вам больше всего нравятся?

И этому замечательному событию «День Российского кино», мы посвящаем наше игровое занятие.

Мы узнаем сегодня, как вы, ребята, знаете мультфильмы, фильмы-сказки. Давайте поделимся на 2 команды, и начнем. (Музыка). За каждый правильный ответ команда получает фишку.

В конце занятия узнаем победителей.

Часть 2. Основная.

Выполнение игровых заданий в командах.

**Задание 1 «Угадай героя мультфильма»**

1. Оля, наша, в зоопарк

С братиком ходила

Посмотреть на обезьян

И Гену-... .

(крокодила, мультфильм «Крокодил Гена»)

2. Искал свою маму лохматый слонёнок.

Ко всем приставал: «Чей я ребёнок?»

Немало пришлось малышу испытать!

Слониха его приняла, словно мать.  
(Мамонтенок, мультфильм "Мама для мамонтенка")

3. Он — не мягкая игрушка,  
А из сказочки зверушка.  
В зоопарке он служил  
И у крокодила жил.  
Мех на нём-то, как рубашка.  
Имя зверя — ...  
(Чебурашка, мультфильм "Чебурашка и крокодил Гена")

4. В Простоквашино их дом,  
Проживают вчетвером.  
Кто из них погожим днём  
Вдруг свалился в водоём?  
(Шарик, мультфильм "Дядя Федор, пес и кот")

5. У этого героя  
Дружок есть — Пятачок,  
Он Ослику в подарок  
Нёс пустой горшок,  
Лез в дупло за мёдом,  
Пчёл гонял и мух.  
Имя медвежонка,  
Конечно, — ...  
(Винни-пух, мультфильм "Винни-пух")

6. Он всегда, как день варенья,  
Отмечает день рожденья,  
На штанишках кнопку тиснет,  
Чтоб отправиться в полёт,  
Под пропеллером повиснет  
И летит, как вертолёт.  
Парень он, «в расцвете лет».  
Кто он? Дайте-ка ответ.  
(Карлсон, мультфильм "Малыш и Карлсон")

7. Этот кот — добрейший в мире.  
Он мышам в своей квартире  
Говорил всегда, что нужно  
Кошкам с мышками жить дружно.  
(Кот Леопольд, мультфильм "Кот Леопольд")

8. Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием, каждая команда получает фишку.

**Задание2 «Угадай мелодию».** На этом этапе задания потруднее. Сейчас поочерёдно каждой команде будут предложены фрагменты песен из мультфильмов, вам нужно назвать песню, и вспомнить мультфильм, где звучала эта песня. За каждый правильный ответ вы получаете фишку.

- 1.«Голубой вагон» (м/ф «Крокодил Гена и Чебурашка»)
2. «Улыбка» (м/ф «Крошка Енот»)
3. «Песенка мамонтёнка» (м/ф «Мама для мамонтёнка»)
4. «Песня кота Матроскина» (м/ф «Трое из Простоквашино»)
5. «Колыбельная медведицы»(м/ф «Умка»)
8. «Ничего на свете лучше нету» (м/ф «Бременские музыканты»)
9. «Облака» (м/ф «Трям! Здравствуйте»)
10. «Неприятность эту мы переживём» (м/ф «Кот Леопольд»)
11. «Кабы не было зимы» (м/ф «Зима в Простоквашино»)
12. «Я на солнышке лежу» (м/ф «Львёнок и черепаха»)
13. «Расскажи, Снегурочка, где была?»» (м/ф «Ну, погоди!»)
14. «Чунга-чанга»» (м/ф «Катерок»).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием, мультфильмы вы хорошо знаете. А следующее задание покажет насколько хорошо вы знаете сказки.

**Задание 3. «Кто виноват?»**

Кто разрушил теремок? (медведь)

Кто разбил золотое яичко? (мышка)

Кто украл Иванушку у Алёнушки? (гуси)

Кто съел бабушку Красной Шапочки? (волк)

**Кому принадлежат слова?**

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел... (колобок)

Не садись на пенек, не ешь пирожок... (Машенька).

**Воспитатель:** Молодцы, с заданием справились.

**А сейчас музыкальная пауза.**

(танцевальные движения под музыку из к/фильма «Золотой ключик»).

**Воспитатель:** Переходим к самому трудному конкурсу.

**Задание 43. «Угадай фильм-сказку, мультфильм» (фотографии).**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я буду показывать картинки с фрагментами сказок. Вам нужно внимательно посмотреть фрагмент, посоветоваться со своей командой и назвать сказку или мультфильм. За каждый правильный ответ команда получает фишку. (фильмы: «Буратино», «Красная Шапочка», «Золушка», «Морозко», «Чебурашка». м/ф: «Ну, погоди», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Винни-пух», «Малыш и Карлсон», «Зима в Простоквашино», «Лунтик»). Как хорошо вы знаете мультфильмы, фильмы-сказки. МОЛОДЦЫ!

### Часть 3. Заключение

Обобщающая беседа и подведение итогов состоявшегося занятия.

**Воспитатель:** Вам понравилось занятие?

Что означает слово кино?

Кто первым придумал кино?

Чем отличается кино от мультфильма?

Какие Российские мультфильмы и фильмы вам нравятся и почему?

А теперь посчитайте количество собранных фишек их можно обменять на «волшебный билет» в кино.

