

**Календарный план
группы младшего дошкольного возраста (3-4) лет «Радуга»
с 24 января по 28 января 2022 года**

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ООП ДО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.20 В неделю 400.мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ -100.мин	«Дорогою добра» Д/игра «Дидактический лес» Цель: формирование доброго, заботливого отношения к природе.	«Безопасные минутки» Чтение стихотворения «Нитке ножницы нужны» Цель: способствовать обогащению представлений о предметах быта и их использования	«Дорогою добра» Беседа с детьми по рассказу Л.Нечаева «Как покататься на лошадке» Цель: воспитание доброго отношения к животным.	«Безопасные минутки» П/и «Рыжий кот» Цель: Учить детей правилам безопасности на участке	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Мамина/папина профессия» Цель: Расширить словарный запас детей названиями профессий мужского и женского рода.
		«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Все работы хороши» Цель: закрепить знания детей о профессии, пополнить их новыми сведениями, уточнить представление о специфике профессиональной деятельности.	«Дорогою добра» Хороводная игра «Кто посеешь на лугу» Цель: развивать способности договариваться и приходить к единому мнению.	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Чудесный мешочек» Цель: расширить представления детей о профессиях деревни/села.	«Дорогою добра» Беседа с детьми по рассказу «Теремок» Цель: воспитание доброго отношения к животным.	«Безопасные минутки» И/ситуация «Гномы играют в снежки» Цель: Знакомить детей с приемами выполнения различных действий, примерами, иллюстрирующими важность соблюдения требований безопасности.
		Беседы с детьми «Зимующие птицы» Цель: расширять знания о зимующих птицах. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: развитие мыслительных операций классификации и обобщения Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной активности.	Рассказы: «Что едят звери зимой» Цель: формирование целостной картины мира. Рассматривание предметных картинок «Домашние птицы» Цель: употребление обобщающих понятий Музыкально-ритмические движения «Поросята», муз. Черчилля Цель: Развитие слухового внимания, эмоциональной сферы детей) Речевой тренинг, разучивание чистоговорок со звуками «Н», Нь, «Т» «ТЬ»	Ситуативный разговор: «Как одеваться зимой?» Цель: формирование интереса к здоровьесберегающему и безопасному поведению. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал. Дидактическая игра «Зачеркни лишний предмет» Цель: развитие мыслительных операций классификации и обобщения	Распознающее наблюдение «За окном» Цель: знакомство с характерными признаками зимы. Настольно-печатная игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление Упражнения в катании Цель: формирование основных движений Конструктивная игра со строительным материалом «Строим дом» Цель: закрепление умения размещения деталей в вертикальной и	Рассказы: «Что делает помощник воспитателя» Цель: знакомство с направленностью труда помощника воспитателя, его значимостью. Дидактическое упражнение «Сделай поровну» Цель: формировать умение уравнивать количество предметов. Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Мойдодыр»

