

Анализ работы с детьми старшего дошкольного возраста по программе «Я люблю Россию»

Карта диагностического изучения нравственно-патриотического воспитания за 2024 – 2025 г.г.

(5-6 лет)

№	Ф. И. ребенка	Гражданское и патриотическое воспитание						Духовно-нравственное развитие																		Приобщение детей к культурному наследи										Итого	
		Проявляет любовь к Родине, испытывает гордость за ее достижения, героическое прошлое		Проявляет уважение к защитникам отечества		Имеет представление о достопримечательностях, культуре и традициях родного города, края; о замечательных людях,		Стремится к честности и справедливости		Уважает традиционные ценности, принятые в обществе		Уважительно относится к своей семье и понимает свою принадлежность к ней		Имеет представление о том, где работают родители		Осознает чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях		Способен выстраивать дружеские взаимоотношения между детьми, стремиться помогать другим		Стремится к осознанному выполнению общепринятых норм и правил		Стремится к честному соперничеству в играх-соревнованиях		Проявляет чувство благодарности к человеку за его труд		Проявляет интерес к музыке, живописи, литературе		Имеет представление о народном искусстве, фольклоре		Бережно относится к произведениям искусства							
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к						
1	Абдулова Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	15					
2	Артыков Санжар	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	13				
3	Арсени Саша	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	11				
4	Борошенко Егор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	15					
5	Буракова Алиса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9	14				
6	Гадобоева Амина	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4	13				
7	Горбань Григорий	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	13				
8	Давидчук Дима	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	11				
9	Догадаева Дарья	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	13				
10	Ефимов Костя	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	10				
11	Заргарян Валерий	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	11				
12	Захарова Ксения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	15					

13	Мардамшин Арс.	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	11
14	Миняйло Арина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	15	
15	Мкртчян Аревик	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	13	
16	Мусин Ильдар	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	13	
17	Паршаков Антон	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	11	
18	Плюхина Елизавета	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	13	
19	Полякова София	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	13	
20	Попенко Михаил	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	13	
21	Пустовалов Иван	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	13	
22	Самойлова Софья	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4	13
23	Седова Ксения	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	13	
24	Скляр Роман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	15	
25	Старосвет Иван	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9	14	
26	Сулейманов Алихан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	15	
27	Цмаколова Алиса	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	13	
28	Чайка Арсений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	15	
29	Чикирин Савелий	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	13	

Сводная таблица (5-6 лет)

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	19	-
Средний уровень	10	6
Высокий уровень	-	23

Карта диагностического изучения нравственно-патриотического воспитания 2025 – 2026 г.г.

(6-7 лет)

№	Ф. И. ребенка	Гражданское и патриотическое воспитание														Духовно-нравственное развитие														Приобщение детей к культурному наследи				Итого	
		Проявляет интерес и любовь к родному краю		Проявляет интерес к достопримечательностям города, региона		Способен проявлять патриотические и интернациональные чувства, а также любовь к Родине		Имеет представление о флаге, гербе и гимне России, о государственных праздниках		Осознанно относится к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности)		Имеет представления о событиях, происходящих в стране		Имеет представление о Российской армии; уважительно относится к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов		Уважительно относится к окружающим (малышам, пожилым людям), стремится помогать им		Стремится в своих поступках следовать положительному примеру (быть хорошим)		Проявляет доброжелательность, готовность выручить сверстника		С уважением относится к традиционным семейным ценностям; к своей семье, проявляет любовь и уважение к родителям		Проявляет интерес к профессиям родителей, и месту из работы		Стремится правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не наносит им вред)		Уважительно относится к людям разных национальностей, проявляет интерес к их культуре и обычаям		Проявляет любовь и бережное отношение к произведениям искусства					
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к				
1	Абдулова Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	15		
2	Артыков Санжар	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	15		
3	Арсени Саша	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6	11		
4	Борошенко Егор	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	15		
5	Буракова Алиса	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	14		
6	Гадобоева Амина	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9	13	
7	Горбань Григорий	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	8	13		
8	Давидчук Дима	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	11		
9	Догадаева Дарья	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	7	15		
10	Ефимов Костя	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	7	12		
11	Заргарян Валерий	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	8	13		
12	Захарова Ксения	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	15		
13	Мардамшин Арс.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	7	12		
14	Миняйло Арина	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	15		
15	Мкртчян Аревик	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8	15		
16	Мусин Ильдар	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	14		
17	Паршаков Антон	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	11		
18	Плюхина Елизавета	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	7	12		
19	Полякова София	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	11		

