

**Календарное планирование среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
с 19.09.2022г. по 23.09.2022г.**

Тема: «Осень», «О тех, кто всегда рядом»

Цель: Продолжать знакомить детей с временами года «Осень». Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе. Учить чуткому, бережному и гуманному отношению ко всем живым существам и природным ресурсам.

Итоговое мероприятие: акция с МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» – «Зимняя кладовая»

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ООП ДО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.25 В неделю 425 мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ – 125 мин	Познавательная беседа с использованием дидактического материала Мир чудес» тема: «Среды обитания»	Дидактические игры «Чего не стало?», «Что изменилось?»	Дидактическое упражнение «Проведи линии. Какие предметы здесь лишние? Почему?»	Дидактические игры «Выросла репка большая-пребольшая», «Что изменилось»	Дедуктивное наблюдение «Народная примета» Работа с альбомом наблюдений «Веселые деньки» Цель: формирование интереса к объектам живой и неживой природы.
		<i>Дорогою добра Разучивание потешки «Пошел котик на торжок»</i>	<i>Минутки безопасности: Совместное ситуативное формулирование правил «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно» Цель: формирование моделей безопасного поведения в различных ситуациях</i>	<i>Клуб маленьких финансистов: Игра «Разложите товар» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разновидности торговых объектов.</i>	<i>Шахматные минутки Раскрась шахматную доску</i>	<i>Минутки безопасности Беседа «Открытые окна» Цель: сформировать у детей элементарные знания о собственной безопасности</i>
		Тренинг «Человек среди людей» Цель: развитие эстетических чувств и эмоций при восприятии физического облика человека. Цель: развитие сенсорных представлений о цвете и размере, уточнение представлений об овощах, фруктах и ягодах.	Конструирование из разных природных материалов по представлению: «Как грядки превратились в огород» Цель: расширения опыта конструирования замкнутых построек, поиск способов изображения из бумажных салфеток Дидактическое упражнение «Флажки, перевернутые направо, раскрась красным	Познавательные рассказ «Ветер», «Какие семена умеют летать?» Цель: расширение кругозора детей Дыхательная гимнастика ««Сдуй с ладошки осенний листок» Цель: формирование речевого дыхания Дидактическая игра лото «Домашние животные», «Кого не стало»	Цель: развитие сенсорных представлений о цвете и размере, уточнение представлений об овощах, фруктах и ягодах. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной активности Практическое упражнение «Моем, моем чисто-чисто» Цель: совершенствование	Совместное ситуативное формулирование правил «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно» Цель: формирование моделей безопасного поведения в различных ситуациях Музыкальная игра «Жмурки» Цель: воспитание любви и интереса к музыке,

