

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»

Познавательно – исследовательский проект
«Осенние листочки»

Подготовила воспитатель:
Тетюкова И.Н.

2023г.

Тема: «Осенние листочки»

Автор проекта:

Тип проекта: Познавательный – исследовательский.

Участники проекта: дети: возраст 2-3 года, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: Краткосрочный.

Актуальность проекта: Данный проект обозначает своей главной целью - сформировать у детей умение различать и называть время года осень, ее основные признаки в частности листопад. Реализация проекта проходит совместно с родителями, что способствует более тесному контакту родитель - ребенок. Для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, стихи, загадки, тематические подвижные и пальчиковые игры. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам игры в детском коллективе.

Проблема: Недостаточный уровень сформированных знаний о понятиях листопад, осень, неумение выделять и описывать данные понятия в речи в силу возраста, а также низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

Цель: Формирование четких представлений у детей раннего возраста о следующих понятиях: листопад, осень. Через использование в воспитательно - образовательном процессе различных видов деятельности.

Задачи:

- Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с основными понятиями : осень, листья, листопад, желтый, красный, ветер, пасмурно.
- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.
- Увеличить словарный запас детей по данной теме.

Задачи проекта для педагога:

- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно - демонстрационным материалом.

Задачи проекта для родителей:

- Прогулка и наблюдение с детьми в свободное время для обогащения знаний по заданной теме.
- Сбор материала - опавших листьев для изготовления коллективной работы.

Продукты проекта:

- Картотека пособий для проведения проектной деятельности.
- Коллективная работа «Осенние листочки» для выставки в ДОУ.
- Наглядный материал по теме.
- Презентации «Осенние листочки» для транслирования на родительском собрании.

Ожидаемый результат:

- Развитие умения у детей узнавать и обозначать в речи понятия : осень, листья, листопад, желтый, красный, ветер, пасмурно.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркий, бледный, желтый, зеленый, красный, холодный, большой, маленький, ровный и т.д.
- Развитие у детей наблюдательности, познавательного интереса;
- Изготовление коллективной работы «Осенние листочки».

Этапы проекта « Осень »

1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный

- Составление паспорта проекта.
- Разработка и подбор методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Беседы с детьми для выявления знаний по заданной теме.
- Подготовка методической литературы, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.

2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)

1. Чтение стихотворений про осень. (см. картотеку)
2. Заучивание стихотворения А. Тесленко
«Осень, осень, погоди!» наизусть с помощью ассоциативных движений.
3. Рассматривание иллюстраций на тему «Осень, Листопад».
4. Подвижная игра «Листопад».
5. Дидактическая игра «Большие и маленькие листочки» .
6. Наблюдение на прогулке за погодой и природой.
7. Пальчиковая игра «Осенний букет» по стихотворению Н. Нищевой.
8. Изготовление коллективной работы «Осенние листочки».

9.Посещение выставки в ДОУ «Дары Осени».

Реализация проекта:

Дата:	Планируемое мероприятие:	Участники:
понедельник - четверг	Беседы с детьми для выявления знаний по теме. Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей.	Педагоги и воспитанники группы; педагоги.
пятница	Беседа с родителями о проблеме проекта, задание на выходные: сбор гербария совместно с детьми для дальнейшей реализации проекта.	Педагоги группы.
понедельник	Рассматривание иллюстраций на тему «Осень, Листопад». Наблюдение на прогулке за погодой и природой.	Педагоги и воспитанники группы.
вторник	Чтение стихотворений про осень. (см. картотеку)	Педагоги и воспитанники группы.
среда	Пальчиковая игра «Осенний букет» по стихотворению Н. Ницовой. Дидактическая игра «Большие и маленькие листочки».	Педагоги и воспитанники группы.
четверг	Заучивание стихотворения А. Тесленко «Осень, осень, погоди!» наизусть с помощью ассоциативных движений. Подвижная игра «Листопад».	Педагоги и воспитанники группы.
пятница	Изготовление коллективной работы «Осенние листочки» и размещение ее на выставке в ДОУ. Посещение выставки «Дары Осени».	Педагоги и воспитанники группы.

3 –ий этап – Заключительный

1.Выставка коллективной работы по итогам проекта.

2.Подготовка презентации «Осенние листочки» для транслирования на родительском собрании.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по формированию у детей младшего возраста понятий по теме «Осень». Проект позволил, на основе интегрированного подхода, реализовать цель и задачи, которые мы перед собой ставили.

Список литературы:

17. Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.
18. Воспитание и развитие детей раннего возраста. / Под ред. Г.М. Ляминой. – М., 1981.
19. Григорьева Г.Г. и др. Кроха: Пособие по воспитанию и обучению и развитию детей до 3-х лет. М., 2000.
20. Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварелии: метод. пособие для воспитателей и родителей / Г.Г. Григорьева. – М.: Просвещение, 2006.
21. Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992.
22. Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста / О.Г. Жукова. – М., 2006.
23. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников / Т.Г Казакова. – М., 1980.
24. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: метод. пособие для воспитателей. – М., 2005.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М., 2006.
25. Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста. Авт. – сост. Е.В. Полозова. Учебно – методическое пособие для воспитателей и методистов. Воронеж, 2007.
26. Развёрнутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт. – сост. В.И. Мустафаева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2010.
27. Сакулина Н.П. Изобразительная деятельность в детском саду / Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова. – М., 1982.