

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№45 «Волчок»

Проект по теме: «История возникновения денег»

Разработала: Хуторянская Е.П., воспитатель

Сургут 2023г.

1. Аннотация

Деньги с самого первого момента своего появления овладели умами людей. Кажется, что денежные знаки существовали всегда и принимались везде, где был человек. Как и тысячу и две тысячи лет назад, тема денег все также актуальна для нас и по сей день. Люди на протяжении всей своей многовековой истории рождались, умирали, женились и работали ради денег. Все то же самое только в преобразенном виде происходит с нами и сейчас, денежный вопрос остается самой актуальной темой для нас сегодня. Все чаще вместе с прогнозом погоды мы просматриваем сводки о курсах валют на завтра.

Представленный проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста, направлен на познавательную – исследовательскую деятельность. Ребенок узнает откуда берутся деньги, историю возникновения денег и их предназначение

В результате проекта ребенок получит представления об истории возникновения денег, научиться различать и называть денежные купюры, применять свои знания в жизни.

2. Паспорт проекта

Тема проекта	«История возникновения денег»
Образовательная область	Познавательное развитие
Цель	• <i>знакомство с историей возникновения денег и изменения их форм и вида;</i> • <i>изучение и систематизирование знаний в области происхождения денег;</i> <i>предпосылки их возникновения и их сущности .</i>
Задачи	• расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; • познакомить детей с деньгами прошлого и настоящего; появились первые денежные единицы в странах мира. • формировать у детей познавательный интерес, развивать память, внимание, речь; • дать детям возможность осознать, что с помощью покупки и расчитыванием денег мы приобретаем товар;
Вид проекта	Информационно-практический проект
Сроки реализации	Средней продолжительности - 1 месяц.
Конечный результат (продукт)	Оформление познавательного «Лепбука»

3. План работы.

Этапы реализации проекта	Содержание работы
Первый этап подготовительно – мотивационный этап	Подбор детской художественной литературы Подготовка познавательных презентаций Подбор сюжетных картинок и иллюстраций (для создании перфокарты) Оснащение уголка: создание альбома насмотренности «Деньги»
Второй этап - основной проблемно – деятельностный этап.	➤ <i>Поиск информации о истории возникновения денег:</i> предпосылки появления денег; какими предметами обменивались люди до возникновения традиционных денег; какими были первые деньги и самые известные эквиваленты денег; какие продукты, растения, животные выполняли роль денег до появления металлических и бумажных денег; как первоначально использовали золото и серебро; когда и где появились первые бумажные деньги; когда и в какой форме появились первые денежные единицы в странах мира. ➤ <i>Просмотр презентаций,</i> ➤ <i>Поисковая деятельность</i> (спросить у взрослого, посмотреть в книге, интернете) ➤ <i>Рассматривание иллюстраций</i> ➤ <i>Работа с перфокартами « История возникновения денег»»</i> ➤ <i>изготовление игр (для лепбука)</i> <i>Художественно-речевая деятельность</i> подбор поговорок, пословиц. (для разучивания)
Третий этап – итоговый этап.	Создание «Лепбука»

4. Описание работы.

I. Подготовительно – мотивационный этап.

Ребенок с мамой сходил в магазин. Мама Разрешила рассчитаться за покупки ребенку деньгами. Придя в детский сад ребенок рассказал , что рассчитывался за покупки деньгами. Воспитатель спросила «А ты знаешь, что такое деньги. И откуда они берутся». Ребенок заинтересовался, захотел узнать историю возникновения денег, воспитатель предложила ему вместе найти ответы на его вопросы

Вопросы для активизации детской деятельности:

1. Что такое деньги?
2. Какими были первые деньги и самые известные эквиваленты денег?
3. Когда и где появились деньги, в какой форме появились первые денежные единицы в странах мира?
4. Какие продукты, растения, животные выполняли роль денег до появления металлических и бумажных денег?
5. Какими предметами обменивались люди до возникновения традиционных денег?
6. Как первоначально использовали золото и серебро?
7. Когда и где появились первые бумажные деньги?