		экологической тропе на территории детского сада: видовая точка «Зимний сад бегоний» Цель: ознакомление с комнатными растениями Упражнение в катании «Прокати обруч» Цель: тренировка в прокатывании обруча друг другу. Дежурство по центрам. Инструктаж (в соответствии с циклограммой инструктажей) Цель: формировать основные правила личной безопасности дошкольника..	карандашом, а те, что налево – зеленым» Собери их в группы по три. Цель: формирование представлений о числе и цифре 3 Подвижная игра «Не упади» Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной активности Игра-звукоподражание «Что звучит» Цель: различение на слух отдельных звуков и звукосочетаний	Цель: закрепление названий домашних животных и их детенышей, Декламирование и заучивание произведения А. Плещеев «Осень наступила» Цель: развитие способности сравнивать содержание произведения с состоянием природы, между собой Пальчиковая игра: «Сидит белка на тележке...» Цель: согласование слов и движений пальцев рук Цель: формировать основные правила личной безопасности дошкольника.	гигиенических процедур Игровые упражнения «Вдоль дорожки», «Успей поймать» Цель: тренировка в играх с мячом Речевые тренинги: чистоговорки со звуками С Цель: отработка дикции	эмоциональной отзывчивости на музыку в активной игровой деятельности Просмотр презентации «Как появились деньги», «Из каких материалов деньги» Инструктаж № Цель: формировать основные правила личной безопасности дошкольника.
		Инструктаж в соответствии с циклограммой инструктажей				
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50 В неделю 125 мин: ОЧ – 125 мин, ФЧ - 0 мин	Дежурство по столовой Цель: закрепление навыков самообслуживания и правильной сервировки стола.	Рассказывание «Малые формы русского фольклора» Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.	Беседа по правилам поведения за столом «Правила этикета» Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи	Практическое упражнение «Надо, надо умываться» Цель: формирование и совершенствование гигиенических процедур	Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формировать потребность вести здоровый образ жизни.
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ - 0 мин	Аналитическая беседа о прочитанном произведения К. Чуковского «Чудодерево» Цель: совершенствование диалогической формы речи	Исследования «Почему вата намокла?» Цель: изучение свойств воды и воздуха, умение устанавливать причинно-следственные связи	Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова из сборника А. Афанасьева «Русские народные сказки» Цель: обогащение детей художественными впечатлениями	Чтение поэтического произведения И. Токмаковой «Осень» Цель: развитие способности сравнивать содержание произведения с состоянием природы, между собой	Музыкальная игра «Громкая и тихая музыка» Цель: воспитание любви и интереса к музыке, эмоциональной отзывчивости на музыку в активной игровой деятельности

Занятия (в соответствии с расписанием) с учетом перерывов между занятиями	В неделю 335 мин: ОЧ- 335 мин	9.00-9.20 <i>Рисование (1) /лепка (2)/аппликация (3)/ХТ (4)</i> 9.30-9.50 Музыкальное развитие	9.00-9.20 Игралочка (РЭМП) 09.55-10.15 Физическая культура	10.00-10.20 Музыкальное развитие	9.00-9.20 <u>РОМ</u> <i>Развитие речи</i> 09.55-10.15 Физическая культура	Утренняя прогулка 10.30-10.50 Физическая культура
Второй завтрак	ОЧ – 50 мин	Игра-сказка «Про маленькую капельку» Цель: воспитание опрятности, негативное влияние грязных рук на здоровье.	Тренинг «Я –воспитанный ребенок» Цель: ознакомление с моделями культурного поведения, формирование полезных привычек	Просмотр презентации «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение» Цель: Прививать привычку к здоровому образу жизни	Слушание стихотворения З.Александрова «Вкусная каша» Цель: продолжать формировать представления о здоровом питании	Дидактическое упражнение «Покажем Грязнульке, как мы умываемся» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	10.00-10.10 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ -0 мин	Разбор ситуации по картинкам «Хорошие манеры» Цель: воспитание заботливого отношения к сверстникам	Игровая ситуация «Узнай по внешнему виду». Цель: Закрепить навыки опрятности, аккуратности, желание быть красивым и привлекательным.	Индивидуальная работа Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания на прогулку	Беседа и составление рассказа из личного опыта «Наши добрые поступки» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками
Прогулка	В неделю 465 мин: ОЧ – 365 мин, ФЧ -100 мин	<i>Шахматная минутка</i> <i>Чтение сказки «Шахматная королева»</i> <i>Цель: знакомство с шахматными фигурами</i>	<i>Минутки безопасности</i> <i>Практическое упражнение «Один дома»</i> <i>Цель: знакомить детей с моделями безопасного поведения в домашних условиях</i>	<i>Дорогою добра «К нам пришли гости»</i> <i>Е.А. Пермяк</i> <i>Цель: учить ценить любовь, заботу о близком.</i>	<i>Минутки безопасности: Беседа «Безопасность на детской площадке»</i> <i>Цель: систематизировать и актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения на площадке</i>	<i>Клуб маленьких финансистов: Игра «Что продается в магазине?».</i> <i>Цель – формирование у детей представления о товаре.</i>
		Путешествие по экологической тропе на территории детского сада: видовая точка «Ландшафт» Цель: продолжать знакомить детей с группами растений, растущих на участке Трудовые поручения: Уборка мусора на участке. Цель: формирование умения соблюдать порядок на участке.	Наблюдение за ветром Цель: развитие наблюдательности, умение видеть особенности погоды, связанные с изменением сезона Экспериментальная деятельность: «Почему появляется ветер?» Цель: познакомить с причиной возникновения ветра, закрепить способы обнаружения ветра Трудовая деятельность: Подметание дорожек.	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность: Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Перелет птиц»	Наблюдение за погодой Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения, развивать наблюдательность Трудовые поручения сбор листьев Цель: самостоятельная заготовка природного материала для изготовления поделок Подвижные игры «Кто быстрее», «Найди	Наблюдение за дорогой прилегающей к участку детского сада«Правила дорожного движения» Цель: Закрепить правила дорожного движения поведения пешеходов и водители на дорогах улицы, значение сигналов светофора, учить различать транспортные средства по внешнему виду Подвижные игры «Автомобили»,

