

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»**

Тема проекта: «Я живу в Югре»

Подготовили воспитатели:

Галлямова А.Р.

Тетюкова И.Н.

2022г.

Актуальность проекта:

Быть патриотом – значит, ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников. Чтобы любить Родину, писал Д.С. Лихачев, надо знать, за что ее любить, надо знать ее историю, знать героев и их великие подвиги. Только дав ребенку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребенке патриота, гражданина.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания является краеведение. Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложный процесс, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирование педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

В процессе реализации проектной деятельности дети знакомятся с культурой, бытом, историей родного края и населяющих его народов, имеют возможность прикоснуться к национальным истокам, попробовать свои силы в изготовлении предметов традиционных народных промыслов, расширить свои познания о жизни народов ханты и манси.

Цель проекта: Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю; формирование интереса к истории, культуре родного края и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях родного города и края.
2. Воспитывать любовь к своей малой Родине средствами литературных произведений
3. Формировать у детей эмоционально - образное восприятие произведений устного народного творчества ханты и манси.
4. Воспитывать умение ценить красоту и богатство родной природы; формировать бережное отношение к природе родного края.
5. Приобщать детей к уникальной культуре народов ханты и манси, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.
6. Расширять знания и представления детей о фольклорных и авторских произведениях коренных народов севера.

Создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности детей

Задачи, ориентированные на родителей воспитанников:

1. Формировать у родителей установку к сотрудничеству, активной позиции как участника образовательного процесса;
2. Расширить сферу участия родителей в организации жизни ребенка в ДООУ, создавая условия для творческой самореализации не только детей, но и родителей;
3. Подготовить совместно с родителями познавательный материал о родном крае.

Тип проекта: Информационно-творческий

Срок реализации проекта: 2022-2023 учебный год

Участники проекта: дети и родители старшей группы, воспитатели

Предварительная работа:

- Подбор литературы, иллюстраций.
- Подбор презентаций.

Материально-техническое обеспечение:

Приобретение книги со сказками народов ханты и манси.

Приобретение государственных символов.

Изготовление альбома «Следы на снегу».

Ожидаемые результаты:

К концу реализации проекта дети должны:

- знать историю Ханты – Мансийского края (Югры); происхождение своего города Сургута;
- знать о своеобразии жизни коренных народов Севера (о культуре, о жилище, об одежде, о труде и о традициях);
- знать о природных условиях, о растительном и животном мире Югры;

знать особенности хантыйского костюма, его орнамент

Мероприятия:

1. Рассматривание альбомов «Национальные костюмы», «Природа и животные севера».
2. Рассматривание и чтение книг о ХМАО; чтение произведений коренных народов севера (авторские); проведение познавательных бесед из цикла «А знаете ли вы...»;
3. Раскраски по мотивам национальной одежды севера (по желанию)

4. Выставки рисунков: «Когда говорят о России – я вижу родную Югру», «Национальный костюм народов севера», «Олень пастбище», «Узоры ханты и манси».
5. Конкурс рисунков: «Царь тайги», «Мой город».
6. П/и «У медведя во бору», «Важенка и оленята», «Солнце» на прогулке.
7. Ручной труд в семье «Олень из бросового материала»;
8. Знакомство с фольклором народов ханты.
9. Художественная деятельность, посвящённая Югре.
8. Изготовление панно «Северные ягоды»
10. Создание книжки-малышки «Моя Югра».
11. Создание лепбука «Моя Югра»
- .

Средства реализации проекта:

1. Экскурсия в краеведческий музей Сургута;
2. Рассказы с целью сообщения знаний;
3. Беседы с детьми;
4. Чтение художественной литературы;
5. Создание коллекций (фотографий, альбомов);
6. Изобразительная деятельность;
7. Игровая деятельность: дидактические игры, настольно-печатные игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, хороводные игры;
8. Просмотр мультимедийных презентаций.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (организационный) – сентябрь-октябрь 2022-2023 учебный год.

- обоснование актуальности темы, мотивация её выбора, определение цели и задач проекта;
- подбор литературы, пособий, атрибутов;
- сбор информации из различных источников по теме;
- создание предметно-развивающей среды в группе;
- разработка методического материала по теме.

II этап – основной – ноябрь – апрель 2022-2023 учебный год.

- организация и проведение циклов занятий;
- проведение совместных экскурсий и мероприятий;
- создание уголка «Моя Югра» в группе;
- разработка и изготовление практического и наглядного материала;

III этап – итоговый (обобщающий) – апрель – май 2022-2023 учебный год.

