

Итоговое родительское собрание в подготовительной группе «Изюминки» на тему «Итоги учебного года»

Цель: итоги образовательной работы за учебный год.

Задачи: способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей, поддерживать отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками.

Дата проведения: 16.05.2025 в 18.00

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя;
2. Чему мы научились?;
3. Наши достижения;
3. Игра-задание, самооценка семейного досуга в кругу семьи;
4. Проведение инструктажа по безопасности детей в летний период;

Ход собрания

1. Вступительное слово воспитателя:

Всех поздравляем с окончанием учебного года. Закончили мы его успешно. Давайте вместе подведём итоги, отметим достижения, оценим результаты.

Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Ведущим видом деятельности ребёнка является игра. На протяжении учебного года наша работа была построена на основе игры. Именно в игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость.

2. Чему мы научились?

За этот учебный год, играя, мы научились:

- Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.
- Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению.
- Научились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Много звуков произносить правильно. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке.
- Развивали мелкую моторику. Дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Используют приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а так же различные приёмы скатывание, вдавливание, сплющивание. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.
- Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1 до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание.
- Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб. Имеют представление о частях суток.
- Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, группа! Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

3. Наши достижения

Как мы жили в этом году, предлагаем узнать из фото презентации. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и

дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности.

3. Проведение игры-задания по самооценке семейного досуга в кругу семьи (Приложение№1)

4. Проведение инструктажа по детской безопасности в летний период. (Приложение№2)

Подведение итогов родительского собрания.

Уважаемые родители!

Хочется пожелать вам, чтобы вы собрали прекрасные воспоминания о лете со своими детьми, что бы они запомнились не только на целый год, но и пронесли в своих воспоминаниях через много-много лет. На этом наше собрание окончено, очень приятно, что вы уделили время и участвуете вместе с нами в педагогическом процессе.

Приложение 1

Игра-задание, самооценка семейного досуга в кругу семьи

Игра-задание:

Предлагаем необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то рисуете у себя на листе круг, не всегда – квадрат, никогда – треугольник.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
2. Рассказываю о своих играх в детстве.
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком.
4. Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
5. Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду.
6. Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т. е. не лишаю его на время игры или игрушки.

7. Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

Обобщение:

Если на вашем листе больше кругов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Вы играете с ребёнком на равных, Ваш ребёнок активен, любознателен, любит играть с вами. Ведь игра – это ведущий вид деятельности ребёнка, это самое важное и интересное в его жизни, в игре развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.

Если преобладают квадраты – возможно, Вам стоит уделить вопросу семейного досуга чуть больше времени, чем уделяется на данный момент.