		Оздоровительные перебежки Непродолжительный бег с учетом индивидуальных возможностей детей Игра-экспериментирование с песком: «Постройка моста» Цель: закрепить свойства сухого и мокрого песка, Подвижные игры «У медведя во бору», «Не упади» Цель: формирование положительных эмоций в двигательной активности Игровое упражнение «Перебрось, поймай» Цель: тренировка в играх с мячом Индивидуальная работа Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении	Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Упражнения в беге в колонне по одному, в разных направлениях Цель: координация движений, организованность Подвижные игры «Воробушки и кот», «Не упади» Цель: формирование положительных эмоций совместной двигательной активности Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала	«Воробушки и кот» Цель: упражнять в подлезании и лазанье; формирование положительных эмоций совместной двигательной активности Игра-звукоподражание «Кто как кричит» Цель: различение на слух отдельных звуков, узнавание птиц по издаваемым звукам Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать предмет на дальность Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала Выносной материал Мешочки с песком, мячи, мелкие игрушки, формочки, печатки, ведерки, совочки.	себе пару» Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию Дидактическая игра Изобрази настроение Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения Сюжетно-ролевая игра «Дети на прогулке» Цель: обыгрывание разных ситуаций, формирование умений объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с замыслом Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. Самостоятельная игровая деятельность	«Самолеты» Цель: формирование положительных эмоций совместной двигательной активности Дидактическое упражнение «Стой, жди, иди» Цель: закрепить сигналы светофора, быстрота реакции на сигнал Трудовое поручение «Соберем игрушки» Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, чувство ответственности за его соблюдение Оздоровительные перебежки Непродолжительный бег с учетом индивидуальных возможностей детей Самостоятельные игры детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	11.55 -12.30 В неделю 175 мин: ОЧ – 175 мин, ФЧ - 0 мин	Тренинг «Как мы дежури́м?» Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению хлебниц, столовых приборов. Компьютерная презентация «Питание человека» Цель: конкретизация представлений о том, что такое пища и где человек ее добывает	Коммуникативная игра «Кто сегодня всех красивей, кто сегодня всех счастливей». Цель: создание теплых, доброжелательных взаимоотношений между детьми Беседа «Человек среди людей» Цель: формировать представление о себе, как носителе видовой человеческой сущности – имя, специфика внешнего	Закаливающие мероприятия: мытье рук и умывание теплой и прохладной водой поочередно Цель: формирование элементарных представлений о пользе закаливающих процедур, их значении Развивающая игра «Что доброго делают люди этой профессии?» Цель: развивать познавательный интерес	Практическое упражнение «Всему свое место» Цель: приобщение детей к выполнению посильных трудовых операций по уборке группы «Мамины помощники» Цель: формирование представлений о хозяйственно-бытовом труде	Дидактическая игра «Трудимся вместе» Цель: расширение представлений об особенностях трудовой деятельности в семье Тренинг «Как дружно, весело живем» Цель: ознакомление с моделями культурного поведения, формирование полезных привычек, соблюдение режима

