

- **Название объектов** в **единственном и множественном**
- **числе** (сумка – сумки, яблоко – яблоки).
- **Добавление глагола** к **существительному** (лодка – плывет, собака – лает).
- **Запоминание скороговорок и чистоговорок.**
- **Работа с рассказом** (ребенок должен описать рассказ по картинке, придумать начало или конец рассказа, сам составить рассказ).

Развитие речи у детей дошкольного возраста предполагает использование различных методик, в соответствии с возрастом малышей. Систематическая работа позволит ребенку освоить речевые навыки, что необходимо для нормального существования в социуме.

МБДОУ детский сад №45 "Волчок"

Буклет для родителей
дошкольников на тему:

«Развитие речи у дошкольников»



Подготовил: Тимирова
воспитатель

А.Н.,

Развитие речи дошкольника является очень важным этапом подготовки ребенка к школе, без этой подготовки невозможно полноценное обучение в школе. Это обязательно должно учитываться как педагогами в дошкольном обучении, так и родителями в процессе воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Нормы развития речи у дошкольника от 3 до 7 лет

3-4 года

- Речь ситуативна, с использованием неопределенных форм там, такой.
- Составляет простые предложения. Использует глаголы, существительные и местоимения (часто указательные этот, тот).
- Произношение: смягчает звучание, не выговаривает звук *Р*, реже -Л, К, Г. заменяет шипящие на свистящие.

4-5,5 лет

- Расширяет использование прилагательных.
- Буквально понимает значение слова. Интересуется звучанием слова, сочиняет рифмы и новые созвучные слова.

- Использует уменьшительные суффиксы.
- Использует союзы *а, и, но*, а также подчиненные *что, когда, потому что...*
- Выражает количественные и качественные отношения: *много-мало, высокий-низкий...*
- Произношение: преодолевает смягчение, осваивает почти все звуки, частично справляется с произношением *Р*.

5,5-7 лет

- Речь связная и развернутая.
- Составляет сообщения из нескольких предложений, объединенных общим смыслом.
- Правильно строит предложения с точки зрения грамматики. Видоизменяет слова при помощи суффиксов.
- Осваивает склонение существительных и спряжение глаголов.
- Звукопроизношение должно быть правильным.

Родители могут способствовать развитию речи дошкольника. Можно успешно обучать ребенка словесным описаниям. Взрослый может рассказывать истории и описывать

происходящее дошкольнику, подавая пример связного высказывания, а потом предложить ему подобным образом описать, что тот видит вокруг. Такие занятия просты в исполнении, их можно реализовать в любой обстановке - дома или на прогулке.

Речевые упражнения

На развитие речи старших и младших дошкольников влияют различные занятия, вроде рисования и лепки. Совместный труд и игровые занятия детей и взрослых не только укрепляют их связь, но и способствуют обогащению словарного запаса малыша.

Следующие упражнения можно проводить дома и в детском саду:

- **Найди предмет.** Перед ребенком выкладывают три игрушки и просят его отвернуться. Одна игрушка убирается. Когда малыш повернется, нужно попросить его назвать, какой игрушки не хватает.
- **Сравнение объектов или одушевленных предметов.** К примеру, жираф какой - большой и т.д.
- **Имитация голосов животных**