

Конспект по сказке «Первая охота»

Воспитатель: Тимирова А.Н.

Возрастная группа: старшая

Цель: познакомить детей с выпью и удоом, посредством чтения сказки «Первая охота»

Задачи:

Образовательные: обогащать активный словарь, познакомить со словами выпь и удоод

Развивающие: развивать сообразительность, внимательность

Воспитывающие: воспитывать доброжелательность

Словарная работа: выпь, удоод

Планируемые результаты: дети познакомятся со словами выпь и удоод

Предварительная работа: Д/и «Лабиринт», физминутка, гимнастика для глаз

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы и приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
1. Организационно-мотивационный момент	Замотивировать детей на предстоящую деятельность	Воспитатель: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	Практический (приветствие) Словесный (худ. слово вовремя приветствия) Наглядный (показ упражнений)	Дети слушаю, смотрят за движениями педагога, повторяют движения	Дети замотивируются на предстоящую деятельность
2. Основной этап					

2.1 Этап постановки проблемы	Постановка проблемы	Воспитатель: Ребята, смотрите. Сказочник отправил нам сундучок, внутри которого подарок. Но откроется сундучок только после того, как прочитаем сказку и произнесём волшебные слова «По моему хотению, по моему велению сундучок откройся» Вы согласны? Дети: Да	Словесный (вопросы)	Дети слушают	Детей заинтересовывает проблема
2.2 Этап восприятия материала	Подведение к решению проблемы	Воспитатель: Тогда устраивайтесь по удобней. Сказку «Первая охота» написал Бианки. Она о том, как маленький щенок пошёл на свою первую охоту. (читает сказку) Вопросы: 1) Вам понравилась сказка? Что вам понравилось? 2) Как вы думаете почему у щенка не получилось никого поймать? 3) Почему щенок решил пойти на охоту? 4) Как жук-бомбардир прогнал щенка? 5) Вы знаете, кто такие выпь и угод? Это птицы	Словесный (вопросы)	Дети слушают, отвечают на вопросы	Дети знакомятся со сказкой

		Что решили дикие звери, когда увидели щенка? Что решила выпь, удад, вертишейка, ящерка, насекомые? Давайте вспомним (повторное чтение) 6) Как думаете почему автор так назвал эту сказку? Чему она учит? Почему автор решил нам её рассказать? Воспитатель: Вот мы и прочитали сказку и нам сундучок открылся. А в сундучке была игра. Давайте в неё поиграем.			
2.3 Этап практического решения проблемы	Решение проблемы	Воспитатель: Вот мы и прочитали сказку, а теперь давайте произнесём волшебные слова. Дети и воспитатель: «По моему хотению, по моему велению сундучок откройся» Наверное, мы с вами устали. Давайте немного разомнёмся. <i>Физминутка</i>	Практический (физминутка, игра, гимнастика для глаз)	Дети выполняют физминутку, играют, выполняют гимнастику для глаз)	Дети решают проблему

		Быстро встали, улыбнулись Выше-выше потянулись Ну-ка плечи распрямите Поднимите, опустите Вправо, влево повернитесь Рук коленями коснитесь Сели, встали, сели, встали И на месте побежали Воспитатель: Давайте, попробуем ещё раз. «По моему хотению, по моему велению сундучок откройся». Ура, наш сундучок открылся А внутри сундучка была игра. Давайте поиграем. Но перед тем как поиграть давайте вспомним правила работы с интерактивной доской. Близко к доске мы не подходим 1) На свет проектора мы не смотрим 2) Смотрим под ноги, потому что можно запнуться за ножки проектора <i>Д/и «Лабиринт»</i> Воспитатель: Мы с вами хорошо поиграли и наши глазки устали. Давайте разомнём наши глазки.			
--	--	---	--	--	--

		<i>Гимнастика для глаз</i> <i>«Бабочка»</i> Вам нужно будет проследить за бабочкой. (бумажная бабочка)			
3. Заключительный этап	Закрепление пройденного	Воспитатель: Ребята, вам понравилось? Какую сказку мы с вами читали? О чём она? Чему учит? С кем мы сегодня познакомились, кто такие выпь и удод? Как мы открывали сундучок?	Словеный (вопросы)	Дети слушают и отвечают на вопросы	Дети вспоминают что было на занятии .