

План профессионального роста Кукушкиной Т.А. на 2022--2023 учебный период
Индивидуальный план работы по самообразованию

Ф.И.О.	Кукушкина Татьяна Александровна
Должность	Воспитатель
Образование	Высшее. Современная гуманитарная академия, степень бакалавра психологии по направлению «Психология», 2003г. «Педагогика и методика дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», диплом о профессиональной переподготовке, 520 часов, 2016г
Общий стаж	11 лет
Педагогический стаж	11 лет
Квалификация	Соответствие занимаемой должности приказ №
Курсы повышения квалификации	Удостоверение «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста», «Сургутский государственный педагогический университет», 30.11.2020 г., №862410337238, 72 часа
	Удостоверение «Современные методы организации детской игры в дошкольных образовательных организациях», Общество с ограниченной ответственностью «Научно- практический центр «Традиции и инновации в образовании», 16.04.2022 г. Москва, №772414906589, 72 часа
	Удостоверение «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», рег. Номер 156166254405, 19.09.2022 г., 144 часа
	Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2022 г., 15 часов
Самообразование (вебинары, семинары, конференции)	Участник Всероссийского вебинара - Информационная безопасность в современных условиях, Серия ВП № 984256 от 18.10.2022 г.
	Вебинар «Ребенок и деньги, как формировать предпринимательское мышление с дошкольного возраста», 23.11.2022 г.
	Вебинар «Экономические игры в детском саду: как формировать финансовую грамотность в дошкольном возрасте?», 25.01.2022 г.
	Вебинар «Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада», 23.01.2022 г.
	Вебинар «Индикаторы нормативного речевого развития ребёнка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу?», 23.01.2022 г.
	Вебинар «Игровая психокоррекция развиваем мышление, меняем поведение, выстраиваем коммуникации, № СВ-380989, 22.02.2022 г.
	Сертификат участника методического семинара «Калейдоскоп педагогических идей профессионального клуба воспитателей ХМАО-Югры», 27-29 мая 2022 г.
Тема самообразования	Педагогический проект «Школа безопасности»
Цель	Формирование безопасного поведения дошкольников как средство социализации в современном обществе.
Задачи	Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице;
	Знакомить с правилами осторожного обращения с огнем, расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем;
	Способствовать развитию элементарных представлений о способах безопасного взаимодействия в природе;
	Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;
	Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Этапы реализации

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	Определение целей и задач. Составление перспективного плана. Анкетирование родителей.	Сентябрь 2022
Внедренческий (практический)	Организация образовательной деятельности с дошкольниками и родителями, в соответствии с перспективными планами. Разработка методического сопровождения. Создание развивающей предметно-пространственной среды	Октябрь – апрель 2022-2025
Обобщающий (аналитический)	Публикации авторских материалов по теме	Май 2025

Повышение теоретической компетентности педагога

Год	Психолого-педагогическая литература (автор, название)	Методическая литература (автор, название)
	2022	
	Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001	Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
	Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001	Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.
	Деркунская, В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников педагогика. - 2016.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002
		Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет : «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт. - сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011.
	2023	
	Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006	Элькин, Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге - СПб., Литера, 2014.
	Гуревич, А. В. Безопасность ребенка в большом городе: педагогические и социальные технологии – М., 2012.	Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5- 8 лет. - М. : ТЦ Сфера, 2009.
		Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М: ТЦ Сфера, 2010.

Повышение практической компетентности педагога 2023-2024г.г.

Раздел плана	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Практические выходы	Отчет о выполнении
Воспитанники	Разработать перспективный план работы с детьми на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022- май 2023	Мини-проекты	
	Круглый стол «Азбука безопасного общения и поведения»	Сентябрь 2022	Мини-проект	
	Игровой тренинг «Опасно, не опасно»	Октябрь 2022	Консультация	
	Квест-игра «Безопасность в природе»	Ноябрь 2022	Мини-проект	
	Конкурс чтецов «Правила безопасности»	Декабрь 2022	Презентация	
	Игровой тренинг «Огонь опасен»	Январь 2023	Консультация	