- обобщение результатов работы по проекту;
- анализ деятельности, удовлетворенность всех участников результатами, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми;
- презентация опыта работы по проекту.

Перспективный план работы с детьми

№	Тема занятия	Цель занятия
Подготовительный этап Сентябрь		
1.	Наш проект «Моя Югра»	Сбор и анализ литературы по данной теме. Составление плана работы. Разработка содержания проекта "Я живу в Югре». Знакомство детей с групповым проектом, определение уровня знаний детей о родном крае.
2.	«Путешествие в осенний лес»	Расширять представления детей об осенних приметах и явлениях природы нашего края, растительном мире, взаимосвязи природы и человека, воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь её.
3.	«Щедрые дары природы Югры»	Расширять и закреплять представления дошкольников об особенностях строения, пользе деревьев и растений нашего края. Воспитание наблюдательности, умения видеть прекрасное, учить беречь природу.
4.	«Родной свой край люби и знай»	Формирование системы знаний о родном крае, знакомство с городами округа и их достопримечательностями.
Основной этап Октябрь		
1.	«Природные богатства нашего края»	Расширять представления об окружающем мире, актуализировать имеющиеся знания.
2.	«Быт и традиции народов севера»	Развивать познавательный интерес. Создать условий для формирования у детей интереса к национальной культуре народов севера.

3.	«Игры народов севера»	Познакомить с играми народов севера.
4.	«Одежда народов севера»	Знакомство с национальным костюмом народов севера.
Ноябрь		
1.	«Музыкальные инструменты народов севера»	Познакомить детей с особенностями народных музыкальных инструментов ханты и манси.
2.	«Птицы нашего края»	Систематизировать представления детей о характерных признаках, особенностях птиц.
3.	«Животные Югры»	Формировать у детей бережное и доброе отношение к природе родного края Югре. Сформировать убеждение о бесценности природы и необходимости ее оберегать.
4.	«Книга зимы – следы на снегу»	Познакомить детей с жизнью животных нашего края зимой. Учить различать следы зверей. Воспитывать любовь к природе, ко всему живому.
Декабрь		
1.	«Мужчины и женщины в семье»	Расширять представления детей о культуре народов ханты и манси.
2.	Викторина «Природа родного края»	Отгадывание загадок о растениях, животных, насекомых Югры.
3.	«Игры народов севера»	Познакомить с играми народов севера.
4.	«Природные богатства нашего края»	Расширять представления об окружающем мире, актуализировать имеющиеся знания
Январь		
1.	«Детские писатели Югры»	Приобщать детей к уникальной культуре народов ханты и манси, их традициям и обычаям, нравственно - эстетическим ценностям.
2.	«Сургут: вчера и сегодня»	Сформировать представления об истории города.
3.	«Символика родного города»	Познакомить с гербом и флагом, с историей их создания.
Февраль		
1.	«Достопримечательности нашего города»	Фото квест для детей и родителей памятники Сургута.
2.	«Улицы нашего города»	Дать детям знания об улицах нашего города; воспитывать любовь к родному городу.
3.	«Знаменитые земляки»	Познакомить детей с земляками, прославившими наш город; воспитывать уважение к их труду, желание быть на них похожими.
4.	«Есть такая профессия Родину защищать»	Воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.
Март		
1.	«Традиционная кукла ханты и манси»	Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи;

		познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье.
2.	«Женские образы»	Закреплять у детей женские образы, которые несут доброту, аккуратность, трудолюбие, заботливость, преданность у всех народов.
3.	«Игры народов севера»	Познакомить с играми народов севера.
4.	Хантыйская кукла «Акань»	Приобщать детей к традиционной культуре коренного населения; учить изготавливать куклу Акань.

Апрель

1.	«Праздник Вороний день «Вуранга хатл»	Расширять знания детей о традиционном празднике, о традициях народов севера.
2.	«Куклы-деревья	Научить детей изготавливать хантыйскую куклу – березу; показать последовательность ее изготовления и приемы; объяснить, как подбирают цвета ткани.
3.	Куклы-ягоды	Пробудить у детей интерес к хантыйской старинной игрушке.
4.	«Многонациональная Родина»	Формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; понимание того, что все люди равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.