20	Попенко Михаил	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	15
21	Пустовалов Иван	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	15
22	Самойлова Софья	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6	11
23	Седова Ксения	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	15
24	Скляр Роман	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	15
25	Старосвет Иван	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	14
26	Сулейманов Алихан	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	15
27	Цмаколова Алиса	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	14
28	Чайка Арсений	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	15
29	Чикирин Савелий	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	15

Сводная таблица (6-7 лет)

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	29	5
Высокий уровень	-	24

С целью подведения итогов, выявления эффективности проделанной работы был проведен сравнительный анализ результатов диагностики уровня сформированности у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания.

Для определения уровня развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников, были выделены критерии патриотического развития детей, согласно требованиям программы ДОУ.

Оценка проводилась по следующим критериям:

Высокий уровень: ребёнок знает своё имя и фамилию, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение. Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Знает домашний адрес, адрес детского сада. Может назвать название города, края, в котором живет. Знает достопримечательности города, округа. Знает и узнает флаг, герб, гимн России, столицу; правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Дошкольник проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, может объяснить, что ему нравится в стране, с удовольствием рассуждает, что бы он хотел изменить в своем городе (стране), чтобы сделать в ней жизнь лучше, интереснее, испытывает чувство гордости за свою страну. Называет государственные праздники и их значение в жизни граждан России. Знает историю народной культуры и традиций, народные игрушки, народные праздники. Может назвать предметы быта, жилище человека. Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений. Умеет заботиться о близких. Проявляет дружелюбие.

Средний уровень: ребенок иногда допускает незначительные ошибки, ему требуется помощь, подсказка, вспомогательные вопросы. Ответы дает без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперирует предметными терминами. Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес, частично называет профессии. Знает достопримечательности, но не может объяснить их место нахождения. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Ребенок правильно определяет символы. Допускает незначительные ошибки в определении цветов и их значении у флагов. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их значении. Знает русские народные сказки, затрудняется назвать пословицы и поговорки о Родине, народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России. Заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не всегда умеет договориться с ними, оказывает помощь. Анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень: ребенок часто допускает ошибки. Не знает названия страны, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн РФ, затрудняется в узнавании родного края. Отсутствуют знания о достопримечательностях родного города, распространенных профессиях родного края. Знает русские народные сказки, но не может назвать народные праздники, игрушки, пословицы и поговорки о Родине. Знает диких животных и птиц России, но не может назвать флору и фауну родного края, природные богатства. Не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, редко считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Вывод: мы видим, что высокий результат на конец проведенной работы показали 83 % детей, средний уровень – 17%. Низкий уровень на начало работы составлял 65%, а на конец работы отсутствует.

Можно сказать о положительной динамике развития детей в течение опыта работы по формированию нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Таких результатов мы добились благодаря:

- эффективно спланированной воспитательно – образовательной работе;
- систематическому проведению непосредственно- образовательной деятельности;
- использованию разнообразных форм, методов и приёмов в работе с детьми и родителями.
- использованию инновационного метода проектной деятельности;
- активному сотрудничеству с родителями.

Перспектива:

Результат работы позволяет сделать вывод, что поставленные цели и задачи по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным. В дальнейшем буду продолжать работу по данной теме. Планирую разработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников для детей младшего и среднего дошкольного возраста; пополнять предметно-развивающую среду в группе.