			вида, особенности эмоционального проявления	к людям разных профессий, выделять нежелательные последствия неприемлемого поведения		
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00 В неделю 750 мин: ОЧ – 750 мин, ФЧ - 0 мин	<i>Сон</i>				
		Комплексы релаксирующих гимнастик перед сном по теме недели. Прослушивание релаксирующей музыки, сказок; чтение сказок. Цель: Создать условие для оздоровления дошкольников.				
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин ФЧ-0 мин	Гимнастика после сна, «Тропа здоровья», закаливание Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников				
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45 В неделю 125 мин: ОЧ- 125 мин, ФЧ – 0 мин.	<i>«Литературная страничка» Чтение рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к животным.</i>	<i>Творческие минутки Художественный труд Тема: «Как мы строили лабиринт с кладовкой»</i>	<i>Творческие минутки Лепка Тема: «Ушастые пирамидки»»</i>	<i>Творческие минутки Рисование Тема: «Вкусные цветы на тарелке-клумбе» Расширение опыта организации деятельности в парах и сотрудничества</i>	<i>Творческие минутки Аппликация Тема: «Цветной домик»</i>
Самостоятельная деятельность детей по интересам	15.45-16.55 В неделю 350 мин: ОЧ- 200 мин, ФЧ -150 мин	<u>Воспитательные мероприятия</u> <u>Игра-викторина</u> <u>«Город вежливости»</u>	<u>Воспитательные мероприятия</u> <u>Мини-конкурсы</u> <u>«Шкатулка вежливых слов»</u>	<u>Воспитательные мероприятия</u> <u>Дидактическая игра</u> <u>«Нужно- нельзя».</u>	<u>Воспитательные мероприятия</u> <u>Мини-конкурсы</u> <u>«В школе вежливых наук»</u>	<u>Воспитательные мероприятия</u> <u>Выставка творческих работ «Дружный хоровод»</u>
		<i>Минутки безопасности: Беседа «Безопасность на дороге» Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.</i>	<i>Клуб маленьких финансистов: Игра «Что продается в магазине?». Цель – формирование у детей представления о товаре..</i>	<i>Шахматные минутки Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: Повторить шахматные фигуры, развитие мелкой моторики руки.</i>	<i>Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра. «Какой товар лишний?». Цель – закрепление у детей понятия «товар».</i>	<i>Дорогою добра Чтение произведений «Любили тебя без особых причин» В. Берестов</i>
		Творческая игры с тряпичными куклами Цель: формирование представлений о народных и семейных традициях	Игровое упражнение строительство домов и зданий из различных материалов (детали конструктора, ЛЕГО и т.д.) Цель: обогащение	Художественный труд «Закладки для любимых кукол» Цель: создание условий для декоративно-оформительской	Целевая экскурсия по детскому саду «Буфетная», «Кухня» Цель: ознакомление с помещениями детского сада	Дидактическое упражнение «Спляши», «Скажи где?» Цель: образование форм глаголов повелительного

		Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Салон красоты»: Просмотр видеофильма «В парикмахерской»; рассматривание причесок в журналах Развлечения и досуги: «День рождения» Цель: формирование интереса к совместной музыкально-художественной деятельности	сенсорных представлений Выставка детских работ «Дома и здания» Цель: создание условий для развития эмоциональной сферы детей Дидактическая игра «Пестрый клоун», «Шарфики и шапочки» Цель: развивать чувство цвета	деятельности в технике «аппликация» Игра-импровизация по мотивам произведения К. Чуковского «Айболит» Цель: привитие желания участвовать в театрализованной деятельности	Пляски: «Веселые зайчата» З.Левитиной Цель: развитие воображения, фантазии, умение находить свои оригинальные движения.	наклонения, употребление предлогов пространственного значения Композиции на основе детских песен: «Кот Леопольд» Б.Савельева Цель: воспитание потребности к самовыражению
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20 В неделю 125 мин: ОЧ- 100 мин, ФЧ – 25 мин	<i>«Безопасные минутки» беседы, общение, проблемные ситуации «Безопасное поведение»</i> Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей.	<i>«Безопасные минутки» беседы, общение, проблемные ситуации</i> Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	<i>«Безопасные минутки» беседы, общение, проблемные ситуации</i> Беседа «Улица, проезжая часть, тротуар». Задача: уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди. Чтение стихов, рассказов, рассматривание картинок.	<i>«Безопасные минутки» беседы, общение, проблемные ситуации</i> Практическое упражнение «Мы по улице идем» Цель: знакомить со способами безопасного перемещения по улице, с ее основными частями, участниками дорожного движениями	<i>«Безопасные минутки» беседы, общение, проблемные ситуации</i> Минутки безопасности Беседа «Опасные забавы» Цель: обсудить шалости и игры детей со спичками, приводящие к возникновению пожара.
Подготовка к прогулке	17.20-17.35 В неделю 75 мин: ОЧ- 75 мин, ФЧ – 0 мин.	Практическое упражнение «Мы выходим на прогулку» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы по улице идем» Цель: знакомить со способами безопасного перемещения по улице, с ее основными частями, участниками дорожного движениями	Индивидуальная работа Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания	Беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.
Прогулка	17.35-19.00 В неделю 425 мин: ОЧ- 250 мин, ФЧ – 175 мин.	Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого	Наблюдения за неживой природой. Дождь. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи.	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);учить различать	Наблюдение за одеждой людей. Обратить внимание на осенние предметы одежды (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и

		подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой. Дидактическая игра «Собери фигуру по картинке» Цель: Развитие чувства формы.	Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде. Спортивные упражнения «Встречные перебежки» Цель: повышать двигательную активность; согласованность движений Настольно-печатная игра «Что растёт осенью» Цель: формировать умение устанавливать логические связи между предметами, развивать активность и самостоятельность мышления.	сломанные веточки у деревьев. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Игра-экспериментирование «Поиски предметов с помощью фонарика» Цель: формировать умение делиться впечатлениями об увиденном. Настольно-печатные игры: Лото «Домашние животные», «Фрукты, ягоды» Цель: Закрепление названий.	и характеризовать приметы осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: формировать умение находить взаимосвязи между событиями, развивать пространственно-временные отношения Подвижные игры по желанию детей формирование положительных эмоций в совместной двигательной активности	назначение предметов одежды. Подвижная игра «Поймай осенний листок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации Индивидуальные поручения: Малоподвижная игра «Трусливый заяц» Цель: развитие ловкости и совершенствование техники выполнения основных движений.
		<i>Клуб маленьких финансистов:</i> <i>Дидактическая игра «Желаемое-необходимое»</i> <i>Цель: знакомство с понятиями</i>	<i>Шахматные минутки</i> <i>Дидактическая игра «Что общего и чем отличается?»</i> <i>Цель: развивать логическое и абстрактное мышление у детей</i>	<i>Минутки безопасности:</i> <i>Чтение стихотворения Н. Саконской «Кто там скачет на коне?»</i> <i>Цель: формировать осознанное отношение к собственной безопасности.</i>	<i>Дорогою добра:</i> <i>Ресурсный круг «Чему доброму научили нас взрослые»</i> <i>Цель: обогащение и активизация словаря</i>	<i>Клуб маленьких финансистов:</i> <i>Просмотр презентации «Узнай профессию»</i> <i>Цель: Ознакомление с профессиональной рабочей одеждой</i>
Итого в неделю 3600:	Всего:	3600				
ОЧ – 3000 (83%)	Обязательная часть: 3000 (83%)	ОЧ-600-83 %	ОЧ-600-83 %	ОЧ-600-83 %	ОЧ-600-83 %	ОЧ-600-83 %
ФЧ – 600 (17%)	Формируемая часть: 600(17%)	ФЧ-120м.-17 %	ФЧ-120м.-17 %	ФЧ-120м.-17 %	ФЧ-120м.-17 %	ФЧ-120м.-17 %