

Календарное планирование старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)
с 29.09.2020г. по 2.10.2020г.

Тема: «Осень»

Цель: продолжать формирование знаний о признаках и явлениях осени, о жизни людей и животных в осенний период

Еженедельно – досуговое мероприятие: Выставка: «Вот она какая - осень золотая» (поделки из природного материала).

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ОП	Понедельник 28.09.2020	Вторник 29.09.2020	Среда 30.09.2020	Четверг 1.10.2020	Пятница 2.10.2020
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.30 В неделю 450 мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ – 150 мин	*Лего-конструирование: «Комната для робота» (развитие конструктивных умений). *Рассматривание детских рисунков: «Деревья осенью» (дополнение и уточнение представлений о строении деревьев, совершенствование умения различать деревья, знать отличительные особенности осенних деревьев). *Дидактические упражнения: «Слова-родственники» (подбор однокоренных слов);	*Дидактические игры: «Сделай одинаково» (соотнесение количества предметов и соответствующих цифр); *Исследования: «Как движется стрелка компаса» (изучение свойств магнитов, определение сторон света). *Дидактическая игра: «Назови слова» (развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели); *Общеразвивающие упражнения: комплекс с гимнастической палкой.	*Дидактические игры: «Сравни» (соотнесение количества предметов и соответствующих цифр); *Работа с календарем погоды: в подгруппах (расширение представлений о способах фиксации погоды в календаре). *Дидактическая игра: «Волшебные очки» (обогащение словарного запаса, согласование прилагательных с существительными в роде и числе);	*Дидактическая игра: «Посадим ели» (совершенствование навыков определения величины предметов на глаз); *Познавательные беседы: «Желтень, хлебник, гризлик» (ознакомление с названиями октября в народном календаре) *Дидактическая игра: «Никогда не унывай» (развитие связной речи при описании настроения).	*Дидактическая игра: «Найди такой же» (тренировка в сопоставлении формы предмета с геометрической фигурой). *Познавательные беседы: «Как используют плоды шиповника» (расширение кругозора). *Ребусы: с использованием знакомых букв (развитие логического мышления).
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.50 В неделю 100 мин: ОЧ – 100 мин, ФЧ - 0 мин	*Дежурства: в уголке природы (ведение календаря погоды).	*Беседа на тему «Правильное поведение за столом». Цель: дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом; формировать КГН.	*Беседа на тему «Сервировка стола к завтраку». Цель: дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом; формировать КГН.	*Беседа на тему «Для чего нужны бумажные салфетки». Цель: продолжать учить детей культурно вести себя за столом; формировать КГН.	*Беседа на тему «Столовые приборы». Цель: продолжать учить детей культурно вести себя за столом; формировать КГН.
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к НОД	08.50 – 09.00 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ - 0 мин	*Работа с дидактическими материалами и альбомом наблюдений: тема «Взаимосвязи в природе. Погодные явления».	*Дидактические игры: «собери буквы» (закрепление образов известных букв, развитие мелкой моторики);	*Дидактическая игра: «Какой И как?» (подбор определения к заданным словам, образование степеней сравнения прилагательных и наречий);	*Дидактические упражнения «Зайчик, зайчик, где гулял?» (составление рифмованных предложений, подбор слов и фраз, сходных по звучанию);	*Рассматривание: сюжетные картины о жизни животных закрепление умения образовывать названия детенышей животных в самых разных случаях: у лисы - лисенок; у лошади - жеребенок, а у жирафа, носорога?).
НОД (в соответствии с расписанием) с	09.00-10.50 В неделю 550 мин:	9.00-11.15 Утренняя прогулка ОЧ-105 мин	9.00- 10.35 Утренняя прогулка ОЧ – 65	9.00-9.30 ПОГ 9.40-10.10	8.55-9.25 Игралочка (РЭМП) 9.35-10.05	9.00 – 11.30 Утренняя прогулка ОЧ – 120 мин

