

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»

Познавательно исследовательский проект
«Откуда к нам приходит дождь»

Подготовила воспитатель:
Тетюкова И.Н.

2022г.

Тема: «Прогулки под дождем»

Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

Срок реализации: 2 недели

Образовательные области: Коммуникация, познание, речевое развитие, художественное творчество(рисование), музыка, физическая культура.

Участники: Воспитатель, дети раннего возраста, родители, муз. руководитель.

Актуальность проекта: ввиду ухудшающейся экологической обстановки на Земле в последнее время возрос интерес к экологической культуре и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях. Государство заняло позицию раннего воспитания экологической культуры. Человек – часть природы: он не может жить вне ее, не может нарушать ее законы, по которым существует окружающий мир. Для детей самым доступным для изучения природным ресурсом является вода. Проект направлен на углубление и закрепление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети подробно узнают о воде, как о среде обитания; как образуются тучи и почему идет дождь.

Цель: Обогащение знаний детей о воде, в частности дожде, как о природном явлении, формирование элементарных экологических представлений.

Задачи:

- Дать детям элементарные представления о воде и дожде.
- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения и яркие явления природы.
- Побуждать детей экспериментировать.
- Развивать творческие способности детей
- Воспитывать у детей положительный эмоциональный настрой к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

- Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет новых слов: вода, рыба, аквариум, туча, дождь, капля, небо, речка, море, капает, льет и т.д.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

1. Изготовление атрибутов к играм и НОД.
 2. Подбор материала для практических игр и занятий.
 3. Подбор литературы: стихи о воде, дожде и потешки.
 4. Изготовление информационного буклета для родителей «Игры под дождем».
 5. Выставка папки- передвижки «Дождик, дождик веселей!»
2. Практическая работа.
1. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Пузырь».
 2. Физминутка «У лесного родничка», «Тучка».
 3. Проведение НОД по речевому развитию: «Оденем Куклу Катю на прогулку».
 4. Проведение НОД по познавательному развитию: «Рыбка плавает в воде».
 5. Чтение и разучивание с детьми потешек, закличек о воде.
 6. Рассматривание с детьми иллюстраций открытых водоемов, дождя, туч, рыб, аквариумов.
 7. Наблюдение на прогуле за осенним небом.
 8. Наблюдение из окна группы за дождем.
 9. Интегрированная НОД «Прогулка под дождем».

Реализация проекта:

Мероприятие:	Участники:
Подбор материала для практических игр и занятий. Подбор литературы: стихи о воде, дожде и потешки.	Педагоги группы.
Изготовление атрибутов к играм и НОД.	Педагоги группы.
Подготовка информационного буклета для родителей «Игры под дождем».	Педагоги группы.
Подготовка папки-передвижки «Дождик, дождик веселей!».	Педагоги группы.
Выставка папки- передвижки «Дождик, дождик веселей!».	Педагоги и воспитанники группы, родители.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Рассматривание с детьми иллюстраций открытых водоемов, дождя, туч, рыб, аквариумов.	
Подвижная игра: «Через ручеек». Наблюдение на прогуле за осенним небом/ Наблюдение из окна группы за дождем. НОД по речевому развитию: «Оденем Куклу Катю на прогулку».	Педагоги и воспитанники группы.
Наблюдение из окна группы за дождем Наблюдение на прогуле за осенним небом. Физкультминутка «У лесного родничка».	Педагоги и воспитанники группы.
Наблюдение из окна группы за дождем Наблюдение на прогуле за осенним небом НОД по познавательному развитию: «Рыбка плавает в воде». Подвижная игра «Пузырь»	Педагоги и воспитанники группы.
Интегрированная НОД «Прогулка под дождем». Распространение информационного буклета для родителей «Игры под дождем».	Педагоги и воспитанники группы, родители.

3. Итог проекта.

1. Создание презентации.
2. Выставка детских работ по итогам интегрированной НОД.

Список литературы.

1. Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.
2. Воспитание и развитие детей раннего возраста. / Под ред. Г.М. Ляминой. – М., 1981.

3. Рыбина О.В. «Неизведанное рядом, занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М, 2005 г.
4. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», М ТЦ Сфера 2007 г.
5. Организация экспериментной деятельности дошкольников/Под редакцией Л.Н.Прохоровой, 2004 г.
6. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» М, сфера, 2004г.
7. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 64 с.
8. 6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой . Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. -64 с.
9. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.
10. Коломина И.В. Занятия по экологии в детском саду-М.:ТЦ Сфера, 2008-144
11. Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.\Под ред. Л.М.Маневцевой: СПб Детство-ПРЕСС,2003-112 стр.
12. «Беседы о природных явлениях и объектах» Т.А. Шорыгина.