

Конспект занятия в ДОУ

Воспитатель: Тимирова А.Н.

Возрастная группа: старшая

Цель: познакомить детей с важностью добрых поступков, посредством чтения сказки «Хлебный голос»

Задачи:

Образовательные: закреплять умение правильно описывать предметы; развивать монологическую речь

Развивающие: развивать активный словарь, познакомить со словом «сноха»

Воспитывающие: воспитывать доброжелательность

Словарная работа: сноха.

Планируемые результаты: дети познакомятся с важностью добрых поступков,

Предварительная работа: Д/и «Маски», гимнастика для глаз «Бабочки»

Материалы и оборудование: проектор, книга со сказкой «Хлебный голос», игры на флешке.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы и приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1. Организационно – мотивационный этап	Настроить детей на предстоящую деятельность	(Приветствие) «Встаньте дети, Встаньте в круг, Я твой друг и ты мой друг, Руки к солнцу потянули И друг другу улыбнулись»	Практический (приветствие) Словесный (худ. слово во время приветствия) Наглядный (показ	Дети слушают воспитателя и повторяют движения	Дети настроятся на предстоящую деятельность

			упражнений воспитателем)		
2. Основной этап					
2.1 Этап постановки проблемы	Постановка проблемы детям	Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, какой красивый сундучок у нас лежит. Давайте посмотрим, что же там лежит. А чтобы его открыть мы на него подуем. Хм, что-то он не открывается, наверное, он волшебный, а чтобы он открылся нам нужно прочитать сказку «Хлебный голос»	Наглядный (сундучок) Словесный (вопросы) Практический (дуем на сундучок)	Дети заинтересовываются проблемой	Дети пытаются открыть сундучок, но не получается, заинтересовываются проблемой
2.2 Этап восприятия материала	Подведение к решению проблемы	(читают сказку) Вопросы: 1) Вам понравилась сказка? Что вам понравилось? Кто из героев понравился? Почему? 2) Что случилось у царя в начале сказки? 3) Кого решил позвать царь? А вы знаете, кого так называют? Так называют жену брата. Почему он решил позвать к себе снох? 4) Какой вопрос задал царь? Что ответила старшая	Словесный (вопросы)	Дети слушают сказку	Дети пытаются решить проблему

		сноха? Что ответила средняя сноха? 5) Как назвала младшая сноха голос, который дальше всех слышно? (давайте зачитаем этот момент) Как вы думаете почему именно этот голос дальше всех слышно? Потому что хорошие, добрые поступки всегда помнят. 6) Чему учит эта сказка? Почему её так назвали?			
2.3 Этап практического решения проблемы	Решение проблемы	Воспитатель: Ну что ребята, мы с вами сказку прочитали, давайте же проверим, открылся наш сундучок? Даем на сундучок. (пытаются открыть) Воспитатель: Всё равно не открывается. Как вы думаете, что же ещё нам нужно сделать, чтобы сундучок открылся? (варианты детей) Воспитатель: Наверное, мы с вами не много, устали, поэтому мы не можем его	Практический (физминутка, попытка открыть сундучок, д/и, гимнастика для глаз) Наглядный (игра на смарт, показ упражнений)	Дети выполняют физминутку, играют в игру, делают гимнастику для глаз	Дети снова пытаются открыть сундучок, играют в игры

		открыть. Я предлагаю вам немного отдохнуть. Физминутка Быстро встали, улыбнулись Выше-выше потянулись Ну-ка плечи распрямите Поднимите, опустите Вправо, влево повернитесь Рук коленями коснитесь Сели, встали, сели, встали И на месте побежали Воспитатель: Что ж вот мы и размялись. Давайте ещё раз попробуем открыть, дуем на сундучок. Ура, он открылся. Ухты, а в сундучке то пряталась игра. Но перед тем как играть, давайте вспомним правила безопасности: 1) Близко к доске мы не подходим 2) На свет проектора мы не смотрим 3) Смотрим под ноги, потому что можно запнуться за ножки проектора Воспитатель: Ну а теперь мы можем поиграть. Для этого я предлагаю разделиться на команды, у кого лежат краснеы			
--	--	--	--	--	--

		кружочки – будут в команде красных, а у кого синие – в команде синих. Д/и «Маска» Я выберу ведущего, он должен будет стоять спиной к доске. А остальные дети должны будут описать героя который выпал ведущему, чтобы он догадался кто это. Та команда, которая быстрее всех отгадает будет победителем. (играют) Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь я вам предлагаю ещё одну игру. Гимнастика для глаз «Бабочки» Мы с вами будем наблюдать за бабочками. Вам нужно будет глазками проследить, куда же летит бабочка.			
3. Заключительный этап	Подведение итогов	Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? Что мы делали? Какую сказку читали?	Словесный (вопросы)	Дети отвечают на вопросы	Дети вспоминают всё что было на занятии