

Календарное планирование группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Радуга»
Тема: Образование Ханты – Мансийского автономного округа «День рождение Югры»
Цель: Формирование первичных представлений о природе, жителях, промышленности округа.
Итоговое мероприятие: Проведение открытого мероприятия: 13.12.19

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ОП	Понедельник 09.12.19	Вторник 10.12.19	Среда 11.12.19	Четверг 12.12.19	Пятница 13.12.19
Прием детей , утренняя гимнастика, образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	07.00-08.30 В неделю 450 мин: ОЧ- 325 мин, ФЧ -125 мин	Беседа по теме недели «Югра литературная». Цель: актуализировать и дополнить знания детей о литературе родного края, воспитывать интерес к хантыйским народным сказкам. Слушание музыкальных произведений: М.Красаев «Синичка». Цель: учить детей выявлять в музыке характерные образа, различать наиболее яркие средства музыкальной выразительности. <u>Дидактическая игра</u> «Хорошо-плохо» (ТРИЗ) Цель: научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого, развивать речь, мышление. Речевое упражнение «Снегири-синички».	Музыкально- дидактическая игра «Спойте как вас зовут». Цель: развивать песенные навыки детей, научить пропевать фразу мелодично, протяжно. Настольно-печатная игра «Кто построил этот дом?» Цель: систематизировать знания детей о представителях строительной профессии, о последовательности строительства домов. <u>Дидактическая игра</u> «Последова тельность событий». Цель: научить устанавливать правильную последовательность в жизни насекомых в зависимости от времени года, тепла, причинно- следственные связи; развивать речь. Словесная игра «Сосчитай-ка». Цель: закреплять умение считать предметы, согласовывать существительные с числительным. Развивать связную речь детей.	Заучивание стихотворений сургутских авторов. Цель: работать над повышением выразительности речи детей; развивать память и артистические способности. <u>Дидактическая игра</u> «Где ты живёшь?» Цель: закрепить знания детей о местах обитания разных животных. Танцевальная игра «Если друг к тебе пришёл, не делай так...» Цель: научить согласовывать движения с музыкой и выразительно показывать движения в одном ритме с ведущим. Дидактическая игра «Зеркало». Цель: учить детей правильно воспринимать пространственное положение частей тела человека; закреплять умения, связанные с пространственной ориентацией. Дидактическая игра «Найди, что опишу».	<u>Дидактическая игра</u> «Найдём краски для времен года». Цель: закрепить знания о временах года, их последовательности, изменениях в природе, выраженных в окраске растительного и животного мира. Словесная игра «Чей?» Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных, познакомить с правилами словообразования, учить выбирать правильные по звучанию варианты. Игры с крупным строительным материалом: строим дворец для сказочных героев. Цель: учить детей строить дом, преобразовывать его в теремок, дворец, сооружать постройки, соответствующие величине игрушки. Игровое упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: закреплять знания детей о геометрических	Дидактическая игра «Посчитай и отсчитай». Цель: упражнять детей в устном счёте, закреплять умение отсчитывать предметы по образцу. Викторина «Здоровые зубки». Цель: закрепить знания о необходимости заботиться о здоровье зубов. Самостоятельная художественная деятельность детей: игра с музыкальными игрушками. Цель: вызвать желание играть на музыкальных игрушках, музицировать индивидуально или небольшими группами, организовывать концерты. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал» Цель: формировать у детей умение выполнять функции водящего. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.

