

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка»

МИНИ – ПРОЕКТ «КЛУМБА РАДОСТИ»



Выполнила: Кукушкина Т.А.

Сургут

Тема недели: «Международный день театра»

Тема проекта: «Клумба радости»

Результат (продукт): Выставка совместных работ детей и родителей «Цветочная фантазия»

Театрализованное представление: «Волшебный цветок»

Совместное мероприятие с музыкальным руководителем: «В мире цветов»

Участие в акции Эколого-биологического центра г. Сургута «Прикоснись к природе сердцем»

Март-август 2019

«Клумба радости»

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, сформировать у детей представление о разнообразии растений и использовании их человеком в целях украшения.

Задачи:

Дети: развивать интерес детей посадить свой цветочек и вырастить его.

Научить детей приёмам посадки семян петунии в торфяные горшочки на снег.

Дать детям знания о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, очищают воздух от бактерий).

Расширять у детей интерес и бережное отношение к цветам, желание помочь педагогу в уходе за ними;

Упражнять ребят в умении описывать растения и сравнивать их между собой;

1 этап – Подготовительный (март)

Подбор методической, художественной познавательной литературы, предметных картинок на тему «Цветы».

Диагностика «Представление ребенка о цветах»

Подбор наглядно - иллюстративного материала «Цветы бывают разные», картотека «Загадки о цветах»

Подготовка презентации: «Цветы – краса земли»

Разработать конспекты НОД, бесед с детьми.

Подбор развивающих, подвижных, дидактических, пальчиковых игр. Подбор музыкального репертуара, познавательных мультфильмов, стихов, пословиц, поговорок.

Заседание семейного клуба «Огородные россыпушки» - планирование работы, помощь в реализации проекта и обогащение развивающей среды группы по теме «Цветы»

2 этап – Основной (апрель-август)

Беседы: Красота вокруг тебя, красота в тебе самом!»

« Красота в нашей жизни»

«Путешествие в царство садовых растений»

«Какие бывают цветы»

Чтение художественной литературы: Л. Гераскина «Синий цветочек для мамы», Л. Тарасенко Познавательные сказки «Солнечные цветы», Х.К. Андерсен «Волшебные цветы Иды», А.Платонов «Неизвестный цветок», «Цветок на земле», «Как появляется цветок» З. Мищенко «Легенда о петунии»

Загадки по теме «Цветы».

Составление рассказов из личного опыта «Мой любимый цветок».

Анкета: «Что мы знаем о цветах»

Сбор материала - цветов для создания альбома-гербария «Красота садовых цветов»

Участие в выставке «Цветочная фантазия»

Составление картотеки: «Стихи о цветах для детей»

Участие в театрализованном представлении «Волшебный цветок»

	Учить детей замечать красоту цветов на клумбе, воспитывать чувство восхищения. Воспитывать трудолюбие, желание видеть результат своего труда Родители: Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками и спонсорами в осуществлении данного проекта. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми	Заучивание стихотворений: «Посадили мы цветы небывалой красоты» Н. Нищева «Катя леечку взяла, все цветочки полила» Н. Нищева «Петунию прекрасную, природа нарядила» М. Капуловская Пословицы, поговорки: «На хороший цветок летит и мотылёк», «Есть цветы - радуйся цветам, нет цветов – радуйся бутонам», «Цветы, что дети, уход любят» Приметы: «Хорошо растут? К добру», «Перед дождём цветы сильнее пахнут» Пальчиковые игры: «Цветы», «Мак», «Дружно поработали» Просмотр презентации «Садовые цветы» Рассматривание и обследование гербария и трафаретов разных цветов, листьев. НОД: ОО «ПР» «Путешествие семечка» ОО «РР» «Посадка семян петунии» ОО «ПР» «Высадка рассады в грунт» Цикл наблюдений: «Рассматривание семян петунии через лупу»- «Какие они маленькие» «Посадка семени на снег» «Всходы и рост растения» «С водой и без воды» «Рост рассады и вытягивание её к солнцу» «Состояние листьев в утреннее и полуденное время» Познавательно - исследовательская деятельность: Экспериментальная работа: «Посадка семян цветов петунии» Опыт: «Где семена быстрее взойдут посаженные в землю или на снег?» Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой» Опыт: «Если долго не поливать цветок» Дидактические игры: «Найди цветок такого же цвета», «Собери цветок» (разрезные картинки), «Какого цветка не стало», «Собери	
--	---	--	--

		букет» «Выложи цветок» (мозайка), «Слепой ботаник», «Укрась цветами ковёр» Подвижные игры: «Мы цветы», «Живая клумба», «Садовник» Хороводные игры: «Галя по садочку ходила» Экскурсия по территории детского сада: «Клумбы детского сада» Сюжетно-ролевые игры: Магазин цветов», «Дизайнер», «Цветовод». Театрализованное представление: «Волшебный цветок» Прослушивание музыкальных произведений: В. Моцарт «Цветы» И. Чайковский «Вальс цветов». Художественно продуктивная деятельность. Рисование: «Цветы на нашей клумбе» Аппликация: «Цветики-цветочки» Конструирование: «Цветок радости» Лепка: «Цветик - семицветик» (налеп) Разукрашивание раскрасок по теме «Цветы» Трудовая деятельность: подготовка почвы, сортировка семян, посадка цветов в торфяные горшочки, полив, пересадка рассады на клумбу, уход за цветами.	
--	--	---	--