учетом перерывов между занятиями	ОЧ – 475 мин ФЧ- 75 мин	<i>ФЧ-30 мин</i> 11.15-11.45 Физическая культура 11.55-12.25 Развитие речи <i>НОД ОЧ – 60 мин</i> <i>ОЧ-10 мин (перерыв)</i>	<i>ФЧ - 30</i> 10.35-11.05 Игралочка (РЭМП) 11.15-11.45 РОМ 11.55-12.25 Музыкальное развитие <i>НОД ОЧ – 75 мин</i> <i>ОЧ 20 мин (перерыв)</i> <i>ФЧ – 15 мин</i>	<i>Рисование №2</i> 11.55-12.25 Физическая культура У <i>НОД ОЧ – 90 мин</i> <i>ОЧ – 10 мин (перерыв)</i>	Развитие речи 10.15-10.45 Музыкальное развитие <i>НОД ОЧ – 75 мин</i> <i>ОЧ – 20 мин (перерыв)</i> <i>ФЧ – 15 мин</i>	<i>ФЧ – 30 мин</i> 11.30-12.00 ПОГ 12.10-12.40 Физическая культура <i>НОД ОЧ – 60 мин</i> <i>ОЧ – 10 мин (перерыв)</i>
Второй завтрак	10.10-10.20	Инструктаж по ОТ для обучающихся при проведении занятий по спортивным и подвижным играм № 2	Игра-соревнование «Самый быстрый» Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности	Инструктаж по ОТ для обучающихся при проведении занятий в физическом зале № 3	Игра-соревнование «Самый быстрый» Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности	Инструктаж по ОТ для обучающихся при проведении занятий на гимнастических снарядах № 9
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.50-12.25 В неделю 475 мин: ОЧ – 325 мин, ФЧ - 150 мин	*Путешествия по экологической тропе на территории детского сада: видовая точка «Флюгер» (формирование представлений о назначении объекта, определение силы ветра). *Спортивные игры: футбол (формирование умения вести «змейкой» ногой между предметами); *Театральные этюды: «Тяжелая покупка» (развитие фантазии, умения изображать состояние человека с помощью жестов и мимики). * прослушивание и исполнение песен о любви и дружбе;	* Наблюдения: объекты - погода в разное время суток (развитие наблюдательности, умения понимать цель наблюдения, находить ответы на вопросы, сравнивать, сопоставлять, видеть наглядные взаимосвязи в природе). *Спортивные игры: баскетбол (бросание в корзину мячей разного размера). *Сюжетно-дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Как поступить?» (формирование умения соотносить собственное поведение с благородными и достойными образцами, соответствующими полу ребенка).	*Дедуктивные наблюдения: «Солнце и состояние погоды днем», «Солнце И состояние погоды вечером» (развитие умения давать характеристику погоды по наличию солнца на небе (ясный или пасмурный день), выявлять, какие места на участке детского сада освещены в солнечную погоду днем и вечером, сравнивать и сопоставлять, делать простейшие выводы). *Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Один - много» (раз-е движений).	*Подвижные игры: «Волк во рву», «Лягушки И цапля», «Мяч не бросай и животных называй», «Мяч передавай и слово - называй» (формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал, координация речи с движением). *Сопровождение занятия «О любви и дружбе»: просмотр видеозаписей журнала «Ералаш»; *рассматривание тематического альбома «О любви и дружбе»; * Составление творческих рассказов: «Благородный посту-Пою» (формирование стремления к положительно оцениваемым действиям, признанию окружающих).	*наблюдение: «Одежда по погоде» (расширение представлений о зависимости одежды от погодных условий, развитие потребности в сохранении здоровья). *Сюжетно-ролевые игры «Семья» и «Магазин»: сюжет «В книжном магазине» (формирование умения договариваться о распределении ролей, используя считалки – жребий, договор по желанию и др.). *чтение фрагментов художественных произведений - А. Толстого «Приключения Буратино», х. К. Андерсена «Пастушка и Трубочист»;
Самостоятельная деятельность детей	12.25 -12.40 В неделю 75 мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ - 0 мин	*Сказочные миниатюры С. Седова «Жил-был Мишка», «Жил-был Генка»,	*Заучивание: стихотворения об осени по выбору детей (запоминание стихотворных строк,	*Беседы: о видах народных промыслов (уточнение и систематизация	Самостоятельная деятельность в центре творчества: с берестой. *Пение: «Песенка О лете», муз. Е. Крылатова, сл. Ю.	Слушание: С. Слонимский «Считалка» (развитие умения произвольно управлять своим

