

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 «Родничок»

Принята на заседании
педагогического совета
от «18» апреля 2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ д/с №25 «Родничок»

**Подписано электронной
подписью**

Сертификат:

6D4C580D94A4AB7F6F6D4D7AFC8C3167

Владелец:

Невьянцева Татьяна Александровна

Действителен: 19.01.2024 с по 13.04.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ!»**

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Автор-составитель программы:
Дяченко Татьяна Ивановна,
воспитатель МБДОУ №25 «Родничок»

г. Сургут, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

1.1. Введение

1.2. Пояснительная записка

1.3. Цель и задачи реализации программы

1.4. Принципы формирования программы

2. Планируемые результаты освоения программы

2.1. Ожидаемый результат

3. Содержательный раздел программы

3.1. Формы, способы, методы и средства реализации программы.

3.2. Тематический и перспективный план работы в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

3.3. Тематический и перспективный план работы в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

4. План работы с родителями

5. Мониторинг

Приложения

Список литературы

1. Целевой раздел

1.1. Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

1.2. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениями и болеть ее горестями?

Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Я люблю Россию!», разработана соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей.

Программа содержит описание задач и план работы с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников. Программа рассчитана на 2 учебных года. Общее количество организационной образовательной деятельности за учебный год – 35.

Длительность: в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

1.3. Цель и задачи реализации программы

Цель программы:

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи программы:

- ✓ Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом, краем.
- ✓ Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою Родину.
- ✓ Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- ✓ Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- ✓ Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- ✓ Воспитание здорового образа жизни.
- ✓ Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

1.4. Принципы формирования программы

Содержание дополнительной общеразвивающей программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного подходов.

2. Планируемые результаты освоения

2.1. Ожидаемый результат

Старшая группа

У детей сформируются:

- представления о малой Родине, любовь к Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; замечательных людях, прославивших свой край;
- представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);
- представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна, Москва — главный город, столица нашей Родины;
- представления о флаге и гербе России, мелодии гимна;
- расширяться представления о Российской армии, уважение к защитникам отечества, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;
- элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции).

Подготовительная группа

У детей сформируются:

- представления о родном крае, о достопримечательностях региона, в котором живут дети;
- патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, представления о Родине – России;

- представления о событиях, происходящих в стране, чувство гордости за ее достижения;
- знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы);
- представления о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная, многонациональная страна;
- представления о Москве — главном городе, столице России;
- расширятся знания о государственных праздниках, о Ю. А. Гагарине и других героях космоса;
- углубляться знания о Российской армии»;
- элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас;
- элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности;
- что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

3. Содержательный раздел программы

3.1. Формы, способы, методы и средства реализации программы

Национально региональный компонент реализуется во всех видах деятельности детей, как часть ООД, а также на практических видах деятельности, играх, беседах, чтении художественной литературы.

Структура ООД позволяет сочетать и успешно решать задачи из разных разделов программы. Система работы, включающая комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.

Игровые ситуации с элементами соревнований, беседы, экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, чтение отрывков художественной литературы мотивируют детей и направляют их мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика работы не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком заданий, а подразумевает всем детям равный старт, который позволит им успешно учиться в школе.

3.2. Тематический план (группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет)

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	Я и мои друзья	1
2	Моя семья, наш дом, мои родные	1
3	Беседа по картине В.М Васнецова «Богатыри»	1
4	История возникновения Москвы	1
5	Покров Пресвятой Богородицы	1
6	Береза – символ России	1
7	Русские матрешки	1
8	День народного единства	1
9	С чего начинается Родина?	1
10	Всемирный день доброты	1
11	День Матери в России	1
12	День Государственного герба Российской Федерации	1
13	Народные промыслы России	1
14	День Конституции Российской Федерации. О правах – играя	1
15	Традиции моей семьи	1
16	Многонациональная Родина	1
17	Рождество Христово	1
18	Путешествие по городу Сургуту	1
19	Подвиг блокадного Ленинграда	1
20	Москва – столица России	1
21	Что такое героизм?	1
22	День защитника Отечества	1
23	Великий могучий Русский язык	1
24	Международный женский день	1
25	Масленица	1
26	День воссоединения Крыма с Россией	1
27	Выборы глазами детей	1
28	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	1
29	Освоение космоса	1
30	Откуда хлеб пришел	1
31	Праздник Светлой Пасхи	1
32	Праздник Весны и Труда	1
33	День Победы	1
34	День славянской письменности и культуры	1
35	День защиты детей	1
	Общее количество занятий	35

Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

1	3 неделя сентября	Я и мои друзья	Цель: уточнить и обогатить представления ребёнка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и
---	-------------------	----------------	--

			девочек; формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества.
2	4 неделя сентября	Моя семья, наш дом, мои родные	<u>Цель:</u> дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях; вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам; познакомить с терминами родства: прабабушка, прадедушка; развивать мышление, воображение, память; диалогическую и монологическую речь; формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким.
3	5 неделя сентября	Беседа по картине В.М Васнецова «Богатыри»	<u>Цель:</u> формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской. Оживить представление о бытине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче; вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях; познакомить детей с оружием богатырей; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.
4	1 неделя октября	История возникновения Москвы	<u>Цель:</u> обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о своей стране – городе Москве, его объектах, стимулировать интерес к изучению истории города; пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле; воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.
5	2 неделя октября	Покров Пресвятой Богородицы	<u>Цель:</u> познакомить детей с православным праздником «Покров Пресвятой Богородицы», учить изображать образ Богородицы в рисунках; развивать и обогащать связную речь детей, ввести в активный словарь слова: Богородица, покров, покрывало; воспитывать любовь к матери, уважение к женщине
6	3 неделя октября	Береза – символ России	<u>Цель:</u> способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о березе, как о символе России; расширить и уточнить представления детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
7	4 неделя октября	Русские матрешки	<u>Цель:</u> познакомить детей с русской народной игрушкой (матрешкой) как символом русского народного искусства; развивать интерес детей к

			народному творчеству; развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно - прикладного искусства, фольклору России.
8	1 неделя ноября	День народного единства	<u>Цель:</u> закрепить представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется Российской Федерация, Россия; закрепить знания о географическом положении страны на карте; расширять представление о государственных праздниках, о празднике День народного единства, значении и истории его возникновения; сообщить элементарные сведения об истории России; формировать знания о многонациональности нашей страны, воспитывать уважение к другим народам и культурам.
9	2 неделя ноября	С чего начинается Родина?	<u>Цель:</u> формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «малая» Родина; заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина?»
10	3 неделя ноября	Всемирный день доброты	<u>Цель:</u> формировать понятие детей о доброте; воспитывать добрые чувства к окружающим людям; воспитывать дружеские отношения между детьми посредством игровой деятельности, речевой; познакомить с понятием «Благотворительность»; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
11	4 неделя ноября	День Матери в России	<u>Цель:</u> уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «День Матери» учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками; воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
12	5 неделя ноября	День Государственного герба Российской Федерации	<u>Цель:</u> сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей старшего дошкольного возраста; расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны; воспитывать чувство гордости за родную страну, стремления защищать любимую родину от врагов, уважения к российской государственности.
13	1 неделя декабря	Народные промыслы России	<u>Цель:</u> познакомить детей с видами народного прикладного искусства (гжель, хохлома, городецкая роспись, дымковская игрушка), с их характерными особенностями; развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к народному искусству; прививать любовь и бережное отношение к произведениям русских мастеров.
14	2 неделя	День Конституции	<u>Цель:</u> формирование у детей нравственно-

	декабря	Российской Федерации. О правах – играя	патриотических чувств через систематизацию знаний о Конституции РФ; уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях; познакомить детей с гражданскими правами; формирование понятия «закон, порядок, право, обязанность»; воспитывать нравственно-патриотические чувства.
15	3 неделя декабря	Традиции моей семьи	<u>Цель:</u> развивать свободное общение детей с взрослыми; формировать представления о ценности семьи, соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.
16	4 неделя декабря	Многонациональная Родина	<u>Цель:</u> формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.
17	2 неделя января	Рождество Христово	<u>Цель:</u> знакомить детей с русскими народными традициями и празднованием православного праздника Рождества Христова; расширять представления детей о культурном наследии своего народа; воспитывать стремление к доброте, скромности, любви к ближнему, бережное отношение к природе, послушание, трудолюбие, вежливость. Воспитывать познавательный интерес к истории возникновения одного из главных православных праздников в году.
18	3 неделя января	Путешествие по городу Сургуту	<u>Цель:</u> познакомить детей с историей родного города; развивать у них эмоционально - ценностное отношение к своей малой родине; формировать любовь к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему; воспитывать чувство гордости за родной край.
19	4 неделя января	Подвиг блокадного Ленинграда	<u>Цель:</u> познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда; рассказать о неотъемлемой помощи детей – подростков взрослым; развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих; обогащать знания детей о героическом прошлом нашего народа; воспитывать уважительное отношение к исторической памяти своего народа, воспитывать уважение к хлебу, воспитывать чувство патриотизма.
20	1 неделя февраля	Москва – столица России	<u>Цель:</u> расширить представления о столице нашей Родины - Москве, познакомить с её достопримечательностями; учить рассказывать о Москве, вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны; чувство восхищения и гордости красотой столицы России - Москвы; познакомить с историческим прошлым Москвы.
21	2 неделя февраля	Что такое героизм?	<u>Цель:</u> формировать представление о героизме; воспитывать у детей эмоционально положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости,

			быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них; уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.
22	3 неделя февраля	День защитника Отечества	<u>Цель:</u> формировать представления детей о российской армии – защитнице нашей страны; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства: любовь, уважение к войнам – защитникам Родины, желание быть похожими на них.
23	4 неделя февраля	Великий могучий Русский язык	<u>Цель:</u> развивать интерес к родному языку; показать красоту и величие русского языка; воспитывать чувство уважения к родному языку; развивать умение вести беседу; пробуждать интерес к исследовательской деятельности.
24	1 неделя марта	Международный женский день Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек	<u>Цель:</u> расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта; познакомить с историей праздника; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, к их профессиям; желание помогать маме в силу своих возможностей; желание сделать приятное маме своими руками.
25	2 неделя марта	Масленица	<u>Цель:</u> знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы; развивать познавательный интерес к традициям своего народа. воспитывать чувство патриотизма, интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.
26	3 неделя марта	День воссоединения Крыма с Россией (чтение повести Юза Алешковского «Кыш и я в Крыму»)	<u>Цель:</u> познакомить детей с новым для них праздником; познакомить с историей, географическим расположением Крымского полуострова; развивать интерес к событиям, происходящими в Крыму; воспитывать чувства патриотизма, чувства народного единства, ответственной гражданской позиции.
27	4 неделя марта	Выборы глазами детей	<u>Цель:</u> закреплять знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве избирать и быть избранным; развивать самооценку ребёнка, умение оценивать и ценить достижения своих товарищей; воспитывать активного гражданина России.
28	1 неделя апреля	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	<u>Цель:</u> углублять и расширять знания о творчестве А.С. Пушкина; учить определять название сказок по сюжетным картинкам и предметам, вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид; воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина.
29	2 неделя апреля	Освоение космоса	<u>Цель:</u> расширить знания детей о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах), его освоении; познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, с профессией космонавт воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; прививать любовь к стране, к космосу; воспитывать

			патриотические чувства, чувство гордости за российских космонавтов.
30	3 неделя апреля	Откуда хлеб пришел	<u>Цель:</u> познакомить детей с процессом выращивания хлеба, дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол, донести до их сознания, что хлеб – это итог работы многих людей; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.
31	4 неделя апреля	Праздник Светлой Пасхи	<u>Цель:</u> приобщить детей к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье»; познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи; заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи; развивать интерес к русской национальной культуре.
32	1 неделя мая	Праздник Весны и Труда	<u>Цель:</u> расширить знания детей об истории празднования праздника весны и труда; прививать интерес к труду; развивать память, мышление, внимание; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
33	2 неделя мая	День Победы	<u>Цель:</u> воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны; расширить представления, знаний детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны
34	3 неделя мая	День славянской письменности и культуры	<u>Цель:</u> дать детям знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности; познакомить со старославянским алфавитом; формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру; воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям.
35	4 неделя мая	День защиты детей	<u>Цель:</u> формировать у детей представления о Дне защиты детей как о празднике, посвященном правам и благополучию детей.

