

Конспект викторины по ПДД

Воспитатель: Тимирова А.Н.

Возраст: старшая группа

Цель: закрепление знаний о ПДД

Задачи:

Образовательные: закрепление знаний детей о видах транспорта, дорожных знаках

Развивающие: развивать внимательность, память, сообразительность, умение отгадывать загадки

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения

Оборудование: Ворона, Светофор, ключик, песня «Правила дорожного движения», жетончики (красные, синие), картинки виды транспорта, фланелеграф, коробка с колёсиками-загадками, конвертики и картинки дорожных знаков, знак и полосы для пешеходного перехода, платки.

Ход занятия:

(Приветствие)

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, к нам пришёл гость. А узнаете вы его, отгадав загадку.

Он стоит на перекрестках,

Светит для детей и взрослых,

Тот, кто плохо его знает,

На дороге пострадает!

У него всего три цвета.

Светит он для всей планеты.

Он машин решает спор,

Всем знакомый ...(светофор)

Воспитатель: Правильно! Наш друг Светофор пришёл к нам в гости, чтобы проверить, насколько мы хорошие знатоки ПДД.

Светофор: Ну что ж, сейчас я вас проверю.

Воспитатель: Подожди Светофор. Перед тем как нас проверять, мы предлагаем тебе спеть с нами песенку про «Правила дорожного движения».

Светофор: Конечно! Я буду рад вместе с вами спеть.

(поём песню «Правила дорожного движения», во время песни приходит тихонько Ворона забирает ключик от Светофора, музыка замолкает и звучат звуки поломки, Ворона показывает ключик и убегает)

Воспитатель: Ах, ребята, ворона забрала ключик Светофора и он теперь не работает. Теперь машины не будут знать, когда им ехать, а когда стоять. Что же нам теперь делать?

Дети: (перечисляют варианты)

Воспитатель: Ой, посмотрите, тут лежит какая-то карта. Наверное, Ворона обронила ее, когда улетала. Что нам делать с этой картой?

Дети: (перечисляют варианты)

Воспитатель: А мы можем отправиться по карте за Вороной и забрать у неё ключик?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту. Первый пункт – лес. А чтобы нам было удобнее добираться, давайте поделимся на команды.

(на столах лежат фишки синие и красные)

Воспитатель: Ребята, у кого красные фишки становятся в эту сторону. А у кого синие фишки, в другую сторону. Светофору очень нужна наша помощь, а тем, кто быстрее и лучше справится с заданиями получают от Светофора медали. Ну что давайте отправляться. Как вы думаете, на чём мы можем отправиться в лес?

Дети: перечисляют варианты

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в наш автопарк и выбрать транспорт, на котором отправится синяя и красная команда.

(идут в автопарк, подходят к фланелеграфу, там висят картинки транспорта)

Воспитатель: Скажите ребята, какие виды транспорта находятся в нашем автопарке? (наземный, воздушный, водный)

Дети: перечисляют варианты

Воспитатель: Давайте выберем транспорт, на котором мы отправимся в лес.

Команда синих и команда красных выбирайте транспорт.

(выбирают корабль, самолёт или машинка)

«Корабль»

От зелёного причала

Оттолкнулся пароход, (Дети встали)

Он шагнул назад сначала, (Шаг назад)

А потом шагнул вперёд, (Шаг вперёд)

И поплыл, поплыл по речке, (Волнообразные движения руками)

Набирая полный ход. (Ходьба «топотишки» в одном направлении)

«Самолёт»

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заходят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

«Машинка»

Воспитатель: Теперь мы можем отправляться в лес

Едем, едем за рулём (имитируют движение рулём)

Нажимаем на педаль (ногу сгибают, выгибают)

Раз включаем, выключаем (поворачиваем рычаг)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли (руки сгибаем в локтях)

Вправо, влево чистота! (наклоняют согнутые руки вправо влево)

Волосы ерошит ветер (над головой шевелят пальцами)

Мы шофёры хоть куда! (знак лайк)

Воспитатель: Вот мы и добрались до леса. Обе команды молодцы! Обеим командам по фишке. Так, а куда же нам идти дальше? Давайте внимательно посмотрим, может Ворона что-то оставила? Посмотрите, она оставила целую коробку с колёсиками.