		Жил-был Сашка» из цикла «Сказки про Змея Горыныча» обсуждение общего смысла текстов, понравившихся эпизодов, сравнение).	повторение наиболее ярких выражений) .	представлений о видах традиционных промыслов: по назначению, по материалу, по способам художественной обработки материалов).	Энтина (формирование певческой дикции).	вниманием и концентрировать его на звучащей музыке).
Подготовка к обеду, обед	12.40 -13.05 В неделю 125 мин: ОЧ- 125 мин, ФЧ -0 мин	*Беседа на тему «Умываться я умею». Цель: учить дошкольников правильно мыть руки, формировать КГН.	Дидактическая игра «Садовник и цветы». Цель: учить детей использовать в игре свои знания о садовых цветах (внешний вид, название); активизировать словарь детей по данной теме.	*Беседа на тему «Труд поваров». Цель: формировать у детей уважительное отношение к труду повара, кушать предложенную в ДОУ пищу.	Дидактическая игра «Вершки и корешки». Цель: актуализировать и дополнить знания детей о том, какие части овощных культур употребляют в пищу, учить называть их (корни, корнеплоды, плоды и т.п.)	*Беседа на тему «Я аккуратный». Цель: формировать КГН; продолжать учить детей есть аккуратно, правильно пользоваться столовыми приборами, держать спину прямо, не разговаривать за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05 – 15.00 В неделю 575: ОЧ – 575 мин, ФЧ - 0 ми	Музыка для релаксации	Музыка для релаксации	Музыка для релаксации	Музыка для релаксации	Музыка для релаксации
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин ФЧ-0 мин	*Заливающие мероприятия: мытье рук и умывание теплой и прохладной водой поочередно, хождение босиком по «дорожкам здоровья» (формирование элементарных представлений о пользе закаливающих процедур, их значении).	*Заливающие мероприятия: мытье рук и умывание теплой и прохладной водой поочередно, хождение босиком по «дорожкам здоровья» (формирование элементарных представлений о пользе закаливающих процедур, их значении).	*Заливающие мероприятия: мытье рук и умывание теплой и прохладной водой поочередно, хождение босиком по «дорожкам здоровья» (формирование элементарных представлений о пользе закаливающих процедур, их значении).	*Заливающие мероприятия: мытье рук и умывание теплой и прохладной водой поочередно, хождение босиком по «дорожкам здоровья» (формирование элементарных представлений о пользе закаливающих процедур, их значении).	*Заливающие мероприятия: мытье рук и умывание теплой и прохладной водой поочередно, хождение босиком по «дорожкам здоровья» (формирование элементарных представлений о пользе закаливающих процедур, их значении).
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40 В неделю 100 мин: ОЧ- 100 мин, ФЧ – 0 мин.	Дидактическая игра «Собери шахматную доску». Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги; познакомить с понятием «вертикаль», «горизонталь», упражнять в чередовании чёрных и белых полей	Дидактическая игра «Волшебный мешочек » на тему «Домашние и дикие животные». Цель: систематизировать и закрепить знания детей о домашних и диких животных.	Рассматривание иллюстраций животных занесенных в «Красную книгу». Цель: познакомить детей с «Красной книгой», формировать эгоцентрический тип сознания.	Настольная игра «Найди пару». Цель: уточнение знаний детей о животном и растительном мире.	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, цвету и величине.
Непрерывная образовательная деятельность	15.40-16.10 В неделю 150 мин:	«Минутки творчества»	«Минутки творчества»	«Минутки творчества»	«Минутки творчества» *Аппликация силуэтная и рисование декоративное:	«Минутки творчества» *Экопластика: «Море», «Космос», «Зоопарк»,