3.3. Тематический план (группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет)

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	День памяти жертв Беслана	1
2	Земля – наш общий дом	1
3	Наша – Родина Россия, наш язык – русский	1
4	Малая родина. За что мы любим свой город	1
5	День пожилого человека	1
6	Покров Пресвятой Богородицы	1
7	Великие полководцы – А.В. Суворов, М.И. Кутузов	1
8	День Отца	1
9	День народного единства. Икона Казанской Божией Матери	1
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1
11	Горжусь своей семьей	1
12	День Матери в России	1
13	День Государственного герба Российской Федерации	1
14	День неизвестного солдата	1
15	День Конституции Российской Федерации	1
16	День Героев Отечества. Г.К. Жуков	1
17	День воинской славы России	1
18	Рождество Христово	1
19	Былинные Богатыри	1
20	Валерий Павлович Чкалов	1
21	Подвиг блокадного Ленинграда	1
22	Отражение народных традиций в национальном костюме	1
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Афганистан – незаживающая рана»	1
24	Есть такая профессия – Родину защищать	1
25	Международный день родного языка	1
26	Международный женский день	1
27	Масленица	1
28	День воссоединения Крыма с Россией	1
29	Всемирный день театра	1
30	Русские народные промыслы	1
31	Освоение космоса	1
32	Великие люди России: Михайло Ломоносов	1
33	Пасха Христова	1
34	Праздник Весны и Труда	1
35	Бессмертный полк	1
36	День славянской письменности и культуры	1
	Общее количество занятий	36

Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

1	1 неделя сентября	День памяти жертв Беслана	<u>Цель:</u> формировать у детей сострадание, общероссийскую гражданскую идентичность; содействовать воспитанию чувства неприятия к насилию и терроризму.
2	2 неделя сентября	Земля – наш общий дом	<u>Цель:</u> формировать самосознание ребёнка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.
3	3 неделя сентября	Наша – Родина Россия, наш язык – русский	<u>Цель:</u> закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному посёлку, народному творчеству.
4	4 неделя сентября	Малая родина. За что мы любим свой город	<u>Цель:</u> уточнить представление детей о родном городе, формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.
5	1 неделя октября	День пожилого человека	<u>Цель:</u> познакомить с социальным праздником День пожилого человека; формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи; формировать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, сопереживания, умения прийти на помощь близким людям (бабушкам, дедушкам); воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, чувство гордости за свою семью.
6	2 неделя октября	Покров Пресвятой Богородицы	<u>Цель:</u> познакомить с историей праздника Покрова Пресвятой Богородицы, приобщить детей к культуре русского народа, познакомить с народными традициями; знакомить с русскими поговорками.
7	3 неделя октября	Великие полководцы – А.В. Суворов, М.И. Кутузов	<u>Цель:</u> формировать знания детей о полководцах, которые прославили нашу Родину - Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов; вызвать у детей эмоциональный отклик на подвиги героев Отечества; воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины, у девочек — уважение к мальчикам как будущим защитникам; воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.
8	4 неделя октября	День Отца	<u>Цель:</u> формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; расширить представление детей о празднике «День отца»; развивать чувство гордости за своих отцов, стремление заниматься творческой деятельностью, закрепляя умение изображать лицо человека с соблюдением всех пропорций, передавая в рисунке выбранный образ; воспитывать любовь, ласковое,

			чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.
9	1 неделя ноября	День народного единства. Икона Казанской Божией Матери	<u>Цель:</u> продолжать знакомить дошкольников героическим прошлым нашего народа через православную культуру; дать детям представление о подвиге русского народа во главе с Д. Пожарским и К. Мининым, о силе помощи Богородицы в освобождении родной земли от захватчиков; познакомить детей с иконой Божией Матери Казанской; развивать чувство гордости за свой народ.
10	2 неделя ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<u>Цель:</u> углублять знания детей о работе сотрудников полиции, о памятном дне; закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по номеру «102» или «112»; воспитывать уважительное отношение к сотрудникам полиции.
11	3 неделя ноября	Горжусь своей семьей	<u>Цель:</u> воспитывать юного патриота России; воспитывать чувства патриотизма у детей по средством воспитания у ребенка любви и привязанности к своей семье.
12	4 неделя ноября	День Матери в России	<u>Цель:</u> повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы; воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками.
13	5 неделя ноября	День Государственного герба Российской Федерации	<u>Цель:</u> закрепить знания детей о государственных символах РФ: флаге, гимне, гербе; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.
14	1 неделя декабря	День неизвестного солдата	<u>Цель:</u> расширить знания воспитанников о подвиге советского народа, о победе нашей страны в Великой Отечественной войне; познакомить детей с историей создания мемориала « <i>Могила Неизвестного солдата</i> » в Александровском саду у стен Кремля в Москве; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.
15	2 неделя декабря	День Конституции Российской Федерации	<u>Цель:</u> познакомить детей с конституцией РФ – основным законом нашей Родины; расширять представления детей о государственной символике Российского государства; формировать чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности; воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, уважение к могуществу Российской державы, способствовать формированию основ толерантности.
16	3 неделя декабря	День Героев Отечества. Г.К. Жуков	<u>Цель:</u> познакомить детей с героем Великой Отечественной войны маршалом Г. К. Жуковым; расширять знания детей о герое ВОВ, о его имени; воспитывать чувство патриотизма и гордости за