		Игра-эксперимент с художественными материалами Цель: активизация интереса к занятиям художественным творчеством Пальчиковая игра «Утка в юбке» Цель: развитие мелкой моторики рук Сюжетно-ролевая игра Парикмахерская. Цель: учить детей действовать согласно роли	Пальчиковая игра «Горкой, горюшкой» Цель: развитие согласованных движений пальцев и кистей рук Минутка творчества:	Творческие игры с расписными волчками Цель: обогащение игрового опыта детей Артикуляционные упражнения «Заборчик» «Часики» Цель: развивать артикуляционный аппарат	горизонтальной плоскости Дыхательная гимнастика «Ветер по лесу гулял» Цель: развитие речевого дыхания. Чтение стихотворения И.Сурикова «Зима» Цель: формирование умения сосредоточенно слушать взрослого Минутка творчества:	Цель: узнавание знакомых персонажей, восстановление сюжета. Музыкально-ритмическая игра «Птички и вороны» Цель: развитие слухового внимания, создание радостной атмосферы. Пальчиковая игра «Котя, котенка, коток» Цель: развитие мелкой моторики рук.
	Инструктаж в соответствии с циклограммой инструктажей Цель: формировать основные правила личной безопасности дошкольника					
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50 В неделю 150.мин: ОЧ- 150 мин, ФЧ -0мин	Практические упражнения: мытье рук с мылом, пользование носовым платком Привитие простейших культурно-гигиенических навыков.	Практические упражнения: закатывание рукавов, тщательное намыливание и ополаскивание при мытье рук, пользование носовым платком Привитие простейших КГН	Практические упражнения: пользование индивидуальным полотенцем, после умывания и мытья рук. Формирование и совершенствование простейших гигиенических процедур.	Практические упражнения: пользование индивидуальными предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком), совершенствование простейших гигиенических процедур.	Практические упражнения: пользование индивидуальными предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком, расческой), формирование и совершенствование КГН
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к занятию	08.50-09.00 В неделю 50.мин: ОЧ- 50 мин, ФЧ -0мин	Ритуал «Утренние встречи» «Назови по имени» Цель: формирование умения взаимодействовать между собой, называть друг друга по имени	Ритуал «Утренние встречи» Игры-забавы Цель: создание атмосферы принятия, искренности и теплоты по отношению к каждому воспитаннику	Ритуал «Утренние встречи» Ты к ладошке прикоснись и ребятам улыбнись! Цель: формирование эмоциональных взаимоотношений с детьми	Дидактическое упражнение «Угадай, кто позвал?» Цель: развитие речевого слуха, называть друг друга по имени	Дидактическая игра «Цветное чаепитие у Маши и Даши» Цель: Развитие цветового восприятия, формирование умения взаимодействовать между собой .
Занятие (в соответствии с расписанием) с учетом перерывов между занятиями	09.00-9.40 В неделю 265мин: ОЧ- 265 мин, ФЧ -0.мин	9.00-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.40 Рисование (1) /лепка (2)/аппликация (3)/ХТ (4)	9.00-9.15 Игралочка (РЭМП) 09.50-10.05 Физическая культура	9.25-9.40 Музыкальное развитие	9.00-9.15 РОМ Развитие речи 09.25-09.40 Физическая культура	Утренняя прогулка 10.20-10.35 Физическая культура

Второй завтрак	09.40-09.55 В неделю 45мин: ОЧ- 45 мин, ФЧ - 0 мин	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: привитие простейших КГН Практическое упражнение «Я все умею делать сам!», учить детей организованно занимать свои места за столом, самостоятельно и аккуратно есть.	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: привитие простейших КГН Практическое упражнение «Я правильно использую полотенце»»	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: привитие простейших КГН Практическое упражнение «Мой друг- носовой платок»	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: привитие простейших КГН Игровая ситуация: «Расчески и щетки для волос- как ими пользоваться?»	Воспитание навыков культуры поведения Цель: приучать соблюдать элементарные правила поведения: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим
Подготовка к прогулке	9.55-10.10 В неделю 75 мин: ОЧ-75 мин, ФЧ- 0 мин.	Практическое упражнение «Мы выходим на прогулку» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы идем по лестнице» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы выходим на прогулку» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы идем по лестнице» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы выходим на прогулку» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях
Прогулка	10.10-11.50 В неделю 465мин: ОЧ- 365 мин, ФЧ -100мин	<i>«Клуб маленьких финансистов» Д/и «12 поваров» Цель: закрепить умение определять профессию по внешнему виду, воспитывать познавательный интерес.</i>	<i>«Дорогою добра» Народная игра «Кто с нами» Цель: воспитание у детей уважения к труду.</i>	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице) Распознающее наблюдение «Гололед» Цель: формирование представлений об особенностях явлений. Развивать умение выделять их отличительные черты.</i>	<i>«Дорогою добра» Разучивание стихотворения В.Глуценко «Грядка» Цель: воспитание у детей уважения к труду.</i>	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице) Сравнительное наблюдение. Поведение людей во время гололеда Цель: Ознакомление с моделью безопасного поведения в определенных погодных условиях.</i>
		<i>«Дорогою добра» Подвижная игра «У дедушки Трифона» Цель: развитие умения приходить к согласию, договариваться.</i>	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице) Сравнительное наблюдение «Растения зимой» Цель: Обратить внимание детей на происшедшие в природе изменения, вызвать стремление позаботиться о растениях.</i>	<i>«Дорогою добра» Разучивание потешки «Позови солнышко» Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка.</i>	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице) Наблюдение за трудом взрослых «Очистка участка от снега» Цель: Способствовать обогащению представлений детей о потенциальноопасных ситуаций , связанными с погодными условиями зимы</i>	<i>Клуб маленьких финансистов Д/и «Продукты труда – наши добрые дела» Цель: Научить детей устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека, воспитывать интерес к людям разных профессий.</i>
		Игровая ситуация «Гномы играют в снежки»	Практическое упражнение «Мы двери открываем, мы двери закрываем»	Практическое упражнение «Безопасность на игровой площадке»	Игровая ситуация Белочки и санки	Практическое упражнение «Одевание и раздевание,

		Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения во время игр Наблюдение за птицами Цель: формирование представлений об особенностях поведения птиц зимой. П / и «Птички и вороны» Цель: развитие слухового внимания, создание радостной атмосферы Исследовательская деятельность «Лепится ли снег?» Цель: знакомство со свойствами снега. Трудовая деятельность: кормление птиц Цель: воспитывать бережное отношение к птицам Спортивное упражнение: «Самостоятельное скольжение по ледяной дорожке Цель: Обогащение двигательного опыта детей Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала	Цель: знакомить детей с моделями безопасного поведения при открывании и закрывании дверей Целевая прогулка «Белая береза» Цель: расширение представлений о деревьях родного края. Трудовая деятельность \Сбор снега для построек. Цель: учить детей выполнять постройки, дополнять их, используя природный материал Подвижная игра «Раз, два, три к названому дереву беги!» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя. Экспериментальная деятельность «Скрепит ли снег» Цель: развивать наблюдательность и логическое мышление Подвижное упражнение: «Кто дальше бросит» Цель: формирование у детей положительных эмоций, активности и самостоятельности.	Цель: знакомить детей с моделями безопасного поведения на игровой площадке, с приемами безопасного использования игрового и трудового инвентаря. Наблюдение «Снежинки-пушинки». Цель: развивать зрительное восприятие и воображение Подвижная игра «Холодно-горячо» Цель: развитие быстроты движений и внимательности Трудовая деятельность: предложить детям почистить дорожки от снега Цель: воспитывать желание помогать взрослым Спортивное упражнение «Ходьба по ровной лыжне» Цель: обогащение двигательного опыта детей Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала	Цель: знакомить детей с моделями безопасного выполнения различных действий Наблюдение за деревьями в снегу и зимней природой. Цель: формирование аналитических способностей, умение видеть сезонные изменения в живой природе. Игровое упражнение «Слушай сигнал» Цель: развитие быстроты движений и внимательности. Подвижная игра «Снег идет» Цель: формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал. Трудовая деятельность очистим лопаткой участок Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Сюжетно ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения распределять роли, действовать в соответствии с игровыми правилами. Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала	аккуратное складывание вещей» Цель: формирование элементарных навыков обслуживания. Наблюдение за одеждой и поведением людей зимой. Цель: развитие наблюдательности, умение видеть сезонные изменения. Игра-забава со снегом «Веселые снежинки» Цель: обогащение игрового опыта детей в ходе совместных игр. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал педагога. Трудовая деятельность: «Мы помогаем» Цель: знакомство со способами безопасной транспортировки инвентаря, выполнение трудовых действий. Сюжетная игра «Семейные покупки» Цель: демонстрация игровых действий покупателя и продавца Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала
	Прогулка при неблагоприятных условиях					