		Цель: автоматизировать произношение звука [Р], сформировать интерес к птицам.	Артикуляционная гимнастика «Самосвал». Цель: тренировать артикуляционный аппарат, вырабатывать подъём боковых мышц языка.	Цель: учить детей находить предметы по описанию, самостоятельно составлять описания.	фигурах, формировать умение преобразовывать их.	
Подготовка к завтраку, завтрак, образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	8.30 – 08.50 В неделю 100 мин: ОЧ – 100 мин ФЧ - 0 мин	Трудовое поручение. Цель: формировать желание постоянно следить за порядком в группе, закреплять трудовые умения.	Дежурство по столовой. Цель: предложить детям пояснить, почему дежурным необходимо использовать форму; рассказать, как работает старательный и аккуратный дежурный.	Игровая ситуация «Зубная щётка в гостях у Тюбика». Цель: учить детей следить за полостью рта, формировать привычку ежедневно чистить зубы. Учить соблюдать последовательность чистки зубов с использованием зубной пасты.	Хозяйственно-бытовой труд: уборка на стеллажах с игрушками. Цель: формировать у детей умение трудиться вместе, распределять фронт работ, получать удовольствие от коллективного труда.	Воспитание культурно- гигиенических навыков: содержание одежды в порядке. Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, учить заботиться о порядке в одежде, контролировать её состояние.
Игры. самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	08.50 – 09.00 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ - 0 мин	Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы» Цель: учить детей дорисовывать геометрические фигуры на основе знаний о форме различных предметов. Развивать фантазию, воображение, творческие способности.	Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц». Цель: учить детей выделять нелогичные ситуации, находить в них противоречия, объяснять их суть, аргументировать своё мнение.	Игровое упражнение «Назови правильно...» Цель: закреплять умение детей последовательно называть части суток, дни недели, выделять текущий день недели.	Дидактическая игра «Только одно свойство». Цель: учить детей использовать в игре знания о свойствах геометрических фигур, умение выбрать нужную фигуру по одному ключевому признаку, охарактеризовать её.	Составление описательного рассказа по картинке. Цель: учить рассказывать о событиях, изображённых на картинке; придумывать их логическое завершение. Развивать связную речь.
Непрерывная образовательная деятельность детей.	09.00- 10.20 (11.00) В неделю 390 мин: ОЧ-190 мин ОЧ-190 мин (перерыв) ФЧ-10 мин	9.00-9.20 Х/ЭР рисование № 14 Тема: «Весёлая ярмарка». 10.05-10.30 Х/ЭР музыка	9.00-9.20 Речевое развитие №15 Тема: «Снегурочка», чтение сказки. 11.20-11.45 Физическое развитие	9.00-9.20 П/Р математика №15 Тема: «Количественный и порядковый счёт в пределах 5» 10.35-11.00 Физическое развитие	9.00-9.20 Речевое развитие грамота №15 Тема: «Знакомство со схемой звукового состава слова.» 09.55-10.20 Х/ЭР музыка	9.00-9.20 Познавательное развитие №15 Тема: «Таёжные жители Югры» 9.55-10.20 Физическое развитие
Второй завтрак, подготовка к	10.20 (11.00) – 12.20	Инструктаж по ОТ для обучающихся при работе с иглой № 14		Инструктаж по ОТ для обучающихся при		

прогулке, самостоятельная или совместная образовательная деятельность детей на прогулке, осуществляемая в ходе режимных моментов, возвращение с прогулки	В неделю 620 мин: ОЧ-455мин ФЧ-165 мин			работе с кистью и карандашом №15		
		ПРОГУЛКА				
		<u>Наблюдение за ветром.</u> Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенностям в зимний период года; активизировать словарь. Рисование палочками на снегу. Цель: развивать воображение детей, изобразительные навыки. Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: упражнять детей в порядковом счёте, учить понимать игровую задачу. Развивать внимание, зрительную память. Дидактическая игра «Я знаю...» Цель: упражнять детей в классификации предметов по заданному принципу, учить подбирать предметы по заданной категории. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: учить выполнять условия игры, развивать двигательную активность детей.	<u>Наблюдение за снегом и льдом.</u> Цель: формировать реалистичное понимание неживой природы, закреплять знания, что вода может быть в твёрдом состоянии (снег, лёд). Составление узора из разноцветных льдинок. Цель: развивать творческие способности, эстетический вкус, закрепить знания цвета и формы, качества льда; активизировать словарь. Лепка Снегурочки из снега. Цель: создать радостное настроение от совместной деятельности, развивать воображение и творчество. Подвижная игра «Кто дальше». Цель: развитие навыков метания предмета в цель; повышение двигательной активности детей. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит...» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действие (процесс).	<u>Наблюдение за сосульками.</u> Цель: закрепить знания детей о различных состояниях воды. Подвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем...» Цель: развитие памяти, знания о предметах, сообразительности. Подвижная игра «Голубь». Цель: развитие ловкости и быстроты движений. Дидактическая игра «Летает, плавает, бегают». Цель: выявить экологические знания детей о способах передвижения различных животных, воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе. Игровое упражнение «Непослушный самолёт» (индивидуальная работа). Цель: развитие фонематического восприятия. Трудовые поручения: уборка участка от снега. Цель: воспитание трудолюбия.	<u>Наблюдение: деревья зимой.</u> Цель: предложить детям вспомнить, по каким признакам мы узнавали деревья осенью, как можно узнать деревья зимой? Предложить детям придумать загадки о деревьях, выделить среди них «зимние» и «летние». Подвижная игра «Успей пробежать». Цель: упражнять детей в беге, умении выполнять действия по сигналу воспитателя. Повышать двигательную активность. Дидактическая игра «Слушай и считай». Цель: закреплять у детей навыки порядкового счёта, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «На каком по счёту месте?»; развивать внимание и память. Игры со снегом. Цель: закрепить знания детей о свойствах снега, его качествах, развивать моторику, меткость, доставлять удовольствие от игры. Труд в природе. Цель: учить детей осматривать участок, определять, где необходимо убрать снег, какие растения необходимо утеплить	<u>Наблюдение за небом.</u> Цель: продолжать воспитывать любовь к природе, развивать наблюдательность; разговорную речь. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «День рождения куклы». Цель: совершенствовать умение детей согласовывать тему игры, объединяться в группы, отображать в игре знакомую ситуацию. Подвижная игра «Не боимся мы кота». Цель: упражнять детей в беге с маневрированием, развивать двигательную реакцию. Дидактическая игра «Расставь игрушки». Цель: закреплять умения ориентироваться в пространстве, определять положения предмета относительно себя или другого предмета, закреплять понятия: слева, справа, впереди, сзади т.д. Труд в природе: подкормка птиц. Цель: учить детей предварительно очищать от снега место для кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем,

