

Конспект занятия в ДОУ

Воспитатель: Тимирова А.Н.

Возрастная группа: старшая

Цель: познакомить детей с понятием «народная сказка», посредством чтения сказки «Лиса и Козёл»

Задачи:

Образовательные: обогащать активный словарь, познакомить со словосочетанием «народная сказка»

Развивающие: развивать память, внимательность

Воспитывающие: воспитывать доброжелательность

Словарная работа: «народная сказка»

Планируемые результаты: дети познакомятся с понятием «народная сказка»

Предварительная работа: Д/и «Расставь по сюжету», физминутка, гимнастика для глаз

Материалы и оборудование: проектор, книга со сказкой «Лиса и Козёл», игра на флешке.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы и приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1. Организационно – мотивационный этап	Настроить детей на предстоящую деятельность	(Приветствие) «Встаньте дети, Встаньте в круг, Я твой друг и ты мой друг, Руки к солнцу потянули И друг другу улыбнулись»	Практический (приветствие) Словесный (худ. слово во время приветствия) Наглядный (показ	Дети слушают воспитателя и повторяют движения	Дети настроятся на предстоящую деятельность

			упражнений воспитателем)		
2. Основной этап					
2.1 Этап постановки проблемы	Постановка проблемы детям	Воспитатель: Ребята, сегодня я убиравалась в нашем книжном уголке и заметила незнакомую книгу. Мне кажется она не простая, а заколдованная. Давайте попробуем её расколдовать и произнесём такие волшебные слова. Дети и воспитатель: «По нашему велению по нашему хотению! Проснись волшебная книга!» Воспитатель: Хм, давайте попробуем ещё раз. Дети и воспитатель: «По нашему велению по нашему хотению! Проснись волшебная книга!» Воспитатель: Ура, получилось! Книга: Ох и как же долго я спала. Спасибо вам ребята, что разбудили меня от волшебного сна. Воспитатель: А кто же тебя заколдовал. Книга: Ах! Меня заколдовала злая ведьма и	Словесный (беседа с «книгой») Наглядный (изображение книги)	Дети слушают, расколдовывают книгу	Дети заинтересовываются проблемой

		забрала все мои иллюстрации. Теперь мои страницы не такие красочные и интересные. Кто же меня будет читать? Воспитатель: А давай мы тебе поможем! Ты будешь нашей книгой, которую мы будем пополнять нашими сказками! Книга: Давайте, я буду очень рада			
2.2 Этап восприятия материала	Подведение к решению проблемы	Воспитатель: И первая сказка, которую мы украсим картинками, сказка «Лиса и Козёл». Эта русская народная сказка. А вы знаете, что значит народная? Народная – это значит что её написал не один человек, а целый народ, люди писали её все вместе. Сказка «Лиса и Козёл» рассказывает о том, что не всем можно верить, нужно быть внимательным, чтобы не попасть в какую-нибудь беду. Теперь устраивайтесь по удобней и слушайте. (читает сказку) Вопросы:	Словесный (вопросы, чтение книги)	Дети слушают сказку	Дети готовятся к решению проблемы

		1) Вам понравилась сказка? Кто из персонажей вам понравился? 2) Какая беда случилась с Лисой? Кто в этом виноват? 3) Почему Козёл решил подойти к Лисе и узнать что с ней случилось? Почему Лиса стала звать Козла спуститься в колодец? Как она его звала? 4) Как описывает автор козла? (повторное чтение) 5) Как же Лиса вылезла из колодца? 6) Как же изначально Лиса попала в колодец? Как же Козёл вылез из колодца? 7) Почему эта сказка так называется? Чему она учит? Почему автор решил её нам рассказать?			
2.3 Этап практического решения проблемы	Решение проблемы	Воспитатель: Молодцы ребята, давайте немного разомнёмся и продолжим. Физминутка Быстро встали, улыбнулись Выше-выше потянулись Ну-ка плечи распрямите Поднимите, опустите Вправо, влево повернитесь	Практический (физминутка, игра, гимнастика) Словесный (худ. слово во время физминутки, описание игры)	Дети выполняют физминутку, играют в игру, делают гимнастику для глаз	Дети решают проблему

		Рук коленями коснитесь Сели, встали, сели, встали И на месте побежали Воспитатель: Ну а теперь, мы можем приступить к украшению нашей книжки. Но перед этим давайте вспомним правила безопасности: 1) Близко к доске мы не подходим 2) На свет проектора мы не смотрим 3) Смотрим под ноги, потому что можно запнуться за ножки проектора <i>Д/и «Расставь по сюжету»</i> Ваша задача выложить иллюстрации по сюжету сказки. Воспитатель: Мы с вами молодцы, украсили нашу волшебную книжку. Книга: Спасибо ребята, теперь мои страницы красивые и интересные. Наши глазки немного устали, давайте их разомнём. <i>Гимнастика для глаз</i>			
--	--	--	--	--	--

		«Бабочки» Мы с вами будем наблюдать за бабочками. Вам нужно будет глазками проследить, куда же летит бабочка.			
3. Заключительный этап	Подведение итогов	Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? Что мы делали? Какую сказку читали? Про что была сказка? Кому мы помогали? У нас получилось помочь? Что же означает «народная сказка»?	Словесный (вопросы)	Дети отвечают на вопросы	Дети вспоминают всё что было на занятии