

Предметное планирование группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) «Радуга»

21.03.2022 – 25.03.2022

	ОО	Педагогическое мероприятие	Формы, методические приемы	Интеграция ОО	Материал	Литература
Понедельник	ХЭР	Аппликация Тема: № 7 «Букет для мамочки» Аппликация декоративная Цель: знакомить с бумажным фольклором как видом народного декоративно-прикладного искусства. Вызвать интерес к созданию красивых композиций из цветов по мотивам народной аппликации (букет, вазон, гирлянда) Учить составлять композицию из готовых элементов (цветов) на сложной форме (силуэте букета или вазона), выбирать и наклеивать вазу (из фактурной бумаги) и составлять букет из бумажных цветов.	1. Чтение стихотворения В.Шуграевой «Маме» 2. Игровая ситуация «Почтальон принес поздравительные открытки от детей для мам» 3. Проблемная ситуация «Как же нам порадовать своих мам и бабушек и приготовить для них поздравительные открытки?» Физминутка «Расцвели подснежники» 4. Показ нескольких вариантов открыток, на которых можно изобразить вазу с цветами. 5. Индивидуальный показ 6. Оформление открытки	ОО «ПР» Составление коллекции поздравительных открыток» ОО «РР» Беседа о мамах и бабушках ОО «ПР» Дидактическая игра «На что похож весенний цветок?» ОО «ФР» Подвижное упражнение «Кто быстрее соберет подснежники»	Силуэты букетов (формы зеленого цвета) Вазы разной формы из фактурной бумаги (на выбор) Силуэты цветов по 5-7 на каждого ребенка Клей Клеевые кисточки Салфетки бумажные и матерчатые Варианты композиций для показа детям	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду <i>Младшая группа</i>
	ХЭР	Музыка Занятие №				
Вторник	ПР	ОО «ПР» Игралочка (РЭМП) Тема: «Слева, справа» №28 Цель: уточнить пространственные отношения слева – справа, формировать представления детей о положении предмета справа и слева от них; закреплять умения выделять и называть свойства предметов	1.Игровая ситуация: «Приглашение в гости к Зайке. Чем мы можем порадовать зайку?» 2. Дидактическое упражнение: «Купим угощение для Зайки. В левой руке – маленькая морковка, а в правой - большая» 3. Дидактическое игра: «К Зайке в домик попаду, если направо пойду» 4. Дидактическое упражнение «Зайкина загадка: Назови, кто слева, кто справа от Зайки?»	ОО «ФР» Подвижная игра «Зайка беленький сидит» ОО «РР» Дидактическая игра «Назови предмет» ОО «Х/ЭР» Рисование «Домиков для Зайкиных друзей»	Демонстрационный: игрушка или изображение зайца, корзинка, толстая веревка или прыгалки. Раздаточный: вырезанные из картона красные треугольники двух размеров	Л.Г. Петерсон , Е.Е.Кочемасова Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет, стр.64
	ФР	Занятие №				
Среда	ХЭР	Музыка Занятие №				
Четверг	РР	РР Тема №14 «Любимые игрушки». Часть 2 Задачи: Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; Учить соотносить предметы с разными характеристиками; сравнивать предметы (большой - маленький, длинный - короткий)	1.Коммуникативная ситуация «В гости пришли кукла Таня и кукла Ира» 2.Устное описание кукол 3. Дидактическая игра «Сравнение игрушек Тани и Иры» 4. Индивидуальное задание «Соедини линиями похожие игрушки» 5. Образные движения «Много дел по утрам» 4. Игровая ситуация «В гости к куклам пришли матрешки с подарками к празднику 8 марта» 5.Дидактическое упражнение «Разложи ленточки и батики по размеру и толщине	ОО «Х/ЭР» Творческая мастерская «Магазин одежды и обуви» ОО «ФР» Образные движения «Кто я? Угадай?» ОО «ПР» Дидактическая игра «Поможем Петрушке разложить вещи	Куклы – матрешки разного размера	О.С. Ушакова Мир открытий стр.55
	ФР	Занятие № 83				
Пятница	ФР	Занятие № 84				