

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 «Волчок»**

**Конспект открытого занятия в средней группе по духовно-
нравственному воспитанию «Шкатулка добрых дел»**

Разработала: Хуторянская Е.П, воспитатель

г. Сургут, 2022г.

Интеграция

образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Чтение Художественной литературы», "Музыка".

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, **восприятие** художественной литературы, музыкальная

Цель: углублять представление детей о **доброте как о ценном**, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей знания о морально-нравственных качествах, **доброте**, дружбе; умение детей продуктивно взаимодействовать в разных видах деятельности.
- Формировать коммуникативно-речевые умения, как основу социальной компетентности.
- Активизировать словарь детей с использованием вежливых форм (*ласковых слов*)
- Совершенствовать умение детей использовать приобретенные ранее знания, высказывать свои суждения предложениями.
- Формировать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету. Добиваться **доброжелательной** интонационной выразительности речи.
- **Воспитывать уверенность в себе, доброжелательность**, желание помогать.

Материал к занятию:

Магнитофон, записи на диске: «Барбарики» - «Песенка о **доброте**». Волшебство «Сказочная мелодия», «Песня кота Леопольда, Если **добрый ты**.», костюм феи, волшебная **шкатулка с сердечками** (подарки для детей, белая салфетка, журнальный столик, конверт и разрезная картинка пазл с заданиями, мячик, игрушки пластмассовые Зайчик, Ёжик, качели (*для инсценировки*)).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся.

Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы.

Солнцу красному... .

Дети: Привет

В: Небу ясному...

Д: Привет.

В: Люди взрослые и малыши...

Д: Вам привет от всей души.

В: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Возьмемся мы все за руки, закроем глаза и передадим, друг другу свою **доброту**, что живет в нашем сердце. Почувствуйте как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и **доброта**. А теперь **открыли все глаза**, улыбнулись и тихонечко сели на стульчике.

Ребята послушайте, пожалуйста, одну песенку, и скажите мне о чем в ней поется. (Включается запись «Барбарики» - «Что такое **доброта**» один куплет).

Д: В песенке поется о **доброте**.

В: Давайте все вместе с вами скажем слово «**Доброта**». Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете что такое **доброта**?

Ответы детей:

В: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «**добрый**»?

Д: О человеке, о поступках.

В: **Добрый человек**, а значит он еще какой?

Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только **добрые**, хорошие слова.

Д: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

В: Ребята вы хотите побывать в волшебной стране, я тоже хочу. А для того что бы туда попасть нужно всем тихонько встать, повернуться в одну сторону, потом в другую и сесть по-турецки, закрыв глаза. (*Дети выполняют*). Звучит запись Волшебство – «Сказочная мелодия». (В это время **воспитатель** быстро одевает накидку, корону и берет в руки конверт с заданиями). И говорит: 1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки **открывать**. Вот мы с вами и оказались в волшебной стране, как вы думаете кто я? (*Ответы детей*) Я фея, а вы мои помощники, мы сегодня должны быть **добрыми**, вежливыми. Ребята у меня была красивая **шкатулочка**, я ее приготовила для вас, но злая колдунья перехватила ее и спрятала. Вы хотите еще найти **шкатулочку и узнать что в ней?** Злая колдунья приготовила для вас задание, в этом конверте лежит картинка, но она разрезана, и на каждой части есть задание, если мы их выполним, то соберем картинку, и **шкатулочка к нам вернется**. Ну что будем делать? (*Ответы детей*)

1 задание игра:

Замени **добрыми словами**».

Встаньте, пожалуйста, возле своих стульчиков, я вам буду кидать мячик, и говорить слово, а вы мне обратно и говорить **доброе слово**.

Злой – **добрый**

Не вежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – подарить, отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитит

Грустный – веселый

Сломать – починить

Неряшливый – аккуратный

Молодцы мои помощники с заданием справились. Давайте, пожалуйста, подойдем к столу и положим часть картинки и приступим к Следующему заданию –

2 задание «Назови ласковое слово».

Встаньте, пожалуйста, возле своих стульчиков, я буду называть слова, и кидать мячик, как в предыдущем задании, например солнце, а вы должны сказать солнышко, и кинуть мячик мне обратно.