		Труд в природе: подкармливание птиц. Цель: рассказать детям, как опасен для птиц зимой голод, как им трудно найти корм зимой. Поощрять желание заботиться о птицах, воспитывать любовь и бережное отношение к ним.			снегом. Учить подбирать инвентарь, рационально распределять силы.	чтобы кормушка не была пустой.
Подготовка к обеду, обед, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.20 -13.00 В неделю 200 мин ОЧ-200 мин ФЧ-0 мин	Экспериментирование «Свойства бумаги и ткани». Цель: познакомить детей со свойствами разных видов бумаги и ткани через опыты, научить самостоятельно находить ответ через поставленный вопрос, учить делать выводы. Беседа «Опасность разговора за столом». Цель: познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать, для чего человек ест.	Беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить». Цель: закрепить понятие «здоровье», расширить знания детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний. Игровая ситуация «Носовые платочки». Цель: учить детей пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте и порядке. Воспитывать опрятность и бережное отношение к своим вещам.	Игры с водой. Цель: уточнить свойства предметов из различных материалов, которые тонут или не тонут в воде; научить детей через эксперимент приходить к определённым выводам. Ситуативная беседа «Сила – не право». Цель: учить выделять поступки, совершённые с позиции силы, без учёта интересов других детей, показать негативные последствия этих поступков.	Игровое упражнение «Полезные продукты». Цель: закрепить знания детей, о том какие продукты полезны, какие вредны для организма; подвести к пониманию, что не всё вкусное полезно. Дежурство по столовой. Цель: учить детей самостоятельно определять кто сегодня дежурит. Учить работать согласованно, оказывать помощь друг другу.	Обучение элементам самомассажа. Цель: дать понятие о пользе самомассажа (профилактика простудных заболеваний), научить детей практическим приёмам самомассажа. Игровая ситуация «Раздевалочка». Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Складывать и убирать одежду на место. Учить следить за своим внешним видом, устранять недостатки.
Релаксационная гимнастика перед сном	13.00 -13.10 В неделю 50 мин: ОЧ- 50 мин, ФЧ - 0 мин	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00 В неделю 550 мин: ОЧ – 550 мин, ФЧ - 0	Сон	Сон	Сон	Сон	Сон