	Игра –эстафета «Спаси животных от пожара»	Февраль 2023	Презентация	
	Конкурс детских рисунков «Опасные предметы»	Март 2023	Выставка	
	Игровой тренинг «Красная шапочка»	Апрель 2023	Мини-проект	
	Викторина «Знатоки правил безопасности»	Май 2023	Презентация	
Родители	Разработать перспективный план работы с родителями	Сентябрь 2022	Планы	
	Анкеты для родителей «Чтобы не было беды»	Сентябрь 2022	Презентация	
	Консультация «Что должен знать ребенок о безопасности дома?»	Октябрь 2022	Презентация	
	Консультация «Опасные прохожие»	Ноябрь 2022	Презентация	
	Памятка «Пиротехника опасна!»	Декабрь 2022	Консультация	
	Совместное развлечение с родителями «Бережем свое здоровье»	Январь 2023	Презентация	
	Родительский клуб «Правила безопасности»	Февраль 2023	Презентация	
	Изготовление лэпбука «Опасные предметы»	Март 2023	Лэпбук	
	Консультация «Как говорить с ребенком о терроризме?»	Апрель 2023	Консультация	
Социум	Экскурсия в пожарную часть г. Сургут	Сентябрь 2022	Презентация	
Педагоги	Электронная консультация: «Формирование безопасного поведения посредством художественной литературы»	Октябрь 2022	Консультация	
	Презентация «Формирование основ безопасности детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Апрель 2022	Презентация	
Самореализация	Публикация в СМИ	Ноябрь 2022	Статья	

Достижения воспитанников в 2021-2022 гг.

Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога			
Организатор конкурса	Название конкурса	Результат	Год
Муниципальный уровень			
Центр детского творчества г. Сургут	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	сертификат участника Челядинов Владимир	2022 г.
Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога			
Международный уровень			
Международный образовательный портал «Престиж»	Международный творческий конкурс, Номинация «Космос»	Диплом участника Челядинов Владимир	Д-00109362 № 109362, 2022 г.
Результаты участия воспитанников в дистанционных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности			
Всероссийский уровень			

Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Всероссийская викторина «Сохраним здоровье»	<u>Диплом победителя</u> (1 место) – Хайруллина Милана	АА-00017420, 2022 г.
Инновации в действии «Педагогика XXI век»	Всероссийская викторина «Азбука безопасности»	<u>Диплом победителя</u> (1 место) – Петров Павел	№9555 2022 г.
Инновации в действии «Педагогика XXI век»	Всероссийский конкурс «Россия-Родина моя»	<u>Диплом победителя</u> (1 место) - Горелова Арина	№68777 2022 г.
Образовательный портал «Планета педагогов»	Всероссийский конкурс «Все профессии важны»	<u>Диплом победителя</u> (1 место) – Челябинов Владимир	2А № 984300 от 15.02.2022 г.
Региональный уровень			
Образовательный портал «Планета педагогов»	Региональный конкурс «Мой край»	<u>Диплом победителя</u> (1 место) – Стрекаловских Иван	Серия 2А № 989508 от 05.05.2022 г.

Достижения педагога в 2021-2022 г.

Подготовка детей победителей и участников конкурсов			
Организатор конкурса	Название конкурса	Результат	Год
Всероссийский уровень			
Инновации в действии «Педагогика XXI век»	Всероссийский конкурс «Россия-Родина моя»	<u>Диплом руководителя</u> (1 место)	№ 68777-к
Инновации в действии «Педагогика XXI век»	Всероссийская викторины «Азбука безопасности»	Диплом руководителя (1 место)	№ 9555
Достижения в профессиональных конкурсах (методические разработки)			
Международный уровень			
Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Профессиональное педагогическое тестирование – «Организация инклюзивного образования»	Диплом 1 степени	АВ-00017422, 12.06.2022 г
Участие в экспертной или инновационной деятельности			
Международный уровень			
«Образовательный портал «Знанио»	Международный практикум – «Педагогические инновации в работе с родителями в ДОУ»	свидетельство	МН-10230275, 12.06.2022 г.
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (публикации, открытые мероприятия)			
Всероссийский уровень			
«Образовательный портал «Знанио»	Свидетельство о публикации в сми «Презентация по пожарной безопасности»	Свидетельство о публикации	МП-2866864, 2022 г.
Образовательный портал «Планета педагогов»	Участник Всероссийского вебинара – «Информационная безопасность в современных условиях». Тема выступления: "Формирование информационной культуры и обеспечение информационной безопасности"	Сертификат	ВП № 984256 от 18.08.2022

	дошкольников как условие социализации личности ребенка"		
--	---	--	--

Перспектива работы по теме самообразования на 2023-2024 учебный период

№	Содержание работы
1	Продолжать повышать собственный уровень знаний путем изучения различной литературы и информации в интернет-ресурсах.
1.1.	Публикации в СМИ
2	Продолжать обновлять предметно-развивающую среду, согласно возрасту.
2.1.	Запланировать новые , увлекательные мини проекты с детьми по безопасности.
3	Продолжать повышать уровень знаний по данной теме у родителей воспитанников, создать условия для творческой активности родителей.