Завершающий этап

Май

1.	« Этих дней не смолкает слава!»	Обогащение знаний детей о героях нашего края.
2.	« Их помнит Россия, их помнит Пыть-Ях».	Расширять представления детей о ветеранах Отечественной войны. Воспитывать чувство уважения, почтения памяти в нашем городе.
3.	«Природные богатства нашего края»	Закреплять представления об окружающем мире, актуализировать имеющиеся знания.
4.	«За что мы любим свой край»	Уточнить представления детей о родном края; выявить знания о достопримечательностях.

Конспект НОД «Я живу в Югре»

Программное содержание:

Закрепить знания о названии коренных жителей нашего края, о их занятиях.

Познакомить с символикой нашего округа и г. Сургута.

Пополнить знания о профессиях взрослых нашего города, об основном главном занятии людей нашего края.

Расширить словарный запас словами: «чум», «очаг», «нарды».

Воспитывать патриотические чувства.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций из книг и альбомов на тему ХМАО, беседы о природе родного края.

Методы и приёмы:

Беседа, загадки, игры «У оленя дом большой», «Назови профессию»,

Оборудование:

Символика ХМАО, Г. Сургут, иллюстрации очага, снега, берестяные поделки.

Ход:

Заходит мальчик в костюме ханта. У него в руках поделки «из бересты» (*туески, коробочки, чум*).

- Вуца ула. Я пришел к вам в гости из хантыйского стойбища. Хочу познакомить вас с нашей культурой.

Рассматриваем с детьми поделки.

- Что же это за предметы?

- Для чего они?

- Кто их сделал?

Это предметы, которые делают женщины народов ханты и манси.

- А что это за народ такой ханты и манси? (*Ответы детей.*)

Это коренные жители нашего края.

Загадка: «Волшебник на железе посреди чума сидит - и угостить может, и укусить может». (*Огонь очага*).

Чум – это традиционный дом ханты и манси - летнее и зимнее жилище. Летом оно из бересты, а зимой из оленьей шкуры. Сверху дыра, в которую проходил дым, по середине чума очаг с огнем, у которого люди грелись. А что ещё делали на костре?

- А в каком мы с вами краю **живут** ханты и манси и мы с вами? (*Ответы*)

- Давайте пройдем в наш музей и поговорим о нашем крае.

Беседа о Ханты – Мансийском округе.

- Какое основное занятие у людей в нашем крае? (Добыча нефти и газа - показ иллюстраций из альбомов про профессию нефтяника).

- В недрах земли много нефти, которая нужна для изготовления чего?

Беседа о гербе города Нягани и гербе ХМАО.

- Что это? (герб нашего края и герб нашего города. Основными цветами их являются голубой и зелёный – почему?)

Зелёный цвет – это цвет природы. Природа очень богатая.

- Какие деревья растут в лесу? В наших лесах много животных.

- Какие животные **живут в наших лесах**?

- Какие птицы?

- А голубой цвет – это цвет воды. В нашем крае много водоёмов- рек, озёр, болот.

- Какие реки нашего края вы знаете?

- А в реках кто живёт?

- Какую рыбу вы любите кушать?

- У кого папы рыбаки?

- А что это за птица в центре герба нашего города?

- Что он делает?

- А какая погода? (*Холодная, бывает резко холодно или резко тепло, дуют ветра*).

- Сейчас какое время года в нашем краю?

Загадка от народов ханты и манси: «С неба летит – пляшет. Всё, что есть в тайге, - прячет. А в чум попадёт – плачет». (*Снег*)

Зимы бывают очень холодными. Поэтому одеваться надо теплее. Из чего шьют шубы ханты, что бы они были тёплые? (*показ иллюстраций*). Традиционно выделкой шкур, пошивом одежды и изготовлением украшений занимаются женщины в свободное время, чаще всего — летом. Зимнюю верхнюю одежду шьют из шкур оленя, лося, из овчины, меха лисы, зайца, используют хвостики и лапки шкурок белки, соболя, бобра.

Занимаются прядением шерсти и вязанием.

Предметы рукоделия (*иголки, нитки, бисер, наперстки и т. п.*) каждая женщина хранит в собственной круглой берестяной коробке с крышкой. (*Показ*)

- На чем ездят народы ханты и манси? (*На оленях, на собаках, на лыжах*).

- А чем же занимаются мужчины? (*Оленеводством, охотой, рыбалкой*).

- А вы видели оленя? Какой он?

Давайте поиграем в игру «*У оленя дом большой*»

В лесах нашего края много ягод и грибов, значит, население нашего края, чем ещё занимаются? СобираТЕЛЬСТВОМ, продукты которого используются и в домашнем хозяйстве, и на продажу или обмен. Собирают ещё бересту, шишки, плоды шиповника и черемухи. Из бересты делают посуду. А стружками от дерева чистят посуду.