			свою страну, уважения к ветеранам ВОВ, желание больше узнать нового, интересного об истории нашей страны
17	4 неделя декабря	День воинской славы России	<u>Цель:</u> познакомить детей с героическим прошлым нашей Родины; формировать чувство патриотизма и любви к своей стране, уточнить представления детей о нашей армии, об особенностях воинской службы.
18	2 неделя января	Рождество Христово	<u>Цель:</u> продолжать развивать у детей интерес к русским народным традициям (гостеприимство); продолжать знакомить детей с праздником Рождества Христова; дать знания о том, как пришел в Россию этот праздник; закрепить представления детей об особенностях празднования, об обычаях и традициях русского народа; воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к окружающим; воспитывать чувство любви к Родине.
19	3 неделя января	Былинные Богатыри	<u>Цель:</u> формировать представление о героическом прошлом русского народа, русских богатырях - защитниках Земли Русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче; закрепить знание названий элементов костюма и оружия русского богатыря (рубаха, кольчуга, шлем, плащ, копье, булава, меч, щит, лук, стрелы); воспитать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.
20	4 неделя января	Валерий Павлович Чкалов	<u>Цель:</u> познакомить детей с В. Чкаловым - испытателем самолётов, с фигурами его высшего пилотажа, воспитывать чувство гордости, желание быть похожими на него, побуждать к высказываниям рассуждениям о его героических полётах.
21	5 неделя января	Подвиг блокадного Ленинграда	<u>Цель:</u> расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны; формировать у воспитанников патриотические чувства и представление о героизме; воспитывать гордость и уважение к защитникам Родины.
22	1 неделя февраля	Отражение народных традиций в национальном костюме	<u>Цель:</u> продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.
23	2 неделя февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Афганистан – незаживающая рана»	<u>Цель:</u> воспитывать у детей чувство долга, ответственности, самопожертвования, патриотизма, чувство гордости за своих соотечественников, погибших при исполнении воинского долга.
24	3 неделя февраля	Есть такая профессия – Родину защищать	<u>Цель:</u> формирование и закрепление знаний дошкольников о Российской армии, о родах войск Российской Армии; развивать интерес к профессии «военнослужащий»; воспитывать уважение к

			защитникам Родины, чувство патриотизма и гордости за свою страну.
25	4 неделя февраля	Международный день родного языка	<u>Цель:</u> познакомить детей с «Международным днем родного языка»; обогатить духовный мир детей, через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка; дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным, развивать у детей любознательность и интерес к языкам; воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.
26	1 неделя марта	Международный женский день	<u>Цель:</u> дать детям представление о празднике 8 Марта, о его значении для людей; воспитывать любовь к маме, уважение ко всем женщинам; развивать творчество, интерес к разным видам деятельности.
27	2 неделя марта	Масленица	<u>Цель:</u> дать детям знания о русском народном празднике Масленица; продолжать знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины; учить понимать народные потешки, заклички; воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.
28	3 неделя марта	День воссоединения Крыма с Россией	<u>Цель:</u> создать условия для ознакомления детей с историей Крыма и ее достопримечательностями, развивать интерес к своей Родине-России; содействовать воспитанию патриотизма; формировать чувство гордости за свою Родину.
29	4 неделя марта	Всемирный день театра	<u>Цель:</u> обеспечить условия для расширения и обогащения представления детей о театре, как вида искусства; воспитывать правила поведения в общественных местах.
30	1 неделя апреля	Русские народные промыслы	<u>Цель:</u> закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.
31	2 неделя апреля	Освоение космоса	<u>Цель:</u> расширять представление о звездном небе; формировать у детей понятие «космос»; развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства; расширять представление о профессии космонавта; уточнить представления детей о назначении телескопа; воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство гордости за нашу Родину.
32	3 неделя апреля	Великие люди России: Михайло Ломоносов	<u>Цель:</u> обогащать знания детей о великих людях нашей страны; познакомить с великим ученым М.В. Ломоносовым: дать знания о жизни и научной деятельности М. В. Ломоносова, сформировать представление о многогранности таланта великого учёного; способствовать развитию познавательной