Подъем, воздушные процедуры, полдник, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15.00-15.20 В неделю 100 мин ОЧ-100 мин ФЧ- 0мин	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна.	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна.	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна.	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна.	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна.
НОД, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам.	15.20-17.00 В неделю 500 мин: ОЧ-325 мин ФЧ-175 мин		15.20-15.45 Х/ЭР лепка № 15 Тема: «Зимние забавы»		15.20-15.45 Х/Р аппликация №15 Тема: «Где-то на белом свете»	
Подготовка к ужину. Ужин. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	17.00-17.20 В неделю 100 мин: ОЧ- 65 мин, ФЧ -35 мин	<u>Игра с пением песни М.Картушиной «Погода».</u> <u>Цель: учить детей самостоятельно придумывать движения, инсценирующие содержание песен, использовать свой двигательный опыт.</u> Дидактическая игра «А если бы...» Цель: активизировать речь детей, развивать вербальное воображение, творческие способности. Народная подвижная игра «Колпачок и палочка». Цель: формировать умение играть вместе, подчиняться правилам игры, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обеспечить развитие скоординированности	<u>Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы».</u> <u>Цель: упражнять в группировке животных по заданному признаку, учить использовать знания о них для решения игровой задачи.</u> Игра-драматизация по сказке «Колобок». Цель: учить детей использовать средства выразительности (речь, мимика, жесты), согласно образу героев, следить за развитием сюжета. Дидактическая игра «Только весёлые слова». Цель: обогащать словарный запас детей, расширять кругозор, развивать наблюдательность, способность концентрировать и распределять внимание.	<u>Дидактическая игра «Природы и человек».</u> <u>Цель: актуализировать и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком и что даёт природа человеку, формировать умение классифицировать предметы по различным признакам.</u> Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игровые группы, способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, следить за развитием сюжета. Пальчиковая игра «Лошадки». Цель: развивать у детей мелкую моторику, динамический компонент двигательного акта (отстукивание ритма пальцами по столу). Чтение И. Суриков «Зима».	Настольно-печатанная игра «Математическое лото». Цель: учить детей правильно называть числа от 1 до 10, сопоставлять число с количеством предметов на картинке. Формировать умение осуществлять самопроверку. Беседа на тему «Искусство родного края». Цель: познакомить с картинами современных художников, учить называть знакомые места, памятники, улицы города. Беседа «Как получается ткань». <u>Цель: развитие познавательной активности детей.</u> Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, мышление.	Дидактическая игра «Кошкин дом». Цель: активизировать словарь детей по теме «Дом»; учить использовать предлоги «в», «на», «из», «под» в различных речевых конструкциях. Беседа «Наше сердце с кулачок». <u>Цель: познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце.</u> Свободное рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири». Цель: формировать представления о зимующих птицах, совершенствовать умение рисовать птиц, находить красивое композиционное решение. Дидактическая игра «Скажи, какой?»

		рук и ног детей во время бега. Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Цель: сформировать представление детей о пейзажной живописи, воспитывать любовь к зимним явлениям природы.		Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.		Цель: учить детей выделять признаки предмета, использовать в речи качественные прилагательные, согласовывать их с другими словами предложения.
		<u>Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой».</u> <u>Цель: формировать обобщённое представление детей о зиме, состояние живой и неживой природы.</u> <u>Ситуативный разговор «Почему в группе должен быть порядок».</u> Цель: формировать навыки безопасного поведения, воспитывать желание поддерживать порядок в группе.	<u>Дидактическая игра «Зоологическое домино».</u> <u>Цель: закрепить экологические знания детей.</u> <u>Игровая ситуация «Чудесные расчёски».</u> Цель: формировать стремление заботиться о своём внешнем виде, с помощью зеркала находить свои недостатки причёски.	<u>Дидактическая игра «Какое время года?»</u> <u>Цель: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание.</u> <u>Игровое упражнение: «Чей шкафчик лучше?»</u> Цель: закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	<u>Чтение В. Бианки «Месяц белых троп».</u> <u>Цель: воспитывать любовь к природе через чтение художественной литературы.</u> <u>Обыгрывание и обсуждение ситуации «Как утешить, пожалеть обиженного».</u> Цель: формировать отзывчивость, умение выражать сочувствие.	<u>Проблемная ситуация «Почему белый медведь не может жить в наших лесах?»</u> <u>Цель: сравнить белых и бурых медведей по внешности, образу жизни, питанию.</u> <u>Проблемная ситуация «Как помочь Зайке».</u> Цель: учить детей элементарной первой помощи при травмах.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры детей, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	17.20 – 19.00 В неделю 500 мин: ОЧ- 285 мин, ФЧ -125 мин ФЧ – 90 мин	ПРОГУЛКА				
		<u>Экспериментальная деятельность «Почему появляется ветер»</u> <u>Цель: познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать</u>	<u>Экспериментальная деятельность «Как согреть руки?»</u> <u>Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла); развивать наблюдательность, внимание.</u> <u>Подвижная игра «Забрось в цель».</u>	<u>Экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый»</u> <u>Цель: учить детей сравнивать по тяжести разнообразные материалы, воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов.</u>	<u>Экспериментальная деятельность «Глубина снежного покрова».</u> <u>Цель: определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.</u> <u>Дидактическая игра «Кто найдёт пусть возьмёт».</u> Цель: учить детей использовать в игре знания, из каких материалов сделаны	<u>Экспериментальная деятельность «Чудесный мешочек».</u> <u>Цель: научить определять температуру веществ и предметов, развивать логическое мышление, умение сравнивать.</u> <u>Дидактическая игра «Исключите слово».</u> Цель: развивать логическое мышление, учить отстаивать своё