(берёт одно колёсико и показывает)

Воспитатель: На колёсиках написаны загадки. Давайте я их вам загадаю, а команда, которая быстрее отгадает, выиграет.

Эту ленту не возмёшь

И в косичку не вплетёшь

На земле она лежит

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Никогда я не сплю

На дорогу я смотрю

Подскажу когда стоять

Когда движение начинать (Светофор)

Тут машина не пойдёт

Главный здесь – пешеход

Чтоб друг другу не мешать

Нужно справа путь держать (Тротуар)

Что за транспорт такой

Что везёт тебя домой

Он бежит туда-сюда

Упираясь в провода (Троллейбус)

Под ногами у Серёжки

Полосатая дорожка

Смело он по ней идёт

А за ним и весь народ (Зебра)

На обочинах стоят

Молча с нами говорят

Всем готовы помогать

Главное их понимать (Дорожные знаки)

Две дороги долго шли

И друг к другу подошли

Ссориться не стали

Пересеклись и дальше побежали

Что это за место

Всем нам интересно (Перекрёсток)

Наш автобус ехал-ехал

И к площадочке подъехал

А на ней народ скучает

Молча транспорт ожидает (Остановка)

Воспитатель: Команда победила. Им я даю жетончик. А команда не расстраивайтесь, впереди у нас ещё задание. Ну а теперь, давайте идти дальше, искать ключик. Ой, ребята, смотрите тут лежат какие-то конвертики и какие-то картинки. Что это за картинки?

Дети: дорожные знаки

Воспитатель: А вы знаете, на какие группы делятся дорожные знаки?

(предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные)

Давайте соберём картинки по нужным конвертикам. Команда, которая сделает это быстрее выиграет.

(дети собирают)

Воспитатель: Команда ... выигрывает. Я даю вам один жетончик. А команда ... не расстраивайтесь, у нас ещё одно задание.

Ой, ребята куда же мы пришли?

Дети: пешеходный переход

Воспитатель: Вы знаете, как правильно переходить пешеходный переход?

Кто может показать как нужно переходить дорогу?

Я выберу одного человека из каждой команды. А остальные будут бабушками, каждой бабушке завяжем платок. Выбранные мною ребята должны будут перевести каждую бабушку по правилам через пешеходный переход и вернуться обратно. Та команда, которая быстрее всех переведёт бабушек выиграет.

(дети переводят бабушек)

Воспитатель: Обе команды молодцы. Команда выиграла. Я даю вам жетончик. А команда ... не расстраивайтесь, вам чуть-чуть не хватило, чтобы выиграть.

(приходит Ворона с ключиком)

Ворона: Вы молодцы, справились со всеми моими заданиями. Но просто так я вам ключик не отдам. Вы должны выполнить моё задание. Согласны?

Дети: да

Ворона: Тогда слушайте. Я буду показывать вам карточки с дорожными знаками, а вы должны будете назвать, какой знак изображён. Жетончик я дам той команде, которая назовёт больше знаков.

(ворона показывает знаки)

Ворона: Вы молодцы. Но выиграла команда ..., я даю вам жетончик. А команда не расстраивайтесь. Что ж я отдаю вам ключик.

Воспитатель: Ура, давайте скорей возвращаться в садик

Раз, два три в садике очутись (хлопают в ладоши, крутятся вокруг себя)

(вставляют ключик, Светофор оживает)

Светофор: Спасибо ребята! Вы большие молодцы. Вы настоящие знатоки ПДД.

Воспитатель: Я предлагаю все вместе допеть нашу песенку.

(встают в хоровод)

Ворона: А можно мне с вами? Я тоже хочу знать ПДД

Воспитатель: Ну что простим Ворону?

Дети: Да

Воспитатель: Ну давай к нам, в наш хоровод

(поют песню, а после прощаются с Вороной и Светофором)

Воспитатель: Вам понравилось? Что мы делали? Кто к нам приходил? Куда мы отправлялись?