			активности и интереса к исследовательской деятельности; развивать познавательный интерес у дошкольников к истории нашей страны и родного края; воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к истории родного края и к людям, прославившим его.
33	4 неделя апреля	Пасха Христова	<u>Цель:</u> познакомить детей с праздником – Пасхи, ее обычаями, традициями, новыми словами и их значением; познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника; воспитывать уважение к традициям русского народа; научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества.
34	1 неделя мая	Праздник Весны и Труда	<u>Цель:</u> расширить знания детей об истории празднования праздника весны и труда; прививать интерес к труду; показывать важность труда; воспитывать любовь к природе.
35	2 неделя мая	Бессмертный полк	<u>Цель:</u> воспитывать любовь к Родине, формировать гражданско – патриотическое сознание, чувства сопричастности к судьбе родного края, всей России, учить детей быть достойными гражданами нашей Родины, чтить память о тех, кто отвоевал нам право жить на спасённой земле.
36	3 неделя мая	День славянской письменности и культуры	<u>Цель:</u> познакомить детей с праздником славянской письменности, со святыми Кириллом и Мефодием; расширять представление детей о культурном наследии нашего народа; развивать творческие способности, воображение, внимание, память; содействовать развитию интереса, любви к книге.

4. План работы с родителями

Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию

Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация: «Роль семьи в приобщении детей к патриотическому и гражданскому воспитанию» Рекомендации: «Влияние фольклора на общение ребенка со взрослыми»
Октябрь	Консультация: «Влияние родительских установок на нравственное воспитание детей» Стендовая информация: «Права ребенка»
Ноябрь	Консультация: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Государственная символика России» Рекомендации: «Роль сюжетной игры в социальном развитии детей дошкольного возраста»
Декабрь	Консультация: «Духовно – нравственное воспитание детей. Правила общения в окружающем мире» Рекомендации: «Как организовать уголок книголюба дома. Книги, которые воспитывают гражданина своей страны»
Январь	Стенд: «Познавательное развитие детей через знакомство с окружающим и социальным миром»
Февраль	Консультация: «Семья и семейные ценности. Традиции семьи». Беседа: «Наши добрые дела, их значение для окружающего мира»
Март	Фотогазета: «Мама моя и я» Беседа: «Согласие между родителями - средство в развитие нравственности у детей»
Апрель	Консультация: «Памятные места героического прошлого нашего города» Памятка: «Гордись своим именем улица. Известные имена жителей нашего города»
Май	Консультация: «Терапия материнской любовью и добротой к окружающему миру» Стендовая информация: «С чего начинается Родина!» Участие в шествии «Бессмертный полк»

Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию

Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Дата	Тема
Сентябрь	Консультация для родителей: «Как создать родословную своей семьи» Папка-передвижка: «Воспитание любви и уважение к природе родного края у дошкольников».
Октябрь	Беседа: «Я, моя семья и Родина - единое целое» Папка-передвижка: «Русское народное прикладное искусство и традиции» Выставка рисунков: «Наши замечательные папы»
Ноябрь	Консультация: «Духовно – нравственное воспитание детей через знакомство с русским народным творчеством» Папка-передвижка: «Патриотическое и нравственное воспитание дошкольников. Растим гражданина своей Родины»
Декабрь	Акция: «Наши меньшие друзья! Поможем птицам» Беседа: «Воспитание у детей любви к Родине через ознакомление с окружающей природой»
Январь	Беседа: «Книги о России, их значение в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников» Консультация: «Нравственно-духовное развитие дошкольников через художественное творчество»
Февраль	Папка-передвижка: «Согласие между родителями - это важно» Рекомендации: «Растим юного защитника Родины» Оформление газеты, посвященной Дню Защитника Отечества
Март	Консультация: «Роль родителей в возрождении русских традиций в семье» Беседа: «Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу» Фотовыставка «С праздником 8 Марта»
Апрель	Папка-передвижка: «Патриотическое воспитание в условиях семьи. Памятные места героического прошлого нашего города» Посещение музейного центра «Старый Сургут»
Май	Оформление стены памяти Выставка рисунков: «Этих дней минувших слава!» Участие в шествии «Бессмертный полк»

5. Мониторинг

Диагностический инструментарий уровня сформированности нравственно – патриотического воспитания детей

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Исходя из этого работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Для диагностики уровня патриотических чувств дошкольников выделены критерии и уровни нравственно - патриотического развития детей.