игры	ОЧ- 150 мин, ФЧ -мин	*Конструирование из природного материала: шишек, орехов, желудей, каштанов, плодов шиповника, ягод рябины, камушков, ракушек, перышек, веток, "осенних листьев (содействие формированию опыта сотворчества).	*Рисование: «Я и мой дом. Наша дружная семья» (развитие умения отображать в рисунках особенности внешнего вида родственников, характерные детали обстановки дома).	*Рисование «Мой любимый ДРУГ», «Моя любимая подруга»;	«Осенний натюрморт (композиция в плетеной корзине)» (совершенствование техники вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, для составления натюрморта в плетеной корзинке).	«Лесная полянка», «Теремок», «Домик В деревне» (создание тематических композиций из бросового и природного материалов по выбору детей).
Самостоятельная деятельность детей по интересам	16.10-17.00 В неделю 250 мин: ОЧ- 75 мин, ФЧ -175мин	*Чтение: рассказ В. Бианки «Купание медвежат»;	*Тексты для длительного чтения или чтения с родителя-дома: А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	*Общеразвивающие движения под музыку: способ выполнения - плавный (повышение качества исполнения).	*Пение и оркестровка: попевки «Мы идем с флажками», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова (совершенствование умения точно передавать ритм попевки на палочках, кубиках).	*Ролевые пересказы. русские народные волшебные сказки 10 щучьему велению», «Финист - ясный сокол» (выразительный пересказ текста в соответствии с ролью).
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20 В неделю 100 мин: ОЧ-60 мин, ФЧ – 40 мин.	*Трудовые поручения: «Порядок В игровом уголке» (формирование устойчивой потребности в наведении порядка, развитие эстетических представлений).	Беседа на тему «Правила поведения за столом». Цель: формировать КГН; дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом.	Беседа на тему «Правила поведения за столом». Цель: формировать КГН; дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом.	Беседа на тему «Правила поведения за столом». Цель: формировать КГН; дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом.	Беседа на тему «Правила поведения за столом». Цель: Цель: формировать КГН; продолжать учить дошкольников правилам поведения за столом.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.20-19.00 В неделю 500 мин: ОЧ-390 мин, ФЧ – 110 мин.	*Практикумы: сбор сезонного природного материала для поделок и его подготовка к работе. *Рассматривание: репродукции картин великих художников - И. Грабаря «Осень. Рябины и березы»; Б. Козьмина «Березовая аллея. Старая дорога, ведущая в Петровское», «Старые березы. Петровское»; А. Куинджи «Лесок с березой»; И. Левитана «Осень. Березки», «Березки. Опушка	*Настольный театр: по мотивам произведений ю. Владимиров «Ниночкины покупки», э. Успенского «Память», З. Александровой, «Шутка» (развитие умения устанавливать порядок событий, решать некоторые проблемные ситуации: то было бы, если бы герой поступил по-другому?»). *Парные круговые пляски: «Финская полька» (развитие плясовых движений). *Взаимодействие с семьями воспитанников': консультация «Советы	*Дедуктивные наблюдения: «Солнце и состояние погоды днем», «Солнце И состояние погоды вечером» (развитие умения давать характеристику погоды по наличию солнца на небе (ясный или пасмурный день), выявлять, какие места на участке детского сада освещены в солнечную погоду днем и вечером, сравнивать и сопоставлять, делать простейшие выводы). *Сюжетно-ролевая игра «Гараж»: сюжет	*Беседы о прочитанном: о стихотворениях ~ Пушкина «Унылая пора, очей очарованье ... », Ф. Тютчева «Листья» (формирование умения понимать смысл прочитанного, использовать авторские выразительные средства языка). *Музыкально-поэтический вечер: «Осень В Простоквашино» (систематизация и применение полученных детьми знаний и умений, развитие эмоционального восприятия действительности).	* Развлечения и досуги: творческая гостиная «А. Пушкин: стихи и сказки»* (путешествие) в мир произведений поэта, сопровождающееся прослушиванием соответствующих музыкальных композиций, рассматриванием иллюстраций к сказкам, детских работ по мотивам произведений автора). * Сюжетно-ролевые игры «Семья» и «Путешествие»: сюжет «Путешествие В Москву» (развитие умения договариваться о

		леса»; И. Репина «Березы. Солнечный день»; И. Шишкина «Березовый лес», «Срубленные березы», «Ручей в березовом лесу» (развитие художественного восприятия).	спортсмена» (актуализация представлений о специфике различных видов спорта, разница между физической культурой и спортом)	«Техосмотр» (под-а самостоятельности в изготовлении недостающих атрибутов).	*конструирование из бумаги подарков (цветов, машин) для друзей и подруг;	развитии сюжета как в начале игры, так и по мере ее развития).
Итого за день	Всего:	3600				
	Обязательная часть: 2795 (78%)	ОЧ-565 м.-78%	ОЧ-550 м.-76%	ОЧ-565 м.-78%	ОЧ-550 м.-76%	ОЧ-565 м.-78%
	Формируемая часть: 805 (22%)	ФЧ-155м.-22%	ФЧ-170м.-24%	ФЧ-155 м.-22%	ФЧ-170 м.-24%	ФЧ-155 м.-22%