

Родительское собрание № 2 в группе старшего
дошкольного возраста «Задоринки»

«Развитие связной речи,
приобщение
дошкольников к
художественной
литературе и семейному
чтению»



Повестка родительского собрания

1. О подготовке детей к школьному обучению
2. Указ Президента России, наступивший год 2024 объявлен годом Семьи
3. О безопасности детей в дошкольном учреждении и дома
4. О разном



Задачи

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
2. Повысить грамотность родителей в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка.
3. Воспитывать у родителей привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка в разных видах деятельности.
4. Расширять и активизировать словарный запас детей.



Речь не передается по наследству. Ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Поэтому так важно, чтобы взрослые создавали эту речевую среду для постоянного общения с ребенком.

Если с детства у ребенка не воспитать любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся, плохое.

В. А. Сухомлинский



Характеристика речи

Дети шестого года жизни ребята владеют обобщающими понятиями

Водный транспорт

Океанский лайнер



Ледокол



Сухогруз



Крейсер



Яхта



Буксир



Авианосец



Подводная лодка



Батискаф



ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ



аэростат



ракета



десантный парашют



самолет



вертолет



дирижабль

Наземный вид транспорта



Имеют представления

о временах года

о выращивании овощей и
фруктов



gromitkare.ru | Shutterstock



о насекомых и птицах, рыбах; о хищных и травоядных; домашних и диких животных

НАСЕКОМЫЕ



Морские обитатели



**Ориентируются в пространстве
(право, лево, сзади...)
и времени (вчера, сегодня; днем, ночью...).**

Кто стоит первым по порядку?
Кто последним? Кто стоит между слонем
и мышкой? Кто стоит около ёжика?



Кто внутри, а кто снаружи?



Игры

Игра «Назови одним словом».



Обобщающее слово

Ель, береза, сосна – деревья

Огурец, помидор, репа, морковь –



Игра «Подбери много слов».



К глаголу подобрать слова, подходящие по смыслу

(летит - воробей, комар, жук, пчела;

плачет - ребенок, человек, кошка;

плавает - кораблик, рыба, утка).



Игра «Скажи наоборот».

Называем слово
противоположное по
значению



ПУСТОЙ



КОРОТКИЙ



МЯГКИЙ



ТЯЖЕЛЫЙ



УЗКИЙ



СВЕТЛОЙ ДЕНЬ



МЕДЛЕННО



МАЛЕНЬКИЙ



МНОГО



ХУДОЙ



БЛИЗКО



ВЫСОКАЯ



СЫТЫЙ



ЯСНЫЙ



ТУПОЙ



ГОРЯЧО



НОВЫЕ



ГРЯЗНЫЙ



Должны знать:

- названия месяцев, дней недели, частей суток
- название своей страны и столицы государства
- географические понятия: море, река, горы, пустыня, лес
- правила дорожного движения для пешеходов



Грамматический строй речи



- ребенок правильно употребляет в речи простые и сложные предлоги (из, из-под...);
- правильно изменяет имена существительные по числам и падежам;
- правильно согласовывает в речи существительные с числительными (пять ложек, пять яблок, груш, конфет);
- согласовывает прилагательные с именами существительными в роде числе и падеже (море синее, стулья деревянные, кукле новой);
- образует притяжательные прилагательные (медвежья, собачьи, папин...);
- правильно по смыслу применяет все части речи.



Фонематический слух

«Поймай звук»

«Что слышно»

«Зоркий глаз»

«Поговорим
шепотом»

«Назови
первый звук»

«Какой звук
есть во всех
словах»»

Уровень развития фонематического слуха позволяет им овладеть навыками звукового анализа и синтеза, то есть выделять звук, или складывать звуки в слова, что является необходимым условием усвоения грамоты в школьный период.

Именно в этом возрасте дети проявляют интерес к звукам речи и буквам.



Звукопроизношение

- К шести годам дети овладевают произношением всех звуков речи, однако у некоторых детей усвоение звуков может проходить неравномерно или неверно.
- От того, как вы будете разговаривать с ребенком, насколько интонационно выразительна, мелодична, эмоционально окрашена будет ваша речь, зависит и качество речи вашего малыша.
- Поправляя ошибки в его речи (в звукопроизношении, в грамматическом оформлении словосочетаний, предложений) вы заботитесь о его интеллектуальном развитии. Так как правильно оформленная, красивая, чисто звучащая речь является не только средством общения, но и орудием мышления.



Советы родителям

Для того чтобы ребенок научился хорошо говорить:

- у него должен быть стимул для разговора (это может быть Ваш вопрос, просьба о чем-то рассказать). При этом взрослый **действительно заинтересован** услышать ответ, рассказ ребенка. Можно предложить ребенку поделиться своими впечатлениями от просмотра мультфильма, от совместной прогулки, спектакля, и т.д.
- для развития речи ребенка можно использовать любую ситуацию: поездку в транспорте, прогулку и т.д. Существует множество игр на развитие словаря, разговорной речи дошкольников. Это такие, как: «Назови любимые игрушки», «Каких животных ты знаешь?», «Скажи по-другому», «Опиши свою одежду» и многие другие. Играйте с детьми.
- читая с детьми книги, разберите новые (сложные, непонятные) слова, встречающиеся в тексте, попросите ребенка рассказать понравившийся эпизод, рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено. А потом предложите нарисовать понравившегося героя. Важно, чтобы такая работа по развитию речи была систематической.



**Что влияет на
формирование речи
ребёнка?**

**Речь ребенка формируется
под влиянием речи
взрослых.**

**Помните об этом,
уважаемые взрослые!!!**