Обработка и интерпретация результатов

Обработка осуществляется посредством суммирования критериев оценивания, за каждое совпадение выставляется 1 балл, несоответствие критерия обозначается в 0 баллов.

Низкий уровень (0 – 5 баллов). Ребенок часто допускает ошибки на поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно. Затрудняется, постоянно обращается за помощью к взрослому, не проявляет интереса к теме. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмачиваются. Речь односложная, не умеет выразить свое отношение к объектам.

Средний уровень (6 – 11 баллов). Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими, допускает незначительные ошибки, требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал от посещения того или иного объекта, эмоционально передает настроение, впечатление. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Карта диагностического изучения нравственно-патриотического воспитания

(6-7 лет)

[illegible]

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**2024 год** – Год семьи**2025 год** – Год защитника Отечества**2026 год** – Год единства народов России

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День знаний	1 сентября
2.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
4.	День добрых дел	6 сентября
5.	День работника дошкольного образования	27 сентября
6.	Международный день пожилых людей	1 октября
7.	Международный день музыки	1 октября
8.	День учителя	5 октября
9.	День отца России	16 октября
10.	День отца в России	16 октября
11.	День народного единства	4 ноября
12.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	8 ноября
13.	День матери в России	27 ноября
14.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
15.	День неизвестного солдата	3 декабря
16.	Международный день инвалидов	3 декабря
17.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
18.	Международный день художника	8 декабря
19.	День Героев Отечества	9 декабря
20.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
21.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря
22.	День российского студенчества	25 января
23.	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	27 января
24.	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля
25.	День российской науки	8 февраля

26.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
27.	Международный день родного языка	21 февраля
28.	День защитника Отечества	23 февраля
29.	Международный женский день	8 марта
30.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
31.	Всемирный день театра	27 марта
32.	День космонавтики	12 апреля
33.	Международный день Земли	22 апреля
34.	День весны и труда	1 мая
35.	День Победы	9 мая
36.	Международный день музеев	18 мая
37.	День славянской письменности и культуры	24 мая
38.	День защиты детей	1 июня
39.	День русского языка	6 июня
40.	День России	12 июня
41.	День памяти и скорби	22 июня
42.	День молодежи	27 июня
43.	День семьи, любви и верности	8 июля
44.	День военно-морского флота	30 июля
45.	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	8 августа
46.	День физкультурника	12 августа
47.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«Расскажи о своей семье»

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи.

«Моих родителей зовут...»

Цель: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

Материал: семейные фотоальбомы, мяч.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи.

«Оцени поступок»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».



«Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры: дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Надя, ты такая добрая!» Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

«Жилище человека»

Цель: закрепить знания детей о жилище человека, о том, из чего они сделаны. Прививать любовь к родному дому, Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

Ход игры: воспитатель начинает рассказ в том, где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба...

Пословицы о семье

- Где любовь и совет, там и горя нет.
- Чужая жена всем девицей кажется.
- Жена не гусли, – поиграв, на стену не повесишь.
 - Семья сильна, когда над ней крыша одна.
 - Муж без жены – что гусь без воды.
 - Краса до венца, а ум до конца.
 - Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Всякая невеста для своего жениха родится.
 - Слава сына – отцу отрада.
- Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.
 - Молитва матери со дна моря вынимает.
- Без отца – пол сироты, а без матери – и вся сирота.
- Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.
- Родительское благословение в воде не тонет, в огне не горит.
 - Братская любовь крепче каменных стен.
 - Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Гни дерево, пока гнется, учи дитя, пока слушается.

«Наш детский сад»

Цель: закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т.д.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада.

Ход игры: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада.

«Профессии»

Цель: учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: картинки с профессиями взрослых, куклы.

Ход игры: воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию.

Воспитатель. Кем именно они мечтают стать - отгадайте!

Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.



«Все профессии важны»

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

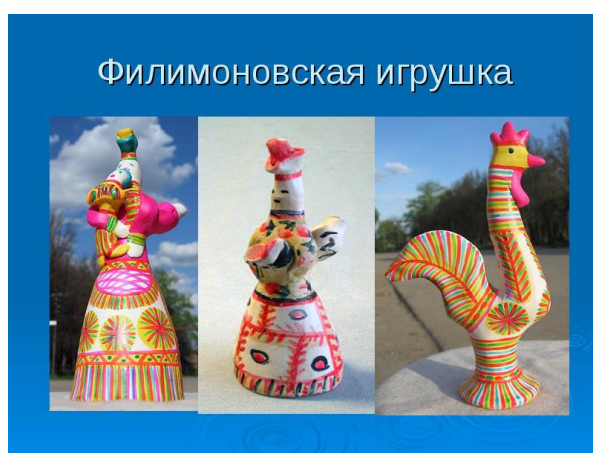
В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

«Народные промыслы»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов.