		<u>причинно-следственные связи.</u> Спортивная игра: хоккей с мячом. Цель: учить детей выполнять броски по воротам с различной силой удара. Игра со снегом. Цель: посетить участок группы младшего дошкольного возраста, помочь малышам сделать снежные постройки и поиграть с ними.	Цель: развивать меткость, глазомер, формировать умение ориентироваться в пространстве. Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли для игры, воспитывать культуру общения друг с другом.	Трудовые поручения: расчистка дорожек ото льда и снега. Цель: учить детей объединяться в бригады при выполнении определённой деятельности.	различные предметы. Активизация словаря детей, развитие связной речи, внимания. Спортивная игра городки (проводится на веранде). Цель: учить детей соблюдать правила игры, строить фигуры города.	мнение, принимать участие в споре. Подвижная игра «Мороз». Цель: совершенствовать умение детей соблюдать правила игры.
		Аппликация «Деревья зимой». Цель: упражнять в вырезывании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительно – двигательные координации. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности. Закреплять композиционные умения. Чтение Н. Носов «На горке». Цель: формировать представление о жанре рассказа; развивать интерес к информации, которую несёт текст. Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Цель: воспитывать	Дидактическая игра «Природа и человек». <u>Цель: закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, а что природой.</u> Составление рассказа по картинке «Как мы лепили снеговика». Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану. Дидактическая игра «Цветные варежки». Цель: учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой». Цель: сформировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы.	Экологическая викторина «Зимние загадки». <u>Цель: закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы.</u> Речевое упражнение «Придумай рекламу». Цель: развитие у детей умения импровизировать. Дидактическая игра «Назови зимние месяцы». Цель: закрепить название и последовательность зимних месяцев. Индивидуальная работа по художественно-эстетической деятельности (рисование). Цель: упражнять в рисовании зимнего дерева (рисование тонких веток концом кисти).	Игровое упражнение «Мы – друзья природы». <u>Цель: закреплять знания о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.</u> Словесная игра «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синонимы. Индивидуальные задания на штриховку. Цель: развивать умение штриховать предмет, не выходя за контур, развивать мелкую моторику рук. Познакомить с народными приметами, пословицами о зиме. Цель: прививать интерес к малым формам устного народного творчества, интерес к наследию русской культуры. Ситуативная беседа: «Чужой на улице».	Беседа «Зимушка - зима». <u>Цель: уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение долготы дня, снегопад, метель.</u> Дидактическая игра «Один-много». Цель: употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Игра малой подвижности «Мой весёлый мяч». Цель: упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками. Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между

		аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа по ОО «ПР» (математика) «Сосчитай снежинки». Цель: закреплять счёт в пределах 10.	Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца.	Ситуативная беседа «Дорога домой». Цель: учить составлять план пути, закреплять знание улиц города. Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца.	Цель: воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца.	собой обязанности, доводить начатое дело до конца. Игровое упражнение «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А. Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца.
Итого в неделю 3600: ОЧ – 2890 (80%) ФЧ – 710 (20%)		Итого в день: всего 720 мин, в том числе время, затраченное на реализацию образовательной программы 720 минут. Согласно рассчитанных нормативов, циклограмме образовательной деятельности из них:				
		ОЧ – 580 минут (81%)	ОЧ – 580 минут (81%)	ОЧ - 580 минут (81%)	ОЧ – 580 минут (81%)	ОЧ – 570 минут (79%)
		ФЧ - 140 минут (19%)	ФЧ –140 минуты (19%)	ФЧ – 140 минуты (19%)	ФЧ –140 минуты (19%)	ФЧ –150 минуты (21%)