Птица – птичка

Дерево – деревце

Сказка – сказочка

Заяц – зайчик

Лиса – лисичка

Яблоко – яблочко

Рука – ручка

Кольцо – колечко

Стол – столик

Кошка – кошечка

Собака – собачка

Мама – мамочка

Трава – травка

Ребята вам понравились ласковые слова, да, ласковые слова душу согревают. И это задание мы выполнили, Молодцы, пойдемте, еще одну часть нашей картинки положим на стол. Что-то уже получается, умнички, ну приступим к следующему заданию.

3 Задание.

Воспитатель: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей)*

Воспитатель: Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Представьте двух друзей Ёжика и Зайчика, каждый из которых хочет покататься на качелях, как помочь им не поссориться

Ребята, тут злая колдунья приготовила историю для вас, я вам сейчас покажу и расскажу ее, а вы рассудите, правильно ли поступили друзья. Готовы? Тогда внимательно смотрим и слушаем.

В тихом лесу, **среди кустов и дорожек,**

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Заяц качели к себе потянул

Заяц: «Я первый!»

А Ёжик: «Нет, я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся: «Значит ты Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош!»

Обсуждение проблемы, поиск путей её решения.

Воспитатель: Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком? *(ответы детей)*

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? *(ответы детей)*

- Как помирить друзей, сделать так чтобы так, чтобы ссоры не было? *(ответы детей)*

Давайте ещё раз прочитаем стихотворение, ну уже с весёлым концом, когда зайчик и ёжик договорились.

В тихом лесу, **среди кустов и дорожек,**

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу качелям шагнул

Заяц качели к себе потянул

Заяц сказал: «Покачаю тебя, мы ведь с тобою Ёжик друзья»

Воспитатель: Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться? *(ответы детей: уметь договариваться)* А как вы считаете, каким должен быть друг? *(ответы детей: добрым, внимательным, отзывчивым)*

Ребята, молодцы, вы знаете, как надо поступать с друзьями. Чтобы не ссориться, и всегда жить дружно.

Давайте с вами отдохнем, встаньте, пожалуйста, около своих стульчиков.

Физкультминутка

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

И последнее задание злой колдуньи возьмем с конверта, посмотрим, что она для нас приготовила:

4 задание «Доскажи словечко»

Воспитатель: - А сейчас мы узнаем у вас, знаете ли вы «волшебные слова»?

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого (*спасибо*)
- Зазеленеет даже пенёк, когда услышит (*добрый день*)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы (*спасибо*)
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (*здравствуйте*)
- Когда нас бранят за шалости, говорим (*простите, пожалуйста*)
- И во Франции и в Дании на прощание говорят (*до свидания*)

И с этим заданием вы тоже справились, молодцы. Подойдите, пожалуйста, к столу и положите недостающую часть картинки.

Вот ребята мы с вами выполнили все задания злой колдуньи, посмотрите от наших с вами **добрых** дел от вежливых и ласковых слов у нас получилась картинка. Что на ней изображено? (*ответы детей*). Правильно! Сердце и ладошки, от нашего сердца идет **добро** и тепло к нашим рукам. И хочется всегда совершать **добрые и хорошие поступки**. Молодцы, и посмотрите, пожалуйста, у меня появилась **шкатулочка**. Давайте заглянем туда, что там есть? Сердечки с ладошками! В них есть и тепло и **доброта**, я вам их дарю, чтобы вы были всегда такими **добрыми и вежливыми**, и помнили о нашей с вами встрече Молодцы! Спасибо!

Но нам опять надо стать ребятами и вернуться из волшебной страны в **группу**. (*Колдовство, волшебная мелодия*) 1, 2, 3, 4, 5 Можно глазки **открывать**. Ну вот, мы снова оказались в **группе**. (**Воспитатель снимает корону, накидку, и выступает в образе воспитателя.**)

Ребята, а где вы были? Я вас искала? (*ответы детей – к нам приходила фея доброты*). А чему же она вас научила? (*ответы детей (быть добрыми и вежливыми, и что такое доброта)*)

Ну, давайте, тогда посмотрим, чему же вы научились у Феи. Вы готовы? Мы поиграем в Игру «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Молодцы! Теперь я вижу, что к вам, действительно, приходила Фея **доброты**.

И вы все знаете, про **доброту и дружбу**.