

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

Конспект по экономическому воспитанию дошкольников как
формирование предпосылок финансовой грамотности

Разработала: Хуторянская Е.П., воспитатель

Сургут 2022 г.

Возраст детей: старшая и подготовительная к школе группа (5-7 лет)

Образовательная область: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

- Познание ;
- Развитие речи;
- Социально- коммуникативное развитие;
- Музыкальное развитие;
- Физическое развитие.

Виды детской деятельности: Познавательное формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Формы образовательной деятельности: Подгрупповая

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с составляющими семейного бюджета, с путями экономии расходов бюджета семьи;

Воспитательные: Воспитывать чувство меры в своих желаниях; воспитывать правильное отношение к деньгам;

Развивающие: Систематизировать знания детей о способах экономного расходования бюджета.

Оборудования и материалы: ИКТ презентация, конструкторы, карточки-картинки с изображением продуктов для дидактической игры «Расходы на продукты», дидактическая игра «Ремонт одежды», голубые мячи, таз для подвижной игры «Собери мячи», картинки – раскраски для дидактической игры «Семейный бюджет».

Методические приемы:

1 этап «Вхождение»:

- Приветствие «Доброе утро!»;
- Мотивация и целепологание «Встреча с другом Мышонком».

2 этап «Основной»:

- Беседа, словарная работа «семейный бюджет», «доход», «расход», «зарплата», «пенсия»;
- 1 слайд изображение кошелька, игра «Доход семьи»;
- игра в конструкторы «Расходы семьи»;

- 2 слайд изображение членов семьи и кошелька;
- Пальчиковая гимнастика;
- Слово Мышонка;
- 3 слайд «Расходы на продукты» Д/игра «Найди место»;
- 4 слайд «Расходы на одежду» Д/и «Ремонт одежды»;
- 5 слайд «Расходы на дом» П/и Собираем голубые мячи» ;
- 6 слайд «Не ломать игрушки»;
- Физкультминутка;
- Дидактическая игра «Семейный бюджет».

3 этап «Заключительный»:

- подведение итогов;
- рефлексия прощание Мышонка с детьми.

Словарная работа: расширить словарный запас детей понятиями «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия».

Предварительная работа: Беседа, просмотр картин с схемой дохода и расхода семьи, оформление группы, подготовка атрибутов к занятию.

Возможные достижения детей: Имеют понятия слов «доход», «расход», «зарплата», «пенсия»; усвоится правильное отношение к деньгам; систематизируется знания детей о способах экономного расходования бюджета.

Ход :

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1 этап «Вхождение»	
Цель: создать положительный настрой, мотивировать детей на образовательную деятельность, способствовать развитию движений в процессе игры-приветствия, подвести детей к самостоятельной постановке целей НОД.	Цель: принять мотивацию на образовательную деятельность, назвать цели образовательного мероприятия.
Подэтап «Приветствие»	

Воспитатель: - Здравствуйте дети. Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям. Пусть у всех у нас будет хорошее настроение до конца дня! Дети встаньте в круг: «Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым! Пусть доброе утро продлится до вечера!»	Проходят в центр группы, встают в круг. Повторяют движения и слова за воспитателем.
Подэтап «Мотивация и целеполагание»	
- Сегодня к нам в гости пришел наш друг Мышонок! - Мышонок где- то прочитал слово «семейный бюджет» и не понимает, что бы это означало. - Ребята, а вы знаете, что это означает «семейный бюджет»?	Слушают, отвечают на вопросы (Ответы детей). Постановка целей образовательного мероприятия детьми по наводящим вопросам воспитателя, принимают мотивацию
2 этап «Основной»	
Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста.	Цель: внимательно слушать педагога, принять полученную информацию, отвечать на вопросы.
- Семейный бюджет – это все деньги, которые получают члены семьи за месяц, это доходы семьи. Бюджет семьи состоит из зарплаты папы, зарплаты мамы, пенсии дедушки и бабушки. - Ребята, а вы знаете, что такое заработная плата, пенсия? - Зарплата – это деньги, которые получают папы и мамы за работу в месяц. - Пенсия – тоже деньги, получаемые ежемесячно дедушкой и бабушкой как благодарность за многолетний	Слушают, осмысливают, отвечают на вопросы.

труд на пользу общества и забота о жизни в старости.

1 Слайд (показ презентации изображение кошелька (бюджет семьи), изображения членов семьи (мама, папа, дедушка, бабушка).

- Все деньги, которые поступают в бюджет семьи называются **ДОХОДЫ**

- это зарплата мамы, папы, пенсия бабушки, дедушки.