		Дидактическая игра «Назови, одним словом» Цель: развитие мыслительных операций классификации и обобщения. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: формировать положительные эмоции в ходе совместной двигательной деятельности. Пальчиковая гимнастика: «Утка в юбке». Цель: развитие речи, сопряжённой с действиями. Игра-забава «Весёлые путешественники». Цель: становление детской самостоятельности, повышение у детей самооценки в ходе развлечения. Рассматривание предметных картинок: «Домашние птицы» Цель: употребление обобщающих понятий. Игровые упражнения: закончи предложение знакомых стихов об игрушке Агния Барто. Цель: обогащению речи детей различными.	Дидактическое упражнение «Чего больше - чашек или блюдец» Цель: формировать умения уравнивать количество предметов парами путём добавления недостающего. Творческие игры с расписными волчками и разного материала. Цель: обогащение игрового опыта детей. Пение: исполнение попевок из «Музыкального букваря» Н. Ветлугиной Цель: развитие интонационного чутья, формирование силы голоса. Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет «Выходной день в семье» Цель: формировать умения распределять роли, действовать в соответствии с игровыми правилами. Слушание музыкального произведения «Белочка» муз. В. Витлина, сл. И. Найдёновой. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на образные произведения.	Театральные этюды: по мотивам произведений С. Маршака Цель: формировать умения эмоционально откликаться на события, передавать их средствами театра. Путешествие по экологической тропе в здании детского сада: видовая точка «Фонотека (видеотека)» Цель: расширение представлений детей об окружающем. Пальчиковая игра «Горкой, горкой, горюшкой» Цель: развитие мелкой моторики. Упражнения в ползании: ползание на четвереньках по прямой. Цель: развитие координации движений, организованности. Игры-эксперименты: с художественными материалами – рулонами обоев на бумажной основе. Цель: активизация интереса к занятиям художественным творчеством. Творческая мастерская: предложить пластилин.	Хороводная игра «Именины» Цель: воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья» Ситуации «Едем в магазин» Цель: умение распределять роли, действовать с игровыми правилами. Дидактическое упражнение «Всему своё место» Цель: развитие эстетического воспитания и наблюдательности. Слушание музыкального произведения «Храбрый заяц» муз. В. Витлина, сл. И. Найдёновой. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на образные произведения. Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: формирование у детей положительных эмоций, активности и самостоятельности. Театральные этюды: по мотивам произведений Маршака Цель: формирование умений эмоционально откликаться на события.	Наблюдения за работой взрослых в уголке природы. Цель: развитие представлений о последовательности и особенностях труда в уголке природы. Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развитие мыслительных операция, классификаций, обобщения. Чтение поэтических произведений И. Суриков «Зима». Цель: формирование умений сосредоточено слушать взрослого. Музыкально-ритмическое движение: «Белочки и зайчики» Цель: развитие у детей умения передавать в пластике музыкально-игровой образ. Ситуативный разговор: «Как можно похвалить» Цель: формирование основ культуры общения. Режиссерские игры с предметами - заместителями: звоним по телефону, варим суп, ухаживаем за цветами. Цель: формированию умения поддерживать речевой диалог.
Возвращение с прогулки (игры, общественно-полезный труд, в том числе	11.50-12.30 В неделю 200 мин: ОЧ- 200 мин,	Игра – забава с движущимися игрушками	Проблемная ситуация «Почему обиделись вещи?»	Творческая минутка «Солнышко»	Настольные игры Цель: развивать усидчивость , моторику и внимание	Творческая минутка Цель: развивать усидчивость , моторику и внимание

дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	ФЧ -0.мин	Цель: сохранение психофизического здоровья	Цель: учить детей складывать свои вещи, воспитывать аккуратность	Цель: развивать усидчивость, моторику и внимание		
Дневной сон	12.30-15.00 В неделю 750.мин: ОЧ- 750 мин, ФЧ - 0 мин	Сон				
		Инструктивно-методическое совещание	Конструктивное планирование	Оформление документации.	Работа по обогащению предметно-развивающей среды	Работа по самообразованию
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения,воздушные и водные процедуры	15.00-15.20 В неделю 100мин: ОЧ- 100 мин, ФЧ - 0 мин	Гимнастика после сна, «Тропа здоровья», закаливание Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников				
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45 В неделю 125.мин: ОЧ- 125 мин, ФЧ - 0 мин	Практическое упражнение «Моем руки»	Игровая ситуация «Мама кормит дочку»	Практическое упражнение «Пользование полотенцем»	Игровое упражнение «Какие у нас ручки»	Беседа «Запомнить надо навсегда: Здоровье – это чистота!»
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	15.45-16.50 В неделю 325.мин: ОЧ- 200. мин, ФЧ -125мин		<i>Творческие минутки (Х/Т) Тема: «Я сам» Цель: Развитие творческого воображения, творческих способностей детей. Закрепление ранее изученных приемов и методов лепки, рисования, аппликации.</i>	<i>Творческие минутки (лепка) Тема: Колбаски на тарелочках Цель: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки.</i>	<i>Творческие минутки (рисование) Тема: «Машина» Цель: Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы.</i>	<i>Творческие минутки (аппликация) Тема: Платок для матрешки Цель: Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя геометрические фигуры.</i>
		<u>Воспитательные мероприятия</u> Д/и: «Не сердись, улыбнись» Цель: учить детей правилам речевого этикета	<u>Воспитательные мероприятия</u> Музыкальная игра: «Поссорились – помирились» Цель: учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь,	<u>Воспитательные мероприятия</u> Рассматривание иллюстраций «Хорошо – плохо» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное	<u>Воспитательные мероприятия</u> Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» Цель: учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь,	<u>Воспитательные мероприятия</u> «Игра-тур «Путешествие в страну волшебных слов». Цель: формирование у детей элементарных умений и навыков общения посредством вежливых слов.

