

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Конспект занятия по речевому развитию
в средней группе
по теме «Патриотизм в литературных произведениях»
на основе программы «Социокультурные истоки»



Подготовила:
Кукушкина Т.А.

Сургут

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель: Приобщение детей к народной культуре – знанию сказок.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать коммуникативные навыки, интерес и потребность детей в восприятии сказки. Учить узнавать русские народные сказки; учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок.
- Формировать умение эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации.
- Расширить и активизировать словарный запас: сирота, Одноглазка, Двуглазка, Триглазка, рябая корова, журить, прясть, ткать, распеклась, листвицы шумят золотые, наливное, барин, в добре поживать, лиха не знать.
- Продолжать знакомить детей с детскими народными песнями, прививать чувство уважения и любви к народной песне.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, воображение, любознательность, мышление.
- Развивать умения узнавать сказки и их героев.
- Развивать связную речь и эмоционально-образное восприятие героев сказки. Развивать у детей личностное отношение к поступкам героев сказки, умение устанавливать причинные связи.
- Активизировать в речи детей ласковое проговаривание героев сказки, создать условия для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами.
- Развивать умение слушать музыку.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству,
- Воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.
- Воспитывать в детях способность к сочувствию и сопереживанию.

Материал и оборудование: Иллюстрации к сказке, клубок, аудиозапись русской народной песни «Коровушка», макет яблони, яблоки на каждого, альбом для рисования «Дружная семья» на каждого, цветные карандаши.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка»

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель с детьми входит в группу, становятся в круг:

- Дети, когда к вам приходят гости, какое слово вы говорите? (*Ответы детей:*

Здравствуйте!) Оглянитесь вокруг, сколько у нас гостей! Давайте поздороваемся с гостями

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте сядем в круг, возьмемся за руки, и передадим друг другу искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Улыбнемся друг другу пожелаем доброго утра и хорошего настроения, а поможет нам клубок, но он непростой, а волшебный. Его сила увеличивается от добрых и ласковых слов. Сначала я намотаю нитку на клубочек и скажу ласковое слово и передам клубок дальше и так по очереди. Можно сказать доброе пожелание, ласковое слово.

- Вот клубочек вернулся ко мне. Посмотрите, каким большим он стал от ваших добрых слов. Вставайте в хоровод и повторяйте со мной волшебные слова:

- В хороводе круг пройдем, сразу в сказку попадем.

Основная часть:

- А вот в какую сказку мы попали, узнаем, послушав русскую народную песню. (Звучит песня «Бурёнушка»)
 - О ком эта песня? Кто также любил бурёнушку Как называется сказка Почему она русская народная
- Дети выбирают последовательную иллюстрацию к сказке, рассказывают с опорой на картины и с помощью наводящих вопросов.
- Почему Крошечка-Хаврошечка попала к этим людям
 - Как трудилась девочка у хозяйки. Какие добрые дела делала в доме
 - Какая была Крошечка-Хаврошечка А мачеха
 - О чем рассказывала Крошечка-Хаврошечка своей коровушке. Как и почему девочка называла коровушку Почему коровушку называют кормилицей
 - Почему коровушка заботилась о девочке
 - Как мачехе удалось узнать о том, кто помогал Крошечке-Хаврошечке справиться с непосильной работой
 - Как девочка позаботилась о коровушке и что коровушка завещала

Физминутка «Яблоня»

Давайте встанем и покажем какая высокая яблонька выросла

У дороги яблоня стоит (руки вверх, потянулись)
На ветке яблочко висит (покачали наверху руками)
Сильно ветку я потряс (руки в стороны, стряхивая кистями рук)
Вот уж яблочко у нас (хлопки в ладоши над головой)
В сладко яблоко вопьюсь (руки подносят ко рту)
Ах, какой приятный вкус!

- Как Крошечка-Хаврошечка была вознаграждена за своё терпение и послушание
- Молодцы, вспомнили всю сказку. Давайте встанем в хоровод и повторяйте со мной волшебные слова:
- В хороводе круг пройдем, и из сказки мы уйдём.

Заключительная часть. Рефлексия.

- Как вы понимаете фразу «на добро добром отвечать»
 - Как понимаете пословицу «Доброе дело без награды не остается»
 - Ребята, Хаврошечка передала нам наливные яблочки, но повесить их на яблоню мы сможем, если расскажем о своём добром поступке.
- Дети делятся своим опытом и наполняют дерево яблоками.
- Воспитатель:
- Ребята, в благодарность Хаврошечке давайте нарисует коровку, которая ей помогала. (усаживаемся за столы с альбомами для рисования)