- Поиграем в игру «Доход семьи». Это зарплата папы, мамы, пенсия бабушки и дедушки, детское пособие на детей.

- В каждой семье есть не только доходы, но и **РАСХОДЫ**. Расходы - это деньги, потраченные на потребности семьи.

- Давайте поиграем в игру «Расходы семьи», будете называть те вещи, куда тратятся деньги и так одному собирать башню «расходов» из конструктора.

2 Слайд Изображение кошелька (бюджет семьи), изображения членов семьи, от кошелька расходятся стрелки, показывая расходы (одежда, обувь и т.д.).

Пальчиковая гимнастика

- Встали в кружок, сжали левый кулачок –

Это семейный бюджет.

Кто в него вкладывает деньги?

Давайте расскажем и покажем.

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Разжали кулачок. Пальчики сложились, сложился наш семейный

Смотрят показ презентации

Дети игру собирают из конструктора доходы.

Принимают информацию

Дети играют в Д/И «Расходы семьи»

Принимают информацию

Повторяют движения и слова за воспитателем

бюджет.

Теперь расправьте другую ладошку, с ней поиграем.

Вот он – наш бюджет.

- Дети Мышонок говорит нам, что они с мамой никогда не ездили отдыхать в тёплые страны. Мама говорит, что не хватает золотых зерен.

- Давайте мы научим Мышонка, что нужно экономить семейный бюджет.

3 Слайд «Расходы на продукты»

- Хлеб в вазе (хранить хлеб в пакете или в хлебнице).

Фрукты и овощи (хранить в холодильнике).

Д/И «Найди место»

- Детям предлагается разложить карточки-картинки по местам хранения (скоропортящиеся продукты – в холодильник, булки – в хлебницу и т.д.).

4 Слайд «Расходы на одежду»

- Не пачкаться.

Не лазать по деревьям.

Не пинать камни.

Одежду хранить на вешалках.

Д/И «Ремонт одежды»

- Подобрать заплатку с подходящим узором.

5 Слайд «Расходы на дом»

- Капает вода из крана.

В пустой комнате горит свет и работает телевизор.

Подвижная игра «Собираем голубые мячи»

Вчера кто-то из нас неплотно закрыл кран. Попробуем собрать все капельки воды. (*Подвижная игра под музыку: собираем голубые мячи в тазик.*)

Слушают рассказ воспитателя.

Играют в Д/И «Расходы на продукты»

Д/И «Найди место» дети с интересом играют.

Играют в Д/И «Расходы на одежду»

Играют в П/И «Собираем голубые мячи»

Вот и собрали все капельки воды.

6 Слайд «Расходы на культурные нужды»

- Не ломать игрушки.
- Не рвать книги.

Физкультминутка «1,2,3,4,5»

Раз, два, три, четыре, пять
Дети учатся считать,
Дети учатся считать,
Экономить, управлять.
Что считаем? Наш бюджет,
Экономим газ и свет,
Управляем мы деньгами –
Это наша помощь маме.
Шесть, семь, восемь, девять,
десять-

Экономить будем вместе.
Всей семьей доход считаем
И расходом управляем!

Дидактическая игра «Семейный бюджет».

Детям раздаются картинки-раскраски с изображением различных статей расходов семьи, и предлагается раскрасить только необходимые ежемесячные расходы.

Вопросы детям: почему ты не раскрасил воздушные шары и телевизор?

Слушают рассказ воспитателя, рассматривают фото.

Дети становятся в круг. Повторяют движения за воспитателем.

В пустом секторе детям предлагается нарисовать, что они планируют приобрести на сбережения семьи.

Возможные ответы детей

Готовые работы все выставили перед гостями

3 этап «Заключительный»

Цель этапа: подведение итогов, рефлексия.

Цель: получить оценку своей деятельности.

Воспитатель рассматривает получившиеся работы. - Ребята, какие замечательные работы у нас получились! - О чем вы сегодня узнали? С какими словами мы познакомились дети? Что такое «пенсия», «зарплата», «расход», «доход»? Почему нужно экономить?	Рассматривают получившиеся работы. <i>Готовые работы все выставили перед гостями</i> Ответы детей «расход» «доход» «зарплата» «пенсия»
Рефлексия	
- Ребята Мышонок прощается с нами, и он благодарит вас за то, что дали понять что такое «семейный бюджет». И я вас благодарю за хорошее настроение. Спасибо за внимание!	Дети прощаются с гостями и с Мышонком.