			<u>коммуникативные навыки, мышление</u>	<u>настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно</u>	<u>коммуникативные навыки, мышление</u>	<u>Расширение активного словаря</u>
		«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Угадай, где продаются» Цель: научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов.	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Хочу и надо» Цель: познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».	«Дорогою добра» Игра «Помощники» Цель: развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Что кому нужно?» Цель: В процессе игры упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям сельских профессий. Воспитывать любовь и уважение к труду, желание оказывать посильную помощь взрослым.	«Дорогою добра» Чтение рассказа Л.Нечаева «Самый вкусный пирожок» Цель: развитие умения слушать друг друга.
		«Безопасные минутки» Чтение х/литературы З.Александрова «Снежок» Цель: Знакомить детей с зимними явлениями природы	«Безопасные минутки» Просмотр слайдов и сюжетных картинок о зимних забавах Цель: Знакомить детей с моделями безопасного поведения.	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Домино» Цель: Закрепить знания о названии денежных единиц; развить внимание, память.	«Безопасные минутки» Чтение стихотворения Г.Ладончиков «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: Вызвать стремление позаботиться о животных зимой	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Товарный поезд» Цель: Закрепить знание детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства.
		Игра-упражнение «Завариваем чай» Цель: формирование игровых умений, на основе выполнения простейших трудовых действий. Просмотр мультфильма «Смешарики в автобусе» Цель: знакомство с моделями безопасного поведения в транспорте. Строительные игры «Построим дом для Деда Мороза и Снегурочки». Рассказывание русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование ролевого поведения парикмахера и клиента. Подвижная игра: «Лови, бросай, упасть не давай» Цель: формирование у детей положительных эмоций, активности и самостоятельности. Музыкальная гостиная танцы по мотивам современных мелодий Цель: различение музыкальных жанров, пока движений (Песня, марш, танец)	Рассматривание иллюстраций по произведению К.Чуковского «Айболит» Цель: узнавание знакомых персонажей, восстановление сюжета. Артикуляционная гимнастика«Вкусное варенье» Цель: нормализовать тонус мышц артикуляционного аппарата Дидактическая игра«Разноцветные машинки и зверушки».	Сюжетно – ролевая игра«Дети едут в театр». Цель: показ игровых действий шофёра и пассажиров. Минутка творчества: пение народных колыбельных песенок Цель: побуждение к повторению. Пальчиковая игра«Ходит гусь босой» Цель: развитие мелкой моторики рук. Подвижная игра «Зайки прыгуны» Цель: формирование умения быть	Путешествие по экологической тропе в здании детского сада: видовая точка «Зимний сад» Цель: знакомство с разнообразием комнатных растений. Игры-исценировки с куклами бибабо «Бабушка пошла в магазин», «Кошка покупает молоко» Цель: обогащение содержанияигровых сюжетов тематических ролевых игр.

		Цель: знакомство с жанровыми особенностями сказки. Дидактическая игра «Шарфики и шапочки» Цель: закрепление основных цветов. Чтение русской народной потешки Жил-был Глеб, Сеял Глеб хлеб. Цель: освоение навыков разговорной речи и составление простых предложений с детьми.	Дидактическая игра «Кому, что отдадим.» Цель: классификация атрибутов в соответствии с профессией взрослых. Практическое упражнение «Донеси не пролей» Цель: формирование навыков безопасного использования оборудования для изобразительной деятельности.	Цель: развитие эстетического восприятия и наблюдательности. Режиссерские игры с предметами заместителями «Варим суп» Цель: формирование умения поддерживать речевой диалог. Подвижная игра «Не задень колокольчик» Цель: развитие координации и ловкости.	организованными в совместной двигательной деятельности. Практическое упражнение «Наведём порядок» Цель: привитие простейших навыков в наведении порядка группе. Конструктивные игры со строительным материалом «Дорожка» Цель: формирование навыков в размещении соприкасающихся деталей дорожки.	Подвижная игра «Быстро возьми ёжика» Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал. Дыхательная гимнастика «Сдуй с ладошки» Цель: формирование речевого дыхания. Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: тренировка в классификации по цвету, размеру и форме.
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20 В неделю 150 мин: ОЧ- 135 мин, ФЧ -15 мин	«Безопасные минутки» Игровая ситуация «Вежливый зайчонок» Цель: учить детей вежливо, но уверенно отказываться от предложений завершать разговор с незнакомцем, обращаться к родителям	«Безопасные минутки» Игровая ситуация «Катание на пластиковых ледянках» Цель: Знакомить детей с приемами безопасного выполнения различных действий.	«Безопасные минутки» П/и «Хоккей» Цель: Учить детей правилам безопасности на игровой площадке, правильно использовать спортивный инвентарь.	«Безопасные минутки» Чтение х/литературы В.Шварц «Спит Мороз» Цель: Знакомить детей с зимними явлениями природы и связанными с ними моделями безопасного поведения	«Безопасные минутки» Экспериментирование «Во что превращается снег» Цель: Помогать детям самостоятельно открывать свойства предметов и веществ, выявлять простейшие взаимосвязи.
Подготовка к прогулке	17.20 – 17.40 В неделю 100мин: ОЧ- 100 мин, ФЧ – 0 мин	Практическое упражнение «Мы выходим на прогулку» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы идем по лестнице» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы выходим на прогулку» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы идем по лестнице» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	Практическое упражнение «Мы выходим на прогулку» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях
Прогулка	17.40 – 19.00 В неделю 400 мин: ОЧ- 240 мин, ФЧ -160 мин	Игровая ситуация «Вот как я умею» Цель: закрепляем навыки правильного одевания и раздевания. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых.	Наблюдение за вечерним небом, состоянием погоды. Цель: знакомить детей с осенними явлениями природы, связанными с ними наиболее общими правилами и моделями безопасного поведения в природе.	Наблюдение за игрой и трудовыми действиями старших дошкольников Цель: знакомство с моделями безопасного осуществления игровых трудовых действий. Подвижная игра «Лохматый пес»	Наблюдение за прохожими. Цель: развитие наблюдательности, умения видеть сезонные изменения в одежде людей. Подвижная игра «Воробушки и кот»	Наблюдение осторожно – лед! Цель: закрепить навыки безопасного передвижения по дороге во время первых заморозков. Экспериментальная деятельность: собрать льдинки в ведро, понаблюдать, что