II. Основной проблемно – деятельностный этап. Мероприятия, проводимые в рамках проекта:

1. Познавательная деятельность: Беседа с ребенком о жизни первобытных людей

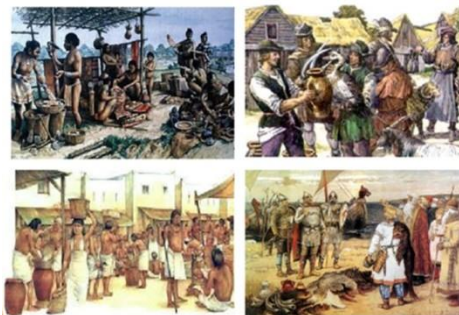
Первобытные люди не знали, что такое деньги. Они просто обменивались друг с другом различными предметами. Гончары меняли горшки и кувшины. Кузнецы - наконечники для стрел, ножи, топоры.

Землевладельцы - зерно, растительное масло, вино, Скотоводы - быки, овцы, шерсть и кожи. Воины-победители - своих рабов.

Но обмениваться было сложно. Ведь ценность вещей разная. Она зависит от того сколько труда затрачено, чтобы изготовить ту или иную вещь. Чтобы упростить обмен, люди начали думать, какой предмет наиболее подходит для этого. Но постепенно поняли, что деньги должны быть не временными, а постоянными.

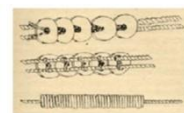
Затем: Они не должны портиться при хранении и переходе из рук в руки.

Необходимо, чтобы они легко делились на части, но в тоже время общая ценность денег не уменьшалась.



- в Восточной Азии –долгое время жалование и налоги уплачивались рисом;
- в Юго-Восточной Азии в качестве платежного средства использовались саго;

- на острове Нюас - «деньги» из сушеной свинины;
- в Мексике деньгами служат бобы какао;
- в Китае- «кирпичные деньги» - спрессованные в форме брусков листья чая;
- на Никобарских островах в качестве денег имеют хождение маленькие орехи ;
- в Тибете - грецкие орехи и др.
- Точно так же у охотников лесов - народов Сибири, древних восточнославянских племен и североамериканских индейцев- общепринятым меном эквивалентом служили ценные меха- шкурки соболя, куниц, бобра или енота, у тлин-китов или лося.



Беседа: «Самые древние виды денег»

- В качестве денег имели хождение красивые маленькие раковины каури , или фарфоровки, - моллюска , обитавшего в тропических водах Тихого и Индийского океанов
- Каменные деньги острова Яп, или феи , представляют собой диски из арагонита - камня известняковой породы, месторождение которого находится на острове Палау.
- Мраморные деньги на острове Изабель и на Ново-Гебридских островах Меланезии.
- Деньги из перьев - одни из важнейших видов денег, особенно в Океании, имеют самую разную форму.



- У различных племен в качестве денег ценятся также черепа (коровьи черепа - в Ассаме, человеческие - у охотников за головами на Калимантане).



2. Поисково-познавательная деятельность (совместно с воспитателем):
познавательная презентация «Первые монеты, первые бумажные деньги» (воспитатель вместе с ребенком просматривают презентацию, ребенок знакомится с монетами,

которые появились *Лидийском царстве; а затем в Древнем Египте и Междуречье; серебро и медь появляется у народов, проживающих в долинах рек Инд и Ганг.*



Монеты отливали круглой формы, с квадратным отверстием посередине, которое надолго станет отличительной чертой китайских денег.

Первые бумажные деньги появились в Китае. Эти деньги выполнены на пергаменте из оленьих



- 3. Поисково-познавательная деятельность (совместно с родителями):** дети ищут в интернете с родителями презентацию о денежном обращении на Руси и смотрят ее.

Для расчетов между «своими» в Киевской Руси использовались куньи и беличьи шкурки, а также металлические обручи-гривны, которые носили на шее (за гривке). Монеты при необходимости резали на части, превращая в резану - еще одну денежно-весовую меру. Так сложилась первая денежно-весовая система Древней Руси. Кроме гривны, куны и резаны существовали также ногата и веверица.



К концу X века киевский князь Владимир Святославич стал чеканить собственные монеты. Образцом для них послужил византийский солид. Монета называлась золотником или златником, серебряная монета - сребреником. Собственную монету, серебряную и

медную,

