

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»**

**Сценарий развлечения в средней группе
«Безопасное лето»**

**Подготовила:
Кукушкина Т.А.**

Сургут

Цель: формирование основ безопасного поведения на улице, на воде, на природе.

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность, речь, двигательные способности дошкольника.

Закреплять правила поведения на дороге, в лесу, на воде, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья.

Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте, бережное отношение к природе. Закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах и ягодах.

Создавать радостное настроение.

Предварительная работа: изучение с детьми съедобных и ядовитых ягод и грибов, повторение правил безопасности.

Материалы и оборудование: рюкзак, предметы нужные и ненужные для похода, картинки с изображением ягод и грибов, знак остановка, карта со знаками «Береги лес», макеты с изображением речки и пешеходного перехода, медальки.

Ход развлечения: на улице.

Ведущий читает стихотворение:

Чтобы дети много знали и в походе не пропали,
Мы должны их научить, осторожными на природе быть,
Правила безопасности знать и всегда их соблюдать.

Ведущий: Ребята, вы уже догадались, куда мы сегодня с вами отправимся?

Дети: В поход.

Ведущий: Правильно, поход, это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку, например, в лес, к лугу или на речку. В походе нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать старшего, друг друга и помогать друг другу. Согласны?

Дети: Да.

Ведущий: Для того чтобы отправится, нужно собрать рюкзак. Перед вами лежат предметы, выберете те предметы, которые нужны в походе.

После того как дети собрали рюкзак, ведущий сообщает что мы поедим на автобусе.

Ведущий: Перед тем как отправиться на остановку, давайте повторим правила дорожного движения.

По пути следования детям нужно пройти по пешеходному переходу (макет) и прийти на место, обозначенное знаком « Автобусная остановка» Ведущий с детьми повторяет правила поведения на остановке и в транспорте. Слышится звук подъезжающего автобуса (аудиозапись). Дети садятся в автобус (из лавочек или стульчиков).

Ведущий: А вот и наш автобус, проходим, садимся.

Звучит веселая песенка про автобус.

Ведущий: Ребята, вот мы с вами и приехали. Выходим из автобуса и сделаем разминку.

Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся, взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется, бабочка кружиться, вьется.

Ведущий: Ребята, представьте, что вы оказались в лесу, нам нужно с вами найти полянку, где мы с вами сможем расположиться.

По пути следования на полянку встречаются картинки с грибами и ягодами, дети вспоминают их название. Далее на дереве висит плакат «Береги лес».

Дети останавливаются около дерева. Ведущий: Посмотрите, какая чудесная поляна, но, сколько мусора на ней. Ребята, давайте соберем мусор (достаем из рюкзака пакет и собираем мусор). А что это за плакат, и на нем какие-то знаки?

Дети рассказывают, что обозначают эти знаки.

Ведущий: Молоды, все правильно ответили. А сейчас поиграем с вами в мячик (достаем из рюкзака мяч).

Дети играют в мяч.

Ведущий: Ребята, а вы не слышите какой-то шум (аудиозапись шума речки), кажется, это шумит где-то рядом речка.

Отходим в сторону и видим речку (макет). Дети вспоминают правила поведения на речке. Затем дети возвращаются на поляну, играют.

Ведущий: Вот наш поход подходит к концу, нам пора возвращаться в

детский сад. Давайте собираться и пойдём на автобусную остановку.

Идем на автобусную остановку и возвращаемся в детский сад.

Ведущий: Ребята, вам понравилось в походе? А какие правила, мы сегодня с вами повторяли. Вспоминаем правила безопасности.

Ведущий: Вы все сегодня были молодцы, все справились с заданием, и я вам вручаю эти медальки.

Награждение медальками.