		Подвижная игра «Ветер и листочки» Цель: развивать двигательную активность детей, умение действовать по сигналу. Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: формировать умение находить и называть такие слова, чтобы получилось законченное предложение. Игры с выносным материалом. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Подвижная игра «По ровненькой дорожке...» Цель: Развивать у детей чувства равновесия, ловкость, глазомер. Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города» Цель: формировать умения взаимодействовать в рамках простого сюжета с двумя действующими лицами.	Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Дидактическая игра «Найди свою игрушку» Цель: учить детей определять и называть, где находится игрушка. Игровое упражнение: «Бросай – лови» Цель: формировать умение у детей выполнять бросок от груди. Игры с выносным материалом. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Цель: учить детей соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции, следить за осанкой во время движения. Подвижное упражнение: «Попади в цель» Цель: учить правильно делать бросок и попадать по мишени, развивать глазомер, целеустремленность. Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: формировать умение находить и называть такие слова, чтобы получилось законченное предложение.	произойдет со льдом в теплом помещении. Подвести детей к тому, что лед – это вода. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя. Подвижное упражнение: «Игры с мячом» Цель: развивать ловкость, координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала.
		«Дорогою добра» С/р игра «Шоферы» Цель: воспитание у детей уважения к труду.	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Кто трудится, кто играет» Цель: закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – нетрудовой)	«Дорогою добра» Беседа «Моя любимая сказка» Цель: воспитание у детей интереса и любви к сказкам.	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Какое предмет лишний?» Цель: Развить умение определять «лишний» предмет, выделяя обций признак других.	«Дорогою добра» Подвижная игра «Мороз – красный нос» Цель: обогащение двигательного опыта детей.
		«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Назови монетку» Цель: закрепить знание детей о достоинствах монет. Развивать речь.	«Дорогою добра» Игровое упражнение «Мы едем на автобусе» Цель: формирование игровых умений на основе простейших игровых действий.	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Денежное мемори» Цель: закрепить знания детей о денежных единицах разных стран мира, развивать речь, внимание, зрительную память.	«Дорогою добра» Ср/игра «В парикмахерской» Цель: знакомство с особенностями трудового процесса парикмахера.	«Клуб маленьких финансистов» Д/и «Три дорожки». Цель: расширять представления детей о разнообразии стран, их денежных знаках.
		Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ

	Всего:	3600				
	Обязательная часть: 3100 (86%)	ОЧ-620 м.-86%	ОЧ-620 м.-86%	ОЧ-620 м.-86%	ОЧ-620 м.-86%	ОЧ-620 м.-86%
	Формируемая часть: 500 (14%)	ФЧ-100м.-14%	ФЧ-100м.-14%	ФЧ-100 м.-14%	ФЧ-100 м.-14%	ФЧ-100 м.-14%