«Наша страна»

Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстраций, фотографий

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

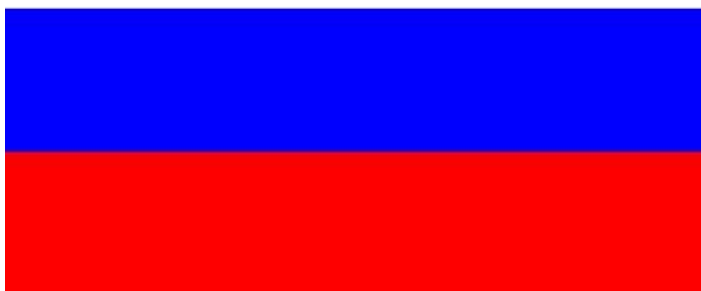


«Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.



«Назови кто»

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ.

Материал: портреты известных соотечественников.

Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



«Герб города»

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память. Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.

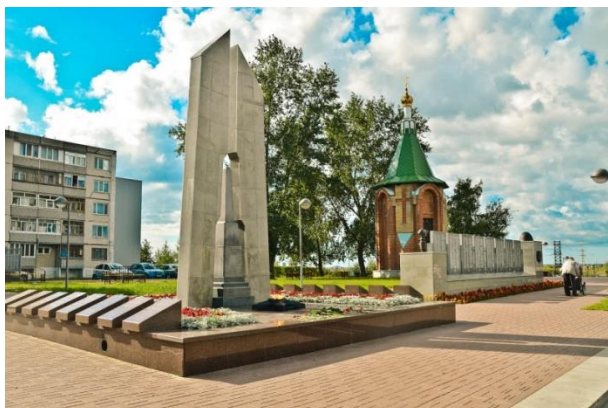


«Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом.

Материал: альбом фотографий родного города.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



Пословицы о Родине

- Родной край – сердцу рай.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Одна у человека мать, одна у него и родина.
 - У народа один дом – Родина.
 - Нет сына без отчизны.
- Родина – всем матерям мать.

- Родина – мать, чужбина – мачеха.
- Береги Родину, как зеницу ока.
- Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.
 - Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.
 - Родная земля и в горсти мила.
 - Всякому мила своя сторона.
 - В своём доме и стены помогают.
 - Дома и стены помогают.
 - За морем теплее, а у нас светлее.
 - И пылинка родной земли – золото.
- Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
 - Дым отечества светлее чужого огня.
 - На чужой стороне Родина милей вдвойне.
 - Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.

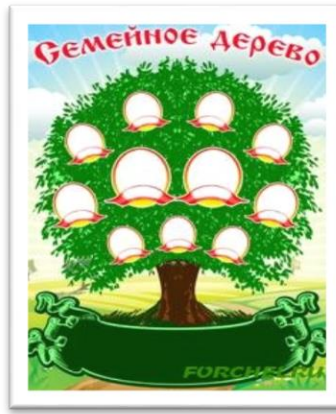
«Русские матрешки»

Цель игры: познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

Ход игры. Основное игровое правило: собрать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики.



«Родословное дерево»



Цель: расширить представление о семье; учить ориентироваться в родословных отношениях; пополнять знания о родных им людях; прививать любовь к ним.

Материал: фотографии членов семьи, рис. генеалогического дерева.

Ход игры: А у тебя есть дедушка? Где он живет? Как его зовут? Сколько ему лет. Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке)? Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. У всех вас есть своя семья. (Информация о родословном дереве на обороте).

«Защитники Отечества»

Цель: сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии, научить; познакомить детей с памятником Защитников Отечества в городе; воспитывать уважение к военным и желание быть защитником отечества.

Ход игры: чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? Танкисты – военные, которые служат на танках. Военные моряки – служат на военных кораблях. Ракетчики – отлично разбираются в ракетной технике. Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов. Артиллеристы – стреляют из огромных пушек и миномётов. Подводники – охраняют наши границы на подводных лодках. Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Сапёры – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007;
3. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007;
4. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005;
5. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007;
6. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007;
7. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010;
8. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез, 2004;
9. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
10. Интернет -ресурсы.

