

**Предметное планирование группы старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) «Радуга»
с 19.10.2020г. по 23.10.2020г.**

Дата	Образовательная область Педагогическое мероприятие	Формы, методические приемы	Интеграция ОО	Материал	Литература
19.10.2020	Занятие № 13 «Игралочка» : «Незамкнутые и замкнутые линии». Задачи: - формировать представления о замкнутых и незамкнутых линиях, опыт работы в команде, понимания схем и условных обозначений; - закреплять представления о смысле сложения и вычитания, пространственные представления; - повторять свойства числового ряда; - тренировать умение составлять задачи по картинкам и решать их, составлять числовые равенства на сложение и вычитание, писать (печатать) цифры 1-3, рисовать линии.	Введение в ситуацию: «о профессии художник- иллюстратор»; Актуализация знаний Игра «Команды»: закрепить представления о смысле сложения и вычитания; тренировать в умении составлять задачи по картинкам и решать их; Игра «Художники»: тренировать умение рисовать линии; учимся работать в команде Игра «Верёвочка»: работа в учебнике-тетради:	ПР: виды линий; решение задач и выражений; работа в учебнике – тетради РР: описание картин и составление словесных задач	Демонстрационный: 6 карточек для составления задач; длинная верёвка, образец выполнения задания 5.2, круги Раздаточный: Карточки по 3 шт. Линейки., прост. карандаши. Тетради-прописи.	Л.Г. Петерсон «Игралочка», с. 94 -101
	Занятие №14 «ПОГ» Тема: «Звук и буква «Ш». Задачи: закреплять знания детей о звуке (ш); знакомить с соответствующей буквой, учить интонационно выделять звук в словах.	Звуковая игра: «Поймай звук» Обучение печатать печатную букву в тетрадях Игра: «Определи место звука» Игра: «Слоговое домино»	РР: заучивание чистоговорки, звукопроизношение, артикуляционная гимнастика	Прописи Простые и цветные карандаши. Символы-квадратики для обозначения звука.	Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет»
	Занятие № 13 «Музыкальное развитие» (по плану педагога)				
20.10.2020	Занятие №14 «РР» Тема: Как ежи помогали Маше собирать грибы (составление рассказа по серии сюжетных картин). Задачи: тренировать детей в умении составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; словарь и грамматика: учить заканчивать предложение , начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; звуковая культура речи: развивать чувства ритма и рифмы.	Составление рассказа по картинам Игра «Как сказать правильно?» Физкультминутка. Игра: «Скажите по-другому!» Игра «Добавь складную строчку»	РР: словесная игра, составление предложений для ответа на вопрос ФР: физкультминутка	Сюжетные картины к рассказу	О.С. Ушакова «Развитие речи», с. 95
	Занятие №2 «Аппликация» Тема: «Плетеная корзинка для натюрморта» Задачи: учить детей создавать форму как основу будущей композиции; учиться переплетать бумажные полоски; развивать композиционные умения	Предварительная работа: рассматривание и обследование плетёных изделий, чтение отрывка из стихотворения М. Файзуллиной «Корзина»	ХЭР: развитие композиционных умений ПР: знакомство с декоративными оформительскими техниками.	Листы бумаги разного цвета прямоугольной формы, ножницы, салфетки, клей, обрезки цветной бумаги.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, с. 46
	Занятие №21 «Физическая культура» (У) по плану педагога				
21.10.2020	Занятие № 14 «Игралочка» Тема: «Ломаная линия. Многоугольник» Задачи: сформировать у детей представление о ломаной линии и многоугольнике, тренировать умение рисовать линии, выделять и называть кривую, ломаную, отрезок, закрепить представления о	Введение в ситуацию; Актуализация знаний Затруднение в ситуации: создать мотивационную ситуацию для формирования представления о ломанной линии	ПР: виды линии знакомство-ломаная. решение задач и выражений; работа в учебнике – тетради РР: описание картин и составление словесных задач	Демонстрационный: Образец выполнения задания Раздаточный: листы бумаги ¼ формата А4, карандаши, верёвка, палочка, карточки с буквами и	Л.Г. Петерсон «Игралочка», с. 101- 106.

	замкнутых и незамкнутых линиях, тренировать умение выделять и называть кривую, ломаную, отрезок; закрепить представления о геометрических фигурах, их признаках; сформировать опыт работы в команде.	Открытие нового знания: сформировать представление о ломаной линии Включение нового знания в систему знаний: игра «Буквы и цифры», игра с палочками, игра «Сделай фигуру», работа в учебнике-тетради:		цифрами	
	Занятие № 14 «Музыкальное развитие» (по плану педагога)				
22.10.2020	Занятие №22«Физическая культура» (по плану педагога)				
	Занятие № 15 «ПОГ» Тема: Знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели, знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных, развитие способности называть слова с заданным звуком.	Звуковой анализ слова «лук». Звуковой анализ слова «люк». Игра «Назови слова со звуком ш».	РР: звуковой анализ слов ПР: знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных.	Демонстрационный: доска, указка, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 заглавные и 4 строчные). Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю (по 2 заглавные и 4 строчные); указки; фишки призы.	Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», с.55
	Занятие № 8 «РОМ» Тема: «Рукотворный мир. Предметы и материалы». Задачи: обогащать и конкретизировать представления детей о бумаге, её видах и ресурсах, затраченных на ее производство; формировать умение анализировать объекты рукотворного мира, группировать их по разным признакам, выделять свойства; учить понимать суть познавательной задачи, решать её при помощи экспериментирования; воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа «Из чего делают бумагу?» Физкультминутка Игра «Хорошо - плохо»	ПР: просмотр презентации СКР: проблемный вопрос РР: составление предложения для ответа ФР: физминутка	Презентация, бумага разной плотности	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир».
23.10.2020	Занятие №23 «Физическая культура» (по плану педагога)				
	Занятие №15 «РР» Ознакомление с Художественной литературой и фольклором. Тема: «По щучьему велению» Задачи: познакомить детей с понятием «докучные сказки», их смыслом и ситуациями использования; учить внимательно слушать русскую народную сказку, запоминать события, участвовать в коллективном пересказе.	Рассказывание докучной сказки «Про белого бычка» Чтение сказки «По щучьему велению» Пересказ сказки по вопросам Пальчиковая гимнастика «Семья»	ПР: знакомство детей с понятием «докучные сказки» РР: пересказ	Иллюстрация к сказке, домики для составления предложения	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми», с. 225