- А что носят на голове?

Обязательным головным убором замужней женщины является платок или шаль, которые носят свернутыми по диагонали, завязав концы под подбородком.

- А как называется обувь? Кисы или унты, которые шьют из оленьей шкуры.

В нашем округе много городов.

- Какие города вы знаете? Главным городом для вас является ваш родной город – это город Нягань. (*показ иллюстраций*). В нашем городе много достопримечательностей. Назовите их. Кроме профессии нефтяник, какие ещё есть профессии в нашем городе и в нашем крае?

Игра «*Назови профессию*»

Итак:

- Как называется наш край?

- Как называют коренных жителей края?

- Как называется их жилище?

- Чем занимаются народы ханты и манси? (*охотой, рыболовством, собирательством, огородничеством*).

- А чтобы им всем этим заниматься нужно какими быть? (*сильными, ловкими, быстрыми*). Эти качества они развивают в себе с детства, помогая взрослым в их делах, а ещё и в различных играх.

Играют не только дети, но и взрослые на праздниках.

Это такие игры, как прыжки через санки, стрельба из лука, бросание мяча в цель, закидывание петли. Они отражают в играх свои занятия.

Вот и мы с вами сейчас поиграем. Покажем, какие мы тоже сильные и ловкие. Ведь мы живем в **Югре**.

Игры: «*Попади в цель*», «*Прыгни через нарды*», «*Поймай зверя*».

Конспект познавательной беседы для старших дошкольников «Глухари-лесные птицы Югры!»

Цель: формировать представление у воспитанников о лесных куриных птицах таежного леса – глухарях.

Задачи:

- Формировать представление у детей о внешнем виде самки и самца, среде обитания птиц, условиях проживания в таежных лесах.
- Развивать воображение, мышление, диалогическую речь.
- Воспитывать интерес и доброжелательное отношение у дошкольников к лесным птицам Югры.

Словарный запас: глухарь, глухарка, копалуха, самка, самец, глухарята, птенцы, токовать.

Оснащение: презентация по теме, иллюстрации глухаря и домашних птиц для сравнения, полумаски для подвижной игры.

Ход беседы:

На доске картинки птиц: глухаря, индюка, петуха.

Проблемный вопрос: потерялась лесная куриная птица сибирских лесов - глухарь. Попробуем ее отыскать среди домашних птиц по описанию.

Описание глухаря: серое туловище и красновато-коричневые верхние крылья с видимым белым плечом. Голова, шея и грудь - черные с синим блеском, глаз окружен красным кольцом. Самцы имеют «бороду» и длинный хвост. Когда хвост раскрывают, то он похож на веер.

Дети размышляют, узнают глухаря по описанию, рассматривают незнакомую птицу.

Сравнивают ее с индюком и петухом.

Воспитатель: Глухарь – большой лесной петух!

- Ребята, прилетела самка - глухарка (копалуха). Какая она?
- Как вы думаете, умеют ли летать глухари? Высоко ли они летают?
- Если глухари живут на болоте и в хвойных лесах, то чем они могут питаться? (Предположения детей).
- Для чего глухари глотают камешки? А зимой им тоже нужны камешки?
- Если глухари не сделают запасы камней на зиму, что случится с птицами?
- Почему эту птицу называли глухарем? (Предположения детей и рассказ воспитателя).
- Как называются маленькие птенцы? (Глухарята).

Подвижная игра «Глухарка и глухарята»

Цель: развивать быстроту реакции, смекалку, ловкость.

Ход игры:

Глухарка с глухарятами гуляет по лесу: машут крыльями, клюют траву и насекомых. По сигналу «Лиса», глухарка с глухарятами должны успеть спрятаться в круг - гнездо. Кого лиса поймала, того уводит в «нору».

- Как вы думаете, ребята, какие враги есть у куриных лесных птиц?
- Посмотрите на картинку и скажите, как глухари спасаются от холода и мороза?
- Полюбуйтесь величественными птицами на фотографиях.

Игровое задание: найдите глухарей среди других птиц!

Экология. Если глухари не занесены в Красную книгу, их нужно беречь?

- Да, жизнь птиц зависит от нашего поведения в природе.

Глухаря в лесу

Увидеть

С каждым годом

Все трудней.

Так легко его обидеть –

Берегите глухарей!