

Дидактические игры на развитие словаря

Воспитатель: Тимирова А.Н.

Младшая группа

«Назови, одним словом»

Цель: закрепление навыка обобщения предметов.

Воспитатель перечисляет предметы относящиеся к одной группе, дети должны назвать к какой группе они относятся.

Кастрюля, сковородка, чайник – посуда

Кровать, диван, шкаф – мебель

Мишка, самолёт, кукла – игрушки

Варежки, шапка, свитер – одежда

Лиса, заяц, кошка – животные

Средняя группа

«Скажи ласково»

Цель: формирование правильной грамматической структуры речи.

Взрослый называет предмет и спрашивает у детей «Как мы можем назвать его ласково?», детям нужно ответить.

Мыло – мыльце

Шапка – шапочка

Белка – белочка

Книга – книжечка

Ложка – ложечка

Кукла – куколка

Вишня – вишенка

Перо – пёрышко

Стол – столик

«Из чего сделано»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Сапог из кожи – кожаный

Варежки из шерсти – шерстяные

Чашка из стекла – стеклянная

Кувшин из глины – глиняный

Тазик из железа – железный

Домик из дерева – деревянный

Старшая группа

«Я собрал в огороде...»

Цель: расширение объёма словаря.

Взрослый начинает игру, произнося предложение: «Я собрал на огороде....огурцы». Ребенок повторяет фразу целиком и добавляет наименование своего овоща: «Я собрал на огороде огурцы и помидоры». Следующий игрок повторяет все сказанное предыдущим участником и придумывает третий овощ: «Я собрал на огороде огурцы, помидоры и лук». Игроки участвуют в игре до первой ошибки. Побеждает тот, кто останется в игре последним. В зависимости от лексической темы предложение меняется по содержанию: «Я собрал в саду....», «Я положил в шкаф...», «Я видел на улице....», «В лесу живет....», «На кухне есть....» и т.д.